

最新防溺水安全教育班会 防溺水安全教育班会教案(优质12篇)

发言稿是一种在特定场合撰写的演讲文稿，旨在陈述观点、传递信息或表达立场。根据听众的背景和需求，我们可以采用一些生动活泼的语言和例子来更好地吸引和引导观众的注意力。以下是一些知名演讲者的精彩发言稿，它们不仅在演讲内容上具有深度，而且在语言表达和演讲技巧上也非常出色。

防溺水安全教育班会篇一

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

四、课堂总结：

1、同学们小结；通过学习教育，你懂得了什么？

2、教师小结。同学们，生命属于我们只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全教育班会篇二

通过本次班会，引导学生学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书

课题：防溺水安全教育)。

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】

1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；

3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二) 致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

(强调) 未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小

组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的'下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几

个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。
- 2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。
- 3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。
- 4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。
- 5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，学校提出以下倡议：

- 1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。
- 2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，

防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。

防溺水安全教育班会篇三

星期天，我和另一位要好同学小刚来到河边玩耍。跑着跳着不知不觉中身上就有点热汗了。小刚说：“你帮我去买瓶饮料好吗？说着把钱递到了我的手里”、我只好拔腿就向街上跑去，到了饮料店，气喘嘘嘘的我把钱递给老板买了两瓶可口可乐，抬腿就往回跑。见到小刚，把可乐递给他，他拉开盖子仰起头来就喝了个痛快。

望着江边刚刚做好的码头，我们心血来潮，竟偷偷走了下去。翻开一块块河里的石头，看到有许多小螃蟹在逃。直逗得我们两人心里痒痒的，蹲下身来伸手去捉；不知不觉离岸边越来越远。湍急清冽的河水让我们忘却了这里每年都有淹死人的记录，学校的规定，父母的叮咛皆抛到九霄云外去了，我们在水里尽兴的嬉戏。

突然，感到裤裆一湿，不好？涨潮了！望着四周突然而来的潮水，吓得我们尿都流了出来，并且大声呼救。时间过去了多

久，我无从知道、突然间，我看到岸上远远奔过来一个身影，那匆匆的脚步及不断往耳后掖头发的动作，我判定是妈妈。可能是妈妈见我们到江边玩，许久不回家来，竟寻到江边上来了；看到眼前的一幕，深懂水性的妈妈，转眼间就趟过齐腰深的河水来到我和小刚的身边。说：“孩子别怕！把手伸向我。妈妈的声音轻柔中带着颤抖，”妈妈……“我把妈妈的手握得紧紧的，妈妈看着我，慈爱地微笑着。她用肩膀把我扛回到岸边又去背小刚过来。

生命无价，脆弱短暂。一次车祸，一次溺水，都会使人失去生命，经过这次教训，使我懂得热爱生活，珍惜生命，生命，是无价之宝，安全，我们从小听到大，可又不会有谁真正注意到它呢？现在，回想起那天江边遇险的一幕幕，我有了很深的感触。青少年死于溺水的人也很多，我们不能在没有成人在场的情况下游泳，更不能在江河畔嬉戏打闹。

人生中有许多重复，惟独生命只能经历一次，我们要珍惜这次机会，珍惜生命。我们的生命有许多人关爱着，呵护着，尤其是我们的父母；如果我们的生命结束了，他们会不伤心吗？为了他们，为了我们，大家要注意安全，珍惜生命，关爱明天，让世间的各个角落都充满爱，充满笑声。

防溺水安全教育班会篇四

大家上午好！

今天我讲话的主题是：“珍爱生命、预防溺水”，溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节，每年夏天都有溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有不会游泳的，也有一些会游泳、甚至是水性好的人。

在我们国家，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年

全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。

20__年6月9日，山东省莱芜市，7名初三学生游泳全部溺水身亡；湖南省邵阳市5名小学生游泳全部溺水身亡；黑龙江省哈尔滨市7名学生在松花江游泳，4人溺水身亡。同一天中16名学生溺水死亡，令人十分痛心。

现在正是天气炎热季节，暑期也即将来临，防溺水伤亡必须要引起每个家庭、学校和所有学生的高度重视。学校德育处在3月7日，给各班下发了“关于防溺水事故的通知”希望各班根据通知内容，认真开展好安全教育活动，在6月15日又给每位同学发放了《致家长的一封信》、《仁和区东风小学防溺水安全知识宣传》《仁和区东风小学学生防溺水安全保证书》希望每位同学在家里和自己的父母认真学习。在此学校再次强调要求同学们做到以下几点：

