

2023年小学班主任的演讲稿三分钟 小学 班主任演讲稿(优质20篇)

在就职过程中，我们需要不断学习和适应新的工作要求，提升自己的能力。小编为大家搜集了一些有关诚信的范文，一起来看看吧。

小学班主任的演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!我是xx□很高兴参加学校组织的这次的班主任岗位竞聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师竞聘上岗演讲稿，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加教师职称竞聘演讲稿工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱同学，每天，看到孩子们高高兴兴的来学校、又高高兴兴的离开学校是我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及生活自理能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为孩子服务，把爱献给孩子的信念，保持作为教师岗位竞聘报告的言行和风度，踏实教学，关爱孩子。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对孩子掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学校里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果这次我应聘上了，我决心做到以下几点：

一、按照学校要求，结合本班实际，制定并实施班级教师岗位竞聘申请书德育工作目标和德育工作计划。培养班级健康的集体舆论和优良的班风，为创建优秀班集体而努力。

二、推行班级目标管理，加强学生的思想教育、道德教育、常规纪律教育、法制教育、安全教育和心理健康、感恩、珍惜生命教育，培养学生健全的人格。

三、加强学风建设。经常与课任教师联系，定期召开班主任课任教师例会，协调本班各任课教师，形成教育合力，及时了解和研究学生的思想学习情况，培养学生学习的自觉性，

指导学生改进学习方法，养成良好的学习习惯，全方位调动学生学习的积极性，不断提高学业成绩。

四、关心学生的生活，注重学生综合能力的培养。加强生活管理注重培养学生自治、自理、自律的能力。领导本班学生参加社会实践，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好教室、寝室、环境区和个人清洁卫生，培养学生良好的生活习惯。自觉参与学生宿舍值宿。

五、加强班级管理，从严要求学生。在政教处、保卫科和年级组指导下，严肃认真地处理本班学生中的违纪事件，及时处理班上偶发事件，坚持正面教育的原则，热情耐心细致地做好后进生转化工作。凡重大违纪事件要及时向政教处和保卫处提供调查情况，并提出参考性的处理意见，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。

六、注重家校交流，形成教育合力。按学校要求，通过通信、电话、约见等多种途径，充分利用网校通，主动与家庭和社会有关方面保持联系。注重调节好教师竞聘优势学生来自各方面的压力。

我没有经验，但我有责任、热情和爱心，我会虚心的向有经验的优秀班主任学习班级管理的方法和经验，做到勤到班，勤管理，用勤奋来弥补经验的不足。古人云：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！我的竞聘演讲稿演讲完毕，谢谢大家！

小学班主任培训总结精选范文

班主任演讲稿范文

小学班主任自我评价范文

小学班主任自我评价范文大全

小学班主任的述职报告范文

小学班主任的演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位评委：

大家好！我从事教育工作多年，担任班主任工作也有10个年头了。在工作中，有过无奈，有过彷徨，有过喜悦，让我体验了班主任心中的百种滋味。但给我印象最深的还是班主任付出的是艰辛，收获的是幸福。我愿承担这份辛苦，更希望享受这份幸福。在工作中，我利用自己丰富的工作经验，负责的工作态度，耐心的工作方法，赢得了学生的信任和肯定。每当家长把自己的心肝宝贝送到学校的那一刻，我即要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，又要尽到做教师的责任，教他们如何学习生活，帮助他们明白道理，探索世界奥秘。

作为一个班主任，我的优势，能在工作中，用良好的言行影响学生，用严格的制度规范学生，用丰富的活动培养学生，用优良的班级文化熏陶学生，用集体的力量凝聚学生，用真诚的师爱感化学生，用耐心的说法征服学生，用热情的鼓励激励学生。

在新的学年里，如果我能继续担当班主任工作，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级

孩子，影响尤为突出。

二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。苏霍姆林斯基曾说过：教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，换了只新包，穿了件新衣服都会引起他们的注意，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们家里是谁辅导作业的；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

三、建立好班干部队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

四、激发学生竞争意识。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是互助、友好的竞争而不是敌视的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以比比谁的星多等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

小学班主任的演讲稿三分钟篇三

很荣幸能在这里发表的我的感想，我想竞选的职务是班主任助理，比起以前，我可是一百个不敢和胆怯，因为我在平时不太爱说话，沉默无语，性格内向，其实在我的内心深处也想变成一个性格开朗的人。因此我想借助这个平台，把我的

全面优点展现给大家，把自己的劣势改正，直至我的性格开朗。

当然，我不会开朗的太多，因为这样会让别人觉得我很大大咧咧，其实有时大大咧咧不是很好，也有他的阴暗面。比如：在领导开会时，你就这样语无伦次地说来说去，虽然你心里觉得很好，爽快，但是领导会有一种反感，误认为你是个没有思想的人，简单来说就是“无思想者”。这样就会变成一个缺点。

总而言之，我之所以想竞选班主任助理，是因为我想把我内向的缺点改正，成为班主任的左膀右臂。我一样会有责任心，认真负责班集体每一个不和谐的“音符”，班主任助理就是班主任的影子，班主任不在，班主任助理就是班主任，有权利维护我们的班集体，竞选上以后我不会乱用自己的`权利来威胁大家，请大家相信我。

