

老师总结一学期的总结 老师学期个人工作总结(大全10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

老师总结一学期的总结篇一

一学期在不知不觉中过去了，回首本学期，感慨颇多。有对过去的回顾，也有对今后的打算。具体如下：

当今国家对教育的高度重视，对教育的定位，更增强了我对教育的认识，使我加深了“终身执教”的思想。课程改革的不断深入，班主任专业化的发展，让我更加认识到了教育的使命与历史责任。

1. 教育教学

本学期，本人继续秉承一个年青人的工作信念，继续带领本班学生进入三年级。本着“教书育人”的本质，我努力地创造更多的时间给学生更大的空间给自己，努力地做到上好课，备好课，及时反思。调整自己的上课模式，便于学生更加地乐于学习，主动学习。

2. 课外活动。

由于现有学校的条件，学生的活动小，我努力地创造各种活动，每周组织一次活动，使学校和班级更加地吸引学生，在各种活动中更加锻炼学生的各种能力的培养。

3. 班主任工作。

在教书的同时，我作为一名班主任，我更加地注意学生的心理健康及各种素质的培养。定时组织班会，加强班委会组织的建设，做好学生的自治工作，同时又锻炼了他们的能力。及时地沟通学校与家庭及社会，以使形成教育的合力。

本人在完成自己的工作之余，能主动地帮助领导分担力所能及的工作，及时地完成领导安排的工作，能团结同志，沟通感情，共同讨论工作中的难题。

教育的对象是人，是不断变化的，新形势，新要求，但我对教育的赤诚之心是不变。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

本学期，担任了一年班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我决心无论如何辛苦也将普通平凡的班主任工作做好，一学期的工作结束了，简单做如下总结：

本人忠诚人民的教育事业，乐于奉献，吃苦耐劳，服从分配。愿把一生献给自己热爱的教育事业。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中，本学期做到备课深入细致，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注重课堂教学实效，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为辅导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中抓住重点突破难点。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

我班的学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散，从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用班会课学习《小学生守则》和《小学生行为规范》等规章制度。提醒学生做好上课准备工

作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课不打闹，讲文明，讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，爱班级上的优等生，也要爱班级的后进生，在学习中力争不让一个学生掉队。在生活上更是无微不至地关心他们，帮他们削铅笔，提醒学生按时吃药。

在这学期中，与学生在一起，觉得日子过得好快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但还是挺高兴，挺开心的，今后我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

时间转瞬即逝，一学期的教学工作又已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，特就这学期的工作小结如下：

一学期来，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自我的科学文化知识，努力使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在教育工作中，能够主动配合学校，做好甲流防治宣传工作。

这学期，我担任毕业班的教学工作，班级虽然人数不多，但面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随意请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真

诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

老师总结一学期的总结篇二

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级的三个班的语文课教学工作、这学期的语文课的教学任务是必修3和必修4的两个模块的内容、为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

新课改重视三维目标的实现，重视学生的实践能力和创新能力的培养。教学过程以自主探究合作，即学生的自我领悟，自主钻研为主，教师不过是指导者、提示者、鼓励者，首席对话者，以学生的活动钻研探究为主。高效课堂讲在课堂上，最大限度的发挥45分钟的效能，让学生乐学、爱学，主动求

学，独立钻研。本学期的课堂教学以课改精神为指导，课堂尽量多得提问，然让学生活动，注重教学过程的细化处理，用学生乐学来推进课堂教学，学生不仅是课堂的参与者，而且是课堂目标的实现者，课堂的组织形式以学生的情操培养熏陶为主，以学生听说读写为主，充分调动学生的学习积极性。

在某种意义上说，语文学习就是语言学习，要学好语言，就要让学生多读。在平时的课堂教学，我经常抽时间让学生练习朗读，来提高他们的语感，一学期下来，很多学生的朗读能力都有了提高，同时由于经常学习一些名家名篇，也培养了学生的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章。在学习必修二的时候，课文中的背诵篇目特别多，如《诗经氓》《诗三首》《兰亭集序》《赤壁赋》等古文篇目都要求背诵，我们在早读时间逐一检查背诵，虽然花了大量的时间，但最终取得了很好的效果。

