

针灸科科室发展规划汇总

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

针灸科科室发展规划汇总篇一

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化全局意识、责任意识、质量意识、改革意识、服务意识，严谨务实，知难而进，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科研工作新局面。

- 1、强化学习教育教学理论知识，提升教师执教能力和水平。
- 2、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。
- 3、大力推进学科中的研究性学习，倡导采用新颖可行的教学方式手段。
- 4、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。
- 5、有效开展“教学四项规范达标”活动，使教师教学工作规范化、科学化。
- 6、努力创设教科研氛围，开展教学评比活动，鼓励教师积极参加。

7、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。

8、切实完善管理制度，校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

(一)明确组织形式，加强教科研管理制度建设。

教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备课组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科工作的顺利有序、积极开展。

(二)完善半日教研活动制度，发挥其作为教师专业发展助推器的作用。

1、半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为教师交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。本学期不仅要毫不余力地加大推行半日教研活动，并且要进一步增强教研活动的针对性，从教师教学和专业发展的需要出发，科学安排内容，专时专用，使教师们通过业务学习有所得(教学实践中的收获)、有所思(联系工作实际的思考)、有所为(学习指导下的教师实践)。

2、教研组和备课组是校本教研活动的最基层组织，也是最具活力和实效的组织。本学期，部分业务学习内容安排的指导原则是“从教师中来，到教师中去”，以教研组为单位开展较深入的主题研究，以点带面，促进教师业务水平的不断提高，这是现在和未来校本教研的发展方向，是教师专业发展的必由之路。因此，各教研组要周密制定和严格地执行教研

活动“主题化”的实施方案，使活动有针对性和实效性。

3、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人”和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

4、教研组要严格学习纪律，严肃学习态度，为积极主动发展的教师营造更宽松的环境，为目标不明确教师提供学习借鉴的榜样，为懈怠应付的教师施加一定的压力，逐步形成教师专业发展的自觉性。通过提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

5、本学期的教研组、备课组活动时间根据塘下学区的联片和分片教研活动要求，将统一调整为：周二上午——历史和社会；周二下午——音、体、美、信息；周三上午——语文；周三下午——数学；周四上午——英语；周四下午——科学。从第3周起，各教研组每周都要不折不扣地开展教研活动和集体备课，学区教研记为集体备课，学区语文、数学、英语、科学、历史和社会教研活动共4次（第4、8、13、17周），综合组为8次，各教研组长要做好组织、考勤和考核工作，将校本教研活动、学区联片和分片教研活动做实做好，争取在第15周学区“先进校本教研组和备课组”评选活动中榜上有名。

6、关于集体备课的几点特别说明。根据《温州市农村义务教育学校开展“教学规范达标”工作指导意见》的要求，集体备课主要进行单元备课，以备课组为单位加强研究教学目标、重难点、教学过程和方法。集体备课采取以个人思考为基础，个人备课与集体备课相结合的方式，不可照搬照抄他人教案，不能以课件代替教案。另外，各备课组也可以组织教师定期阅读教育教学著作，也可以集体进行教学反思交流活动，并由此撰写心得体会，也可以在条件许可下或时机成熟的基础

上安排一次教学基本功大练兵活动。

(三)加强教学常规管理，努力提高教学效能，营造个性化发展空间。

1、教学常规流程要成为教师日常教学过程中自觉遵守的最低标准。

xx年年我校中考取得了空前可喜的成绩,为今后建立更加有利于提高教育教学的秩序,推动学校新一轮基础教育课程改革,促进教学工作的科学化、规范化 and 高效化,保证稳步提高学校升学率和知名度,各学科教师在规范教学行为时应该认真执行教学“四个必”:讲必练,练必阅,阅必评、错必纠,应该自觉做到教学“六个心”:精心备好每一节课,用心上好每一堂课,悉心辅导每一个学生,细心批改每一次作业,真心评价每一个学生,专心研究每一个课题。

2、每月教学常规检查之后,组织进行教学考评报表抽查。

继续加大教学常规检查的力度,完善月考评制度,对检查结果适当公布,对于做的较好教师要树立榜样,给予评优评先、外出学习的嘉奖,对于做的较差要提出批评,限期改正,全面提高每一个教学环节的效率。有任课的学校行政领导的月备课、改作落实情况将由校长负责抽查,各教研组长和备课组长的月备课、改作落实情况将由教科室负责抽查,抽查结果作为教学常规评价的重要组成部分,引导所有一线教师向过程要质量,不断改进教学过程中出现的新问题新情况。