我倒不喜欢拉票，我想靠自己的努力来获取大家的信任。如果你竞选之前告诉谁必须投我一票，你觉得你这样做有意义吗？因为这样做根本不是什么好事，有句俗话说得好：明枪易躲，暗箭难防，用在你身上正合适，你虽然当上了自己想要得到的王位，最终大家还是以小人的眼光看着你垮台，不会对你产生敬仰之情。

小学班主任的演讲稿三分钟篇四

亲爱的老师们、同学们：

您们好！

能够参加这次演讲，我感到非常高兴。我今天演讲的题目是“xxx”□

古今中外，人们都称老师是蜡烛，燃烧了自己照亮了别人，

殊不知，当小学老师不容易，当小学班主任老师更不容易，现在我国实行新课程以来，对小学班主任老师的要求更高了。我们从事的教师职业，具有培养我国社会主义事业接班人的使命，我们要重视自己的工作，热爱自己的工作，将自己的全部精力都投入到从事的教育工作中去。我们老师在传授知识给同学们的时候，不仅要给学生讲解知识，还要给学生讲解学知识的方法，努力培养学生自主学习的能力。老师还要引导学习看有益的课外书籍，提高学生的阅读能力，丰富学生知识，培养学生运用知识解决实际问题的能力。老师还要不断总结自己平常的教育经验，筛选出其中非常有利于教育的经验，并与其他老师共同研究探讨，以便让老师的教学更加适宜新课程下的教学要求，从而提高学校的教学质量。老师热爱工作，做好工作，学生才能更好地学好知识。小学生的模仿能力很强，我们老师的一言一行都可能在不知不觉中影响到学生。老师要不断提高自己的道德素质，给同学们做好榜样。其中某位老师就做得非常好，他有一次打篮球脚受伤了，第二天仍然到学校上课，和他一起打篮球的老师都知道他的脚伤得很严重，但他却坚持来学校上课，老师们很好奇就问他为什么脚受了如此严重的伤要坚持来学校上课，他却说，我如果请假了，学生就会有样学样，他们以后就会找理由请假。他每次都会向帮自己擦黑白的学生说声谢谢，他自己是老师可是他并没有老师的架子，他对待学生亲切和蔼，想大哥哥一样，被他教过的学生都非常喜欢他。我们也要向他学习，做学生的好榜样、好老师。小学班主任在学生成长的关键时期，我们小学生班主任的具有的良好师德将使学生终身受益。我们在做好自己的同时，还要像亲人一样去关爱学生。

学生是祖国的花朵，我们老师就是护花使者。小学生正处在需要大人关爱的时期，他们离开父母孤身来到学校，我们老师不能让他们感到孤单和无助。例如：学校一位女老师就做得非常好，老师的班里有一个成绩很差的女学生，这个女生性格内向。老师知道没有哪个学生是很笨的，只要自己相信自己，自己肯努力就能成功。老师希望能够尽她所能去关心

和帮助女学生。老师主动和女学生的家长取得了联系，听女学生妈妈说她女儿原来成绩很好的，自从她奶奶死了后她的成绩就变差了。老师去了解了解了女学生的具体情况后，分析女孩不是笨，而是没有把心用在学生上，需要对她进行心理辅导。老师主动向学校专门的心理教师请教，最后成功地解开了女孩的心结，女孩更加用心地学习了，她说她的奶奶也希望她学得好。经过她自己的刻苦学习，她的成绩有了很大进步，得到了班里老师们和同学们的一致认可。她对自己也更有了自信了，愿意和班里的同学主动交朋友，性格也变得开朗起来。我们要向这位老师多多学习，把学生当成自己的孩子一样对待，做他们的知心朋友，用爱心帮助他们快乐健康的成长。丰富学生的校园生活，实现学生在欢乐中成长的愿望。作为班主任老师我们要鼓励学生参加学校举办的歌咏比赛、运动会和文艺演出等。并且在学生为活动做准备时，给予她们帮助和指导。例如：学校举办“儿童节文艺”演出，小学生能力有限，某班主任老师给学生们编排了一个舞蹈，老师选择了一个非常欢快的歌，以便让班里更多的学生参与到其中，经过一段时间的艰苦训练，学生们成功参加了“儿童节文艺”，而且还获得了第一名的好成绩。同学们都非常高兴，他们的笑容像花儿一样美丽。

老师是人类灵魂的工程师，我们要不负社会各界给予我们老师的厚望，用我们的德行去引导学生，用一颗温暖的心去关心和爱护班里的每一个学生，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人。

小学班主任的演讲稿三分钟篇五

亲爱的老师们、同学们：

您们好！

一年前我曾错误地认为：作为一名老师只要教好书，其他的一切都ok了。但是经过一年的班主任工作后，才发现只教好

书是远远不够的，伴随学生的成长不仅仅是知识的吸收，更多的是能力的成长心智的成长，而要全面培养学生的能力提高学生的心智，作为一个非班主任的老师是很难做到的，因为非班主任的老师没有时间跟机会走进学生的心灵。班主任工作虽然多而杂，但同时也是充实的。经过一年时间的磨练，现在我坚定的认为：如果一名老师没有经历过班主任工作，他的教学生涯将是不完整的。

