

外研版六年级教学反思 外研社三年级英语Its(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

外研版六年级教学反思篇一

本课教学紧扣新课程标准。教学从学生的认知规律入手，由浅入深，由易到难。课堂教学设计把句子教学融入到词汇教学当中，把学习内容融入到游戏当中，以竞猜、歌曲、竞赛、游戏等灵活多变、活泼有趣的形式，使学生在过程中感到既紧张又有趣，增加了课堂的教学感染力，同时也为学生创设了宽松、和谐的英语学习环境。整个教学设计突出让孩子们在玩中学、做中学，在活动中不知不觉地掌握本课主要的单词与句型的思路，教学方式和方法符合小学生的年龄特点和认知规律。在语言的习得与运用中，从学生的生活经验出发，设计介绍熟悉的人或玩具的活动，将教学内容与学生的生活实际相联系，活化了教学内容，它不但给学生提供了使用语言、展示所学知识的平台，使学生有了自主发展的时间和空间，而且提高他们综合运用语言的能力，让学生能使用英语做事情，体验到用所学知识解决问题成功后的愉悦，更培养了学生的综合实践能力，提高教学效果，取得了良好的教学反馈。教学设计还突显了师生互动、生生互动多项交流的设计理念，为学生营造想说、乐说、敢评的氛围。

在教学中，评价贯穿教学始终，有教师评价，生生互评，小组评价等，但在教学评价的实施过程中，由于设计小组间的竞赛，低年级的孩子好动难于控制，因此需要教师灵活地引导和及时的调控，以免造成学生活跃有余，但认真学习、专

心聆听同学发言的态度不足的情况。

外研版六年级教学反思篇二

我思考了很久，忽然想起这节课是我们的总结课，我在班里把所有学生分为十个小组，平时根据他们的作业，纪律和课堂回答问题情况打分，每两周评比一次。而我每次给他们准备的礼品差不多都是写糖果什么的。今天我也是给他们准备了些糖果，这些糖果的包装都是五颜六色的，我灵机一动，何不用这些来学颜色呢。

于是，我走进教室，告诉同学们学完这节课我们就评比，评比的奖品就与我们这节课的内容颜色有关，哪个组学得快就可以加分并获得奖品。这样一来学生的积极性就被调动起来了，一节课我们就用糖果包装纸和学生手里的有颜色的实物，如：衣服，课本等把这些内容都学会了。这节课下来，大部分学生基本上记住了这些单词的音、形、义，而且还知道有些表示颜色的单词，不知不觉中学生们都把知识都学会了。

“颜色”的教学经历让我感想颇多：其一，要突破常规，多加思考，正确引导，加以利用各种资源，以更好地调动学生的积极性。其二，应该适时地扩展知识。根据教材和学生的实际情况，对书本上的内容加以合理的扩展和补充，让学生接触并学习更多的英语知识。

外研版六年级教学反思篇三

我将本节课定位为体现任务教学的对话教学，我在教学设计的过程中力求实现的亮点与特色梳理总结如下。

1、本节课亮点之一：任务教学的运用。学习完课文之后的教学活动仅是“任务活动”，算不上“任务教学”。“任务教学”应该是贯穿整节课的始终。这节课我通过认真学习有关任务型教学的理论知识，努力创设了一节体现任务教学的对话

话教学。整个一节课就完成了任务[let's introduce our school]任务的创设来源于学生的生活本身，能勾起学生主动探索、求知的意愿。课堂中进行的各个环节都是围绕这个任务展开。从问题的提出，到任务的准备，到任务的完成，整个过程流畅自然。所以，任务型教学的尝试是我本节课的亮点之一。

2、本节课亮点之二：把握教材，合理制定教学目标。我们要从运用的高度分析教材。不能只是分析教材的语法项目、词汇，还要分析语用的形态。这是特别要关注的：功能。本节课的'语言功能：介绍自己的学校，询问并识别物品。本功能的语用目的是通过介绍自己的学校，激发学生的爱校情感，培养学生具有开放的头脑。在分析好教材以后我根据学生、学校的实际情况来设计真实的活动。我在教案中设计了介绍自己的学校、询问教室内的物品等活动，这都是与学生的生活、学校的实际结合的非常好的运用任务。只要活动内容与学生真实生活完全符合的时候，学生的投入会非常多，他们会很积极地参与这些活动，热情很高地、动机很强地参与这些活动。还有一个就是我针对学情，合理的设计了教学目标。