3、规范教学常规全过程,从点滴做起,向细节要质量。

备课:认真按课时备课,写好教案。实行先周备课制度,提倡在上课前一天进行二次备课。备课要做到“四个有”,即“脑中有课标,胸中有教材,心中有教法,目中有学生”。每课时教案应该以教材分析为基础,包括教学三维目标、教

学过程、教学重难点、教学方法、课堂训练、作业布置、教学反思等内容。教学目标必须根据课程标准、教材和学生实际，准确、具体、恰当，体现三维目标，突出重点和难点。

上课：各学科教师要坚持向课堂45分钟要质量，提高课堂教学效率。教师要通过适当的形式和方法让学生明确教学目标，并将其转化为学生的学习目标，增强学生学习的目的性和主动性。努力落实三维目标，科学呈现教学内容，抓住关键，突出重点，突破难点，落实基础知识、基本能力和基本方法，不出现科学性错误。贯彻学生主体原则，坚持启发式、讨论式教学，课堂讲解明白易懂，教学过程清晰有序，教学方法恰当合理，课堂气氛积极活跃，教学反馈及时有效，倡导自主、合作、探究的学习方式，加强学法指导，注重培养学生良好的学习习惯。既要面向全体学生，又要关注学生的个体差异，重视对学习信心不足或学习有困难学生的辅导，促进学生全面发展。

作业批改：严把作业关，作业内容要精选、精练，布置作业目的明确，作业的数量和难度适当，符合学生实际，既有统一要求，又有符合优秀学生和学习困难的学生实际的选作题。作业形式多样，减少机械抄写的作业。批改反馈要及时，做到有发必收，有收必改。理科各学科的作业要全批全改，文科学科的作业，除作文或文字量过大者外，要全批全改。提倡教师有计划、分批写鼓励性的批语，以促进教师和学生交流。教师要指导学生建立重、难、错题记录本，夯实学生基础。针对学生作业中存在的共同性问题要及时讲评，引导学生分析原因，指导学生解题思路和方法，帮助学生总结规律，及时订正；对个别特殊学生的错误，要做到面批，有针对性地进行辅导。

质量测评：考试学科要按照教学计划的安排及时进行单元达标，针对出现的问题采取有效措施进行解决。校内测试提倡本校教师命题，大型考试可以采取校内年级组间的交叉命题，加强测量的针对性。命题时应注意试题的代表性，既考虑试

题的覆盖面，又突出重点，不出现怪题、偏题。月考、期中考试后，各教研组、备课组应立即以评卷结果为依据，进行本学科的“教与学”的学情分析，肯定成绩，找出不足，查明原因，提出相应的“教与学”的策略、方法。对学生的平时成绩应该建立完整的档案，按规定在备课本上一一记录下来。每学期结束前每个教师必须写一份所任教班级教学质量分析报告，详细总结教学得失。

针灸科科室发展规划汇总篇二

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1. 规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。邀请教育教学专家来校讲学、建立课题读书摘抄制度、外出学习撰写心得体会、征订教育刊物实行个性学习等等。继续开展骨干教师读书社团活动，采取个人自学、小组交流、全校展示等多种形式，将读书学习活动细化，教科室将在校长室的指导下，通过定期或不定期的查阅资料，将读书学习活动实化。随着条件的成熟，读书活动将在全校推开，形成浓郁的读书氛围，将读书学习活动进一步深化。

2. 开展课题研究，提升研究质态。

以“十二五”课题为引领，课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，对照档案管理要求和教科研年检细则加强资料的整理收集工作，在质量上能有新的突破，在年底的验收中再创辉煌。

3. 积极参加培训，壮大科研队伍。

学校的发展首先是人的发展，教师的发展。本学期，学校教科室将把培训重点放在全校青年教师的业务成长和骨干教师的再次提升上。

(1) 针对青年教师人数多（35岁以下青年教师有100多位），校区分散的特点，期初，由每位教师根据自身情况制定个人提升规划，教科室通过领一领、引一引，及时关注每位教师的动态，明确35岁青年教师每天坚持练习书法，明年师生共同参加省书法等级考试；给青年教师压担子，积极鼓励他们参加各类教学竞赛；明确青年教师三年内学历再提升，骨干称号再上新台阶。通过一学年的实施，学校将对照规划进行考核评估。

