

# 小班美丽的小花布设计意图 幼儿园小班美术课教案美丽的花布含反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班美丽的小花布设计意图篇一

活动目标：

- 1、感受生活中各种花布图案花纹、色彩的美。
- 2、初步尝试使用印章印制美丽的小花布，对印章画感兴趣。
- 3、培养幼儿良好的作画习惯。
- 4、感受作品的美感。

活动准备：

### （一）知识准备

预先引导幼儿观察生活中各种美丽小花布的不同构图，激发幼儿制作的欲望。

### （二）物质准备

- 1、泡沫印章、瓶盖印章、积塑印章、蔬菜（白菜根、莲藕）印章。
- 2、已调好的红、黄、蓝等各色颜料每组各一份，图画纸，抹

布。

3、预先通知家长在活动当天尽量给幼儿穿上色彩鲜艳、花纹丰富的服装。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(2) 教师总结，帮助幼儿分辨各种颜色与花纹。

2、教师示范讲解印制美丽的小花布的方法。

教师边示范边讲解印章的用法：先挑选自己喜欢的印章，蘸上自己喜欢的颜色，然后印在纸上，直到颜色印不出花纹时，再蘸上颜色，或换其它印章印其它颜色的花纹。

3、提出印画要求。

(1) 一个印章蘸过一种颜料后，不可再去蘸其它颜料。

(2) 尽量多印，使画面色彩丰富。

(3) 保持画面干净、整洁。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

启发幼儿大胆、有创意地用印章印自己喜欢的花布，并指导幼儿认真，耐心细致地完成，养成良好的做习惯。

5、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏评价。

活动延伸：

1、可将印画的材料投放在美工角，引导幼儿继续印制手帕、

围巾、花瓶、小花、衣、裤、裙等。

2、将制作好的布、衣、裤、裙摆放在游戏区角中，开展展销会。

活动反思：

此活动符合小班幼儿的年龄特点。印章画对于小班幼儿来说，非常感兴趣。在美工区里，我们准备了一些自制的泡沫印章让孩子练习印画，孩子都争着要玩。

在本次活动中老师充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布，在充分感受美、欣赏美的`基础上让幼儿表现美、创造美，激发幼儿对印章画的兴趣。

活动亮点：

第一，首先让孩子欣赏一些小花布做成的物品，说说见到什么东西是用小花布做成的，然后借助ppt[]让幼儿欣赏一些美丽的小花布图案，在充分感受的小花布的美之后再创作。

第二，巧妙利用快餐盒和海绵，制作颜色印泥盒。以往，我们把调好的颜色直接放在盘子里让孩子印画，这样颜料容易蘸得多，并且容易洒出来。将颜料放在装有海绵的快餐盒里，避免了这些现象的发生。颜料用过之后，直接盖上盒子，还可以节约资源反复使用。

第三，把图画纸将小布剪成裙子、衣服、裤子、帽子、围巾等形状，激发幼儿创作的欲望。

活动不足：

老师把小花布展览布置在窗台边，在欣赏各种小花布物品时，

幼儿被窗外的东西吸引住了。若能把窗帘拉好，把小花裙，小花裤等东西挂在窗帘上，幼儿能更专心地欣赏小花布。蔬菜印章比较大，图案又不明显，可以换成其他印章。海绵印章、蔬菜印章比较大，应该提供较大的纸张让孩子印画。

## 小班美丽的小花布设计意图篇二

### 一、活动目标

- 1、巩固幼儿对橙、绿、紫三种颜色的认识，培养幼儿对色彩的兴趣。
- 2、教幼儿学会印画的方法。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 二、活动准备

藕头，萝卜头，青瓜头，海绵印，印章印，各种图案衣服展，水粉颜色，作业纸，娃娃，录音带。

### 三、活动过程

- 1、引起兴趣，导入课题。

(1) 我们班上小朋友的衣服可真漂亮。

- 2、复习巩固幼儿对橙、绿、紫三色的认识，教幼儿用这种印章印画的方法。

(1) 出示水粉颜料，问：这是什么颜色？这和柑橙的颜色一样，叫橙色。出示绿色，问：这是什么颜色？这和树叶小草

的颜色一样，叫绿色。出示紫色，问：这和葡萄的颜色一样，叫紫色。

(2) 教师出示藕头等印章，示范讲解印画的方法：随意挑一个印章，在水粉颜料中蘸一下，没有颜料滴下来，就可以印了。用力按在纸上，再轻轻地拿起来，这样一个美丽的图案就印好了。还可以多印几个，颜料不够可以再蘸。

