

# 最新手语技能大赛演讲稿三分钟(精选5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 手语技能大赛演讲稿三分钟篇一

大家下午好！今天在这里欢聚一堂，参加师范生基本功大赛启动仪式，我能以师范生代表的身份在此发言，感到万分荣幸。

教育乃兴国之本，教师系教育之本，师范生作为未来的教师，其专业素质关乎国家教育的兴衰。师范技能是师范生必备的基本功，是其综合素质的具体体现。师范专业技能的培养已经成为各国在教师教育培养中关注的焦点。师范教育担负着为社会培养下一代的重任，因此作为一个合格的师范生我认为除了具备扎实的专业理论知识，还更应该注重实际动手能力的培养，有了一技之长，我们才能立足于这个充满竞争的社会，成为对社会有用的人才。

作为一名师范学院的学生，我们的目标就是通过四年的刻苦学习，将来成为一名对教育事业做出贡献的社会有用人才。如何展示师范生的才华证明师范生的能力和价值，师范生基本功大赛无疑是一个最好的平台，在这个平台里你可以和同学们一起交流，切磋技能，共同学习、共同成长、共同进步。对于师范生来说，开展书法、普通话、课件制作、说课与讲课这类基本功的技能竞赛，有助于提高师范生从教的综合素质及就业竞争能力。对师范生来说，在正式上讲台之前锻炼一下从教的基本技能，是十分必要的。

专业技能竞赛对于提高师范生综合素质的具有以下四个作用：

### （一）书写比赛有利于提高板书水平

板书是教学过程中不可或缺的重要一环，但现在对板书的重视程度很不够，许多刚毕业的师范生的板书非常差。一些学生到中小学教育实习，他们在板书时不但字很差，黑板上所写内容安排得也杂乱无章，根本谈不上有什么“板书设计”。从这一点来看，举行板书比赛也是提高师范生从教能力的重要手段，是十分必要的。提高师范生书法水平的办法之一，是经常性地举行书法比赛。比赛可分为硬笔书法、软笔书法，具体一点说主要是“三字”即毛笔字、钢笔字和粉笔字。

### （二）演讲、辩论比赛能促进表达能力

普通话过关是对一个教师的起码要求，国家语言文字委员会对此有明确规定。作为一个教师，除了普通话要标准，口头表达能力也非常重要。演讲不仅可以提高学生的口头表达能力。同时还可以促进学生的书面表达能力的提高。除了演讲，还可以举行辩论。参与辩论的辩手要有敏捷的思维和出众的口才，通过这种形式训练可以促进学生逻辑思维能力、口头表达能力的提高。

### （三）课件制作有利于提高对教师把握教材能力

多媒体课件是教师用来提高教学效率增强教学效果的工具。运用多媒体教学，是一位老师基本的教学技能。作为将来要走向教学岗位的学生，自然也应重视这项技能，在实训过程中熟练掌握它。运用多媒体课件制作工具时其关键处在于体现学科教学特性与适合具体的教学情境，实现教学过程的最优化。从某种程度上说，多媒体的运用恰当与否，是对课件制作者把握教材能力的一种检验。

#### （四）说课、讲课是对教学综合能力的提升

最后，赛后的总结与反思问题。竞赛的目的在于提高水平，不是为竞赛而竞赛，因此必须善于总结成功的经验和反思存在的不足。我们只有认真总结经验和反思不足，基本功大赛才能在提升师范生综合素质方面发挥更大的作用。

作为在校的师范生，我们还没有真正走上工作岗位，最主要的还是缺乏实际工作能力和经验。师范生基本功大赛给我们提供了一个良好的学习和实践的机会不仅丰富了大学生的视野，也具有师范专业的特色，是展现师范生自我与锻炼能力的平台，使学生在日后的工作应聘中占有一定的优势。

师范技能不仅是师范生必须具备的基本功，也是其综合素质的具体体现。通过此次的比赛可以夯实基本技能知识加强课堂教学技能训练，在实践中锻炼自己的说课能力提高自己的心理能力，激发我们学习各项知识和技能的积极性提高我们的实践操作能力，为今后的学习和工作积累了丰富的经验。

