

最新安全纪律教育班会演讲稿(优秀5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

安全纪律教育班会演讲稿篇一

通过开展安全教育，培养学生的安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发事件中正确应对的习惯，最大限度地预防不安全事故发生和减少不安全事件对中学生造成的伤害，保障中学生健康成长。

(主持人：梁若男、孔慧敏)

主持人梁若男：敬爱的老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人梁若男：每个人都有权利享受如歌的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人孔慧敏：然而，有哲人讲“生命是一根细线，每一秒钟都有断的可能！”总会在那不经意的一瞬间，生命的泉源便会永远枯竭。

主持人梁若男：某校高二的一名同学在上晚自习的时间无视学校纪律，到校外网吧上网，结果被歹徒用刀捅伤，差点送了性命！

某校男生宿舍的一位同学违规将水从窗户向外倾倒，结果水淋入了四楼宿舍，两宿舍的学生因此发生打架斗殴。

主持人孔慧敏：无论是咿呀学语的孩子，亦或是学富五车的导师，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人梁若男： 人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人孔慧敏： 是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人梁若男： 所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

主持人孔慧敏： 生命是五彩缤纷的，生命也是脆弱的。请欣赏配乐诗朗诵：《永远的蝴蝶》。

主持人梁若男： 我们现在请同学们回忆自己从小到大所遇到的种种危险事件。

(上讲台面对全体同学，叙述自己遇到的种种危险事件。)

主持人梁若男：现在轻松几分钟，我们来个安全知识问答，答对了掌声鼓励。

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在饮食安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打()

a□110

b□119

c□120

d□121

(6) 在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹 b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

主持人梁若男：判断下列行为是否安全。

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

老师总结：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学表现特别棒！从同学们积极投入的表现中，我足以看出大家对安全问题的关注。安全在我心中。让安全系着我们大家；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件□

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1. 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现

对方寻衅滋事应及时 向有关 老师反映情况，寻求学校的帮助。

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

家用电器和煤气，阅读说明再使用。

发生火灾不要慌，断电呼救第一桩。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全隐患时时有，注意安全处处提。

安全常识牢牢记，快乐常伴我和你！

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

上周日产品设计专业于教一314晚点名时开展了有关各类大学生安全意识培养的班级会议，根据班会开展情况我们进行了以下几点总结。

无论是消防和宿舍安全、聚会安全、交通安全、网络安全、防盗防骗以及其他反面安全问题，问题的源头都是学生的低安全意识，法律意识淡薄、轻信他人等。安全涉及到每个人的学习及日常生活：人身安全、财产安全、防火安全等等，树立安全意识是解决安全问题的最直接方式。增强安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，是大学生确保安全的最根本保障。具体来说，作为大学生，要主动学习安全知识，认真阅读《大学生安全知识手册》，将知识牢记于心，将教训铭记才能防患于未然。

事故发生时，我们应怎么做？根据案例，许多悲惨的事故源于没有及时的解决方法，如：聚会时醉酒，火灾时逃生方法。

火灾中的求生原则：1、坚定的逃生信念和生存的信心；2、节约点滴时间创造逃生机会或求救机会；3、正确选择逃生路线，心中有数，有备无患；4、判断火情，灵活逃生；5、有秩序逃生避免踩踏等；6、不要滞留在危险区域；7、充分利用消防设施；8、团结友爱、乐于助人。

掌握醉酒的急救措施

饮酒过量会引起一些并发症，如胃肠黏膜损伤、消化道穿孔、急性胰腺炎，后果严重的话，还很有可能引起死亡。

轻度中毒者：眼部充血、颜面潮红或苍白、头晕头痛、言语增多。可喝醋水(食醋加温开水)或吃新鲜水果。

中度中毒者：动作笨拙、言语含混，应喝醋水或白开水，用手指刺激咽部，将胃内食物及酒吐出。必要时洗胃，然后静卧，注意保暖。

重度中毒者：躁动不安或昏睡不醒、皮肤湿冷、口唇发紫、心跳加快，甚至抽搐、昏迷。此时应紧急送医院治疗。一旦出现呕吐症状，应该立即让其侧卧，以免呕吐物误入呼吸道，同时为醉酒者解开领带、衣扣、裤带等，以保持呼吸畅通。

