

最新设岗的原则 数学培训心得体会培训 心得体会(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

设岗的原则篇一

4月24日我校一行6位教师参加了小教室组织的一年级数学第二次教材培训，看了一节数学活动课，聆听了四位教师的教材辅导，收获很多，感触颇丰。

数学老师都知道数学实践活动课，课难上，课堂难掌控。东港里的姚海荣老师给我们展现了一节低年级的活动课《摆一摆，想一想》。从总体看：1、姚老师的教学设计合乎学生年龄特点，是一个循序渐进的过程，教学过程有扶有放，学生学到的知识是很扎实的；2、学生的智力得到了发展，从课伊始1个圆片、2个圆片的教师引领，到不用摆就能说出9个圆片拼出的数，学生有序思维能力得到了很好的发展；3、姚老师本人课堂上不急不躁、有条不紊地组织教学，能耐心等待一年级孩子的回答，对我们几位都是一个很大的触动。

我们觉得，在处理“3个圆片能拼出哪些数”这一环节，显得有些急，学生自由拼完反馈时，姚老师本人也说由于受投影的影响，不好展示学生作品，我们倒觉得老师可以随机在黑板上板演孩子的拼摆结果，有时板书对孩子的记忆是很深刻的，没必要着急把事先准备好的两种拼摆方法展现出来，这样对于理解能力稍差的孩子来说有些牵强，思维上是一个断层，数学课堂还要遵循孩子的思维发展进程。

最后，张校长给在座的教师读了一篇文章《可怕的中国式教

育》，听的过程中就不免听到有些老师在下面笑，笑的同时是否联想到我们自己的教育，平时的作业中我们又布置了多少机械性、没有思考价值的作业，这对我们敲响了一个警钟，作业的方向在哪里？尤其是这样一门与生活联系紧密的学科。钱守旺老师在讲座时推荐了一本书《第56号教师的故事》，我正在学习之中，雷夫老师就是一名数学老师，他在每堂课前都会告诉孩子学这个知识在生活中什么时候能用到，这样学生学起来就会有兴趣。

总之，每次培训都是一次学习的过程，哪怕是一个理念的点拨，一本好书的推荐，一堂好的课堂展示，都是受用终身的。

设岗的原则篇二

20xx年新年伊始，工勘院全体在职员工在各级领导的大力支持下进行为期五天的集中培训学习。这次培训学习采取理论与实践相结合的方式，针对性强，知识覆盖面广，涉及了地质灾害危险性评估、深基坑设计、工程勘察、财务核算、安全生产知识及工程施工等多方面知识，知识结构不可谓不饱满，使我收获颇多。

首先，精神上的激励。担任这次培训主讲人或是院领导，或是专业骨干专家，他们能够亲临授课就足以见出各级领导对这次培训的重视，对人才培养的重视。为了这次培训，他们从知识材料的收集整理到课堂上深入浅出的精彩讲解，无不作了精心的准备，这些凝聚着他们多年的理论知识和工作经验，这也体现了一种严谨、认真、负责的态度。这些理论知识和实践经验值得我们好好汲取，这样的态度更值得我们好好学习，这些会是我们受用一生的财富。

其次，知识上的收获。这次培训涉及面广、信息涵盖量大。采用的教学方式也很有效直接。教学分两个模块：课堂理论教学+野外实践教学；理论教学是知识结构基础，野外教学是知识理论的巩固与拓展，两者这样有机的结合让全体员工更

清楚明白的掌握了知识。这次培训知识体系分门别类，既很有针对性，又有非常重要的联系，如此次培训内容中的地灾评估、工程勘察、基坑设计、工程施工、安全知识及财务知识，这六者既相互独立，又彼此相互之间有联系，这样的培训既提高巩固了各专业职工的既有技能水平，又提升拓展了各职工的综合素质。

再者，集体凝聚力增强。这次培训各职能部门积极配合，几乎做到了全院整体性参与。在实际生产中，各职能部门相互独立，相互间联系较少。而此次培训就是一个平台，是相互间加强联系的桥梁。培训即是教学平台，也是各部门间、各职员间的交流平台，既加强了业务知识交流，又增进了人与人之间的情谊交流，这让本不熟悉的个体变成了彼此相熟的集体，突显了整体性，增强了单位的集体凝聚力。