(2) 为了打造名师队伍，提高实小品牌，本学期学校将对骨干教师提出更高要求，除了继续发挥好他们在学校的带头和辐射作用，通过促一促，推一推，要求每位教师积极准备，蓄势待发，向高级称号冲刺。结合教师的继续教育要求，有计划安排教师走出去参加业务学习和培训活动，在理论和实践中推动教师专业化成长，争取学校产生特级教师、涌现出更多的学科骨干和带头人。

4. 加强理论积淀，提高论文质量。

(1) 鼓励教师撰写教育教学随笔。

(2)利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。每位外出学习的教师结合培训学习内容提交一篇心得体会。

(3)教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科教研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

5. 规范科研管理，用活评估机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科教研工作作为职称评聘、评优评先、申报骨干的条件之一，充分调动全体教师参与教科教研的积极性，努力形成人人参与教科教研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

根据校内骨干教师奖励细则，做好都江区三种人的年度考评，以细则为抓手，对骨干提出高要求，在不断反思和同行互学中提升自己的综合实力，积极申报高一级的称号，实现学校与个人双赢。

八月份

1. 制定教科室计划；
2. 报送职称资料
3. 反馈读书社团暑期活动情况。

九月份

1. 召开课题组长会议和读书社团组长会议；
2. 制定青年教师成长个人规划和骨干教师提升个人规划。
3. 组织省教育学会论文参赛。

十月份

1. 组织省规划课题（数学）研讨活动；
2. 跟踪骨干教师读书社团活动；
3. 收集活动的过程性资料。

十一月份

1. 准备教科研年检；
2. 组织论文参赛。
3. 邀请省专家来我校讲学。
4. 骨干教师读书社团活动

十二月份

1. 参加教科研年检；
2. 展示读书社团活动成果。
3. 组织省规划课题（语文）研讨活动。

一月份

1. 都江区骨干年度考核；
2. 收集资料，完成教师绩效考核；
3. 完成教科室总结。

针灸科科室发展规划汇总篇三

1、与医务科协调，组织检验科与临床科室联席会议，共同协商解决双方工作中出现的问题。

2、广泛征求各相关科室对检验科的意见和建议，以改进检验科的工作。

3、定期举行检验科各检验项目介绍会，宣传检验科开展项目之意义，使检验科开展的检验项目能够与临床诊疗紧密结合。

4、努力完善血库的各项工作，加快医院临床合理输血进程。

1、争取院领导的理解和支持，引进x名专业人员，以弥补科内人员紧缺状况。达到合理分工，科学发展。

2、在条件许可的情况下，争取购置化学发光免疫分析仪x台，可以提高现有检测项目的准确性和增加开展更多的实验检测项目，为临床提供更多更有诊断价值的检验项目。医学检验资讯编辑整理。

1、完善科室内部细节化管理，使科室的每一项规章制度均能落到实处，贯穿到科室工作的每一个环节。

3、实行各窗口微笑服务，使就诊患者从精神上感受到温暖，减轻心理压力。

20xx年是继往开来的崭新的一年，伴随公立医院改革试点，

检验科全体工作人员愿为医院的改革试点工作作出自己的努力和贡献。使检验科的工作借力新医改的东风更上层楼！

针灸科科室发展规划汇总篇四

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计划，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为主题，何集小学教科室工作计划。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，提升学校教育科研的水平，促进学校教育科研的发展与创新。

1、做好我校《中华民族传统美德与小学生道德情感的培养研究》这一市级课题开题工作。

2、整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。把课题研究与课堂教学、班主任紧密结合起来，切实解决研究教师在研究过程中出现的实际问题。

3、加强课题研究过程的规范管理与监督

1、为进一步加强课堂教学的有效性，和教务处抓好教研常规活动。认真做好公开课讲评活动，落实集体备课制度，有计划地开展“同课异构”教研专题活动。努力促进教师教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，学校将让青年教师优先外出参加各级、各形式的观摩学习，认真落实教师“师徒结对”帮扶工作，广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，努力为青年教师创设成长发展的平台，促进青年教师尽快成

