

2023年英语级复习学习计划(优质8篇)

规划计划的制定需要全盘考虑各种因素，包括时间、资源、环境等。如果你还不确定如何制定学期计划，可以参考以下范文，了解一下其他人的想法和做法。

英语级复习学习计划篇一

三轮复习法是把高三的复习时间大致分为三段，每段时间里的复习目的各有侧重，时间长短也各不相同。第一轮复习从八月中到三月初，主要目的是基础能力过关；以下是“高三英语三轮复习学习计划”，希望能够帮助到的到您！

一、第一轮复习

1、明确复习目的，理清思路

然而，高三复习不应是对已学知识的简单重复和强化，而是一个再学习、再认识、提高理解能力和运用能力的过程，在短暂的高考复习中应该兼顾语言知识的掌握和语言能力的培养。

复习知识是为了提高运用能力，而知识的网络化更便于运用知识，有利于学科能力的培养。学生只有经过对所学的教材进行层层挖掘才可能让知识形成网络，才能有利于实际运用能力的提高，并在应考中运用自如。

2、制定计划，按部就班

从近几年的高考试题来看，死记硬背，强化训练，沉湎于“题海战术”是难以出好成绩的。将中心和重心放在单项填空上是不合时宜的。因此，要根据自己的实际情况，必要时请求老师的帮助，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。训练要有计划、有针对性，如

第一轮复习应该夯实基础，以一本好的辅导书为主，做好“预习——复习——练习”三步曲。

3、夯实双基，构建知识网络，发展能力

近年来高考英语试题逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对减少了。在高考总复习中，首先应该花大力气去巩固各项基础知识，同时要通过不断的语言练习，掌握一定的方法，这是高考取得优良成绩的前提。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，就会收到事半功倍的效果。

第一，在老师的帮助下构建知识网络。认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面，从而使六年所学的零散的、孤立的`知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

第二，加强词汇、短语的记忆。要避免单纯的死记硬背，应善于寻找词汇、短语之间的联系，注意结合语境，在理解的基础上熟记典型例句和常用搭配，并根据自己的记忆特点，选择科学的记忆方法。记忆单词应和句子和短文阅读结合起来，把单词融入句子中和语境中，利用上下文来帮助记忆。

比如动词的时态、语态、情态和非谓语形式以及从句等重要的词法、句法内容要掌握好。复习中切忌钻牛角尖，去做大量偏题怪题。要培养熟练正确地遣词造句的能力、组句成文的能力和运用语言知识解决问题的能力，培养对英语语法知识的识记、理解以及词汇知识在语境中的辨析和灵活运用能力。

第四，有针对性地加强练习。通过结合高考考点和自身薄弱点进行针对性训练。在有限的时间内复习完所有的基础知识，

以便有充裕的时间进行听力、完形填空、阅读等专项能力训练和综合模拟训练，避免在复习基础知识和培养能力之间顾此失彼。在此基础上，再通过科学系统的训练，全面提高英语交际能力，从而收到事半功倍的效果。

第五，以实践原则指导高考复习，促进能力转化。在高考复习阶段，有的学生英语基础不错，可实际运用英语的能力就是不强，其原因在于缺乏语言实践。语言的特点就是实践性和交际性，知识的掌握和语言能力的形成只有靠大量的语言实践。多实践练习，则熟能生巧，能力自然就会提高。现在的高考越来越突出强调考查运用能力。既然高考是以考核听、读、写能力为主，那么这些能力的培养只能靠不断地练习，在实践中使诸方面的能力逐步提高。课堂时间毕竟有限，学生应该筹备足够的时间去消化和巩固所学内容，进行朗读、背诵、模拟练习、交际运用等多种形式的语言实践活动。

二、第二轮复习

复习进入高三后半学期，尤其是第一轮复习结束之后，距离高考的时间越来越近，在这个阶段相应地要调整战略，完善和充实自己，就要做到以下几点：

1、有短期可行的计划

高考临近，应当保持冷静，请求老师帮助和指导，并根据自己的实际情况制定出切实可行的复习计划，做到按部就班，有条不紊，循序渐进。

2、降低难度，抓基本题

练一般题，不练难题、怪题。高考前许多考生搜集各种模拟题。反复演练，但要注意：无论做哪个地区的题，都要结合自己的实际，不要盲目地去做。水平在120分以下的考生，不要花过多的时间去做这些模拟题中的难题、怪题，即便弄明

白了，对高考拿分也没有太大帮助。关键是把中档、低档题都做好，这对取得高分是非常有利的。

3、回归基础，突出对主干知识的复习

高考英语改革虽然从强调知识考查向注重综合语言运用能力考查转变，但是还应认识到能力必须依托基础。尤其是到最后冲刺阶段更要重视基础知识的复习。一模后，一些考生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。只有扎扎实实地从基础做起，才能“一看就会，一做就对”。