一、树立安全意识，加强自我保护，不走河边，沟沿，不走偏僻的道路，回家时要结伴而行。

二、用学会的防溺水知识运用于实际，坚决杜绝溺水事件的发生。

三、从我做起，听从长辈教导，严守学校纪律，坚决不玩水。

四、在加强自我安全意识的同时，努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自玩水的行为，要坚决抵制并劝阻。

五、如要游泳要到有资质的游泳场游泳，而且必须要有组织并在大人带领下方可去游泳。

六、同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师、家长。

七、在我们的日常生活中，如果一旦遇到有人落水，我们在营救时应该怎么办呢？

最重要的一点，就是不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。所以，发现有人落水，最正确的做法应立即大声呼救，寻求大人的帮助。同时，可以将救生圈、竹竿、木板等抛给落水者。

同学们：生命高于一切，我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

谢谢大家！

防溺水安全教育班会篇五

同学们：

大家好！

今天要跟大家分享的安全知识是“防溺水安全知识”。

- 1、小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；
- 2、不要独自在河边、山塘边玩耍；
- 3、不去非游泳区游泳；
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3、身体下沉时，可将手掌向下压；

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

防溺水安全教育班会篇六

防溺水安全教育作文防溺水安全教育作文湖水清凉、酷暑难耐。

每逢这个季节，人们都忍不住想到沟渠、江河、湖海中去畅游一番。然而，就在江河、湖畔给人们带来欢快、娱乐之际，却也隐藏着许多我们看不见的危险，这突然而至的危险，会使疏于防患的我们后悔、悲痛一辈子。

记得那是去年的一个夏天，我和同伴又跟往常一样来到河边，“扑哧”一声双脚一跃就跳入了水中，在尽情的享受了河水的清凉和惬意之后，我们开始游上河岸。

已经上岸的我，忽然发现仍然没上岸的同伴在水中扑腾、挣扎着，身体在往水中下沉。

事情紧急，我来不及多想，“啪”的一声就跃入了水中，直接游向同伴，当我还没弄清楚怎么回事时，她已经爬在了我的背上，双手死死的掐住了我的脖子，使我不仅出气不得，身体还被她压得一个劲的直往下沉，口中还不停的直呛水，折腾了几番之后，马上我就被弄得精疲力尽，我意识到自己的生命受到了威胁，情急之下，我连忙使劲挣开她的手，赶

紧游上了岸。

我不敢再下河去拉她，看着她在河中挣扎，惊慌失措的我拾起身后菜地里的一根豆角芋就伸向了她，这才把她拉上了岸。

半天，两人吓得什么话也没有说，好久了，她才告诉我这场危险是由于她突然小腿抽筋引起的。

事情虽然过去这么久了，可我仍然觉得心有余悸，不敢随随便便的下河游泳。经过这次溺水事件之后，我从中积累了许多经验和教训，我真想告诉所有喜欢下河游泳的人，当有人溺水需要救助时，我们不能冒然下水营救，我们应该知道：

出于一个人求生的本能，溺水者往往会在惊慌失措之中死死抓住一切能够抓住的东西，包括施救者，使我们也有可能落于危险之中。

这时，需要我们正确的估计自己的营救能力，如果两者的力量悬殊，我们可以一边呼救，一边下水救人。

如果我们自身的营救条件不足，下水营救只会多赔上一条性命，这时，我们要学会立即大声呼救，同时要寻找身边或周围一切可能救助的工具，例如救生圈、竹竿、木板等物品，并把它们抛或递给溺水者，帮助其上岸。

以工具救人不仅能将我们的危险系数降到最低，还能使溺水者获得更多求生的机会。

如果在万不得已的情况之下，需要我们直接下水去救人，我们最好是等到对方挣扎无力之后再行施救，并且救人时不应正面接触对方，如对方失去意识，应游至对方背后将其手臂反转拖带出水面，再进行施救。

生活之中，我们常常会遭遇到许多不备而至的危险，如果我

们能够多学习和多掌握一些自救或防灾、减灾的知识和本领，我想当我们在面对灾难之时，我们就不会那么的惊慌失措、手足无措了。

人的生命是宝贵的！属于人的生命只有一次，关爱生命就应该从我做起，从防患做起！那么请你、请我们最亲爱的同学一定要记住：

“我防溺水有高招，大人陪伴第一招；游前热身第二招，伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少；解除抽筋第三招，赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲，安全二字要记牢，远离危险平安好。”