我相信我们师范生只要以“学高为师，身正为范”为目标，我们一定能很好地立足于社会，并有所成就。

最后衷心的预祝本次师范生基本功大赛圆满成功。

## 手语技能大赛演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位领导和同事：

上午好！很高兴能有机会参加这次全校的班主任竞聘演讲。

对于班主任这个充满挑战性的工作，我想谈一下自己对它的认识以及对班级管理自己的一点感受和理解。

一班主任是班级的组织者，领导者和教育者，是联系各班任课教师和学生纽带，是沟通学校，家长和社会的桥梁。在班级管理中，班主任扮演着很多重要的角色，担负着很多的责任。首先，我觉得班主任是班级建设的设计者。对于一个班级的建设，一个班级的发展目标，作为班主任在接受这个班级的时候就应该有个正确，明确的目标和方向，这样才能引导激励学生努力进取，为实现目标而共同奋斗。其次，班主任是班级组织的领导者。班主任在班级管理中有一定的影响力。我们应该根据学生的特点来进行分析是采取何种类型的管理方式，权威型，民主型，还是放任型。而大部分情况下，我们应该巧妙的将三种方式有机有效的结合起来使用，使自己的管理达到事半功倍的效果。再次，班主任是班级人际关系的艺术家。班主任要面临和学校，任课老师，学生以及家长的交流。在与不同的人群-交流时都需要有一定的技术和能力。特别是和学生的交流。我们要把学生作为交往的主体，要在与学生交往的过程中建立起充满信任的关系。

二班级管理首要确定班集体的形成。对于一个班集体，特别是刚刚建立的新的班集体，让学生们树立起对“班集体”这三个字真正含义的理解和认识显得特别的重要。一个好的班集体包括确定好班级目标，建立好班集体的核心队伍，建立好班级的正常秩序，组织形式多样的活动，树立正确的言论和良好的班风。让学生们明白了这几个方面后，我们可以严格按照这些规定进行班级管理，从而有利于学生形成群体意识，培养他们的社会交往和适应能力，训练他们自我教育能力。

三抓好班级常规管理对建立一个良好的班集体起着至关重要的作用。一般来说，班级的规章制度主要由三方面组成：一是由教育行政部门统一规定的有关班集体与学生管理的制度，如学生守则，日常行为规范，体育锻炼标准等；二是由学校根据教育目标，上级有关指示制定的常规制度，如考勤，奖罚，课堂常规，作业要求等；三是由班集体根据学校要求和班级实际情况讨论制定的班级规范，如班规，值日生制度等。这三方面，班主任都应该不停的强调，对学生进行教育和要求，

只有这样才能让他们形成良好的学习生活习惯，形成良性的学习氛围，才能让班集体不断良性发展和进步。

四建立以学生为本的班级管理体制。这个目标，不是说完全放任让学生管理自己，建立以学生为本的班级管理体制是说在整个教育过程中，要有意识的引导学生训练自我管理班级的能力，让他们确立自己在班级的主体地位。大多数学生从内心讲，是非常渴望参与班级管理的，但苦于不被老师赏识，以至于不少学生毕业后学习不会自主，生活不会自理，缺乏独立，主动和创新意识。所以把以教师为中心的班级教育活动转变为学生的自我教育显得非常的有必要。

作为一名刚入行的新教师，担任了班主任工作才一年，经验和教训都相当的缺乏，我深深的认识到只有在以后的工作中不断的去学习，去磨练，去思考，去反思才能使自己成长的更快。

所以我会珍惜学校每次分给我的任务，用心尽力去完善完美它，也为自己的人生画上一道道光彩华丽的轨迹。

各位领导、老师：

大家下午好！今年是我做班主任的第三年，接下来就和大家谈谈我三年来班主任工作的一些做法、想法，和大家一起讨论讨论。

### 一、给学生提出具体、明确的要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，养成教育更是如此。因此无论哪个方面，都需要老师给学生的行为规定一个目标或者要求。这个目标或者要求要尽量详细明确、具体，使学生能够看得见，摸得着，这样才能有利于学生理解、掌握、执行，有利于在一天天的引导、纠错中形成习惯，以致于内化成学习和各项行为的方式方法。例如学习方面，开学初，我

们就得明确要求学生做到按时、独立、认真这么三个要求，而其中的认真又要细化为书写工整，格式正确，排版漂亮，仔细看题，独立思考，认真计算，不懂要问等具体要求。

当然光是有要求还是不够的，还必须制定严格的奖惩规定，写明达到目标有什么样的奖励，违反规则有什么样的惩罚。以奖导行，以罚纠错，在一奖一罚上使各项规定、要求落到实处。

