

2023年伟大的历史转折教学设计(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

伟大的历史转折教学设计篇一

母亲是伟大的，她将我们带到了这个世界上，给了我们生机，让我们有了希望。我们要感谢我们的母亲。

我的母亲虽然是一位个子较矮的，但她的心地非常善良。我有着乌黑的头发，但在辫子的地方有一点金黄色。她的脸上充满了慈祥的表情，每次有人到我家来她总是很热情地去接待他们。

。我们要感谢母亲，感谢她给我们带来的一切！

伟大的历史转折教学设计篇二

今天，妈妈带我出去玩，我心里高兴极了，可是没过多久下雨了，我们没带伞，周围又找不到卖的，所以就被倾盆大雨淋成了落汤鸡。我回到家里，才知道我被大雨淋得感冒了。妈妈也不断地打着喷嚏，大概也感冒了。妈妈不顾自己的身体，连忙去拿来温度计放进我的嘴里，给我量了量体温，发现有三十九度了，妈妈吃力地背起我沉重的身体，跑向医院。医生又给我量了量体温，然后给我打了一针，我很坚强没有哭。

医生告诉我只要按时吃药，病很快就会好的。妈妈就马上送我回家，让我躺在床上，她又去做了早饭给我吃，我一点胃

口都没有，妈妈亲切的说：“吃一点吧，吃完了就有力气了，病又会好得快一些。”我就只好吃了点。过了一会，妈妈又给我拿来了药，我不情愿地喝下了苦苦的药水。妈妈忙这忙那，自己都已经筋疲力尽了可她还是无微不至地照顾我，我见妈妈那么辛苦，眼睛里窜出了泪水。

直到晚上，我的.烧终于退了，妈妈紧紧地抱住我，我都喘不过气来了，但是，我心里还是感到很温暖。母亲真伟大！

点评：小作者叙述了生活中的一件事来反映母爱的伟大。我和妈妈一起被雨淋湿了，一起感冒了，可是妈妈不顾自己的身体，而是先把我送到医院，又给我做早饭，又喂我吃药，直到我烧退了，妈妈才松了一口气。其实，任何母亲都是这样的，孩子永远是摆在第一位的，这就是母爱的伟大之处。“妈妈忙这忙那，自己都已经筋疲力尽了可她还是无微不至地照顾我，我见妈妈那么辛苦，眼睛里窜出了泪水。”小作者也心疼妈妈那么劳累，看来小作者也是一个懂事的好孩子。文章的语言简练，叙事条理很清晰，而且故事很感人，写得挺不错的。“我的烧终于退了”中“腿”改为“退”。

伟大的历史转折教学设计篇三

第一段：引言（150字）

伟大的悲剧是文学作品中最具震撼力的一种形式，它通过描述主人公的悲惨命运以及与命运的不可抗拒性之间的矛盾，深入探讨了人性的复杂性和伦理道德的问题。本文将通过分析几部经典悲剧作品，探讨伟大悲剧对于我们个人和社会的启示和触动。

第二段：人性的复杂性（250字）

伟大的悲剧作品深刻地揭示了人性的复杂性。在莎士比亚的《哈姆雷特》中，主人公哈姆雷特的犹豫不决和内心挣扎表

达了人类常常面临的选择困难和道德抉择。另外，在米勒的《销魂的莎乐美》中，主人公约翰·普罗克托的傲慢和对权力欲望的贪婪将自己引入了不可逆转的悲剧境地。这些复杂的人性使我们重新审视自己，并反思我们个人行为的道德准则。

第三段：命运的不可抗拒性（250字）

伟大的悲剧还揭示了命运的不可抗拒性。在古希腊的《俄狄浦斯王》中，主人公俄狄浦斯充满自信地与命运抗争，最终却无法改变自己注定的命运。同样，在莎士比亚的《李尔王》中，主人公利尔约克也无法逃避自己在命运中的角色。这些作品向我们展示了人类力量的微不足道和生命的脆弱，让我们对命运的力量和意义有所思考。

第四段：道德伦理的问题（250字）

伟大的悲剧提出了重要的道德伦理问题。在莎士比亚的《奥赛罗》中，主人公奥赛罗的嫉妒与怀疑引发了一连串悲剧性的事件，使我们反思了人类对他人的不信任和道德败坏的可能性。此外，在伊索福斯的《安提戈涅》中，主人公安提戈涅坚持自己的道义与合法，对抗了独裁者的法律，启示我们要坚守自己的信念和价值观，即使面临逆境。这些作品激起了我们对道德伦理的思考和崇高的自由意志的尊重。