英语基础知识包括词汇、语法、句型等。词汇复习应做到从不间断、反复巩固。词汇复习除了记忆和理解之外，尤其要注意常用词汇的使用和辨析，以及一词多义的掌握。语法复习要理清基本概念，着重复习主干知识。比如，动词的时态、语态、非谓语动词、情态动词等，都是高考常涉及的知识点。但切记不要在钻研语法的难点上花过多时间，英语语法不是数学公式，不同的语境用法就不同。

4、认真研读《考试大纲》，掌握好基本词汇与基本句型

高考后期结合《考试大纲》和《高考词汇表》进行查漏补缺特别重要：大纲中新增加的词汇和历届高考中出现频率较高的词汇的用法都要特别注意。对于考纲中新增加的词汇，要充分利用工具书，全面掌握其重点用法；对于历届高考中出现率较高的词汇，要掌握其命题规律和特点，求同存异，融会贯通，另外要强化知识链，力求知识的系统和完整。

对语法知识的复习需要做到以下几点：（1）在做练习或高考模拟试题时对语法知识做进一步巩固和落实。（2）要特别关注历届高考中出现率较高的语法项目：状语从句、名词性从句、定语从句、强调结构、冠词、代词、形容词的级、动词的时态、语态和非谓语动词、情态动词等。另外it的用法、名

词短语做连词（如□themoment...□□动词的主动形式表被动、独立主格结构、介词复合结构、主谓一致、倒装语序、同义词近义词辨析、日常交际用语等在高考中出现率较高的知识点也需要进一步查漏补缺、融会贯通、系统完整。

5、查漏补缺，强化专题训练

一模结束后，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。比如，在建立错题档案时发现在非谓语动词、从句方面出错率比较高，就应该重点强化复习这方面的知识；不要注重记多少题，重要的是记住老师在课堂上对这些题的分析过程。抄录辅导资料上的讲解也是值得推荐的方法，到考试前再回顾、反思、比较、消化，以期达到今后遇到同类试题不再出错的目的。复习中要加强题型专项训练，在训练中提高解题能力和解题速度；尤其要重视听力训练，所选听力材料不宜过难，语速适中。复习中应适当加强对重点内容的强化训练和题后分析，提高“考点识别、寻找已知条件、排错求证”的思维能力。训练快速阅读的能力，提高带着问题快速搜索信息，根据上下文提示进行逻辑推断的能力。平时特别注意多读一些原汁原味的文章，通过广泛涉猎，培养英语语感，提高对词、句、篇的理解速度和准确度。

三、第三轮复习

1、回归基础找感觉

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最自信的感觉来增强自己的自信心。整理巩固基础知识可通过以下途径来实现。

(1) 整理词汇表

高考前夕整理词汇表，既能复习词汇又能巩固短语，为答单项填空、短文改错、书面表达等直接考查词汇的试题打下坚实基础。更重要的是，高考阅读理解题生词多、难句多，出现大量对词汇直接或间接考查的试题，因此高考前夕整理词汇表可助考生扫清阅读障碍顺利闯过阅读关。整理词汇表时考生可按字母顺序一一落实单词用法。主要从拼写—词性—词义—词性变化—同义近义词—易混词汇区别—短语搭配来落实单词用法，这样既能掌握当前词的用法又能把握当前词和其他关系词的区别，从而增加词汇量；扩充知识面。整理词汇表时考生还应着重把握重点词汇的重点用法，并将其和高考试题链接起来，以便增强复习的针对性和提高命中率。

(2) 清理语法重点难点

高考前夕的语法复习也不能忽视，因为高考单项选择题、短文改错题和书面表达题就是通过语境的形式对语法进行高难度的考查。这段时间的语法复习不必面面俱到，应围绕重点、难点和高考常考考点进行清理。如情态动词的复习就可围绕下列重点、难点及高考常考考点进行：推测性情态动

词may□must□□can的用法；情态动词特殊问句回答方式

（如may开头疑问句的否定回答方式□must开头疑问句的否定回答方式□need开头的疑问句肯定回答方式□might开头的疑问句的回答方式□□will□shall表示“征求对方意见”的用法；情态动词完成时用法。在复习这些重点、难点及高考常考考点时，也可将其与高考试题联系起来分析，从而把握高考试题的考查规律。