虽然我当班主任的时间不长，但我的收获是惊人的，丰富的。我的管理水平虽然还不够成熟，但是我的学生和学生家长是认可的。

如果我能接着当班主任，那将是我的`荣幸。今后我将从以下几个方面开展我的工作：

一、尊重和理解学生。教育工作的最高境界是对生命的一种诗意的诠释，艺术的演绎。学生感受生命价值的方式，就在于充分体验生命的欢乐，为自己构筑丰富而美妙的人生。如果学生享受到了尊重和理解的权利，获得了心灵的自由、奔放，学生的学习就会成为一种欢快的身心体验，从心底流动起来的愉悦就会传遍全身。这时是教育他们的最好时刻。

二、建立健全的班级管理制度，一个好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。同时，也要加强与科任老师的联系，团结协作。

三、提高学生综合素质。

克服以分取人，一刀切的现象。摒弃眼中有学生心中无学生，眼中有“坏”学生，心中有“好”学生的不当做法。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，为了提高学生的综合素质，班主任必须尊重个体差异，尽量将工作做细做透，在日常管理班级

的各项工作中，要善于观察，勤于思考，巧于处理，细心研究学生心理，了解学生，指导学生，做学生的人生引路人。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是向那些有经验的班主任学习，我要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

当然，班主任是一个特殊的社会角色，与一般教师相比，所承担对班级管理 and 对学生教育的责任更为艰巨，要出色完成这一复杂的教育任务，就需要班主任不急不躁，不愠不火，耐心地帮助学生，教育学生，深入细致地了解情况，做到有的放矢。如果此次竞聘成功，我一定会全身心投入工作，积极进取，踏实工作。曾经我看到这么一段话，“班主任在，学生自觉，那是一名合格班主任；班主任在，学生不自觉，这是一个失败的班主任，而班主任不在，学生也能自觉，这才是一个成功的班主任。”所以我积极向成功班主任靠拢。

谢谢大家。

小学班主任的演讲稿三分钟篇六

亲爱的家长：

感谢你们在百忙之中抽空参加今天的家长会，从家长会上可以看出，你们非常重视孩子的教育，非常感谢你对学校和班级工作的大力支持和帮助。

今天我们有幸坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子们的进步。我们班由一年级的两个班合并升入二年级，所以，通过这次家长会，我们和原班

的家长也认识了。

首先，让我介绍一下我们班的基本情况。

我们班有48个学生，总的来说，我们各科的成绩都挺好的。班上的孩子们基本能跟上老师的思维方式，特别是几次学校的集体活动，每个人的集体荣誉感有明显的进步。

从表现来看，孩子们学习还是很认真的，大多数学生作业完成得又快又好，特别是在早上放学后，能自觉地阅读课文，这是一个很大的进步，孩子们主动学习。

其次，与家长沟通孩子在学校的表现，纠正他们的不良行为。

习惯可以决定一个人的命运，

中国

著名教育家叶圣陶也说过，“教育就是培养习惯”，好习惯或坏习惯都会影响一个人一生的命运，好习惯有利于人生的发展，相反，坏习惯会给人生带来负面影响。

小学阶段尤其是低年级阶段是养成良好行为习惯的关键时期，许多孩子学习成绩不稳定，主要是因为他们没有养成良好的习惯。

90%的学生，智力只占学习质量的20%，非智力占80%。在这些非智力因素中，包含自信、意志、习惯、兴趣和性格，其中性格占有非常重要的地位。

事实上，习惯对一个人有着深远的影响。好习惯使人不自觉地去学习、工作，坏习惯使人不自觉地拖延、懒惰。因此，对于处于习惯形成阶段的小学生来说，养成良好的行为习惯是很重要的。

第三，说说家长和学校的沟通方面。

1、介绍优秀家长的经验。

2、与家长沟通教育问题

帮助孩子健康成长，只有学校进行教育是不够的，还需要家庭教育参与进来。在这里我衷心欢迎各位家长多点询问孩子在学校的情况，交流教育经验，以便帮助孩子取得更大的进步。

我们愿意从一点点做起，请相信孩子的潜能，永远不要对你的孩子失望。不要吝啬赞扬和鼓励孩子，给予他们更多的肯定，帮助他们提高自信。

由于时间的限制，今天的家长会还有很多话说不了。最后几句鼓励的话如下：

1. 用高的目标激励孩子。

2. 用严格的要求约束孩子。

3. 用实际行动支持孩子。

4. 用积极的心态关心孩子。

如果我们对你的孩子在教育方面有任何不满，请及时与我们沟通并给予理解，希望各位家长可以多提提意见。谢谢各位。

小学班主任的演讲稿三分钟篇七

亲爱的老师们、同学们：

您们好！

新的学期是一个新的开始。

对于上一学年的成绩，考得如何都不要感觉失望，也不用得意。

我们要从考试中发现存在的问题。不管考试发挥得不是很理想或者成绩有些退步，这些都是正常的，这说明其他同学也在进步。这是班级竞争力，对你的成长也是有利的。我们应当想办法在新的学期中怎样努力学习，提高成绩，成就自己的梦想。所以从现在开始，我们就应当对自己的学习提出一个切实可行的目标与方案，给自己一点压力，做好预复习工作，找到学习的感觉。自信是成功的前提。要相信自己，不要对自己丧失信心。我们要抱着每天进步一点点的信念来学习。