第五段：结论（350字）

伟大的悲剧作品对于我们个人和社会都有重要的触动和启示。它们让我们反思人性的复杂性和伦理道德的问题，使我们更加成熟和明智。悲剧通过揭示命运的不可抗拒性让我们明白自己的渺小和生命的脆弱。它们还引发了对道德伦理的思考，促使我们坚持自己的信念和价值观，并对他人的行为和动机有更深入的洞察。总之，伟大的悲剧作品使我们更加有同情心和理解力，成为更好的个人和社会成员。

通过对伟大的悲剧的分析，我们可以看到这些作品的深层意义和对人类社会的影响力。它们向我们展示了人性的复杂性，命运的无常和伦理道德的挑战，让我们思考生活的意义和目标。正是这些令人难忘的故事和角色的形象，深深影响了我们的思想和行为，使伟大的悲剧成为了文学不可或缺的一部分。

伟大的历史转折教学设计篇四

悲剧是一种戏剧形式，以其激烈的情节和深入的人物描写而闻名。伟大的悲剧不仅是文学艺术的杰作，更是对于人生的思考和洞察。通过揭示人性的弱点和命运的无情，悲剧使我们思考生活的意义和真正的幸福。这篇文章将深入探讨伟大悲剧所带给我们的心得体会。

首先，伟大的悲剧教会了我们关于命运无情的现实。在许多经典悲剧中，主人公往往是出身高贵或有巨大潜能的人物。然而，即便是他们有着光明的前途和美好的机会，命运仍然对他们不偏不倚地施加了无情的嘲笑。例如莎士比亚的《哈姆雷特》中，哈姆雷特是一个聪明、有才华的国王儿子，然而最终却遭受了毁灭性的悲剧。悲剧使我们认识到，人类并不完全掌握自己的命运，生活中蕴藏着无法预知的风险，无论我们多么努力地追逐梦想和幸福。

其次，伟大的悲剧向我们揭示了人性的弱点和冲突。悲剧故事中的主人公常常误入罪恶之道，或因虚荣心、嫉妒心等负面情绪驱使而做出错误的决定。例如莎士比亚的《麦克白》中，麦克白为了获取权力而不择手段，最终导致自己的悲剧性结局。这使我们深思，人性中的弱点和欲望常常使我们付出沉痛的代价。悲剧通过反面例证告诉我们，在现实生活中，我们必须警惕和管理自己的欲望，以免沦为悲剧的牺牲品。

第三，伟大的悲剧提醒了我们生活中的不可避免的苦难。悲剧中的人物经常经历无尽的痛苦和折磨，包括失去亲人、背

叛、贫困等。这些灾难和苦难将主人公推向绝境，物质上和精神上都带来了毁灭性的打击。例如奥斯卡·王尔德的《道林·格雷的画像》中，主人公道林·格雷为了保持青春美貌，付出了巨大的代价。悲剧给我们提醒了生活中不可避免的苦难，我们应该正视这些挑战，并在困境中寻找坚定和希望。

最后，伟大的悲剧启迪了我们对人生的思考和价值观的反思。悲剧深入人心，使我们反思自己的生活选择和价值观。通过主人公的遭遇和命运，我们对实现真正的幸福和成功有了更深刻的理解。例如莎士比亚的《罗密欧与朱丽叶》中，两位年轻的恋人因为家族仇恨而遭受了不幸的命运，这使我们思考到和平、和谐以及情感的重要性。悲剧是一面镜子，让我们认识到人生的真相，思考我们自己的生活和行为。

综上所述，伟大的悲剧是对人生最本质问题的思考和探索。通过揭示命运的无情、人性的弱点和冲突、生活中的苦难以及对人生的思考，悲剧使我们更加深入理解生活的不确定性和复杂性。它们在我们内心激起了强烈的共鸣，引发了对人类命运的智慧 and 洞察。正因为如此，伟大的悲剧能够永久地触动我们的心弦，带给我们关于人生的宝贵体会。

伟大的历史转折教学设计篇五

佚名

第一课时

目的要求:1. 初读课文,弄清课文脉络,理解课文内容。

2、读准生字词语。

3、初步理解马克思和恩格斯之间的友谊是伟大的。

重点:弄清课文脉络,理解课文内容。

难点:由过渡段插入进而弄清课文结构。

教学过程 :

一. 导语 .