学习必修一的时候，学生初次接触到诗歌教学，所以上课时，我用电脑中得名家朗读引领教学，激越高昂的名家朗读声情并茂。深深的打动并感染了每一位学生，尤其像《大堰河——我的保姆》的朗读，使许多学生都留下了感激的泪水，逐渐地学生也喜爱激情朗读，这对熏陶感染学生的品质有很大感化作用。通过一个时期的观察，我发现高一的一学生学习时动手能力很差，于是，每学习一课，我就让他们完成一课的练习册。由于练习册上有答案，我就要求学生独立思考，自己动脑完成练习题，让各组组长每天检查、批阅，学生既动口又动手，双管齐下，就更乐于学习语文了。

本学期组织了几次学生的课外语文学习活动，组织了语文基础知识大赛，三次竞赛，特别是组织了语文报杯的作文竞赛，学生踊跃参与积极报名，目前参赛资料刚刚发给学生，具体写作在假期完成，期待参赛者能取得优异的成绩。

回顾本学期的几次考试，两次月考，一次期中考试，一个班

抓得紧成绩较好，而另外一个班学生较活跃，学生的自觉性有所加强提高，期中成绩还有很大的提升空间，希望在期末考试中两班取得理想的成绩。

老师总结一学期的总结篇三

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级的三个班的语文课教学工作、这学期的语文课的教学任务是必修3和必修4的两个模块的内容、为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、推进新课程改革，实施高效课堂

新课改重视三维目标的实现，重视学生的实践能力和创新能力的培养。教学过程以自主探究合作，即学生的自我领悟，自主钻研为主，教师不过是指导者、提示者、鼓励者，首席对话者，以学生的活动钻研探究为主。高效课堂讲在课堂上，最大限度的发挥45分钟的效能，让学生乐学、爱学，主动求学，独立钻研。本学期的课堂教学以课改精神为指导，课堂尽量多得提问，然让学生活动，注重教学过程的细化处理，用学生乐学来推进课堂教学，学生不仅是课堂的参与者，而且是课堂目标的实现者，课堂的组织形式以学生的情操培养熏陶为主，以学生听说读写为主，充分调动学生的学习积极性。

二、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养

在某种意义上说，语文学习就是语言学习，要学好语言，就要让学生多读。在平时的课堂教学，我经常抽时间让学生练习朗读，来提高他们的语感，一学期下来，很多学生的朗读

能力都有了提高，同时由于经常学习一些名家名篇，也培养了学生的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章。在学习必修二的时候，课文中的背诵篇目特别多，如《诗经氓》《诗三首》《兰亭集序》《赤壁赋》等古文篇目都要求背诵，我们在早读时间逐一检查背诵，虽然花了大量的时间，但最终取得了很好的效果。

三、培养学生的学习兴趣

学习必修一的时候，学生初次接触到诗歌教学，所以上课时，我用电脑中得名家朗读引领教学，激越高昂的名家朗读声情并茂。深深的打动并感染了每一位学生，尤其像《大堰河——我的保姆》的朗读，使许多学生都留下了感激的泪水，逐渐地学生也喜爱激情朗读，这对熏陶感染学生的品质有很大感化作用。通过一个时期的观察，我发现高二的学生学习时动手能力很差，于是，每学习一课，我就让他们完成一课的练习册。由于练习册上有答案，我就要求学生独立思考，自己动脑完成练习题，让各组组长每天检查、批阅，学生既动口又动手，双管齐下，就更乐于学习语文了。

四、引导学生自主探究合作学习，创新运用

本学期组织了几次学生的课外语文学习活动，组织了语文基础知识大赛，三次竞赛，特别是组织了语文报杯的作文竞赛，学生踊跃参与积极报名，目前参赛资料刚刚发给学生，具体写作在假期完成，期待参赛者能取得优异的成绩。

回顾本学期的几次考试，两次月考，一次期中考试，一个班抓得紧成绩较好，而另外一个班学生较活跃，学生的自觉性有所加强提高，期中成绩还有很大的提升空间，希望在期末考试中两班取得理想的成绩。

老师总结一学期的总结篇四

时间过的真快，转眼一个学期又要过去了，回想本学期的工作、生活，感到非常顺利、愉快。下面就把本学期的工作向大家汇报如下：

本学期在教学方面学校安排我分管体育组，接到任务后我和张老师就制定了具体计划，然后召开全体体育老师会，会上大家一直认为本学期我们的重点是抓体育课的课堂常规，要求每位老师在组织教学时要规范，特别是要抓学生的组织纪律，按年级做如下划分：初三重点是全面提高学生的身体素质；初二巩固已养成的良好习惯改变不良习惯；初一重点抓学生的习惯养成，强化学生的组织纪律。通过老师们的共同努力本学期的体育课有了质的变化，同学们在快乐学习的同时不但掌握了技术、锻炼了身体还培养了感情增进了友谊。