2、精选精练好的练习题

3、适当做做近几年高考题

高考命题愈来愈侧重能力考查，命题方式更是灵活多变，不但检验考生对知识点的掌握，更是对考生学习方法和应用能力的一次全面考查。因此，在距考试不到一个月的时候，应

利用这段时间做做近几年的高考题。但要注意，做高考题不是单纯地硬记每道题的语境，更不是机械地死记答案，而是要学会找出每道题的切入点，从中总结命题立意和命题手法。

4、适当背诵一些短文或范文

英语学习的重点是模仿，而不是理论分析。而模仿和背诵是密不可分的，对提高写作水平很有效。同时，熟背一些英语范文（如《新概念英语》第二册），可以了解一些英文的习惯用法，熟悉英美人的思维方式，使自己的英语表达地道准确，而且对听力也有帮助。另外，也可以背一些历年高考书面表达中所给出的范文，从中可以体会出命题人对书面表达的目的和要求。

在高考英语试题中，阅读理解共20小题，每小题2分，是整套试卷所占分值最高的部分。其他试题如完形填空、短文改错均和阅读理解能力相关，因此，在冲刺阶段每天要坚持阅读2~3篇文章，熟悉不同体裁、题材文章的写作思路，提高阅读速度，掌握一些答题技巧。

总之，在高考冲刺阶段，只要有信心，制定合理的复习计划，认真地执行，扎实掌握语言基础知识，把握命题者的思路，就能在高考中立于不败之地。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

英语级复习学习计划篇二

一、听力

听力属于考试必拿分。如果听力还失分，则需要多加练习，最好保证每天听20-30分钟，可以通过听课内课文或者课外的英语文章亦或英文歌曲都会有所帮助的。

切记：听力的提高在于坚持。

二、单项选择

单项选择综合考察学生们对高中语法的把握程度，是必拿分。主要包括三大考点（动词时态语态、非谓语动词、三大从句）及几个小考点（情态动词及虚拟语气、特殊句式、介词、代词）。

第二、相信各位学生都有准备一本单选订错本，但是我发现有许多学生仅仅只是将题和答案记下，并无订错痕迹，之后还很有可能再错，那么学生们就需要找找原因何在。在此希望大家将错题可以及时分考点集中誊抄，并写下做错原因，以防后期再错。发挥好订错本的真正作用。

切记：扎实的基础乃致胜高考之利器。

三、完形填空

面对完形，学生们需要注意做题“在精，不在多”。建议学生们可以保证每天或者隔天一定会练习完形填空。如果练习中丢分比较多，就需要分析丢分的原因，到底是上下文理解的问题，还是词汇记忆准确度不够，或是粗心导致的呢？前

期千万不要陷入题海战术中，在做题过程中结合所掌握的知识点，慢慢积累，尔后调整做题习惯。

完形解题包括读懂文章以及选对选项。那么第一步便是，把握文章的体裁。例如：记叙文的“夹叙夹议”，分析中需要注意对故事发展的脉络和掺杂其中的感情进行把握。第二步，根据上下文线索，结合平时所积累的熟词僻意、固定搭配等选择正确选项，同时还需要注意优先选择最佳选项。

切记：主要还是从一道完形出发细致分析，将各不同考法的思路进行归纳，转化成经验。

四、阅读理解

对于不同的文体阅读和不同的题型各有相对应的答题技巧，你注意到了吗？

在练习过程中，学生们首先可以先大致将文章略读，了解其文体和大意，其次根据具体问题具体分析，精读文章与问题相关的部分。细节题注意“读、划、定、比”，主旨大意题需要根据首尾段、首尾句判断，推断题注意只推一步，猜词题需要结合上下文等等。

针对7选5阅读，学生们需注意在练习中提高前后文联系和关键词匹配能力。

切记：阅读是否能够看懂，除了要理解长句，剩下的就是解决单词。如果你所掌握的词汇基础远超高中，高考应该就不在话下了。阅读理解题，词汇为本，方法技巧为王。

五、写作

对于英语作文，素材&词汇&句型等都需要平时的积累。作文的话题并不是一尘不变的，一定要以素材的积累作为写作的

中坚力量。平时练习完毕，学生们一定要在老师的帮助下将作文不断修改和完善，规范审题流程及写作格式。

从应用文上看，需要学生们将各文体作文的写作模板进行熟悉；情景作文上，则需要积累高级词汇及句式，内容上情景交融、形式上长短句结合、过渡词适当、词汇使用准确和地道。

当然，素材的积累目的是为了使用，因此实际运用到写作上才能将素材真正地为我所用，在平时练习中一定要注意多借鉴和使用素材。

想要得到高分，细节也很重要，字迹需清晰，注意不要犯语法错误。高考作文的话题会跟随时代潮流进行更新，需要平时多留意时事。

切记：“清晰、准确、套路”在写作中很重要，需要多上心。

六、词汇

词汇学习是各个阶段学习英语必经之路。对于英语词汇的记忆，一方面，可以通过各种技巧，例如：前后缀法、谐音记忆法、联想记忆法等，但是学生们需要注意这些方法只是部分词汇拓展记忆的捷径，重要的还是需要通过语境重复记忆，并结合实际使用达到对它们的真正掌握。