二. 检查预习.

1. 指名读词语, 纠正读音. (出示课后词语)

2. 听课文录音, 整体感知课文, 思考: 马克思和恩格斯的友谊表现在哪些方面? (播放课文录音)

三. 初读课文, 大致了解内容.

1. 简介马克思和恩格斯. (单击备课指导中的教学资料)

2. 默读课文, 看看文中哪个自然段起了承上启下的作用? 其他自然段各讲了什么? (指名回答第一个问题)

3. 第四自然段讲了哪两层意思? 文中哪几个自然段介绍了这两层意思? 找出来讨论一下. 指名回答.

4. 第一自然段和最后一段分别讲了什么?

5. 课文应该怎样分段? 说出段意. 引导学生分析, 第四自然段从上面生活上的关心引出下面事业上的关心, 可以把这一自然段划分到第三段中.

四. 学习第一段和第四段.

1. 齐读这两段.

2. 介绍第一段” 学问”, ” 国际工人运动”, ” 办报”, ” 编杂志”, ” 文件” 所指的内容.

4. 第四段每句话的意思是什么?40年说明什么?

五. 布置作业 .

练习朗读课文.

第二课时

目的要求:

1. 学习课文第二三段, 增进对马克思和恩格斯的了解, 激发对革命导师的崇敬, 并从马克思和恩格斯的榜样中懂得真正的友谊是建立在共同事业的基础上的.

2. 练习从课文所叙述的具体事情中体会人物的思想感情.

重点: 1. 理解马克思和恩格斯的友谊是伟大的友谊.

2. 练习从具体事例中体会人物的思想感情.

难点: 理解他们的友谊是伟大的.

教学过程 :

一. 复习.

第四自然段在文中起到什么作用?讲了哪两层意思?

二. 学习第二段.

1. 指名读第二段.

2. 课文是怎样介绍马克思和恩格斯在生活上的友谊的?

3. 理解奠基, 迫害, 贻物, 困窘的意思. (单击热字)

4. 课文中的哪几个词能反映马克思生活困窘, 怎样理解这个词?(单击第二自然段的品句二)即使这样, 马克思仍毫不在意, 理解毫不在意. 你从中体会到什么?(马克思坚定的革命意志和忘我的献身精神)

6. 指导朗读.

三, 学习第三段.

2. 讨论, 指名发言.

(1) 他们同住在伦敦的时候, ;

(2) 分开后;

(3) 他们的关怀无微不至;

3. 他们在伦敦时时怎么做的?

(1) 指名答.

(2) 第五自然段的每天和第六自然段的几乎每天有什么区别? 这个词说明了什么?(单击热词每天)

(3) 理解各抒己见, 滔滔不绝. (单击热词)

(4) 他们有时候激烈的争论, 这能反映他们的友谊吗?(单击第五自然段的品句)

(5) 体会第二句话表达的思想感情.

4. 他们分开后又时怎样的?

(1) 为对方在事业上的成就感到骄傲;

(2) 恩格斯帮马克思翻译文稿甚至代写;

(3) 马克思帮恩格斯编写著述;

(在共同的事业中,两个人都心甘情愿,毫不保留地为对方做出牺牲,合作得就像一个人一样,这种友谊是伟大的.)

三. 总结.

1. 为什么说他们之间的友谊是伟大的?他们伟大的友谊表现在哪些方面?(单击最后一段的品句和第六自然段的析段)

2. 你从两位导师的伟大友谊中受到什么教育或启发?

第三课时

目的要求:

1. 理解文章的结构对表达中心思想所起的作用.

2. 学会12个生字及相关词语.

3. 指导有感情地朗读.

重点:理解文章结构与中心思想的关系;造句.

难点:理解文章结构与中心思想的关系.

教学过程 :

一. 复习.

马克思和恩格斯的友谊表现在哪些地方?

二. 理解课文结构与中心思想的关系.

1. 这篇课文歌颂了什么?(歌颂了世界上最伟大的友谊——马克思和恩格斯的友谊.)

(最后一段和第一段相呼应, 第一段概括介绍马克思, 恩格斯是好朋友, 中间通过典型事例的介绍, 最后一段明确点出他们之间的友谊是伟大的, 是对第二, 三段的概括和总结).