[]

防溺水安全教育班会篇七

教学内容：

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

情感目标提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守四不：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：未成年

不能参加抢险等危险性活动。学生按照教师的讲解方法，全班学生每人分成一个小组，进行模拟演示，人扮演溺水者，人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

防溺水安全教育班会篇八

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动过程

1、主持人开场白

甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

己：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

己：是的，没有比生命更宝贵的东西了。安全的重要，不是靠说的，我们应该吸取教训。

甲：没错，每当盛夏来临之际，溺水事故就会频频发生，一条条鲜活的生命就这样过早夭折，给一个个家庭带来巨大的

精神伤害和无法弥补的损失。可尽管如此，类似的悲剧还是一次又一次地上演。

2、小品

己：同学们，血的教训，血的不幸，难道这些还不值得我们去注意安全吗？

1) 小品内容：一名小学生放学回家，由于不遵守安全规则，结果出了溺水事故。

2) 议一议：

这个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

3) 把小朋友的错误纠正过来。

3、列举20xx年所发生的学生溺水事件并展示相关图片。

4、由小品、事例谈心得体会。

5、一起学习防范溺水有关知识。

防溺水安全教育班会篇九

时间过得飞快，转瞬之间，一个炎炎夏日又到来了。每年这个时候，是发生溺水事故的高峰期，夺走了无数青少年的生命。看着眼前的《防溺水》短片，我的心中充满了深深的'感叹。

。这一个个孩子多么可怜！他们的父母多么悲痛啊！联想到我自己，虽然我肯定不会和同学结伴去游泳，但学会一些自

救，救人的方法也是很重要的。如果不慎落入水中，首先，一定要调整好心态，不能手足无措的挣扎，这只能导致自己耗尽力气快速沉入水底。此时，正确的方法应是仰起身体，至少让鼻子和嘴浮出水面并用它们相互配合呼气，吸气，直到飘到岸边或有人来救援。当然，学会救人也很重要。在大人或用粗木条，泡沫板，长竹竿，长绳子等物体的帮助下把人救出后，一定要及时拨打“120”，并清理溺水者口中的杂草，保证其呼吸通畅。如果对方已没有呼吸，一定要及时使用胸外心脏按压加人工呼吸的方法进行施救，并坚持到专业医护人员前来救援才能停下来。

防溺水安全教育班会篇十

近日，随着气温升高，xx小学校通过多种形式对学生开展防溺水安全教育活动。现将活动总结如下：

学校严格落实安全管理责任，坚持从分管安全副校长到每一名教师层层落实责任，按照就近、方便原则，实行学生安全教育与监管的“双包”责任制，做好安全记录，让所有教职工都参与到防溺水工作中。

学校led电子显示屏滚动播放“谨防溺水，远离危险”宣传标语，利用师生集会和主题班会讲述发生在身边的溺水案例，让学生深刻地感受到溺水事故的严重后果，做到警钟长鸣。

向全校学生家长发放《致全区中小学校、幼儿园学生家长的一封信—防溺水》，进一步提高对孩子的监管和保护意识，家校携手，为保障孩子的生命安全构筑了坚实的防线。

学校联系社区对校园周边范围内可能发生溺水事故的河流、池塘、水库等隐患进行排查，设立醒目的警示牌，防止溺水事故发生，防范于未然。

防溺水安全教育班会篇十一

了解溺水的危害和预防措施；

2、掌握正确的游泳姿势和技巧；

3、培养学生的自救能力和互救意识。

1、溺水的危害和预防措施；

2、游泳基本姿势和技巧；

3、自救和互救方法。

1、游泳基本姿势和技巧；

2、自救和互救方法。

1、讲解法；

2、示范法；

3、实践法。

1、溺水的危害和预防措施

(1) 讲解溺水的定义和危害；

(2) 介绍预防溺水的措施，如不单独游泳、不擅自下水、不在疲劳、饱食或饮酒后下水等。

2、游泳基本姿势和技巧

(1) 介绍游泳基本姿势，如仰泳、蛙泳、自由泳等；

(2) 示范正确的游泳姿势和技巧；

(3) 让学生练习游泳姿势和技巧。

3、自救和互救方法

(1) 介绍自救和互救方法，如学会漂浮、不要惊慌、寻找救援等；

(2) 让学生模拟自救和互救情境，提高自救和互救意识。

通过本次教学，学生们了解了溺水的危害和预防措施，掌握了游泳基本姿势和技巧，培养了自救能力和互救意识。同时，也提高了学生的安全意识，让他们能够更好地保护自己和他人的生命安全。