3、本节课亮点之三：清晰流畅的教学设计。课堂上尽量模拟生活中真实的情景，完成真实的任务，以力求学生可以真正的学以致用。所以我将这节课设计成了一节简洁、清晰、高效的凸显任务教学的课堂。整节课学生仅仅围绕一个任务[introduce our school].从歌曲、新课导入环节让学生打开脑中的知识仓库，做好语言输出的准备。从学习自己学校的图画到提出任务介绍lingling的图画，再到为了完成任务而学习的课文[chant]歌曲到最后的任务的完成，大家分组介绍自己的学校，整个过程一气呵成。我将这节课定位为我们日常容易借鉴的常态化的课堂教学。就象涓涓细流一样流淌过孩子的心间，给孩子的心灵以美的享受。

4、本节课亮点之四：对学生表现进行三级评价，注重过程性

评价。教师评价与学生评价相结合贯穿始终，采用小组竞赛的方式，调动学生的积极性，学生的整体表现力不错。

外研社三年级上册英语[itsred]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

外研版六年级教学反思篇四

通过歌曲问候来调动学生的学习兴趣，消除陌生感，减缓紧张的气氛，使学生尽快进入状态。

1. 复习部分

开课即通过色彩斑斓的花吸引学生的注意力，让学生感知色彩，复习上节课所学的颜色，为本课的学习作下铺垫。这一环节中穿插学习了两个新的颜色[orange,purple]这既丰富了学生所学的色彩，又可以在课堂练习中加以运用，强化了色彩词汇的学习。

接着复习几个学过的词汇，既为新课知识的巩固强化作下铺垫，又可以通过复习学过的小动物导入本课，从而进入新知

的学习。

2. 新授部分

首先听两遍录音，先让学生静听、感悟，再让学生轻声模仿，从而让新知真正进入学生脑海中，以达到加深印象的目的。

然后是对课文的讲解，因为这些知识有的学生已经有所了解，所以我采用让学生通过听后回答老师的提问的形式，来激发学生的表现欲，从而提高学生的注意力；又通过比较的形式，让学生知道cat与cap间的区别，虽然三年级学生不要求会写，但认读还是非常重要的，避免学生认错词。

课文部分通过熊猫魔术师的实地演示，来提高学生的学生兴趣，集中学生的注意力，克服了低年级学生注意力容易分散的缺点，边演示边学习，给学生创设了良好的情境。

3. 巩固部分

为了进一步调动学生的学习兴趣和这一环节我采用了互动的形式，让学生到前面来亲自操作，开动脑筋，进一步提高对本课知识的掌握程度，又将所学的知识加以灵活运用，避免把知识学得死。能将所学的语言知识运用到实际生活当中。

小动物表演又一次为学生创设了情境，让学生自己做那些五颜六色的小动物，进一步灵活运用所学的新知，反复强化巩固，达到学生真正掌握并能灵活运用的目的。

歌谣、歌曲的学习，我是这样处理的，我认为这既可以提高学生学习英语的兴趣，又开阔了学生的视野，丰富学生所学的知识，但这两项活动又是为本课知识的学习服务，让好一点的学生上得更高，差一点的学生也有所了解。这两项活动我将其穿插在巩固新知的活动中，这样做既没有离开本课重点知识的学习，又让学生觉得自然，不会觉得新知太多，太

烦索，太累。

外研版六年级教学反思篇五

上周四的集体备课讲课，我讲的是外研版小学英语book1module7unit1

happybirthday

听课的领导和老师有杨明荣校长，英语组的其他四名老师。

由于准备的时间比较短，所以备课备的并不是很充分。

一，课件的制作比较简练；

二，由于匆忙学习完了上一模块，所以学生对旧知掌握的并不是很扎实；

三，没有进行试讲。所以只能是比较仓促的教授了一节课。

通过上这一节课，我觉得有收获，也有很多教训需要汲取，结合我们五位老师的集体评课和自查，特对此课进行总结反思一下。

好的方面有：整堂课的步骤和活动设计比较合理；学生的兴趣和积极性比较高，都能够投入到听课学习中；能够体现以学生为主题的精神。

不足和需要改进的地方有：

3，课堂评价方式有待多样化；

4，每个任务的处理不够细腻和娴熟，譬如对于单词的处理显得过快，过急，要稳扎稳打，对于单词的处理，要创设一定的贴切的情景去攻克，或者是在文本中领悟学习。

请老师们对我的课再多做指导补充。