切记：英语词汇记忆并不是一蹴而就的，需要长时间的积累才能达到词汇准确记忆，那么你的坚持不懈就很重要了。建议养成良好记忆词汇习惯，可通过词汇本把握住碎片时间及时巩固。（在英语群中每天都会有“每日一句”，供学生们积累词汇、清晰词汇区别。）

英语级复习学习计划篇三

四级基础阶段学习计划（1月—2月）

本阶段主要为后期复习打基础。首先是贯穿四六级复习全程的词汇学习。词汇记忆分为熟悉和深化两个阶段。本阶段为熟悉阶段，需要总揽学习大纲词汇的各个解释，尤其标注熟词生义；利用词根词缀把单词进行分类记忆。另外，一定注重语法的学习。虽然之后的四六级英语真题中并没有直接考查语法题，但无论是在阅读还是翻译、写作题目中，无不考查语法功底。因此，学员在基础阶段一定要强调对语法理论与应用的把握。最后，对真题的学习也要提上日程。主要以真题为主，对其精读、研读，掌握文中词汇，分析解题思路。在基础阶段，通过对词汇与语法的系统学习，再加上对阅读的实践，提升英语理解能力，为后期学习打基础。

四级强化阶段学习计划（3月—5月）

本阶段主要以真题为主，完成一所有真题。并分析错题原因，及时进行查漏补缺。此阶段更加关注做题技巧和思路，及时进行反思和理解。重点练习自己的薄弱单项进行系统化的强化练习。下面就各个单项总结出合理的复习计划和任务。

听力：首先必须做到能够认识历年真题选项和原文中的所有单词。并且通过上课以及练习真题的过程中基本了解并掌握听力简单听题技巧。

考前必须要完整练习2005至的'听力题目。对于偏难的或自己听不懂的语篇进行跟读有必要时可进行逐字听写。

写作：通过之前基础阶段的学习做到能够运用六大核心语法点中的名词从句和定语从句并就四六级真题的作文部分进行表达，且错误率控制在3处以内。然后通过课上的学习掌握图画作文万能模板和应用文的必背格式。

考前必须完整练习2005至20的作文真题并逐一批改。

最好可以形成三句自己熟练的万能句型结构且保证熟练正确。

翻译：经过基础阶段的语法梳理，考生应能熟练区分六大从句，非谓语，了解时态，被动语态，倒装等特殊句型。在拿到翻译的汉语时应掌握迅速分出句子主干的方法，以及基本的翻译技巧。由于段落汉译英翻译属于新题型，所以考生要对大纲样体以及12月真题三套翻译真题熟练翻译，也可找一些相关备考资料进行翻译练习。

程度好的同学可以练习归纳每道题目的考点，以及真题中的常用替换词。

冲刺阶段学习计划（6月）

本阶段可以近几年真题为主，用来监测之前几个月的学习成果，可以留年12月真题为考前模拟。做题对答案后也要细心分析错题原因。积累近几年高频词汇，着重进行单科补漏。

英语级复习学习计划篇四

根据英语教学规律，以新课程标准为准绳，以《河南省新课程考试说明》为依据，以巩固和落实基础知识为中心，以培养和读写能力为重点，反对低层次的重复操练，代之以阅读能力培养为主线，突破词汇学习，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，关注学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新课标的高考要求。

1、本届学生18个应届班，学生1100多人，学生英语科底子薄，水平参差不齐。

2、新教材的词汇量大，内容多，相对而言高一、高二的教学课时与兄弟学校相比，不多。加之，教材推进得比较快（尤其是高二），部分学生基础知识掌握得不够好，单词遗忘得很多。

3、学生写作训练不够。高一、高二两年几乎没有写作训练，而写作在高考中占有很大的比例，但这却是我校学生的薄弱环节。

第一阶段：第一轮复习□20xx年8月27日—20xx年2月下旬）

这一阶段为1~8模块的复习。第一轮复习的宗旨：以本为本，夯实基础，适度提高能力。第一轮复习教学以抓“双基”为主，完成知识的原始积累，把模块中的语言知识和语法项目进行比较、重组、总结，努力帮助学生输理知识结构，建立知识网络，掌握基本语法规则，打好扎实的语言基础。复习时应充分发挥学生的主体作用。精选一轮复习资料，一单元一案，每单元4-5课时，每周一次拓展练习。注重阅读训练，2—3篇 / 日；强化书面表达训练，1篇 / 周（25分钟左右）；书面表达常用的词、短语、句子记录背诵。每天有一定量的词汇要求学生记忆，保证学生早、晚每次10分钟，重复记忆（要背诵的词、短语、句子列在平时的练习中）。