三. 逐段指导朗读.

抓住每段的重点词语, 体会人物感情, 纠正, 再自由读.

四. 复习巩固.

(单击巩固练习中的多音字, 词语填空, 关联词, 判断正误, 课文填空.)

五. 学习生字.

1. 你觉得哪个字比较难记, 应注意什么?

2. 在练习本上写一遍生字.

3. 比较下列生字并组词. 幻灯出示.

迫() 购() 竭() 忱() 抒() 某() 版() 挣()

破() 构() 喝() 沉() 茅() 谋() 板() 睁()

六. 指导造句.

1. 找出含有”各抒己见”, ”无微不至”的句子读一遍, 体会词语意思.

2. 指名造句. (鼓励从多个方面练习造句)

七. 布置作业 .

1. 抄写”读读写写”中的词语.
2. 在练习本上书面造句.
3. 预习21课《革命烈士诗两首》

伟大的历史转折教学设计篇六

第一段：引言（约200字）

当谈论到伟大，人们往往会想起那些历史上的英雄豪杰，他们以自己的伟大事迹和优秀品质，成为了后世的楷模。然而，在现实生活中，每个人都有机会追求自己的伟大。伟大并非只是一种遥不可及的概念，它隐藏在我们每个人内心深处。而走向伟大，则需要明确的目标、勇气和努力。在路上，我也领悟到了几个重要的心得体会。

第二段：明确目标和坚定意志（约200字）

要走向伟大，首先需要明确自己的目标。一个人若是没有目标，就好比丧失了方向感，徘徊于生活的迷雾之中。只有明确了自己想要达到的目标，才能更加坚定自己前进的意志。同时，不论遇到多大的困难，都要保持乐观向上的态度，相信自己的能力并坚定前行。在我的成长过程中，明确目标并坚定意志是我取得进步的关键。

第三段：勇敢面对挑战和克服困难（约300字）

人生充满了无法预料的挑战和困难，而真正伟大的人并非逃避这些问题，而是勇敢面对并克服它们。只有在挑战面前，我们才能体会到自己的成长和进步。我曾经面对困难时，尝试着去逃避它们。然而，逃避只会延缓问题的解决，让自己

越来越进退两难。直到有一天，我意识到只有勇敢面对困难，才能真正迈向伟大。于是，我开始积极寻找解决问题的方法，充分享受在挑战中成长的快乐。

第四段：持之以恒和不断学习（约300字）

要走向伟大，不仅需要勇气，还需要持之以恒。伟大往往不是短暂的爆发，而是持久的努力积累。在追求伟大的过程中，我们需要不断学习和成长，不断提高自己的能力和素质。只有通过不断地学习，我们才能不被时代所淘汰，保持与时俱进的竞争力。通过不懈地努力和不断学习，我们可以迈向伟大，实现自己的梦想。

第五段：总结（约200字）

走向伟大是一条不断追求进步和自我超越的道路，需要明确目标、勇气和努力。只有坚守初心，不畏困难，持之以恒，我们才能走向伟大。每个人都有机会成为自己内心的英雄，只要勇敢地去面对挑战，不断学习和努力，我们就能迈向伟大的人生。让我们一同努力，在追寻伟大的过程中，不断进步，成为真正伟大的人。

伟大的历史转折教学设计篇七

佚名

一. 复习，质疑：

2. 学生回答后归结：“为什么说马克思和恩格斯之间的友谊是伟大的友谊？”是大家想了解的问题，也是这节课的重点与难点所在。这节课，我们一起来仔细阅读课文，弄清这个问题。

