

# 瑜伽老师每日工作计划 小学托管老师每日工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 瑜伽老师每日工作计划 小学托管老师每日工作计划 篇一

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

(一) 进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

- 1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。(9月15日)

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

（2）12月16日前按比例上交学前教研室。

（三）做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工

作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

## 本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

（五）根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

- 1、统计需要培训人数。
- 2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。
- 3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

## 瑜伽老师每日工作计划 小学托管老师每日工作计划 篇二

扎实开展“理解教材、科学设计、落实目标”为主题的系列化研修活动，围绕“教师研修、教学常规建设、综合实践活动和校本课程开发”等工作，借助校本网络研修和区域协作研修的平台，使师生在活动中学习，活动中成长，活动中提高。

我们将强化校本培训，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型团体、研究型群体，造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍，努力探索学法、构建求实创新和谐的课堂。以提高教育质量为中心，全面实施素质教育，全面推进新课程改革，打造岳林教育特色品牌。努力造就适应新课程改革需要的教师队伍，促进教师专业发展，高质量完成上级的各项工作任务。

- 1、加强新教师培训工作、名师带徒活动和领雁工程活动。配合市教师进修学校做好新教师的继续教育工作。根据进修学

校要求，期初学校将举行全体教师教材解读考试，6月底xx—xx届新教师、名师带徒学员、教研组长进行一次学科专业知识考试，主要考教材体系解读和小学专业知识。明年全体教师要考，主要考中考资料。

2、进一步加强教研组建设，继续规范领导蹲点教研组工作，协助组长搞好教研组组风建设，提高研修活动实效。学校对教研活动的出勤进行不定期检查，同时各组加强出勤的互查，检查结果计入教研组和年级组考核分。我们英语教研组的蹲点领导为林兴锋。

3、继续做好师徒结对活动：我组是沈萍萍——江雪霞结对，学校要求结对的师徒在本学期做好以下工作：读书笔记6则，师傅上课1节由徒弟记录，徒弟上课2节由师傅记录，徒弟教学论文（随感）1篇张贴在登记表上。学校在期末进行检查。

4、校本研修以“理解教材、科学设计、落实目标”为主题开展系列活动。紧紧围绕“一个主题，四个阶段”，教学设计包括教学资料的设计、教学过程（学习过程）设计、教学环节设计，也就是从上学期的解读教材上升到本学期的如何科学设计及落实目标这一技术层面上来。这学期，我们将对课堂观察技术进行提升，在上学期对课堂观察初步研究的基础上，对观察表的设计进一步进行细化，力求围绕研讨的主题，使每位组员有事可做，有问题可想。开展教学研讨活动做到有重点、有目的、有针对性，抓好教学研讨的质量。在团体备课的基础上，确定由沈萍萍和江雪霞两位教师执教。

5、做好研修档案管理。

（1）做好教师个人业务发展档案袋的相关资料。

（2）根据四个阶段将研修材料整理得系统、具体。每个阶段都留下书面痕迹，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结，每次活动的记录要及时、清楚。

(3) 根据教研室精神，研修材料要用电子文档保存，每位教师每次活动资料要用电子文档存入组长文件夹。

6、参加奉化市小学优质课评比。4月份，将进行市优质课评比，我们英语组将选送沈萍萍教师参赛。我们组将全力帮忙她积极准备，力争好成绩。

(1) 45周岁以上教师不作要求。

(2) 根据进修学校通知，语文侧重“教学常规”的研究，我们组由蒋幼敏教师参加市里的比赛。在撰写期间，要充分发挥教研组的力量，给予帮忙，争取获得好的成绩。

(3) 其余教师每人一篇，字数不限，不能抄袭。第14周是名师讲座如何撰写论文，全体教师参加。第15周是教师撰写论文，举行一次论文比赛，题目自定，45周岁以下教师参加。下半年市教研室将举行学科论文比赛，力争有多篇学科论文获奖。

8、加强教学常规——教师的团体备课，是研修主题中“科学设计”的重要一环，团体备课要以教师独立备课为前提，强化教研组、备课组的备课，注意团体备课的程序，市教研室将到学校调研团体备课情景，综合学科以学科组为单位进行，由学科组长精心准备，梳理全册教材，每位教师制定一份学科教学计划。