本学期我带初一三个班九节课。开学前我们全体初一体育老师就商定：要尽快让全体初二的同学学会广播操，目的是同高年级的同学一起做课间操。为此我们全体体育老师在办公室利用课间时间一起研究每一节操的特点和规律。本着少讲多练的原则，做到讲重点讲难点，易掌握的地方少练难学的动作多练，几个班重堂时就合堂练习。合堂练的优点是一个老师教而其他老师能进行个别辅导。通过老师们的共同努力我们用六节课的时间就把新操全部学完，并且都能熟练正确掌握。之后我们又把重点转移在了大摆臂的练习上，每节课都要抽时间练习大摆臂走，要求学生不但要步伐整齐更重要的是要精神饱满，要走出我们育才学子坚定的信心和自豪的感觉。

此后我们还开发了校本体育器材——铁环，让学生在体育课上能推一下铁环，这样学生就在推铁环中不知不觉地锻炼了身体增强了体质。

本学期学校安排我负责七年级的政教管理，我接到任务后首

先是明确自己的工作思路：一是要给每位班主任老师搞好服务；二是班主任老师在管理方面如果遇到遇到困难要及时帮助解决；三是在管理学生方面，把学生看成是自己的孩子，既疼爱他们又要严格要求他们。因此从他们军训时我就观察每位学生，发现易犯错误的同学，要么找他谈心，要么就告诉班主任老师以后多注意一下他们。这对我日常的管理起到了很重要的作用。

我们都知道教学成绩是每位家长最关心的事，我认为道德品质才是决定一个人的命运的关键所在。学期开始我就与七年级的全体班主任老师商定，先从学生的习惯养成抓起。所以在军训期间我们就利用休息时间对学生进行思想品德教育，让全体同学学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，还对他们进行尊老爱幼教育，特别是对奇装异服和长发怪发进行了根治。先是对这些同学进行思想教育；对少数不太配合的同学再进行谈心，等他们明白规范他们对他们的成长大有好处时同学们就自然而然的按我们的要求做了。现在整个七年级无一奇装异服和长发怪法现象。

本学期把政教管理的重点放在了卫生上，我认为卫生是一个单位的门面，如果一个单位处处干干净净，它的其他工作能会差吗？所以我每天早上7点前准时到校，做的第一件事就是检查卫生，如发现打扫不彻底的班级就及时督促他们打扫，然后再到自行车区看看车区卫生和车子的排放。几乎天天如此。

本学期学校对每周一的升旗仪式进行了改革，学校本着让每位学生都能当升旗手或护旗手的原则，要求每班轮流升旗，我们全体体育老师为了让学生真正体验升旗时的神圣和光荣，利用体育课对参与升旗的各班进行培训，我每次都参加学生的培训，并且有幸组织了每周一的升旗仪式。

课间操是培养学生情操和锻炼身体的最好时机，让每位学生做好课间操也是展示我校师生形象的最佳方法，所以每天我

们都精心组织，七年级的同学在我们全体体育老师和全体班主任老师的共同带领下课间操做的优美大方、精神饱满。每当看到这一情景，我心情便无比喜悦。这表明我们每天的心血没有白费。

每天下午的眼保健操对每位同学来说也是非常重要的，每到做眼睛保健操的时候我都要到七年级的各班看看，如果发现不认真做的同学都要进行教育，真盼望每位同学都有一双敏锐的眼睛。

另外，我还参加了县教学能手的评选，被评为县教学能手。

仔细回顾回顾，我的工作还存在不少不当之处，如有时有懈怠之心，在今后的工作中一定改进。

老师总结一学期的总结篇五

回顾一学期的工作，在少影响教学工作的前提下开展了一些活动，确实应对上级布置的任务有事感到力不从心，工作中难免会出现考虑不周的问题，有的活动还规范，缺少系统性，德育的特色还少凸现，班主任、辅导员的观念还需不断更新，对待学生还缺乏耐心、细心和爱心，班级管理少细致到位，上交资料、表册记载、完成分配的任务少及时，上级指示的传达少顺畅，办事效率不高，班与班、年级与年级之间存在较大差异，这些问题期待在新的学年中加以改进，以使我校的德育工作呈现出耳目一新的局面，将办人民满意的教育真正落到实处。