长。

2、加强教师“教育博客“的建设。

要求教师，特别是中青年教师必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。中青年教师要学会以教师博客的形式上传自己的教科研心得，也就是教育随笔。随笔的撰写要注意和课堂教学的有机结合。

继续鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教务处、教研组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

九月份

- 1、制定本学期教科研工作计划。
- 2、课题工作会议，制定本学期课题研究工作计划，部署本学期课题研究实施工作。
- 3、要求45周岁以下教师开通网易教学博客。
- 4、做好迎接教研室组织的《荆门市中小学教学常规管理》检查工作。

十月份

- 1、检查教师业务学习情况，加强常规教研管理。
- 2、组织教师参加小学数学说课竞赛。

3、检查课题研究实施情况。

十一月份

1、小学“同课异构”教研专题教学展示。

2、课题阶段检查与小结。

十二月份

1、组织教师参加小学语文(作文)说课竞赛。

2、迎接督导室教学督导。

3、收集、整理教科研方面的有关材料。

4、撰写学年度教科研工作总结。

针灸科科室发展规划汇总篇五

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科室将在市局教科部门和学校校长室的指导下，继续以“提高教学效率，打造高效课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1. 以教研活动为载体，构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力，打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度，明确主题，突出重点，进一步发挥常规教研活动优势，借助网络资源，提升教科研活动的实效性。

2. 以课题研究为抓手，推动教育科研发展。认真落实课题研究工作，确保“十二五”省市级课题正常开展研究。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3. 以竞赛评比为推动，促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，及时传达相关信息，动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛，以科研促教学，实现由实践型向研究型角色的转变。

4. 以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1. 抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2. 制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究

一是切实加强对在研课题的管理，提高课题研究的引领性和实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保“十二五”课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中的存在的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张扬学校个性。

3. 搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台

针灸科科室发展规划汇总篇六

根据学校的办学定位，确立了本学期我部门工作的指导思想是“重视教科研工作对学校教育的工作实效性”。

2. 继续结合学校的教研组工作和教育教学活动，开展好校本培训；

4. 做好新招聘的教师培养工作。

1. 擦亮思想

(1) 凸显教育科研实效，引导教师自觉参与课堂教学的研究与改进工作。教师需要擦亮自己的教育思想，在有效落实课堂教学目标、最大限度发挥学生学习主体性上主动研究与改进。

(2) 形成学校教学研究的主干课题。

语文组《新高考下“深化探究式教学”模式构建的实践研究》

化学组《核心素养视域下高中化学课堂教学策略》

(3) 确定9-10月课题申报的教研组，在本学期确定研究方向，积极准备，酌情安排。

2. 精心打造学科精品课程群，做好省市精品课程的评选与推送

3、重视青年教师的培养工作

(1) 召开青研团教科研能力提升研讨会；

(2) 组织新教师开展组内研讨课；

(3) 给青年教师平台积极提升自己的业务素养。

4、落实“基于学生发展的核心素养培育”的校本化探索

(1) 专家讲座、全员培训

(2) 教研组组内开展核心素养的研讨活动，及早谋划。

5. 完善教师职业生涯规划，开展各类能力提升培训活动

(1) 落实全员培训任务，及时完成省、市、校的培训工作；

(2) 做好新招聘教师的培训工作，开展新教师的规定性培训。

(3) 结合全市新教师来我校的培训契机，推动骨干教师的发展成长，带动全校师资队伍建设。

针灸科科室发展规划汇总篇七

20xx年，中心全科团队要严格执行中心的各项管理制度和劳动纪律，树立大局意识和全心全意为社区居民服务的意识，发扬刘毅等先进人物不怕苦不怕累，乐于奉献的精神，努力提高工作效率，提高社区居民的满意率。

深入开展“大练兵·大比武”活动和“三基三严”学习，形成“爱学习、比业务、争先进、创先进”的好氛围。继续中医适宜技术的培训，使每个全科医师都能熟练掌握和运用中医知识为社区居民诊治常见病多发病。

继续以高血压、2型糖尿病、孕产妇、0-6岁儿童、老年人、重性精神病患者为重点，积极主动按时开展上门随访，为重点人群进行健康体检、疾病咨询、药物治疗指导、不良生活方式干预、母乳喂养宣传、计划生育指导。同时，为本责任区内未建立居民健康档案的常住居民建档，及时完善和更新责任区内居民健康档案，并及时进行电子档案的建立。