最后，提升了应急反应能力。培训压轴是各级领导精心组织了一场应急抢险实战演练。这场演练贴近真实，从组织动员到现场分工协作，都严格参照了客观实践活动，这是一场高逼真的实战演练。这对加强院在应急抢险方面的能动反应能力上有很重要的现实指导意义。所谓养兵千日用兵一时，只有平时加强个人的专业素质及团队的协同配合能力，这样才能在社会需要我们的时候完成使命，为社会创造价值，从而最终实现提升自我的人生价值。且不论培训学习最终接受率多少，从各级领导对人才培养的重视程度来说，这次培训是很成功的，事实也证明了这样的培训是很有必要的。

培训从来不是人才制造厂，是否是人才从来不会盖棺定论。要做与时俱进之人才，须长怀学习之心，做热爱学习之人。

设岗的原则篇三

这次培训使我受益匪浅，所讲到的点点滴滴都是我们生活和工作中的方方面面。本人也切实的感受到对自己的启发很大，在此特别感谢公司组织了这次的培训活动，希望以后还有机

会涉及。

下面我就简单的陈述下我个人的培训心得，意见就不在这里详加说明了。

1、公司是个集体，也是个团队。公司的领导、经理人尤其重要。掌握着公司的大的方向，在建立相互信任和支持的基础上，要清晰共同的目标，及相应的专业知识，能够启发自己的员工，协调各个部门的工作衔接，要加强这个团队的成员的强大向心力，也就是共同的使命感和共同的目标。

2、公司的制度都是大同小异，这一点培训的老师也有提，但怎么样能寻求一个适应并促使我公司的发展的制度值得大家深思。怎么样激发员工的积极性，增强公司的活力，并能把公司精神作为内部员工群体心理定势的主导意识，构成了公司企业文化的基石。使我们公司拥有家庭式的和睦，兄弟般的人际关系，军队式的纪律。

3、激励不仅在被动涨薪。工作中，每个人都期待被鼓励、被认可、被表扬。正因如此，一样多的工资成本，可能会出现截然不同的结果。干活拿钱，天经地义。对员工来说，这点肯定不能少，然而，怎样个拿法，为了公司健康发展，还必须采取更多的非薪酬激励机制。最简单的方法就是尊重，领导和员工互相尊重、树立形象、丰富文化知识，达到琴瑟和鸣的效果。最重要的方法就是情感激励，“士为知己者死。”领导与员工一同谈心、一同欢笑、了解困难、尽力帮助、形成集体凝聚力，达到“人心齐，泰山移”的效果。非薪酬激励更要注意员工参与，让其知晓、询其意见，提高其参与感、认同感、归属感，“让每个员工都是决策者”这本身就是明的决策。

4、一视同仁的管理方式。日新月异的激烈竞争中，企业要谋求发展，一视同仁的管理方式是不可或缺的。管理不是比赛谁比谁的爱最多，更不是比谁是谁的亲戚朋友。

5、公司的命脉“利润”。我们做一切工作就是围绕这两个字展开的，所以公司进行的一切公司都是为了实现这两个字，为这两个字服务的，公司制度及经理人都应该清晰这两个字，不要忘记“利润”是公司的命脉。

设岗的原则篇四

一、企业培训师不是单纯从事培训工作的 企业培训师究竟是在做什么的？

在接受培训之前，的确是存在很大的误解：我以为培训师就是在企业做培训的——不就是做个计划，写个讲义，上个课嘛。我相信，有我这种理解的人不在少数。事实上，企业培训师并不是我想象的这么简单。按照教材的定义：培训师是指能结合经济、技术发展和就业要求，研究开发针对新职业(工种)的培训项目，以及根据企业生产、经营需要，掌握并运用现代培训理念和手段，策划、开发培训项目，制定、实施培训计划，并从事培训咨询和教学活动的人员。

我们看看教材中关于制定培训总体计划、开发培训项目、开发培训课程、开发培训教材、教师任用资格与培训评估、指导培训工作、人员素质测评、岗位职责描述、现代教育培训技术应用、教学活动的组织管理、教学活动的实施各个章节的内容阐述，不难明白培训师究竟是吃什么饭干什么活的。

按照老师的概括，企业培训师的本质职责是企业培训工作的策划开发、组织实施，即培训管理者。在培训管理体系--iso10015培训体系中就有企业培训管理者的说法，这与iso9001中的质量管理者代表一样。企业培训师主要的工作在于企业培训的策划和组织管理，也即企业培训的管理者。

弄清楚这个概念，对于进一步发挥企业培训师作用，增强培训师自信心、调动培训师积极性等方面具有至关重要的作用。

二、企业培训师不是那么容易做的

通过这几天的系统学习，知识丰富并具实战经验的老师用铁的事实告诉我们，培训师必须具备：自我感知的能力、激励他人的能力、建立关系的能力、变通的能力、前瞻的能力、控制的能力、把握职业界限的能力、诊断问题并找出解决方法的能力、从事商务的能力；良好的沟通、表达能力，以及组织教案、充分运用各种现代教学设备的能力；学习能力强，能不断更新知识和观念，特别需要有调动气氛的能力和案例分析能力，能够设计并运用课堂讨论、案例分析、模拟游戏、角色扮演等手法。