计划至20xx年2月下旬结束第一轮复习。

1、加强对高考的研究。结合新课标，以《河南省新课程考试说明》中的具体建议作为新授和复习的依据，充分挖掘教师的潜力，发挥教师的主导作用。认真研究新《考试说明》的变化，探索命题原则，试卷结构、内容和特点，多渠道搜集最新的高考信息及训练材料，做到科学备考。

2、加强集体备课。充分发挥备课组的集体的智慧，牢固树立协作意识。按照教研组和学校年级组的安排，每周进行一次集体备课，备课组长依据课程标准和考试说明，精心排查、

梳理知识点，对要点、重点、难点、考点及学情进行综合分析，大家共同探讨教法与学法，然后精选配套的练习题，以备课组长主讲与集体研讨相结合。复习统一进度，统一练习，统一授课内容，统一重点、难点，统一查补。

3、以学定教，提高复习效率。整个复习过程要紧紧把握“以学生为主体，教师为主导”的原则，深入了解学情，分析学情，尤其要了解英语为弱科的边缘生，选择恰当的教法，进行学法指导，补弱促强，提高授课、训练、讲评的针对性，并有针对性地做好学生的思想工作，从而大幅度提高复习效率。

4、严格日清周结、月考制度，加强批阅、检查。根据我校学生的实际水平，我们的教学必须做到稳扎稳打，因此，每个周末我们拿出2节课的时间来测试本周所学的内容，并认真批阅学生的试卷。平时我们要做到试题有发必收，有收必改，根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，提高课堂效率。

5、突出语篇，强化书面表达训练。高考试题中，语篇考查所占比重极大，因此高三复习中要增强语篇意识。守住“阅读”，促进综合能力提升。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，有目的地筛选阅读材料，每周进行一次50分钟的完形与阅读限时训练，培养紧张思维。阅读训练过程中要把握好量与质的关系，应融入阅读策略与解题策略的指导，提高训练的有效性。

英语也是需要我们去进行好好复习的，下面是小编为大家整理的关于高三英语复习的学习计划，欢迎大家的阅读。一、听力听力属于考试必拿分。如果听力还失分，则.....

英语级复习学习计划篇五

期末临近，为了帮助学生对所学英语知识进行归纳和总结，加深学生对所学二十六个字母，词汇、日常用语、句型的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础，特制定此学习计划。

- 1、二十六个英文字母的正确认读。
- 2、二十六个英文字母的规范书写。
- 3、三会，四会单词的认读。
- 4、课文重点句型的理解，认读。
- 5、语言学习的正确灵活运用。

本学期学习的二十六个英文字母是重点部分，首先要求学生能够正确认读，其次，要求学生能够按照正确格式书写单词，因此在复习时候，我准备采用人人过关的形式，由我来检查学生一个个的认读和书写，力求基础知识人人过关。

过好单词关。单词是学习英语的基础，针对目前学生存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

- (1) 按词汇表复习单词。
- (2) 按词性归类复习单词。
- (3) 多作练习题。

- 1、小组合作背诵课文。

2、 读单元重点句型。

3、 利用黄冈小状元来复习句型。

英语级复习学习计划篇六

在高考中，英语是占分比很高的一科，那么我们应该怎么做好英语的复习计划呢？以下是小编精心准备的高三英语学习计划，大家可以参考以下内容哦！

每天必做

1、充分用好早晚读，充满热爱地朗读英语课文及《名师指津》的作文(有效朗读培养正确语感)，运用边读边想读，自我欣赏读，注意词组、句型、语法结构的运用，积累好词佳句融入其中。

2、用好《高中英语语法与写作攻略》中的美文、《英语周报》套题的写作题及大考同学范文，随时摘抄好词佳句，经常翻看、朗读，欣赏学习，并力求学会运用好词佳句；认真对待每一次写作，要求自己每一次都有长进(得写作者得高考高分，成就精彩人生)。

3、高考听说训练(耳聪目明；听力是语言输入的两个主要渠道之一)：按年级安排表训练，必须高度重视，认真对待，训练完后第一时间消化参考答案，注意不断调整应试策略，提高英语听说能力。

4、每天阅读两篇英语文章，认真用好《英语周报》，在阅读中注意阅读技巧的提高(得阅读者得天下)。

每周必做

- 1、至少2套高考套题限时训练：除每周年级统测，自行安排另一套限时训练(高考英语是速度之战)。
- 2、每周认真完成年级统测中的作文，重视批改反馈和作文讲评，并改正、提高。
- 3、每周安排一个时间翻看试卷里的错误、难点、重点，结合自身实际进行整理。
- 4、经常反思自己的学习效率、学习效果，及时调整，要对自己有信心。