提出了具体的目标之后就要求学生严格的去执行，但是单单依靠班主任一个人的力量来监督所有的工作，就会很辛苦，而且容易顾此失彼。所以这就需要我们培养一批得力的助手。

## 二、班干部的培养

接下来我想谈谈班干部的培养。

### 1. 班干部的设立

在我班我设立了一那些班干部：

班长管理其他班干部，并处理其他班干部处理不了的事情。副班长协助班长，并兼任放学、做操等组织排队的工作。

早读值日生管理早上7:50之前到校的学生认真读书。

午休值日生管理中午2:00之前到校的学生在班级里面认真的读书或休息。一般夏天的时候在教室休息，春秋冬的时候在教室学习。

眼保健操值日生监督学生认真的做好眼保健操，这个学生的要保健操要做得好，这样可以知道同学做。

卫生委员负责监督班级的卫生，包括红领巾校服的穿戴。

语数英主要协助各科老师布置以及收发作业，并管理小组长监督没有写完作业的同学补作业、以及做错作业的订正。

## 2. 班干部的选取

对于班干部的选取，开始的时候我是让学生自由竞选，当选的班干部试用期是一个月，如果一个月内表现好就留用，不好就换掉。

## 3. 班干部的工作

在班干部选取之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。一般来讲，我会给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要记上。为了树立班干部的权威，我还赋予了班干部们一些奖惩权力，比如，对于学表现好的同学，班干部可以当场表扬他并奖励一颗星，然后记录在登记本上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同学愿意及时改正就不用登记。

在班干部上任之初，班主任要支持班干部的工作，树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。

当然，班干部本身也还是小孩子，所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育。首先要教育他们既要管理好班级，又要做到平等待人，以理服人，尽量做到以批评教育为主要的管理手段。在管理过程中，我是严禁班干部体罚学生的，这既不符相关的法律法规，也容易使这部分学生形成唯我独尊、蛮横骄纵的不良心理。如果我们放纵甚至鼓励班干部以这种

方式管理班级，那就不是为了他，反而害了他，也会伤害其他的学生。在低年级很容易使其他的学生自觉与不自觉地盲目服从班干部，逢迎班干部，在高年级，则会积累怨气，使班级气氛紧张、不团结。

在放手让班干部管理班级的基础上，班主任要做好统筹管理工作。我选择每周五下午的最后一节辅导课，全班一起总结一周的表现，先由各个班干部说说哪些同学做的比较好，点名表扬；接下来由同学点评班干部的工作；最后同学之间点评哪些同学表现较好。对于被提名的同学给予适当的奖励。

### 三、个别学生谈话

有了制度，有了班干部的管理，可以管理好班上大部分的学生，但是总有那么几个学生是不服管教的，这样的学生就要老师个别谈话。这样的学生我一般是等他犯了错误，才找。我的脾气比较差，经常看到学生犯错误后就会很生气，所以开始的时候就会狠狠地批评一顿，很严厉的指责。指责之后就叫他自己到旁边去站一会，反省一下，同时也给自己一点时间，让自己冷静下来。等到师生双方都冷静下来之后，再心平气和的和犯错误的学生沟通。沟通一般分三步走，首先引导学生认识到是自己错了，老师才会发脾气的，并让他知道自己错在哪里；接着就开始说说他的优点，说明他还是个可以学好的学生；最后就让他说说以后怎么办，走时再鼓励他，让他好好表现，老师会观察的。对于问题比较多的学生，就让他自己选一个觉得自己比较容易改的方面改，一个个的去改。每个坏习惯的改正约定一个时间，然后观察他的表现，给予评价。

对于这部分学生，我们要做好各种坏毛病、坏习惯反复出现的心理准备。这几乎是必然的事情。在这种情况下，要求我们班主任，一耐心，二要宽容，给学生改错的机会，三要引导，一点一点地引导他们改正错误。四要做好与家长的沟通与配合工作。



总之，班主任工作是一件既需智慧，更需耐心的活。我愿在以后的工作中，与大家共同努力，把班级工作做得更好，把班风建设做高境界。谢谢。

尊敬的各位领导、亲爱的老师：

大家好。首先感谢中学的领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，也很平淡，无经验可谈。如果说是经验交流倒不如说是互相学习。我欣慰的是：本学期我班的尖子生能有所突破，学生的整体成绩有了较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与中学领导班子的正确领导分不开。与数学教师刘志玉，英语教师刘云两位老教师及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我作为三年1班的班主任要对中学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就我平时所做的工作谈几点体会：