根据__年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学

生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

老师总结一学期的总结篇六

面对自20__年以来高考化学试题难度逐年提高的现实，结合所带班级学生的实际情况，按照年级组的统一部署，组织了一年来教学工作，现总结如下：

一、分析学科特点，提振复课信心。

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复__程，提升学生能力。

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

三、向课堂要效率，向考练要效果。

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

四、几个值得研究的问题。

__届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

- 1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力。
- 2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑。
- 3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果。
- 4、要强化化学学科规范，要强化化学计算能力的培养。
- 5、考前一周，能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下。
- 6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。

老师总结一学期的总结篇七

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

- 1、结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。
- 4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

家长工作

- 1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。
- 2、用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁有进步，谁变乖了，这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。
- 3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。
- 4、做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，

配合幼儿园做好保教工作。

昨日我们更多地是骄傲。这天我们更多的是努力。这一学期，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改善。

老师总结一学期的总结篇八

总结过去，展望未来，乃是为师的根本。现对x至x学年上学期个人工作做一个小结，以期今后的工作有一个新的发展。

一、工作内容

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员；在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

二、工作开展情况及措施

- 1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。
- 2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。
- 3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，

以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有总结的开展。利用参加□x市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大·振太·按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文集体备课。

三、工作成绩

- 1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇；组织省级课题组成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评；上公开课一节；乡级专题交流3次，校级专题交流2次。
- 2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学生习作能力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于镇沅县信息网；指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》；《传奇中的空白》发表于《茶树王》；《如何利用白板技术提高小学生习作能力》获省级贰等奖，且已经被云南教育期刊纳入发表计划；参与编辑的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。
- 3、所教民族团结平均92分；语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。
- 4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考察，获小组第二名。
- 5、撰写了□x至x学年上学期振太乡中心小学教研总结□□□x至x学年下学期振太乡中心小学教研计划》及多篇与教育教学相关的文章。

老师总结一学期的总结篇九

在师生的共同努力下，本学期三(7)班的语文教学工作圆满地结束了。这个学期，是一个繁忙的充实的学期。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生个体差异，保护学生的自尊心，课堂上发扬教学民主，因材施教，使每位学生学有所得，不断提高，因而能顺利地完成教育教学任务。

1、提高教学质量，抓课堂质量。

利用假期认真钻研教材，广阅资料，深入文本，写好教学预案；考虑教法，解决如何把知识传授给学生，包括如何处理教材、如何安排每节课师生的活动等。充分的准备使得我在开学初的年级说课中获得第一名。

2、课中组织好课堂教学，关注全体学生，注重中下等生的课堂参与，提高课堂时效性。课后及时反思。总结经验，查找不足。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。三年级的学生属于由低学段向高学段过渡的时期，爱动、好玩，缺乏自控能力，有个别学生常常不能按时完成作业，编造种种借口逃避，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，我经常找他们谈心，掌握其思想动态，并积极与家长取得联系，共同商量对策，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。

4、积极参与公开课交流，观摩优秀课，虚心请教教学方法，提高教学水平。认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。本学期参与区教育局组织的语文教师基本功大赛，受益匪浅。

5、参与教研，做好教研组工作。

本学期担任三年级语文组组长工作，我积极探索，配合学校工作，组内活动有声有色，受到领导好评，组内教师的支持。

总之，在本学期的语文教学工作中，我都力争严格要求自己，并能做到为人师表，与人为善，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我校的蓬勃与发展奉献自己的绵薄之力。

老师总结一学期的总结篇十

英国王子查尔斯曾经说过：“这个世界上有许多你不得不去做的事，这就是责任。”责任，是教师道德的准则。一学期来，因为责任，我爱岗敬业；因为责任，我关爱每一个学生的进步；因为责任，我不断地学习提高业务水平；因为责任，因为太多的责任，倾心于教育事业，成就孩子的精彩。