二. 默读课文，找出从生活上，事业上概括地写马克思和恩格斯友谊的一个自然段落。

1. 个别读。

2. 齐读。

3. 简单概括这两方面的内容。

（生活上热忱帮助，事业上亲密合作）。

三. 学习课文（第2~3节）

1. 自由朗读，找出说明马克思当时生活情况的一个词语。

（穷苦，困窘）

2. 当时马克思的生活困窘到什么程度呢？找出有关三句话。

3. 抓住这三句话中的三个动词用自己的语言说说马克思当时的生活情况。

4. 这三句话表达的意思一句比一句深，你能用上一组关联词语说一说吗？

7. 引读（2~3）节，体会这种美好的感情。

（过渡，生活上是这样事业上他又是如何亲密合作的？）

四. 以小组做单位，自学课文的（5~7节）

1. 出示自学提示：

（1）. 说说：彼此亲密合作的事列。

（2）. 找找：抓重点词，具体会彼此的亲密无间。

（3）. 议议：结合课外阅读，联系生活实际议论彼此友谊的

伟大。

2. 读后交流：

(1) . 说亲密合作的事例时，引导学生运用“什么时候，谁帮谁，干什么”的句式概括。

(2) . 抓重点词句。例“各抒己见”“竭尽全力”“每天讨论各种的文件和科学问题……”“马克思和恩格斯的关怀是无微不至的……时时刻刻……帮助”。

(3) . 补充：恩格斯竭尽全力出版《资本论》后两卷的工作。

马克思帮恩格斯写《反林论》中修改了第10章。

3. 老师小结：刚才，我们通过交流，真真切切地体会到马克思和恩格斯的友谊是了不起的，令人佩服的，不愧为伟大的友谊。他们在一起合作了40年。在40年里他们共同创造了伟大的友谊。

五. 学习最后一段：

1. 引读。

2. 在四十年里，他们还有许多共同之处，请你把老师这儿的共同后面的“……”补充完整。

3. 交流后齐读课文第1小节。

4. 在四十年里，他们有这么多共同之处，你能用一个成语来说说吗？

(志同道合、亲密无间、同心同德)

5. 总结。

学到这里。我们刚才的疑问是否可以解决了呢？请你对照板书，用“因为……所以”的句式来说说问题的答案。

附板书：

在生活上热忱帮助

伟大的友谊 共同……（志同道合）

在事业上亲密合作

伟大的历史转折教学设计篇八

伟大是人类追求的目标之一，而达到伟大需要不断地努力和超越自己。对于我个人来说，走向伟大的心得体会主要包括激情的驱动力、良好的目标设定、不畏困难的坚持、持续的学习成长以及积极的人际关系。通过这些方面的体会和实践，我逐渐意识到伟大并非是马上能够达到的，而是需要长时间的耐心和努力。

首先，激情是走向伟大的一大驱动力。伟大的人物往往有着强烈的内心激情，这种激情来自于对自己所从事的事业的热爱和追求。当我解锁了自己内心的激情时，我发现无论面对任何困难都能够坚持下去，并且取得更好的成绩。因此，找到自己喜欢并激情投入的事业，将是我走向伟大的重要一步。

其次，良好的目标设定对于走向伟大也是至关重要的。我认识到设定明确、具体的目标是取得积极结果的关键。只有当我们知道自己要朝着何方努力时，才能更好地规划和实施行动计划。同时，目标设定也需要合理和可行，不过于理想化或遥不可及。通过合理的目标设定，我能够更好地追踪和评估自己的进展，从而提高自己的效率和表现。

坚持是走向伟大的重要品质之一。伟大的人物往往能够在困

难和挑战面前坚持不懈。正如奥斯特洛夫斯基所说：“伟大人物之所以伟大，首要的原因就是因为他们能够经受得住失败。”面对挫折和困难，我要学会不怕失败，要相信自己的能力，要有坚持下去的决心。只有在这样的坚持中，才能真正走向伟大。

持续的学习和成长也是通往伟大的重要途径。永远保持学习的态度，不断提升自己的知识和技能，才能不断进步。伟大的人物不断学习和成长，一方面是为了更好地适应环境的变化，另一方面是为了更好地发挥自己的能力和影响力。对我而言，学习并不仅仅是在学校里获得知识，更是一种终身追求的态度。通过不断学习和成长，我能够提高自己的综合素质，为走向伟大打下坚实的基础。

最后，积极的人际关系对于走向伟大也起着至关重要的作用。伟大的人物往往能够与他人建立良好的合作关系和沟通关系。在团队中，互相理解、支持和帮助是取得成功的重要因素。而且，通过与他人的交流和合作，我们能够从他人身上汲取经验和智慧，提高自己的能力和见识。积极主动地与他人建立良好的人际关系，将有助于我在个人成长的道路上更好地前进。

总的来说，走向伟大是一条长远而艰辛的道路，需要不断地努力和超越自己。在这个过程中，激情的驱动力、良好的目标设定、不畏困难的坚持、持续的学习成长以及积极的人际关系是取得伟大的重要途径和品质。只有通过自身的努力和实践，才能逐渐实现自己的伟大目标，并让自己的人生变得更加精彩和有意义。