(3) 交待要求：老师准备了三种颜色和许多印章，你们可以选择自己喜欢的颜料和印章，一个印章只能蘸一种颜色，图案间要留出一些空白。

3、请幼儿操作，教师巡回指导。

注意提醒幼儿图案不能印的太密，也不能太空，不然都不漂亮，图案之间要留出一些空白才好看。

4、结束活动

教师抱娃娃看画，走一圈。娃娃高兴地唱歌。

四、各领域渗透

语言：认识三原色以外的颜色，橙、绿、紫的名称，对颜色进行联想描述。

五、生活中渗透

让幼儿观察寻找生活中服装上有些什么图案，让幼儿自己发现身边到处都有图案。

六、环境中渗透

教室设置花布衣服的展览，让幼儿互相观察服装的图案与颜色。

## 七、家庭中渗透

请家长在家里引导幼儿观察各种图案，并学习讲述简单内容。

## 四、课后反思：

在开展这次活动前我真的很担心，恐怕孩子们不感兴趣，结果真的超乎我的想象，孩子们玩得热火朝天，印出的作品真是千姿百态、色彩丰富。孩子们的想象力和创造力真是让我惊叹。

“老师，你看小月印的这是什么呀？”正在我为孩子们高兴的时候，萌萌大声地喊了起来。我过去一看，哇，真的是一塌糊涂，纸上黑黑的一片有几个黄色的星星也与黑色的颜料掺在了一起，确实不好看。我再瞧小月，皱着眉头好像就要哭了。嘴边想要否定的话又收了回去，于是我说：“小朋友们，我们问问小月的想法好不好，看看他是怎么想的。”“小月给大家说说你印的是什么呢？”

活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。此活动符合小班幼儿的年龄特点，通过一个活动使幼儿各种能力得到发展。设计上具有一定的开放性。主要体现让幼儿运用自己的经验尝试解决问题等，使幼儿在充分的自主活动中获得经验，使每个幼儿都能感兴趣的参与到活动中。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

## 小班美丽的小花布设计意图篇三

活动目标：

- 1、欣赏蓝印花布，感受蓝白对比的美，喜欢蓝印花布简单又朴素的美。
- 2、知道蓝印花布是我国传统艺术，尝试亲手印染花布，体验印染后的惊喜，感受成功的快乐。
- 3、培养幼儿良好的作画习惯。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、蓝印花布制作视频。
- 2、蓝印花布ppt
- 3、已经制作好的蓝印花布图纹教具。
- 4、毛笔、蓝墨色颜料。
- 5、预先制作好的蓝印花布纹样(用白色蜡笔画在铅画纸上的)

活动过程：

开始部分

一、视频导入，引起幼儿兴趣。

- 1、师：刚刚画面里面的叔叔阿姨在干什么呢？(师引导，叔叔阿姨在染布呢)
- 2、师：对，他们在染布，而且是在染蓝印花布。这种蓝印花布啊，只有我们中国才有的，其他国家是没有的。

基本部分

## 一、欣赏图片(蓝印花布制作的服饰、工艺品等)

3、提问：刚刚你们在看图片的时候有没有发现，用蓝印花布做成的东西，都是什么颜色的?(引出蓝白两种颜色)

4、师：哦，原来蓝印花布只有两种颜色，蓝和白。这两种颜色在一起，让我们很舒服，很安静的。你们喜欢这两种颜色在一起吗?(喜欢)

## 二、教师示范，幼儿仔细观察。

师：现在，我给你们变个魔术，我这里有一张纸贴在黑板上，然后，我用毛笔，在蓝色的颜料里沾一沾，轻轻的往白纸上一抹!咦，你们有没有看见，我画出了什么?(蓝印花布)(如果幼儿说不出，教师可以在旁引导)

师：你们想不想也来变一变魔术?变出好看的蓝印花布呢?