一、道德责任之一——爱岗敬业

一位哲学家说过：“热爱是最伟大的老师。”一学期来，我对工作兢兢业业、勤勤恳恳、不计得失、不图名利……把教学工作放在首位。

备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。课堂上充分发挥学生的主体性，把表达的权利交还给学生，鼓励学生积极思考，发现问题，解决问题，营造平等和谐的课堂气氛，给学生以充分的心理安全，让每一个学生都有发言的机会，愿意自由发表自己的意见。为此，我不惜花费时间，鼓励那些学习能力较差的学生发言，认真倾听他们的发言。经过很长一段时间的实践，我惊喜地发现学生的口头表达能力较以前有了显著进步，尤其是那些学困生，原来说话都不成句的学生现在

可以流利地表达自己的观点，让我颇感欣慰。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，从问题的提出到课后的总结，力求新颖激趣，充分调动学生学习的积极性。从我自身来讲，用自己的活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。我从语文学习的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，从而主动学习，使阅读教学中枯燥的分析课文变为师生共同发现探讨问题。我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间。这样，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；同时，我注重双基落实，每开学初我们班就制定了各种闯关项目，如生字词默写关、课文背诵关、练习读背关、课后题背诵关等，每闯过一关积5万分；为帮助学困生顺利闯关，班里开展了一对一帮教活动，每帮助学困生闯过一关将积3万分，以上活动激励了学生的学习积极性，有三分之一的孩子开学后不到一个月全部闯关，就连那些学困生到期末全部闯关；而且重视了预习作业，采用了五步法：（即读课题，想课文内容；查资料，了解时代背景；初读课文，划出生字词；再读课文，理清文章思路；细读课文，质疑问难。）这些有效的做法在卷面中得到了很好的体现。因此，我们班期末考试成绩优秀，基础知识题失分甚少。

为提高学生作业完成质量，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，同时，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔、顿笔、收笔、运笔，成效较好。其次针对学生不知道及时改正作业中的错题这一现象，我要求学生写完每一项语文作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，定期举行优秀作业展评，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。

二、职业责任之一——不断学习

“水有源，故其流不断；木有根，故其生不止；人有学，故其能不衰。”教师如果做不到不断学习，不断地给自己的桶里添加新鲜的水，久而久之会跟不上时代，将有何资格教书育人？为了能胜任教书育人这一神圣的职业，我不断学习。向书本学习、向网络学习、向实践学习、向同行学习、向孩子们学习……丰富头脑，工作中有的放矢；身体力行，实践中改进提高；他山之石可攻玉，取人之长促成长；力求做一个让学生满意、家长满意的老师。

三、情感责任之一——关爱学生

教育没有感情，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。有人说：做教师的爱好学生是人，爱特殊的学生是神！那我要毫不虚心地夸自己是神上神！我们班的月月一个与众不同的孩子，学习无心，上课睡觉，还落的安静。有时是一个小纸片能剪得碎得不能再碎，一下课丢得满地都是；有时一支铅笔在纸上画了又画擦了又擦，一下课吹口仙气，橡皮灰屑落在白色的地板砖上……我期待，我等待，我搜寻她的点点进步。有一天，小美找到我：“老师，我受不了了，再也不能跟月月做同桌了！”有人说：“放弃吧，就这样！”学生说：“别再管她了，我们看到你尽力了！”我不语，来到班里，“谁愿意跟月月做同桌？”话音刚落，一些孩子把头恨不得低到桌斗里。当我的目光看向谁时，谁就像躲瘟神似的回避。紧接着大课间，看着月月有节奏地跳着，小脸上的单纯，我的心里酸酸的……如果让她一个人坐，后果不堪设想，性格将变得更加与众不同，我不能放弃她！冲她摆了摆手，叫到跟前“月月，老师给你换了那么多座位，人家都不愿意跟你做同桌，你知道为什么吗？”她低着头，嘴撅得老高。“老师跟你说，原因是你不学习！这次你自己选一个同桌，老师帮你做工作，但前提是好好学习。”他憋了半天，终于说：“李珂。”我来到李珂跟

前，趴到她耳朵上悄悄地跟她说，真担心孩子会一口拒绝。但出乎我的预料，李珂毫不犹豫：“老师，我愿意！我理解刘欣悦的心情！没人跟她做同桌她心里一定可难受！”说罢，雪白的小脸通红。我很是惊愕，感动得不知说什么好……“来，击掌！”往后，虽然少了些苦口婆心的说教，却更多了默默地鼓励。当月月上课是精彩的发言，我总是致以热烈的掌声；当月月完成一次作业，我总是批上红红的大大的双优……期末考试月月语文考了86分的成绩。