通过对英语学习的计划，相信在高考时，我可以超常发挥。

(1) 选择一个目标进行突破。经过对学习效率低的原因分析，找出自己的症结所在。首先选择其中较为可行的一项进行重点突破。某些学生在接受长辈一顿训斥后，立即制定一个宏大的学习计划，其实这种计划十有八九是执行不下去的，要根据自己的实际情况，从某一方面进行突破。

(2) 实行新的学习程序。如果你的症结是行为拖拉，为克服这个缺点你就应该给自己订一个规则，每天不完成预订的任务不睡觉；如果原因是对英语不感兴趣，则首先努力去改变单调枯燥的学习方法，将英语学习与工作、娱乐、陶冶性情结合起来，坚持一段时间后，随着良好习惯的形成，学习兴趣就会逐渐浓厚。

要尽可能的形成如下学习习惯：

(1) 养成提问的好习惯。它不仅有助于语言学习，也是个人成长的好习惯；(2) 学习时要经常准备好学习的工具，如字典、软件、记录本等，将不明白的地方随时记录下来或者直接进行查阅(3) 将经常出错的地方记录在一个小本上，不断温习巩固，并避免重复犯错；将朗读作为每天早晨起来以后的一个习

惯动作(4)分阶段录下自己朗读的声音文件，保存起来，以后在不同的阶段放给自己听听，看看是不是有明显的进步。(5)挑选语言优美的经典名片作为背诵的对象。不要光为了背诵而背诵，将语音的练习、内容的欣赏、单词的记忆、句型的巩固、语感的培养有意无意地作为背诵的目的(6)将复习作为学习的一个重要过程，制定一些学习和复习的计划。

形成如下学习策略：

(1)在英语学习的过程中要树立自信(2)了解思维差异，即以英语为母语的人在思维方式上与我们中国人的差异。“思维差异”需要在平时的阅读中不断地感受、体会，积累英语中对各类事件的描绘和阐述方式，才能在自己的表达中运用自如(3)学习英语所承载的文化概念(4)经常将英语和中文进行对照对比(5)要有文体意识。

总结：英语学习是一个长期奋斗的过程，只有策略、技巧和方法是不够的，还必须有刻苦学习的恒心和毅力。如果没有奋斗的目标，没有坚持不懈的努力，我们很难获得成功。朋友们，一起努力吧！笑到最后，笑得最甜。

英语级复习学习计划篇七

1、明确复习目的，理清思路

然而，高三复习不应是对已学知识的简单重复和强化，而是一个再学习、再认识、提高理解能力和运用能力的过程，在短暂的高考复习中应该兼顾语言知识的掌握和语言能力的培养。

复习知识是为了提高运用能力，而知识的网络化更便于运用知识，有利于学科能力的培养。学生只有经过对所学的教材进行层层挖掘才可能让知识形成网络，才能有利于实际运用

能力的提高，并在应考中运用自如。

2、制定计划，按部就班

从近几年的高考试题来看，死记硬背，强化训练，沉湎于“题海战术”是难以出好成绩的。将中心和重心放在单项填空上是不合时宜的。因此，要根据自己的实际情况，必要时请求老师的帮助，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。训练要有计划、有针对性，如第一轮复习应该夯实基础，以一本好的辅导书为主，做好“预习, 复习, 练习”三步曲。

3、夯实双基，构建知识网络，发展能力

近年来高考英语试题逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对减少了。在高考总复习中，首先应该花大力气去巩固各项基础知识，同时要通过不断的语言练习，掌握一定的方法，这是高考取得优良成绩的前提。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，就会收到事半功倍的效果。

第一，在老师的帮助下构建知识网络。认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面，从而使六年所学的零散的、孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

第二，加强词汇、短语的记忆。要避免单纯的死记硬背，应善于寻找词汇、短语之间的联系，注意结合语境，在理解的基础上熟记典型例句和常用搭配，并根据自己的记忆特点，选择科学的记忆方法。记忆单词应和句子和短文阅读结合起来，把单词融入句子中和语境中，利用上下文来帮助记忆。

比如动词的时态、语态、情态和非谓语形式以及从句等重要的词法、句法内容要掌握好。复习中切忌钻牛角尖，去做大量偏题怪题。要培养熟练正确地遣词造句的能力、组句成文的能力和运用语言知识解决问题的能力，培养对英语语法知识的识记、理解以及词汇知识在语境中的辨析和灵活运用能力。