同学之间在学习方法要相互交流。考得不怎么好的要分析一下自己学习方法方面的原因：是不适应还是听不懂？向成绩好的同学取取经，为我所用。

在新学期里，同学们要继续切实提高课堂四十分钟的学习效率，减轻学习的负担。

希望同学们在新的一学期，走出以前成绩不良、表现不好的阴影，我们相信，你一定会做得更好。

态度决定一切，行动成就未来。让我们共同努力，从来再来，给自己一个惊喜！

小学班主任的演讲稿三分钟篇八

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

一切的一切，多么令我们难忘！一切的一切，多么令人回味无穷！x的校园，让我们留下了童年最难忘的美好时光、请记住

每一位老师吧，他们用辛勤的汗水、无私的奉献和无数昼夜的伏案耕耘，给了你们一个健康的体魄和一颗热忱的心灵、每个清晨从梦中醒来，如果你感受到一缕温暖的阳光，听到有鸟儿在枝头鸣唱，那一定是我们亲切的叮咛：把握好每一天！每个夜晚，暮色温柔的降临，如果你听到有风在窗外飞舞，那一定是我们深深的祝福！同学们，请把老师们的祝福装进行囊，继续前行吧，可以想象，未来的征途中会充满各种荆棘和挑战，但只要我们具有百倍的毅力和勇气，就一定能征服一路艰险，去领略峰顶的无限风光、同学们，少年强，则国强，少年智，则国智，让我们牢记母校“自信自强”的校训；带着在这个美丽的校园里耕耘六年收获，在未来的学习生活中书写新的华彩篇章！

小学班主任的演讲稿三分钟篇九

尊敬的各位领导、敬爱的老师们：

大家下午好！

今天能在这里代表大家发言，我感觉很荣幸。首先感谢乡政府领导对我们教师一如既往的关心与关怀。在10年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这里我只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流与提高。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多了。班主任的工作虽然繁琐，但我认为主要有两点：

1、爱岗敬业

教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。我认为一名合格的班主任教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作中能顾全大局，从不搞特殊。在校领导的指导下，能密切联系群众，协调好各方面的关系，工作不分份内份外，从无怨言。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

2、关爱学生

爱学生，既是教师职业道德的核心，也是对班主任的基本要求，更是推行素质教育必不可少的手段。捷尔任斯基曾说过：“只有用爱才能教育好学生。”

爱学生要因人而异，从学生的实际出发。班主任在开展教育和管理学生过程中，需要面对不同个性的学生。根据班主任的工作实践，我们可以把个性差异较大的学生分为三种类型：一是心理或生理存在缺陷的弱势群体。对于这类学生，我们要细心照顾他们的学习和生活，要用行动使他们明白命运能够被征服，生活不会抛弃他们，身边的每个人都会关心和爱护他们，培养他们的自强意识和坚忍不拔的性格。二是成绩优秀的学生群体。从成绩上看这类学生是家长、老师的骄傲，教师尤其是班主任容易偏爱他们。其实他们中的多数也要承受来自各方面的心理压力：由于成绩好容易拉大与其他同学的关系，对成绩的执着减少了参与各种活动的动力，与其他同学的交往也越来越少，加上家长和老师的过高期望，容易造成他们心灵的伤害。对这类学生主要是培养他们树立平等

意识、集体精神，通过参加丰富多彩的活动去引导他们进行正确的交往，以此来改善和减轻心理压力。三是在缺少社会和家庭关爱的环境中成长起来的畸形群体。这类学生的成绩一般不够理想，他们中多数被称为“后进生”，很少有人关心他们内心的伤痛，使得他们的发展无从谈起。因此作为班主任对这类学生要更多地倾注三种爱：“母爱”、“师爱”、“友爱”。母爱，能使他们感受到家庭的温暖；师爱，就是对学生的尊重与理解，关心他们的进步，对他们获得的每一次进步和成绩都给予表扬和肯定；友爱，就是和他们做朋友，经常谈心或者共同参与活动，将友谊建立在平等理解的基础上。爱学生是班主任工作的重要内容，只有爱学生，才能体现班主任的基本素质。有了爱学生的思想，班主任才能够使自己全身心地投入到教学和管理工作中去，才能建立起平等和谐的师生关系。

“爱岗敬业，关爱学生”不只是挂在嘴边的标语，它更是落实行动的箴言。要行动，你就会付出沉重的代价，他占用你清晨回忆昨晚美梦的美好时刻，它占用你课间嗓子的休息，它占用你中午疲惫时的小睡，它占用你放学后聊天的愉悦。这样日复一日，年复一年，直到满头白发代青丝，一身健康成破车。也许这样的一生换来的是桃李满天下，芳华醉人迷。但也许换来的是整天的烦恼，满脸的忧愁。我们永远也忘不了5.12大地震中，德阳市谭千秋老师用那弓形身体死死保护4名学生，自己却永远的离开了；绵竹市遵道镇欢欢幼儿园瞿万蓉老师用背顶住下落的水泥板，而怀中却护着一名孩子这样的情境。那是用生命来诠释“爱岗敬业，关爱学生”这一职业道德，是人生的最高境界。最后我想说：只要我们每一个老师都有一颗爱心，这爱心里有包容、有理解、有更多的责任，相信一切都会更加美好！让我们捧着一颗真心来，铸造学生金子般的心。

我的发言结束了，谢谢大家！

小学班主任的演讲稿三分钟篇十

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫程娟，是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。“如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。

那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我

的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯——用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程。