健全班级的规章制度，依章治班我个人认为这是一个良好班集体的开始。我们班原有学生53人，入学180分3人学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想和学习方面的双困生，无视校纪校规，一切以自我为中心，给班风带来了极不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我决定从整顿班风入手，进行从严管理初中班主任班级管理经验演讲稿初中班主任班级管理经验演讲稿。

俗话说无规矩不成方圆。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如奖励制度、纪律卫生检查制度、违反班规的处罚制度、作息考勤制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充，最后由班主任发

布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。比如，每次大考在班级前十名的我都会给予奖励，当然主要是物质上的，也的有点精神上的。钱不够我就自己掏腰包，为此媳妇还查过我的帐呢！其实我现在感觉不仅要奖励前十名，后面的也应适当的奖励，尤其是低年级的，班级两极分化不是很严重的，还应奖励学习进步大的只有这样才能调动全盘初中班主任。除此，我还必须抓住其他学生在各种活动中的闪光点及时给予一定的奖励，比如在校运动会等各种活动中获奖的同学。只有这样才能使整个班级的学生各尽所能，学习的、活动的我都有人才。而且还能促进学生的积极性，以班集体为荣。使整个班级洋溢着青春的气息，向上的力量，何乐而不为呢？对于班级的作息我个人克服了来自各个方面的困难，率先垂范，起到了良好的作用。现在想想最对不起的是孩子，妻子还行因为她和我一样把自己奉献给班级，奉献给教育事业。早晨6点别人家的孩子还在睡梦中，我女儿已经和我出门了，为了让她快点，我就尽量满足她的要求，也使孩子养成了许多坏毛病可以说是种了别人家的田，荒了自家的地。有时想想真不值得，但再一想教育就得对得起良心。在座的我想也都有同样的体会，嘴上可能有些牢骚但还是在为教育，为学生无私奉献着。还有对于违反班级规定的，我是决不讲情面，学生说我狠，我认为该狠必须狠只有这样才能使你的一切想法得以落实。当然该爱也必须得爱。

## 二用心来搞好管理，创建和谐班级

班级管理工作是一门育人科学，更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从毕业参加工作至今，担任五年班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生得用心，会用心。即对学生有爱心，能操心，有耐心和真诚之心对班干部有放手之心，与科任教师有协作之心，对家长有热情之心，对自己培养进取心。有了这些心，班级就好管理了。

## 手语技能大赛演讲稿三分钟篇三

大家好！我是来自榆社二中的xxx□首先，请允许我向这次会议的组织者表示感谢，向在座的各位评委表示感谢！

今天，我们相聚在这里，虽然彼此素不相识，但却感觉十分亲切，因为我们都在做一件同样的事情，都有一个共同的称号，那就是班主任。这恐怕是世界上级别最小的主任吧，但我以为，它也是世界上最光荣的主任。所以在这里，请允许我代表我自己，向在座的所有班主任问一声：你们好！今天，我演讲的题目是“我是老班，我快乐”。

不知从什么时候，学生们都背地里管我叫“老班”。为什么叫“老班”呢？或许这是一些爱起绰号的调皮学生的杰作吧？或许这个词与“老板”谐音，在他们的心中，我是他们中说了算的“老板”吧？不管怎么样，渐渐地，我也默认了“老班”这一称呼，就像家中的“老妈”“老爸”一样，我这个“老班”付出着，快乐着。并且尽最大可能地让班中每个成员也享受快乐。

教室垃圾箱跟前总是又脏又乱，就在垃圾箱后的墙壁上贴了一个美丽的女孩儿，她身边有一句话：“都走过来了，就放进去吧！你乱丢的不是垃圾，是丢人。”又在垃圾箱上贴了一双大大的可爱的卡通眼睛，这样的情形下，学生们都不好意思再乱扔了。在最干净最漂亮的教室里学习生活，心情自然特别好。

在处理一些事情，我喜欢用一些幽默的方法来软处理。一次上自习课，发现一个男生正要传纸条，没收过来一看，上写着：天涯何处无芳草，何必只在本班找，本来人数就紧张，何况质量又不好。不做作业这是干什么？刚想发火，看了看正专心在做作业的其它同学，压了压火，再看看纸条不禁笑了：还蛮押韵嘛，于是拿起笔来，在这张纸条的背后写道：天涯何时无芳草，何必现在急着找，本来学习就紧张，何况