9、根据教育局要求，50周岁以下教师一年内人人上一节公开课，提高公开课听课率。每位教师每学期至少听课8节，除了完成相应节数的听课，要求教师在每次听课后再在听课本上起码评课两点，期末教导处检查。50周岁以下教师自己调课参加教研室组织的城区教研活动。选派教师出奉化学习、培训，回校要求写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。

# 瑜伽老师每日工作计划 小学托管老师每日工作计划 篇三

我院坚持中医办院方向，凸显中医药特色，重视中医特色专科建设，打造出中医特色专科品牌——康复专科，带动了医院全面快速发展，使处于困境中的xx市中医院初步步入了可持续发展的科学发展轨道。“中医医院首先要突出中医专科的特色和优势，尤其在医疗市场竞争中，特色是中医医院立于不败之地的根本保证”。中医医院的专科建设应围绕“四专”（专科、专病、专家、专药）进行，突出辨证论治、整体观念以及回归自然的疗法，坚持“人有我专、人专我优”，并不断充实其，逐步与现代科技和方法论接轨。中医医院医疗技术尤其是特色专科建设发展定位，应以市场需求为导向，要保持自己的竞争优势，并不断超越。我科形成以中医特色疗法为主要治疗手段的痛症康复和中风病康复两条主线，病房以解决病情较重的各种颈肩腰腿痛和中风病康复为主，通过中医理法方药辨证使用中药，提升中药饮片使用率，并大力推广使用针灸、推拿、拔罐、中药熏蒸、理疗、中医传统康复手段等中医适宜技术应用来丰富专科治疗手段。坚持中医特色，不断加强中医建设和中医“固本强基”工程，完善的综合服务功能，做到“诊断要明，治疗与服务要有中医特色，中西医结合要有优势”，实现“疗程更短，疗效更高，痛苦更少，费用更低”的目标。重点放在腰椎间盘突出症、颈椎病、膝关节骨性关节炎和肩周炎的保守治疗，中风病康复治疗和中医药研究方面，现代医学能紧跟国内先进水平。

专科吸取现代医学的长处，引进现代康复理念，发挥中医药优势，为中风病患者提供从急救到康复一条龙服务完整的医疗体系。专科坚持以中医药治疗为主和辨证施治原则，如对于中风急性期强调活血化瘀、痰瘀同治、通腑醒神，恢复期重视益气活血与肝肾同治，研究和制定了中风病治疗规范，对急性中风病人，以中医辨证论治为主，配合西药对症治疗，根据病情采用口服、鼻饲、灌肠、静滴、静注等多途径用药

方法，使治疗方案得以顺利实施，显著提高了急性中风病人的抢救成功率，各种并发症也明显减少。对中风恢复期病人及时给予针灸、按摩推拿、理疗及指导功能锻炼等康复治疗，增加了大批康复器材，初步引进了两个康复治疗师、4个推拿治疗师和2个针灸硕士。

我科围绕主攻病种，从下面三个方面展开发展建设：在临床方面，形成腰椎间盘突出症、颈椎病、中风病、膝关节骨性关节炎和肩周炎等主攻疾病的诊疗常规及临床路径，将其诊断和治疗通过“中医为主、中缺西补、中西医结合”而实现规范化，进行单病种质量管理，对临床常见的颈、肩、腰、腿痛疾病及中风病采用中西医结合的康复治疗，使用中药外洗、针灸、推拿等传统的康复和现代康复治疗手段，减轻患者痛苦，提高老年病、慢性病患者的生活质量。强调个性化的治疗，根据患者的具体情况，通过功能的评定和结果的分析，有目的地设计治疗方案。重点研究中医特色的手法治疗、针灸治疗与中医药辨证施治，将特色疗法总结形成套路，将有验效的中药方药形成制剂，引进新技术、购进新设备，开展腰椎间盘突出症胶原酶溶解术并成功进行改良突出微创手术的特色；在科研方面，围绕主攻方向申请相关课题，开展以现代先进方法技术研究中医传统治疗手段的科研，以腰椎间盘突出症、颈椎病、肩周炎的临床研究为重点。在“三维椎体平衡手法复位治疗腰椎间盘突出症”已取得市科技进步二等奖，“药熨散治疗风寒湿痹临床观察”也取得了市科技进步三等奖成果的情况下，继续深入研究并拓展腰椎间盘突出症的治疗手段，争取使我院治疗腰椎间盘突出症的方法和手段系列化。在研课题为“手法松解治疗凝结期肩周炎”“针灸减肥临床观察”及均取得了阶段性进展，经过多年持之以恒的探索和建设，医院重点专科建设稳步推进，硕果累累，呈现良好的发展势头。今年对颈椎病、腰椎间盘突出症、中风病、膝关节骨性关节炎和肩周炎的治疗及中医药研究进行总结和优化，对治疗存在的难点进行分析和学习。