化春蚕——用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸。

当蜡烛——用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢评委老师！

小学班主任的演讲稿三分钟篇十一

班主任是班级集体的组织者和教育者，在学校教育中具有举足轻重的作用。每天面对的都是繁琐的事情，面对的是一群天真可爱的孩子们。因此，作为一名小学班主任，如何治理好班级，如何与孩子们一同快乐的成长，是值得大家思考的问题。夜晚的星空因为有了星星才显得如此漂亮，人间因为有了真情才值得回忆，在当班主任的日子里，我和学生们每个人都好比一条直线，但我们不是平行的，我们之间有且只有一个交点。在这个交点上聚集了我们许很多多的动人的故

事。

回首近二十年的班主任工作，感慨颇多。有甜有酸，有花有景，有喜有乐。平凡的工作又显的如此不平凡。在班主任班级治理中，我深深的体验到它的魅力。正是这份魅力，才使我倾心相爱我的班主任工作。

在担任班主任的日子里，我曾和学生们坐在同一间教室里学习；我曾和学生们一起劳动，体会劳动的开心；我曾和学生们打成一片，用欢乐拥抱青春。更多的是静下心来和学生们用心交流和沟通。在学习和其它活动中，赢了，我们共同欢呼，一起呐喊；输了，我们彼此勉励，争取下次胜利。下面就谈谈本身班主任工作的几点体会。

进取的精神为学生做出表率。用美的人格去感染学生，引导学生，这是一种具有积极意义的无声的爱。

么时间做的？我笑着说：“晚上时间，双休日时间。”孩子们悟出了什么，自言自语说：“哦，我们更应该完成作业了。”我总喜欢一进教室就检查一下卫生，看看哪里有纸，哪里有土，如果有，我就轻轻的弯下腰，把碎纸捡起来。把土收起来。孩子们看在眼里，记在心上。

时间长了，他们也这样做。孩子们养成了良好习惯。班级治理起来就格外轻松了。干净舒适的环境伴我们度过了五年。其实这就是榜样的力量。

家长取得联系。时间长了，他们在逐渐的改变着本身。变得开朗了。也变得活泼了。他们喜欢老师，也喜欢同学了。一次赵志新在作业本上写了这样一句话。“我真想告诉老师，你说我这么笨，作业这么慢，将来我怎么报答妈妈呢？我也知道妈妈不容易。”精心的呵护，使孩子们多了很多情感，很多理解。

热爱时能产生回声效应的，当我们把爱注入孩子心田时，他们的爱也会从心底向我们缓缓流淌。当你发自内心的对学生付出一点爱，学生将回报你一片爱的海洋。在教育的园地里，学生犹如可爱的花朵，对学生的呵护，让我们欣赏到了很多花开的细节。他们芬芳、温馨，这些不起眼的细节总是清晰的在头脑中保留着，因为它触动的不仅仅是我的头脑，而是我的心灵。

小学班主任的演讲稿三分钟篇十二

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了

也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧！”“老师……”“老师……”一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水！”抑制不住的幸福的泪水夺眶而出！“老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领

下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！”

说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯-----用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；

化春蚕-----用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

当蜡烛-----用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

小学班主任的演讲稿三分钟篇十三

大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任竞聘报告的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

(1)我热爱教育事业，热爱班主任竞聘演讲这个繁忙而又充实的工作，喜欢活泼可爱的学生，自己也保持年轻的心态。

(2)我在xx中学担任过三年班主任，三年的工作实践，使我在班级管理方面，总结出一些思路与方法。

(3)我性格开朗，乐观积极向上，勤学善思，遇到困难敢于积极面对，想办法解决，知难而进。

如果通过此次我有幸班主任竞聘上岗的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

首先，我将树立良好的班风。一个班的好坏取决于一个班班风的好坏。所以从一开始我就培养学生各方面的良好习惯，良好的学习习惯，良好的卫生习惯，良好的行为习惯。培养学生树立正确的人生观，道德观。教育学生要热爱学习，学生要以学习为本。同时，教育学生要有高尚的道德情操，要继承和发扬中华民族的传统美德，要让学生知道是为什么而学。要树立为人民服务的思想，要以集体为重，以祖国为荣。每周或者说每天都要对教师职称竞聘报告学生进行思想方面的教育。良好的班风树立起来了，班主任工作就成功了一半。

其次，我将培养和谐的班级人际关系。

我这里所说的班级人际关系包括良好的师生关系和融洽的生生关系。我觉得我们应该和学生建立一种新型的师生关系，不做猫和警察，不做奴隶和地主，要做学生的知心朋友，培养学生的高度的自觉性。只有这样，学生才能够亲近我们，才愿意相信我们，才能够使我们的班级工作更有效地开展。

第三，本人还信奉一句话：严师出高徒。所以作为班主任的我，时刻以“严”来要求我的学生。没有规矩，不成方圆。我将制定严格的班纪班规。要求学生按时上学，不迟到，不早退，有事必须早请假。但严而有爱，我爱学生，哪个学生不舒服，我会亲自领他去看病。周末有不回家的同学，我会尽力来改善一下他的生活，使之感受到家的温暖。所以我的学生爱我，我被评为学生最喜爱的老师。学校授予我十佳教

师和师德标兵的称号。

第四，我将主动寻求学校领导和各部门的支持和帮助，配合学校各部门积极开展班主任工作，同时协调好与任课教师职称竞聘演讲稿的关系。俗话说的好，“众人拾柴火焰高”，班级工作单凭班主任单打独斗是不行的。要靠各科老师的齐心协力。在平时的工作中，我将争取任课老师的支持，加强与他们的沟通和交流，及时了解学生的学习变化情况；另一方面我也会在我能力所及范围内尽量给任课老师解决一些问题，为任课老师提供方便和帮助。