第四，有针对性地加强练习。通过结合高考考点和自身薄弱点进行针对性训练。在有限的时间内复习完所有的基础知识，以便有充裕的时间进行听力、完形填空、阅读等专项能力训练和综合模拟训练，避免在复习基础知识和培养能力之间顾此失彼。在此基础上，再通过科学系统的训练，全面提高英语交际能力，从而收到事半功倍的效果。

第五，以实践原则指导高考复习，促进能力转化。在高考复习阶段，有的学生英语基础不错，可实际运用英语的能力就是不强，其原因在于缺乏语言实践。语言的特点就是实践性和交际性，知识的掌握和语言能力的形成只有靠大量的语言实践。多实践练习，则熟能生巧，能力自然就会提高。现在的高考越来越突出强调考查运用能力。既然高考是以考核听、读、写能力为主，那么这些能力的培养只能靠不断地练习，在实践中使诸方面的能力逐步提高。课堂时间毕竟有限，学生应该筹备足够的时间去消化和巩固所学内容，进行朗读、背诵、模拟练习、交际运用等多种形式的语言实践活动。

复习进入高三后半学期，尤其是第一轮复习结束之后，距离高考的时间越来越近，在这个阶段相应地要调整战略，完善和充实自己，就要做到以下几点：

1、有短期可行的计划

高考临近，应当保持冷静，请求老师帮助和指导，并根据自己的实际情况制定出切实可行的复习计划，做到按部就班，有条不紊，循序渐进。

2、降低难度，抓基本题

练一般题，不练难题、怪题。高考前许多考生搜集各种模拟题。反复演练，但要注意：无论做哪个地区的题，都要结合自己的实际，不要盲目地去做。水平在120分以下的考生，不要花过多的时间去做这些模拟题中的难题、怪题，即便弄明白了，对高考拿分也没有太大帮助。关键是把中档、低档题都做好，这对取得高分是非常有利的。

3、回归基础，突出对主干知识的复习

高考英语改革虽然从强调知识考查向注重综合语言运用能力考查转变，但是还应认识到能力必须依托基础。尤其是到最后冲刺阶段更要重视基础知识的复习。一模后，一些考生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。只有扎扎实实地从基础做起，才能“一看就会，一做就对”。

英语基础知识包括词汇、语法、句型等。词汇复习应做到从不间断、反复巩固。词汇复习除了记忆和理解之外，尤其要注意常用词汇的使用和辨析，以及一词多义的掌握。语法复习要理清基本概念，着重复习主干知识。比如，动词的时态、语态、非谓语动词、情态动词等，都是高考常涉及的知识点。但切记不要在钻研语法的难点上花过多时间，英语语法不是数学公式，不同的语境用法就不同。

4、认真研读《考试大纲》，掌握好基本词汇与基本句型

高考后期结合《考试大纲》和《高考词汇表》进行查漏补缺特别重要：大纲中新增加的词汇和历届高考中出现频率较高的词汇的用法都要特别注意。对于考纲中新增加的词汇，要充分利用工具书，全面掌握其重点用法；对于历届高考中出现率较高的词汇，要掌握其命题规律和特点，求同存异，融会贯通，另外要强化知识链，力求知识的系统和完整。

对语法知识的复习需要做到以下几点：

(1) 在做练习或高考模拟试题时对语法知识做进一步巩固和落实。

(2) 要特别关注历届高考中出现率较高的语法项目：状语从句、名词性从句、定语从句、强调结构、冠词、代词、形容词的级、动词的时态、语态和非谓语动词、情态动词等。另外it的用法、名词短语做连词（如□the moment...□□动词的主动形式表被动、独立主格结构、介词复合结构、主谓一致、倒装语序、同义词近义词辨析、日常交际用语等在高考中出现率较高的知识点也需要进一步查漏补缺、融会贯通、系统完整。

5、查漏补缺，强化专题训练

一模结束后，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。比如，在建立错题档案时发现在非谓语动词、从句方面出错率比较高，就应该重点强化复习这方面的知识；不要注重记多少题，重要的是记住老师在课堂上对这些题的分析过程。抄录辅导资料上的讲解也是值得推荐的方法，到考试前再回顾、反思、比较、消化，以期达到今后遇到同类试题不再出错的目的。复习中要加强题型专项训练，在训练中提高解题能力和解题速度；尤其要重视听力训练，所选听力材料不宜过难，语速适中。复习中应适当加强对重点内容的强化训练和题后分析，提高“考点识别、寻找已知条件、排错求证”的思维能力。训练快速阅读的能力，提高带着问题快速搜索信息，根据上下文提示进行逻辑推断的能力。平时特别注意多读一些原汁原味的文章，通过广泛涉猎，培养英语语感，提高对词、句、篇的理解速度和准确度。