防溺水安全教育班会篇十二

炎炎夏日里，游泳是人们最喜爱的活动之一，可溺水身亡已成为中小学生非正常死亡的“头号杀手”。

惨痛的教训，引起我们注意的是：中小学生溺水死亡事故，多发生在周末、节假日、或放学后；多发生在无人看管的江河、池塘等野外水域；多发生在学生自行结伴游玩的过程中，有的是结伴下水游泳溺亡，有的是为救落水同伴至多人溺亡；多发生在小学生和初中生，男生居多。

首先，请同学们一定要提高警惕，充分认识溺水等安全事故的危害性。游泳的场所很多，除了室内室外游泳池，还有迷人且具挑战性的池塘、河道、水库等自然水域，但是欢乐享受之余，也请特别注意，平静的水面，美丽的涟漪，其中也隐藏着致命的危机，一时的疏忽和大意，就可能导致灭顶之灾。溺水安全事故往往会给家庭带来难以挽回的后果，造成无法弥补的损失。同学们一定要切实认识水域的危险和溺水

的危害，从而避免溺水事故的发生。

其次，同学们要做好预防溺水安全事故的严防死守。同学们周末、节假日在家里的自由活动时间长，要切实把防溺水安全意识和责任放在心上，要时时提醒自己，做到游泳“四不去”：即未经家长、老师同意不去，没有会游泳的成年人陪同不去，没有家人的陪同不去，不私自结伴去河塘、水库等水域游泳或戏水活动。

再次，平时要多学习防溺水的技能和预防安全事故的方法，提高自救自护能力。有条件的同学要掌握游泳本领和溺水自救技能。要知道在遭遇险情或发现有人溺水时，一定要立即大声呼喊救人，不要贸然下水营救。一旦发现有学生在水边玩耍或游泳，要及时进行劝阻，以减少意外事故发生。

同学们，安全事故猛于虎。任何一次安全事故都会影响你的身心健康，甚至可能吞噬你们的生命，进而影响家庭的美满和幸福，造成无法挽回的后果。让我们携起手来，克服麻痹侥幸心理，牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，重视安全意识的培养和责任，增强防范溺水等安全事故的自觉性，提高识别险情、遇险逃生的能力，真正成为健康成长的一代新人。

防止溺水伤害常识

一、游泳时应注意什么？

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险。要保证安全，应该做到：

- 1、游泳需要经过体格检查。患有心脏病、高血压、肺结核、中耳炎、皮肤病、严重沙眼等以及各种传染病的人不宜游泳。处在月经期的女同学也不宜去游泳。

- 2、要慎重选择游泳场所，不要到江、河、湖、海等无人看管的水域去游泳。
- 3、下水前要做准备活动。可以跑跑步、做做操，活动开身体，还应用少量冷水冲洗一下躯干和四肢，这样可以使身体尽快适应水温，避免出现头晕、心慌、抽筋现象。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤会游泳的成年人前来相助。
- 7、游泳必须有老师或家长带领才能进行。

二、游泳时遇到意外怎么办？

游泳最容易遇到的意外有抽筋、陷入漩涡、被水草缠住等。万一发生了这些情况，应当采取下列自救方法：

- 1、遇到意外要沉着镇静，不要惊慌，应当一面呼唤他人相助，一面设法自救。
- 2、游泳发生抽筋时，如果离岸很近，应立即出水，到岸上进行按摩；如果离岸较远，可以采取仰游姿式，仰浮在水面上尽量对抽筋的肢体进行牵引、按摩，以求缓解；如果自行救治不见效，就应尽量利用未抽筋的肢体划水上岸。
- 3、游泳遇到水草，应以仰泳的姿式从原路游回。万一被水草缠住，不要乱蹦乱蹬，应仰浮在水面上，一手划水，一手解开水草，然后仰泳从原路游回。
- 4、游泳时陷入漩涡，可以吸气后潜入水下，并用力向外游，待游出漩涡中心再浮出水面。

5、游泳时如果出现体力不支、过度疲劳的情况，应停止游动，仰浮在水面上恢复体力，待体力恢复后及时返回岸上。

三、游泳溺水的预防

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

3、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

4、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

5、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。