最后，我将加强与学生家长的联系。大家都知道，学生除了在学校学习之外，很大一部分时间是在家里度过的，在家也要让学生养成良好的习惯。因此了解学生在家的情况也显得尤为重要。我将采取多种途径，如家访、开家长会、和家长通电话等形式保持与学生家长的联系，争取得到学生家长对学校教育工作的理解、支持和配合。家长对此做法都很满意。

当然，我的想法还不够全面，过去的成绩仅代表历史，我会更加努力向各位同事学习，更会向老班主任请教。总之，我如果担任班主任岗位竞聘，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，认真完成学校布置的各项任务，完成学校要求的各项目标，使我班成为一个健康、文明、充满活力的集体，在以后的学习中，取得更加辉煌的成绩，为xx争光。

我的竞聘演讲稿演讲完毕，谢谢大家！

小学班主任的演讲稿三分钟篇十四

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、

黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧！”“老师……”“老师……”一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水！”抑制不住的幸福的泪水夺眶而出！“老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！”

说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯-----用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的

征程：

化春蚕————用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；

当蜡烛————用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

小学班主任的演讲稿三分钟篇十五

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《工作并快乐着》。

近日，我拜读了张万祥老师的著作，使我受益匪浅。其中有这样一句话，深深地刻在了我的脑海中。“李迪是幸福的，幸福得像花儿一样。”幸福得像花儿一样——多么诱人的感受啊！这是多少班主任梦寐以求的，不懈地追求啊！那么，李迪赢得幸福的秘诀是什么呢？当然，答案是多重的，而良好的心态却是第一位的。我——是这样想的，也是这样做的，因此，我工作并快乐着。快乐工作，自然就会感受到“辛苦”工作之余的快乐，工作中的辛苦就会被快乐融化。所以说，只要我们做班主任的怀着一种快乐的心态去工作，把工作快乐化，就能感受到工作中的快乐。我从教几年来，一直做着班主任工作，我深深感受到了班主任工作中的快乐。我是这样做的：

一、换一个欣赏的角度，寻找班主任工作中的闪光点，享受班主任工作成功的快乐。

怎样管理好呢？这，使我常常感到很困惑。

直到有一天，我欣赏了一位全国优秀班主任的风采，她的一段话深深地触动了我：“给我一个班级就够了！给我一个班，我就拥有了完整的幸福！”我开始反思自己从教的价值，我们的本职工作就是教书育人，老师的成功，真的不在于上几

节优质课，写几篇论文，而在于学生的进步与成功。我开始感觉到自己原来如此的渺小，看问题的角度也如此的片面。这让我想起了一个众所周知的小故事：一位青年画家把自己的一幅画拿到集市上，让人们找出画中的败笔。不长时间，每一个地方都让人找出了不足。回到家中，妻子见他非常沮丧，就劝他说：“你何不也让人们找找画中的精彩之处？”第二天，画家又来到集市。结果，几乎这幅画的每一个地方都有被称赞的神笔，这让画家高兴不已。同样一幅画，只不过换了一个欣赏的角度，就有了如此不同的结果。

对于我们的工作，又何尝不是如此呢？于是，我尝试着回忆日益失落与倦怠的青春，竟然发现无数的星光在闪耀。原来，在我们平凡的班主任工作中，也有精彩与骄傲：我的笑声和着孩子们灿烂的童年；我的爱描绘着孩子们辉煌的明天；我用一颗赤诚的心弹奏着“百年树人”的高歌。“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”一切竟是如此美好而充满了阳光色彩。

快乐是从心里往外涌的。

二、用工作的热情和美好的心境与学生相处，享受为班主任的阳光，做一名快乐的班主任。

从教几年来，我一直担任班主任工作。高涨的工作热情，使我觉得充实、快乐。现在，想起做班主任工作中的一桩桩一件件小事，就会从心底涌出一股暖流，沁透心脾，莫名的喜悦便油然而生。记得，我所教的班里有一名小巧、聪明、可爱，却十分胆小的小女孩。刚入学那会儿，她在课堂上回答老师的问题，都有些胆怯。当她与同学玩耍、交流时，更是怯生生的。为此，我对她关爱有加，常常抱起她，亲切地与她聊天、做游戏。渐渐地，她开始变得活泼起来，再也不是怕这怕那的“小小孩”了。我清楚地记得，那年六一儿童节，我负责学校的节目主持工作，我就让这位小女孩跟一位大哥哥合作主持了六一节目。她主持节目时的可爱、大方，赢得

了广大师生的阵阵掌声。看着她，我就会有一种成功感——因为她可喜的变化里凝结了我的爱心、智慧和汗水。

因为我有满腔的工作热情，所以，我是快乐的。同时，这种快乐感也会激起你丢失在某个角落的工作热情。获得成功的资本最重要的是热情，只要热爱生活、热爱工作，就会使工作变得轻松，变得从容，变得愉快。桃花经雨香犹在，芳草留人意自闲。工作着是快乐的！班主任朋友们，让我们与快乐同行！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学班主任的演讲稿三分钟篇十六