## 三、幼儿操作，教师巡回指导。(提要求)

结束部分

作品展示

好了，现在请小朋友把我们做好的蓝印花布带回教室，跟客人老师再见。

活动反思：

整个活动中，发现自己的随机应变能力不太强，孩子有自己的思维，但是我总是让孩子跟着我自己预设的内容走，这是一个很遗憾的地方，在以后的教学生涯中，必须纠正这一错误走向。

整个活动中，发现我自己的语言还是比较啰嗦的，对于幼儿的



回答，我自己喜欢去重复，而不是在孩子回答的基础上去提升孩子的经验，这对自身的成长不利，也对孩子的主动发展不利，所以在以后的教学活动中，一定要不断提醒自己。因为语言的简洁性反应的是教师自身素养，你不断重复孩子说的话，会让孩子的注意力更加的分散，因为他知道你会重复他的话，不利于幼儿倾听习惯的养成。

在最后环节，让幼儿尝试用排水画制作蓝印花布。效果不错，达到预设的效果，而且幼儿的作品，还可以做成创设班级教室的展示品。

幼儿美术欣赏教育活动是教师引导幼儿欣赏和感受美术作品、自然景物和周围环境中美好的事物，了解对称、均衡等形式美的初步概念，感受形式美和内容美，从而丰富幼儿的审美经验，培养其审美情感和审美评价能力的教育活动。

## 小班美丽的小花布设计意图篇四

活动意图：

美术活动是一种创造性活动。孩子从小就喜欢乱涂乱画，他们把乱涂乱画作为一种自由的游戏活动。借助画画分施展幼儿想象力，创造力。由于小班孩子年龄小、控制力差，绘画水平低，正处于涂鸦期，是激发幼儿美术兴趣的关键。

活动目标：

- 1、用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。
- 2、感受两种颜色交叠之美。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的'欣赏能力。

活动准备：

多种颜料、湿巾或手帕纸、围裙、抹布、轻音乐、报纸等。

活动过程：

一、导入主题

今天老师给爱干净的孩子带来了一块小手帕。

二、课件欣赏

1、这是一块什么样子的手帕（方方的、白白的），怎样让这块手帕变得更漂亮？

认识这些颜色宝宝？

请一个幼儿总结一下。（红的、黄的、蓝的）

你喜欢什么颜色？（红色）喜欢红色的孩子一定很热情。

你喜欢什么颜色？（黄色）你喜欢跟香蕉皮一样的黄色。

什么是蓝色的呢？（大海、天空、海豚……）

三、动手玩乐

听，是谁在说话？（故作神秘，并模仿手帕的声音）我也要变漂亮，我也要变漂亮。（拿出手帕）

让手帕变得漂亮，试一试。（请几个孩子上来装饰）

小结：点评。

他们装饰的可真漂亮。那我也来试一试。（编儿歌）

不要让颜色宝宝跳到你的身上或地上。

#### 四、展示分享，活动结束

做完了的小朋友自信大胆的把你的漂亮手帕拿起来。给其他小朋友和老师看看。

活动反思：

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。

## 小班美丽的小花布设计意图篇五

教学目的：

- 1、让幼儿感受节日的欢乐气氛。
- 2、认识鞭炮，了解鞭炮的形状和颜色。
- 3、学习正确的涂色方法，能均匀的在一定范围内涂色。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

教学准备：

- 1、录制好的鞭炮声音，各种形状的鞭炮图片。

2、幼儿操作材料，油画棒

教学过程：

一、教学导入

1、播放放鞭炮的声音，提问：你听到了什么声音？

2、“我们会在什么时候放鞭炮？”

二、欣赏讨论

1、播放幻灯片，提问：你看到了什么样的鞭炮？

幼儿讲述讨论鞭炮的颜色，形状。

2、你看见过什么样的鞭炮？

三、示范涂色

1、出示操作材料上的鞭炮：这串鞭炮漂亮吗？为什么？

2、教师示范涂色的方法

(1)从左往右涂。

(2)从上往下涂。

(3)先涂边框，再涂中间。

3、幼儿临空练习涂色方法，学习握笔姿势。

4、放幻灯片，幼儿欣赏涂色作品。

四、幼儿涂色

操作幼儿完成自己的鞭炮涂色，教师辅导能力弱的幼儿。

## 五、欣赏品议

1、展示幼儿作品，幼儿欣赏。

2、引导幼儿从颜色和涂色两方面来进行评价。

## 六、结束部分

整理物品，自然结束。

文档为doc格式