对颈椎病、腰椎间盘突出症、中风病、膝关节骨性关节炎和



肩周炎临床路径的顺利实施进行总结和优化，确立了中医特色和优势指南，实施结果及效益评估具有较强的客观性，科学性和说服力。

(1) 外出参加会议为提高专科人员的能力，并引进本行业先进的知识、理念、诊疗手段，专科多次派人外出参加高水平学术交流活动，极大地提高了专科在行业的学术地位。科室副主任xxx先后到xx中医药大学一附院进修。

(2) 我科人员利用多次外请专家做诊时间，讲课时间，努力学习专业知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，在人才建设方面，既要专科人员进行合理的定向培养，尤其注重对手法与微创两个方向的人才培养，也要加强高素质人才的引进，人才队伍不断加强。

(3) 举办学术讲座及学习班专科在院内举办学术讲座，每年3~4次，内容主要围绕腰椎间盘突出症、颈椎病、中风病和肩周炎等专科疾病的诊疗进行，深受院内同行欢迎。

门诊量在全市中医医院相同科室中较高，并逐年增，；在xx地区较有声誉，具有良好社会效益，是本院的一面旗帜。专科目前收治病种以颈椎病、腰椎间盘突出症、腰椎管狭窄症等脊柱退变性疾病、中风病、肩周炎和膝关节骨性关节炎为主，专科病人率达x%[]专科影响力日益增大，域外患者比例逐年加大，目前在xx市有较好声誉，有良好社会效益。市区以外病人达x%[]本市以外病人达x%[]专科对颈椎病、腰椎间盘突出症、腰椎管狭窄症等脊柱退变性疾病、中风病、膝关节骨性关节炎和肩周炎疗效水平有显著提高，严格按照临床路径执行，提高患者满意度，缩减住院时间，减少住院费用。治愈率达x%[]好转率x%[]制定颈椎病、腰椎间盘突出症、中风病、肩周炎和膝关节骨性关节炎的临床诊疗规范和临床路径并突出中医特色治疗；本科室门诊及住院均对颈椎病、腰椎间盘突出症、腰椎管狭窄症、中风病、膝关节骨性关节炎

和肩周炎采用具有中医特色的治疗方式，中药治疗率达x%□领先于省内中医医院相同单病种的中医药治疗率；专科突出中医药诊疗方法的综合运用，中医特色措施明确具体，可操作性强，并取得明显成效；不断优化诊疗方案，合理检查、用药，优化的治疗方案在临床全面应用。专科有一支素质良好、技术过硬、人员配备合理的护理队伍，对专科疾病开展了整体护理，并逐步形成了明显的专科特色，如腰椎间盘突出症溶解术后病人护理、中风病人护理等，护理人员有多篇论文出现，护理学术规模形成，体现了极强的专科特色与中医特色。开展整体护理，建立具有中医特色的专科护理常规；专科逐步完善随访制度，电话随访。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们回继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

## **瑜伽老师每日工作计划 小学托管老师每日工作计划 篇四**

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中的精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设舒适、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英

语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用各种资源，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自己保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、作为一名教师，应该善于认识自己、发现自己、评价自己。并且要不断挑战自己，激发个人潜能，从而树立信心。

2、在日常生活中不断充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作虽然很繁琐，但也很重要，我们要时刻关注幼儿的情况，他们的言行、举止、神态，当然，我们永远要

用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

## 瑜伽老师每日工作计划 小学托管老师每日工作计划 篇五

我班有幼儿\_\_人，基本上都是刚入园的新生，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度，存在许多不适应问题其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，在生活习惯、卫生习惯方面，存在许多不良习惯。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但在生活常规、人际交往方面还存在着许多不足之处如：喜欢动手推人、抓人，喜欢抢玩具，以自我为中心，不会与同伴交往等。针对这些情况，我班在这一学期将做好以下几方面的工作。

### 二、教育教学工作

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力

### 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全·温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(3)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(4)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(5)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地

面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

#### 四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

#### 五、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。