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

向各位做一个自我介绍。我是六年级的班主任，同时担任语文学科的教学。我们学校以“和谐合作、共同发展”为办学实践目标，为给青园插上腾飞的翅膀，在师资力量上教育局精心配备。“爱教育、爱学校、爱学生”是我们的格言，“让社会满意、让家长放心、让学生成才”是我们的承诺。作为青园的教师，我是幸福的，这里有一流的设施，一流的同事；作为青园的学生，也是幸福的，这里有一流条件，一流的教师；作为青园的家长，您感觉幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。

家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。展望未来，综合实力加个性特长是明天人才的需求方向。在这里，要向各位家长介绍我校“英语特色工程”的启动情况。英语是走向世界的桥梁。秉承仰天湖教育集团的英语教学优势，结合现代社会发展趋势，我校决定引进长沙市优秀品牌——

超前英语，联合办学，加快提升我校学生的英语水平，满足学生更高层次学习英语的愿望，同时，解除家长们接送难的苦恼。

为打造青园名校品牌，我校从以下几项入手：

学生从五年级升入六年级时，经过两个月的假期，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，新青园、新形象，在常规上有了更高的要求。学校德育部门制定了新的德育计划。要求每月明确一个训练重点，利用晨会、班队会时间进行《小学生日常行为规范》《礼仪常规》《课堂常规》《路队规定》《卫生要求》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。学校确立以集体主义教育为重点。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，这集体的含义将有所不同。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。同时，在校纪班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织队干部进行年级之间的评比，评比的结果及时公布，并将此纳入教师的考核之中。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我校将开展了丰富多彩的活动。九月份的“参观校园”活动，学生自己当导游，让新同学了解了校园，增强了爱校意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。“大队改选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。“书香校园”活动，提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，

拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、作文，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1) 要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2) 注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班

中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。
- 2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法。（我校的家长接待日是每周五的3：00至5：00）
- 5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园的学子早日成才！

小学班主任的演讲稿三分钟篇十七

从事班主任工作已有十年，细细想来，有过无奈、有过彷徨、有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味，但给我印象最深的还是：班主任付出的是艰辛，收获的是幸福。我愿承担这

份辛苦，更希望享受这份幸福。

首先要以身作则，率先垂范。班主任每天与学生接触最多，所以班主任的一举一动都对学生产生较大影响，俗话说“身教重于言传”，老师的行为表现对学生具有潜移默化的影响。在平时与学生相处的时时刻刻，要严格要求自己，要学生做的，自己先做到。如要求学生不迟到，自己从不迟到；要求学生站队不讲话，自己从不闲聊；劳动大扫除时，要求学生干活，自己先不怕脏不怕累干在前面；要求学生讲卫生，要先主动弯腰捡起地上的垃圾。这样的一种正面影响一定有益于学生的发展。

其次做好班级管理，形成良好风气，组建有力班委。一个好的班集体的形成，并不是班主任一个人孤军奋战，应建立班规制度，《卫生评比》《纪律管理》《学习比拼》。既要关心尊重学生，又要严格要求学生，加强班风建设，充分发挥班干部作用，又要更多学生在集体中担任责任，服务于集体，增强同学们的集体意识和班风凝聚力。在班上增设更多的管理岗位，如负责发报刊的“报长”；负责管理钥匙的“门长”；负责每天早读午写的“小组长”；负责每天值日的“小班长”等。除此之外在班上可执行“岗位责任制”，对班干部，课代表和其他学生都有明确的岗位职责，使班级的每一扇门，每一扇窗都有负责人。学生通过自我锻炼，自我管理，感受到集体的自豪从而真正成为班级小主人。

再者通过丰富多彩的班级活动，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。班级文化建设是班级工作重心，通过丰富多彩的课余生活，激发学生热情，充实学生精神世界，让学生在浓郁的学风中向积极的方面发展。

最后更应积极配合学校开展的各项班队工作，重视与家长的沟通联系双向管好孩子，努力提高业务能力。

小学班主任的演讲稿三分钟篇十八

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是五（2）班的班主任---xx老师。很荣幸能在新学期的开始，站在庄严的国旗下演讲。今天，我演讲的题目是《五（2）有爱，“心”火燎原！》。

目送着国旗迈向蓝天，我想这时的你们一定是满心的激动与感慨。因为新学期才开始，就有着太多的心动连连。也许，你正为全市如火如荼开展着的各项“双创”活动踌躇满志；也许，你仍在自豪地回味着前几日，我们威武中国，那举世瞩目的9.3大阅兵；也许，当你的脑海还在回放着《开学第一课》所带来的振奋时，你又开始为昨晚中国女排力克日本，夺得世界杯冠军而欢呼呐喊。开学了！五（2）班的同学们就怀揣着这般美好的骄傲，踏着双创的之风，播撒着自己种种的爱之心火。

开学初，老师们为同学们一一整理并下发了学科必备清单。新学期就在大家开心地穿梭、采买中拉开了序幕。第一天到校，大家就在班级纷纷讨论起来，因为有很多孩子来自于其他市县，文具都能备齐，可是部分工具书，却因为教材版本问题而无法买到。这时，班里的开心同学马上说道：“我们家离书店很近，我可以帮你们带的，没关系。”孩子和妈妈当晚便在班级的微信群里张罗开了，主动承担起好几个同学的购买任务。之后，在与同学们聊天时才得知，其实开心家不仅离学校很远，而且离书店也并不算近。这时，回想起孩子那不假思索的回答便不由得心生感动。第二天，还有部分未能和开心妈妈及时取得联系的同学落下了，这时新生庄伟斌同学竟也主动要求帮助购买，就这样在大家的相互帮助下，班级的各种学习用品很快便顺利备齐了！