企业培训师不单单是培训，更重要的是培训的管理。要管理培训就必须是培训的内行，动起嘴来有两口子，动起手来有两刷子。培训师需要掌握的知识是相当广泛的，最基本的都要做到一专多能，尽可能是多专多能。不仅仅掌握知识，更需要丰富的实战实践经验，现场操作演示能力，对主讲的课程有丰富的相关工作背景，具有专业的培训或授课经验。要管理好企业的培训工作的，就必须了解培训相关的法律法规，懂得企业培训的基本规律，掌握企业培训的各种相关知识和技能技巧，并能熟练运用于实践。同时，还必须了解有关经济的、市场的、质量的等方面的知识，特别需要掌握工商企业管理的知识，以及具备人员素质测评、岗位职务描述等人力资源开发相关的知识、工具、能力。

仅仅从前面这些肤浅的体会中，我们已不难感受企业培训师要学的东西、掌握的技能、熟练运用的工具实在是不少，这就意味着做培训师并不容易，做一名优秀的培训师就更难。

三、企业培训师的前景光明但道路是曲折的

广东广播大学副院长邱培彪表示，虽然准入制度是企业培训师的趋势之一，但是准入制度管不住企业内部的培训师，尤其是一些舍不得花钱培养培训师的企业，因此，国家应出台

专门政策，对企业内部的培训师也进行管理规范。邱院长说这话是针对“企业无法管理”忧虑而言的。

我个人认为，就算国家出台专门政策，对企业内部的培训师也进行管理规范，这也无多大的现实意义。你总不能像现在的生产许可证制度一样，你企业不具备多少个培训师国家就不允许你开业。就算是这样，像现在的若干行业的生产许可、卫生许可等等，其约束作用是相当有限的。而且就当前现实看，持证上岗的企业培训师未必是企业的必备要件。

第二，外请培训师有点啃鸡肋的感觉。有两个关键：一是提高一个企业的经营业绩，不是简单的一次两次哪怕是若干次系列化的培训就可以解决的，这是一个常识问题。哪怕你再深入调研，你开发的课程针对性再强，如果企业的相关配套政策跟不上，那也是收效甚微。还有就是一个企业本身的文化，要想借助培训师一己之力进行再造的话，几乎是一个美丽的神话。不培训，“要马儿跑，又不给马儿吃草”；愿意为部分员工或管理人员提供培训或是把培训作为奖励；头痛医头，脚痛医脚，为了培训而培训，没有系统。第二是除非长期跟踪合作，再深入的调研也难以做到贴近企业的实际，因为企业所处的内部外部环境是不断变化的，而我们现在企业界对培训界的看法多数是“就像做软件一样，顶多我修改一两个组件就足以应付”。

第三点忧虑来自我们做培训师的本身。这里我仅仅站在做企业内部培训的角度谈个人看法。当前，除了外资、合资企业和一些大型，以及像软件、电信、大中型餐饮娱乐等行业外，大多数企业都还没有专门的培训部门及培训师，特别是当前活跃的民营企业中的制造型企业更是如此。做培训的多半是兼职，我本人就是主管品质，仅仅是因为品管需要用到培训这么一种方式。在这种情况下，大家的主要精力都在主管工作上，就算想提高自己，都会在时间、精力等等多个方面难以把提高自己的培训能力放在重要位置，更不要说是放在首要位置。个人如此，企业亦然。

所幸，国家已经重视而且成效初显，企业认识不断提高且需求激增。这使我们看到了希望，也由此有了信心。虽然难度很大，当我相信我们通过这次培训，已经开始了“万里长征”的第一步，有了老师教给我们的渔具，再通过我们自身的不懈努力，我们就一定可以做合格的培训师进而成长成为优秀的培训师。

设岗的原则篇五

在充满挑战与机遇的一年里，我有幸参加了为期八周的培训者培训。在这个过程中，我有许多收获，也遇到了不少挑战。现在，我想分享一些关于这次培训的核心体验和感悟。

这次培训的主题是“领导力与团队协作”，地点设在美丽的海边度假村。培训项目包括团队建设、领导力提升、沟通技巧提高等。参与者主要是来自各行各业的领导者，我们共同期待的是通过这次培训，能够更好地领导团队，提升团队绩效。