1、回归基础找感觉

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最自信的感觉来增强自己的自信心。整理巩固基础知识可通过以下途径来实现。

(1) 整理词汇表

高考前夕整理词汇表，既能复习词汇又能巩固短语，为答单项选择题、短文改错、书面表达等直接考查词汇的试题打下坚实基础。更重要的是，高考阅读理解题生词多、难句多，出现大量对词汇直接或间接考查的试题，因此高考前夕整理词汇表可助考生扫清阅读障碍顺利闯过阅读关。整理词汇表时考生可按字母顺序一一落实单词用法。主要从拼写—词性—词义—词性变化—同义近义词—易混词汇区别—短语搭配来落实单词用法，这样既能掌握当前词的用法又能把握当前词和其他关系词的区别，从而增加词汇量；扩充知识面。整理词汇表时考生还应着重把握重点词汇的重点用法，并将其和高考试题链接起来，以便增强复习的针对性和提高命中率。

(2) 清理语法重点难点

高考前夕的语法复习也不能忽视，因为高考单项选择题、短文改错题和书面表达题就是通过语境的形式对语法进行高难度的考查。这段时间的语法复习不必面面俱到，应围绕重点、难点和高考常考考点进行清理。如情态动词的复习就可围绕下列重点、难点及高考常考考点进行：推测性情态动词may□must□□can的用法；情态动词特殊问句回答方式

（如may开头疑问句的否定回答方式□must开头疑问句的否定回答方式□need开头的疑问句肯定回答方式□might开头的疑问句的回答方式□□will□shall表示“征求对方意见”的用法；情态动词完成时用法。在复习这些重点、难点及高考常考考点时，也可将其与高考试题联系起来分析，从而把握高考试题的考查规律。

2、精选精练好的练习题

3、适当做做近几年高考题

高考命题愈来愈侧重能力考查，命题方式更是灵活多变，不但检验考生对知识点的掌握，更是对考生学习方法和应用能力的一次全面考查。因此，在距考试不到一个月的时候，应利用这段时间做做近几年的高考题。但要注意，做高考题不是单纯地硬记每道题的语境，更不是机械地死记答案，而是要学会找出每道题的切入点，从中总结命题立意和命题手法。

4、适当背诵一些短文或范文

英语学习的重点是模仿，而不是理论分析。而模仿和背诵是密不可分的，对提高写作水平很有效。同时，熟背一些英语范文（如《新概念英语》第二册），可以了解一些英文的习惯用法，熟悉英美人的思维方式，使自己的英语表达地道准确，而且对听力也有帮助。另外，也可以背一些历年高考书面表达中所给出的范文，从中可以体会出命题人对书面表达的目的和要求。

在高考英语试题中，阅读理解共20小题，每小题2分，是整套试卷所占分值最高的部分。其他试题如完形填空、短文改错均和阅读理解能力相关，因此，在冲刺阶段每天要坚持阅读2~3篇文章，熟悉不同体裁、题材文章的写作思路，提高阅读速度，掌握一些答题技巧。

总之，在高考冲刺阶段，只要有信心，制定合理的复习计划，认真地执行，扎实掌握语言基础知识，把握命题者的思路，就能在高考中立于不败之地。

英语级复习学习计划篇八

第一天下午考日语，日语一定要看湖大指定教材，不要看标

日。

日语考试主要分为以下几个部分：词汇；语法；阅读；翻译几种类型。词汇全部是考简明英语课后的词汇表里面的，把表背好了，二十分轻松得手。

语法方面，真题重复率很高，一定要把历年的`真题背熟。其次，书配套的课后习题要好好做。

阅读有的是从日语三级里面来的，不难。

翻译的来源是课文、课后习题、课外。

第二天上午考基础英语。因为没有指定教材，而且难度很大，所以考生普遍得分低，这里就必须注意知识的积累了。在复习过程中，一定要重视真题、研究真题。基英主要的题型是阅读理解（九篇）、词汇、完形填空、改错和作文。

阅读；注意阅读速度；找托福雅思或者专八做

词汇，关于词汇的考查，有几种不同的题型。专八、雅思的词汇书都可以，在记忆的基础上最好再通过做题训练。

再次是完型填空，出选项做选择或者直接填空，需要大量练习培养语感。

改错，找专八原题。难度比专八稍低。

综上所述可以看出，基础英语题量和难度都很大，注意合理安排时间。

第二天下午就是最后一个科目：语言学。指定的两本书中，戴纬栋书约占20%，当代约80%。由此可以看出考试趋向。

在当代书中，书中的例子、课后习题重复率高，要专注。

传统章节，语音、音系、形态、句法、语义、习得这几章是重点，注意把握！

一下子说了这么说，希望给各位考生们一个参考，湖大欢迎你们！