除了互助之心，在五（2）班，这样源于真心的.火苗们可是无处不在。

新学期，这种种的爱之心火，正在相互感染，相互传递！新学期，做好自己，从传递每一束心之火开始！看，这爱之心火就在五（2）班这片激情洋溢的热土上舞动、燎原！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学班主任的演讲稿三分钟篇十九

大家下午好。我叫xxx□这次我想竞选的班干部职位是小班班主任助理。此时此刻我很激动，也很紧张，因为小班班主任助理是一个许多同学都向往的职位。小班班主任助理位置之大，责任之重，需要一个有能力、有爱心的人来担当，但是我相信我做得得到。当小班班主任助理可以让我得到更多的锻炼，见识也会广泛起来，甚至可以帮我改掉胆小的坏毛病。

我当班长已经有好几年了，多少还是有些经验的。我团结同学、热爱集体、拥有爱心尽管我胆子小，不敢大胆发言，但我相信，通过小班班主任助理的位置，一定可以改掉这个毛病。我的爱好很广泛，如；写字、画画、打羽毛球、踢毽子等等，其中看书是我最大的爱好。

假如我当上小班班主任助理，我要树立学习的意识，把学习的精神发扬光大。当小班班主任助理是一种责任，更是一种荣誉，不是负担，而是一个极好的学习机会。在五【2】班这个大家庭里，我应该取长补短、相互学习、共同进步。

假如我当上了小班班主任助理，我会尽力协助老师和小班主任，用自己最大的努力来做好这项工作。虽然我刚转到这里，对这里的一切都不太熟悉，但我一定会努力发挥自己的长处，挖掘自己的潜能，展现自己的个性，积极投入到学校小班班主任助理的工作中，为班级服务，为同学们服务。同学们在学

习上有什么困难，我都会尽力帮助，赢得大家对我的充分信任。

既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要出去铺大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员。

流星的光辉来自天体的摩擦；珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪；而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

我坚信，在同学们的帮助下，我一定能够胜任，一定能够做的更好。请大家相信我，支持我，投我一票吧。不管能不能当上，我都会加倍努力，奋发图强，成为同学们学习的好榜样，老师的骄傲，五【2】班的荣誉。

我的演讲结束，谢谢大家！

小学班主任的演讲稿三分钟篇二十

大家好！今天共聚一堂，来交流我们做班主任的心得，就我自己而言，对班主任的工作感触还是很深的，虽然不是第一次做班主任，但是在工作中还是常常会感到迷茫，也许真的教无定法，人只有在不断的摸索中才会不断完善，我觉得班级管理工作，没有绝对的对错，只要是适合自己班级的，对学生们有帮助的，就是好的。

如果让我给自己打分的话，我想是80分吧。我想创建的是和谐、民主、团结、上进、温馨的班集体，我们六（2）班虽然还没有完全达到这个目标，但是我非常爱我们这个集体，学生们有时会调皮，会犯错，会惹我生气，但他们毕竟是孩子，他们的骨子里是善良的，他们会在关键的时候拧成一股绳，会在关键的时候给我感动，让我感到这个集体是多么的温暖！就像一个家里，有争执，有不和，有过笑，有过泪，但这都会过去，他们仍然会相亲相爱。这是我静下来思索我班主任

的工作时所感悟到的，平时我没有这样想。

可能是因为六年级的课业重了，我越来越觉得我考虑的问题简单化了，尤其是这学期以来，忙着赶课，在班级管理方面没有创新，所以班里的工作没有很大的突破。我感到很惭愧，我正在计划在最后的两个月里如何管理我们的班级，希望听了大家的发言后能让我有所启发。说了这么多感悟，现在开始切入正题。

我们班级管理具体的工作是：

（1）班干部合理分工，各负其责；

（2）制定自己的班级管理制度，采用积分制，约束同学们的行为；

（3）每周周会，民主大评选，比如：课堂活跃星，文明守纪性等等；

（4）互帮互助，以优带差；

（5）建立学习小组，组长代替老师管理组员。当然还有很多细节的东西，我就不再一一介绍了，我想大家应该都比我做得更好，各班都有各班的特点，我觉得真的还有很多不完善的地方，相信听了大家的发言，一定会受益匪浅的。最后我还想向各位请教一个问题，究竟什么样的课堂才是最好的课堂？前阵儿我很犯愁，现在因为天气热了吧，同学们都特别容易犯困，我的课堂上异常沉闷，我很苦恼，就私下找了些同学了解情况，他们说因为在我的课上不敢说话，有的差生不会听不进去，也不敢说话，做小动作，在那儿呆呆的，就容易犯困，他们建议我，课上多让他们放松一些，我试了，果然灵，我是讲课时，不时给他们说些笑话，他们情绪高涨，胆子也大起来，不再犯困了，发言积极了，可是这样的代价是课堂上显得有些乱，也许他们并不是在乱，而是讨论问题，

或是争先抢答，这样的课堂我们到底要不要支持呢？我观察了一下，班里特别遵守纪律的同学，成绩都不是太好，因为他们的思维不活跃，反而这些爱说的同学，常常会口出名句，学能致用。