年龄还很小。写完递给他，一句话也没有说，只见他看着纸条愣了一会，收起来赶紧做作业了。

我喜欢与学生一起享受学习生活的快乐。每天清晨，我会早早来到教室，捧一本书来读，精美的散文或是优美的诗歌，也会忘情地融入学生大声朗读的情境中，学生陆续到教室，放好书包也自然拿出书来读，这样下来学生课前纪律稳定，养成了晨读的习惯，而自己日积月累也诵读了很多诗文。

与学生一起写日记，品评他们日记的时候，也把自己的念给学生听，比如写自己学校家庭两边忙的累，写与学生一起学习某一篇课文的感觉，写看到学生变化的愉快，班级获得荣誉的兴奋的等等，随心而写，一方面激发学生写作的兴趣，另一方面更拉近了与学生的心理距离。

我常想反问自己：假如我是孩子，我更乐意接受哪种方式？假如是我的孩子，我希望得到什么方式的教育？这样的反问，让我的工作少了许多生硬，多了几分温情。

班主任工作让我感到自己不远离中学时代，永远有一颗青春年轻的心。快乐工作，快乐生活，我愿意用快乐的心态、快乐教育的方法伴学生走过一生中最美好的年华，为创建我们和谐校园、和谐社会尽自己绵薄之力。三尺讲台，一生无悔。班主任工作琐碎而繁忙，但细细体味，它也是美丽而幸福的。所以，我自豪，我是一个老师，我快乐，我是一个老班！在座的各位让我们一起来努力，做一个快乐的班主任吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 手语技能大赛演讲稿三分钟篇四

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈

班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

### 1、 要有一颗爱心。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

## 2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

## 3、完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

#### 4、 善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

#### 5、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不

愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

## 手语技能大赛演讲稿三分钟篇五

今天我演讲的主题是“跨进公寓的门，走进学生的心”，其实刚拿到这个题目的我，是有点惶恐的，演讲了这么多次，还真是第一次遇到这样一个“通俗”的主题。在对着题目读了三遍以后，我觉得这个题目，可以加上这么一个关联词：只有跨进公寓的门，才能走进学生的心。

说到这里，我想到了我刚刚进入大学的时候，拉着沉沉的行李走进宿舍，当送走依依不舍的父母，转身上楼，轻轻关上那一扇寝室的大门，思念，在这一刻弥漫；独立，在这一刻萌芽；梦想，在这一刻澎湃。

而今天，我的角色发生了转变，从一名学生变成一名学生工作者，我静下心来问自己，到底有多少时间能够深入地和我的学生交流，能够真正做到关心学生的生活与学习呢？因为我是一名辅导员，我没办法像专业课老师一样每周每天每节课都能见到每一个人，那我怎么才能全面了解每一个学生的生活状态呢？答案很简单，只有深入学生寝室一条途径，别无捷径。

我遇到过这样一个学生的事情，至今想起来让我很难过。他是一个留级生，因为身体的原因留级一年，留级后，他换到了留级班所在的新寝室，在这里，也许是因为年龄不同、彼



此陌生等各种原因，两年的大学生活他始终无法融入到新的寝室和班级中，而最后独来独往、经常性迟到挂科，最后连学位证都没拿到。在离校的前一天，他给自己的辅导员发来这样一条短信“老师，我不知道应该怎么评价我的四年的大学生活，我满怀期待地来到新的寝室，希望能够认识到新的同学，希望能够融入新的班集体，但是真的太难了。没有人陪伴的大学是孤独的，大学，再见！”看到这条消息，我不禁毛骨悚然，我也不止一次地反问自己，如果我作为辅导员老师，我们能多来寝室，发现学生的问题，多关心一下学生的寝室生活，他会不会不是今天这个样子？辅导员对于学生的意义太重要了，我们可以帮助学生成人成才，但是不经意的一些忽视可能也会改变学生一生的轨迹。

雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵”。我们辅导员的工作，不正是走进学生的内心，与学生进行心灵交流的过程吗？让我们一起走进学生公寓吧，当学生遇到困难时能帮他们解决问题，当学生迷茫时能够与他们促膝长谈，当他们开心时能够与他们分享欢乐，我想，这就是辅导员平凡而伟大的工作。