加强网络安全意识：遵守网络法律法规；提高警惕加强自我防范；科学合理使用互联网。

大学生涯美丽而短暂，把握这宝贵的大学岁月需要不懈的努力和奋斗，有了安全的保障这些才有意义。“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

安全纪律教育班会演讲稿篇二

(一)创设情境，主持人读有关交通事故的新闻，观看交通事故录像，引入主题。

1、主持a读新闻，观看录像

2、主持b[]大家听了新闻、看了录像有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a生命在你手中，交通安全不容忽视。

b所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)学习交通规则

1、议一议：过马路时应该注意什么？

2、主持小结：请大家一定要牢记过马路的“秘诀”：红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。过马路，走横道，左右两边都要瞧。不追赶，不打闹，走路一定要靠右。

3、组织学习拍手游戏。

(1)同位互相拍手唱

(2)说一说：从儿歌中还知道了哪些交通规则？

(3)小组排火车拍手唱。

(三)认识交通标志。

出示各种交通标志，让学生说出交通标志的名称及其含义。

(四)擦亮眼睛辨是非。

1、学生观察图片，

2、说一说：图中的人违反了哪些交通规则？

- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、由图片，结合实际生活谈体会。

(五)谈收获，提倡议。

- 1、学生谈本节课的收获。
- 2、主持人读倡议书。
- 3、同学们共同签署倡议书。

四、班主任讲话。

安全纪律教育班会演讲稿篇三

1. 使学生了解守纪律的重要；
 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
 3. 培养学生自觉自律的态度；
 4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
 2. 对班会的节目要适当排练；
2. 准备和讨论：
 - a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；
 - b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c.老师分别为正反两方选出组长。

d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

4. 通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的'表中，并为自己的行为作出评分〈1-5；1为最低，5为最高〉及写下感想吧！

安全纪律教育班会演讲稿篇四

1、知道社会上有伤害儿童的坏人。

2、知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。

3、知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

不轻信陌生人的话；不吃陌生人的东西；不跟陌生人走；独自在家时，不给陌生人开门。

- 1、知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
- 2、知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

一、讲故事，导入新课

1、讲故事《狼和七只小山羊》（参见扩展资料）

当讲到“没过多久，“咚咚咚”，有人敲门。“小山羊乖乖，我是妈妈，我回来了，带来好多好吃的东西。”时，师问：“你们猜七只小山羊是怎么做的呢？现在你们就是这七只小山羊，以最快的速度讨论一下，你们会怎样做？（把学生分成七人一组，模拟七只小山羊）

学生分组讨论并回答

师：同学们都说得很好，用各种方法识破了大灰狼的诡计，没有上当受骗。可是，你们知道吗？并不是所有的小朋友都向你们这样警惕，他们很容易就被骗了。曾经发生过这样的一件事情，请看！

出示图片《被骗的三个学生》

师问：你们猜猜会发生什么情况呢？

学生回答

出示图片2和扩展资料2、3、4，展现被骗的可怕结果。（参见扩展资料）

师追问：我们怎么帮助这三个孩子，才能使他们不上当受骗呢？

板书：不上当受骗

学生回答：（1、问问家人叫什么名字？2、撒跟就跑。3、不吃陌生人的东西。4、不轻信别人的话。5、找警察叔叔帮忙。6、大声的喊叫等。）

师小结：仔细听、认真看，动脑筋想，识破坏人的诡计，不上当受骗。

过渡语：在我们的生活中也有坏人，怎样才能防止上坏人的当呢？

二、学习课文，初步明理

1读课文中的真实再现。

2、教师提问：

（1）宁宁和李明遇到了什么人？

（2）这个陌生人对他说说了什么，做了什么？

3、学生回答。

4、教师小结：

5、教师提问：

（1）宁宁和李明遇到的陌生人是坏人吗？

（2）如果是你会怎么做？

学生讨论并回答

6、教师小结：在日常生活中，与陌生人交往时一定要提高警

惕。

安全纪律教育班会演讲稿篇五

1. 使学生了解守纪律的重要；
 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
 3. 培养学生自觉自律的态度；
 4. 让学生知道作为一个公民的. 义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
 2. 对班会的节目要适当排练；

(一)会题引入。

(二)小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(四)学习东升学校《学生纪律十条》

(五). 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？(纪律的必要性)

(六)建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七)评选纪律之星。

(八)班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动，把时间让学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。