在培训过程中，我亲身经历了许多生动的案例、实用的技能和策略，这些内容加深了我对领导力和团队协作的理解。我们一起进行了许多团队活动，包括“信任行走”、“团队辩论”等，通过这些活动，我深刻地感受到了团队协作和领导力的重要性。

我不仅在理论学习上有了很大的提升，更是在实践技能上有了明显的进步。在模拟团队辩论中，我学会了如何更好地倾听和理解他人，如何运用逻辑和情感去引导团队。同时，我也明白了，作为一位领导者，要勇于承担责任，带领团队走出困境。

总的来说，这次培训让我更加了解领导力和团队协作的重要性，也让我在实际操作中提高了我的领导和团队协作技能。我更加深刻地认识到，作为一名领导者，不仅要有强大的领

导能力，还要有优秀的团队协作能力。这让我更加坚定地决定，要更好地提升自己的领导力和团队协作能力，成为一名更好的领导者。

最后，我想说的是，感谢这次培训，它让我在理论和实践上都得到了很大的提升。同时，我也深刻认识到，每一次的培训经历都是一次宝贵的学习机会，我会珍惜每一次的学习机会，不断提升自己，迎接未来的挑战。

设岗的原则篇六

短短半月的培训已结束，回想自己半月的培训，我深受其影响，我所学到的东西是以前的几倍，我也有了许多意想不到的收获，对培训也有了我的一些感想。

进入企业有几年了，也参加过多次培训，但是这次培训让我印象最深刻。这次培训之前的我，在工作上已经有些力不从心了，真的就遇到了很大的瓶颈，很难再有提高能力的地方，一度都要放弃了。刚好企业举行了这次培训，在本次的培训上，我又重新学到了不少的好东西，更让我打开眼界，也了解了当前这一行工作的艰难。培训里我得到的收获是关于工作上的交流能力。我在工作上交流不是很好，只要面对领导，我就很容易产生紧张等心理，这导致我无法与对方进行好的沟通，很多的工作就是由于我交流不到位，所以最后是没有做好的。这个方面我一直都知道自己是不行的，但是又苦与无法有办法去改正。那么这次培训，老师就教给了我这方面的知识，他说让我去多对着镜子练习，对着自己说话，学习各种表情，尽可能去表达自己的观点，把重点说出来。虽然交流还是有些不太好，但是经过培训，我觉得有些进步，让我能够先走出一步，就已经很好了。培训还教了我一些工作技能，也能在我工作时起到帮助作用。

参加培训，让我感受到很大的乐趣，平常大家都工作忙，没有时间去认识彼此。虽然已经进入企业很久了，可是我还是

没有认全企业的人，那么这次培训，我们在学习的过程中会去介绍自己，相处的时间也有半月，那自然也就互相认识了。再有一起参加培训，还有助于大家团结起来，在学习中可以互相讨论，所以氛围也还不错。总体上，我觉得这次参加的培训，是我最喜欢的一次，学到的东西多，与大家的关系也变得亲密些了。本次培训，也让我明白步入工作学习也是不能断的，毕竟一断，对后面的发展也不好，很容易让自己陷入绝境，没有办法前进。希望这种培训能多些，可以让我们大家之间的团聚力更加强，也能帮助我们学习一些新知识，在工作上去帮助我们。很高兴能够参加企业培训，让我对自己的能力开始变得自信，对未来的路也更加的清晰。

设岗的原则篇七

日期：2023年3月12日

作为一名培训者，参加最近举行的培训者培训研讨会，我有幸与其他同样致力于提升教学效果的同僚们一同参与。这次培训是在线进行的，共计5天，参与者来自不同的领域和行业，大家共同学习和分享，以提升我们的教学技能和策略。

这次培训让我深深感受到，有效的培训不仅仅是将知识传递给学员，更重要的是激发他们的学习兴趣，帮助他们建立自信，以及提高他们的实际问题解决能力。我们讨论了如何使用新的教学技术和方法，如何创建吸引人的学习体验，以及如何使用数据来评估和改进我们的教学效果。

在这次培训中，我特别关注了在线教学的实践和挑战。我们学习了如何使用虚拟课堂、在线协作工具和在线评估系统，来增强学员的参与度和学习效果。同时，我也了解到如何处理网络延迟、学生参与度低等常见问题，并找到了有效的解决方案。

在培训过程中，我还学到了如何有效地与学员进行互动，以

提升他们的学习效果。我们通过角色扮演、小组讨论和互动游戏等方式，让学员更深入地理解和应用所学知识。我也学会了如何使用幽默和同理心来增强学员的学习体验，让学习过程变得更加轻松愉快。