在做好门诊基本医疗工作的基础上，加强康复病区的建设。并根据社区居民的需要，本着合理、方便、互助、合作的原则，开展家庭病床服务，严格执行医疗技术操作规范，努力减少医疗差错和医疗纠纷的发生。

全科医师团队除做好本责任区健康随访工作外，要按照中心健康教育科的统一安排，在本责任区内开展健康教育讲座和公众咨询活动，每月至少一次，内容要涵盖慢病防治、计生指导、儿童生长发育、孕产期保健、母乳喂养、慢性病高危人群不良生活方式指导、精神卫生、卫生监督、传染病防治、预防接种、中国公民健康素养、残疾人心理指导、康复训练等，提高区居民的卫生防病知识知晓率。

针灸科科室发展规划汇总篇八

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针，认真落实区级工作内容，切实加强教科研队伍建设，完善教科研工作网络，构建教育科研运行机制，坚持“科研兴校”方略，积极开展各项教科研活动，真正发挥科研在教育事业发展中的基础性、先导性作用。

二、

1. 认真开展市级立项课题《“走进名师”校本教研训的研究与实践》，争取在原有基础上有所突破。有一定数量的课题在校级以上立项，相关科研成果参评省、市教科规划优秀成果奖。
2. 继续开展区域内“课题协作组”活动，确保各类课题开展的过程性管理和质量性提高。
3. 推进心理健康教育活动，参加市、区心理健康优质课、论文案例评比和区示范、标准心理咨询室的评估，探索校园心理剧活动。

4. 做好区教育局举办的各项活动，力求各类征文获奖。
5. 编辑好《新苑》，提升杂志品位。
6. 继续做好与上级教科研机构的合作活动，推动教育发展。

三、

(一)

积极参加区域内“课题协作组”活动，参加区级及以上的教育科研活动，按照“省市区课题管理办法”，对各级各类立项课题实行全程管理，加强课题的管理工作，协助和指导教师做好课题的科学规范管理。

(二)

梳理原有课题，及时总结和提升课题研究成果，经反复验证，不断修改完善，使之成为具有普遍意义的课题。

(三)

充实校教科研队伍，积极参加区级及以上举办的教科研骨干培训班，通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等形式培训教科研骨干，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。

(四)

1. 办好《新苑》杂志，丰富栏目，提升杂志档次。20xx年的专栏设置应凸显课题研究的情况。
2. 继续深入做好我区教育调研的特色工作，及时上交调研报告，发挥调研、决策作用。

3. 推进心理健康教育工作，参加省中小学心理健康教育教师上岗资格证书**b证**、**a证**的培训。积极发挥学校心理咨询室的示范作用，迎接“示范心理咨询室”评估和“标准心理咨询室”达标验收。积极参加市、区心理健康优质课、论文案例、教坛新秀评比等活动。

附月工作安排：

2月：

1. 参加区教科室主任会议安排，制定工作计划。
2. 开展校教科室期初会议
3. 组织开展校级论文评选。
4. 组织开展论文投稿。
5. 参加“课题协作组”活动。

3月：

1. 申报20xx年宁波市教科规划立项课题。
2. 参加论文推荐工作。
3. 组织开展《新苑》杂志的征稿工作。
4. 积极参加心理健康活动优质课区级评选。
5. 举行“课题协作组”活动。
6. 区专题调研申报立项。

4月：

1. 参加区教育局学会年会 。
2. 参加市级心理健康会议。
3. 参加“课题协作组”活动。
4. 做好市级立项课题开题抽查的迎检工作

5月：

1. 进行期中教科室工作会议 。
2. 组织筹办举行学校心理剧展演工作。
3. 邀请专家对市级课题进行指导。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

6月：

1. 市教育科研规划立项课题阶段总结 、 各级课题阶段小结。
2. 《新苑》 定稿 。
3. 组织教师报名参加“中小学心理健康教育骨干教师培训班” 。
4. 参加“课题协作组”活动。

7月：

1. 组织教师参与宁波市暑期心理健康教育培训活动。
2. 做好市教育科规划课题延期结题准备。

3. 布置暑期教科室工作。