总的来说，这次培训对我来说是一次宝贵的学习机会。我不仅提升了我的教学技能，也增强了我的教学热情。我期待着将这些学到的东西应用到我的日常教学中，并期待着与更多的同行们一起分享和学习。我相信，我们共同努力，一定能够提升我们的教学效果，让更多的学员得到更好的学习体验。

设岗的原则篇八

首先，感谢院领导、护理部及科领导在科室刚刚搬入新大楼、人员紧缺的情况下，给了我这次外出学习的机会。能参加辽宁省第四届危重症专科护士培训班，我倍感荣幸。在这两个半月的培训中，我从理论知识到操作技能，乃至我个人的思想境界，都有所提高。现将学习的过程和心得汇报如下：

我们进行了四周的理论学习，六周的临床实践，最后一周，进行成组作业的准备和展示。

理论课每天都是八学时，分3—4个不同的课程内容，这是我大学毕业近xx年以来第一次脱产学习，而且是历时这么长，知识量这么大的学习。刚开始真的有一种被“灌注”的感觉，消化起来很吃力。但是，学习的过程的确是自我沉淀的过程，心态沉稳不那么浮躁后，再把老师讲课的内容与自己的临床实践相结合，渐渐的发现，有些知识其实就在我们的日常工作中；还有些知识沉睡在脑海深处，有种被唤醒的感觉。但是，仍有大部分的内容是我们书本上找不到，临床中没遇到，是医疗上的新技术、新进展，医大老师将他们所学的最前沿的知识传授给我们，这也大大的拓展了我的知识面。

临床实践的重症病房主要有急诊□micu□ccu□icu□nicu等。在

各科室见习期间，带教老师针对本科室的常见疾病，从护理要点到每项技能的操作，都做了精心的讲解。在不同的科室见到了很多以前不曾接触的仪器、设备以及我院暂未开展的先进技术。我对这些先进设备、先进技术，有了初步的了解。与此同时，各科护士长还安排了小讲课，使我们有机会与老师探讨临床中常见问题、护理难点等。有些临床上曾困惑我们的事，在老师的指导下迎刃而解。

在学习和实践的同时，我们还进行了工作坊的培训、bls、acls的培训及考试；学习了如何搜集资料，如何选题来撰写论文；掌握了制作ppt的要领，以及如何讲解所学的知识，让知识得到更好的传播。就像有位老师说的，我们去学习，不是为了捧回一条鱼并视其为珍宝，而是学习一种如何钓鱼的方式。这，也许就是我的收获。如果说抛开所学的知识，再让我谈些学习感悟的话，我觉得我感触最深的只有两个字，那就是“差距”。通过这次学习我感到自身有太多不足，自己与医大老师比起来就是井底之蛙，我从事护理工作也九年的时间了，但所看到的却只是自己的一片狭小的天空。

在基础知识的扎实程度上，无论是授课老师还是临床带教老师，都掌握很扎实的基础知识。有的授课老师不是教授、专家，就是普通的护士，但是她能把知识讲得既通俗易懂又很深入，把自己的所学换成一种比书本更容易接受的方式表达出来，我觉得这就是水平，是我值得学习的。

在对人的态度上，我们在医大能听到最多的字眼就是“老师”，他们几乎尊称每个人为老师。是的，三人行，必有我师。这是一种素质，一种文化，一种心态。一声老师既体现了你对他人的尊重，又体现了个人的修养。我觉得这是我应该学习的，学习的不是一个称呼，而是一种谦虚的态度。

在对待科学的态度上，医大老师可谓精益求精。有时我对工作中的很多问题是知其然不知其所以然，而医大的老师教给我一个概念，叫做“循证医学”，就是说你所做的医疗护理

行为要有证可循，不能只凭经验，“某老师告诉我这样做我就这样做，为什么？我也不知道。”所以，很多问题我们不知道为为什么的情况下，就需要不断的学习。

通过这两个半月的培训，我深感学习的必要性。记得有句话说“延缓速度就是落后，而落后是要挨打的”。的确，医疗护理本身就是发展的学科，我们只有不断的学习，才能跟上快速发展的科学。与此同时，学以致用也是很重要的。在今后的工作中我将运用所学知识、先进理念，把临床带教工作做好。在自己不断的学习的同时，将所学知识以及学习方法传递给护理姐妹们，使大家共同进步；在工作中以身作则，不辜负领导给我的这个职位以及同事们对我“老师”的称呼。

最后，再次感谢领导给予我这次学习的机会，让我增长见识，开阔眼界，这将是我最宝贵的经历，也将是我的一个新的起点。