

工艺助工工作总结(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工艺助工工作总结篇一

学校严格执行省市资助学生工作的文件精神，高度重视困难家庭，学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，现将我们的工作总结如下：

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。首先制定了枣庄市第三十二中学资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭困难，又要考虑学习和平时表现等情况，做到公开、公正、公平，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生了解情况，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案传播到每个班级群上，让学生随时查询。

为了能使每一个困难家庭学生都能得到资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种途径进行调查摸底，通过家访、调查、询问、座谈等形式进行摸底。各班级上报贫困学生名单前，由本班学生进行讨论和不记名投票的方式进行反映情况，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行逐一核实，切实做到不看人情，不徇私情。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公正、公平，对受助学生名单进行了为期五天的张榜公示，并公示举报电话，主动接受师生及社会的监督，公示期间，未收到任何举报信息。

所有受助学生填写了家庭情况调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济困难的学生进行严格复查，通过走访、家访等方式进行核实。并且根据学生家庭困难情况分配受助等次，同时，将贫困家庭学生的学习情况和家庭情况，学校汇总输入微机，建立贫困家庭学生学习档案，对贫困家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，如果受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思想工作，确保贫困生学习不掉队。

家庭经济困难的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济困难的同时，也要密切关注他们的心理健康，做好他们的思想工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困才是最终的目的。学校重视了教育经济困难学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济困难学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思想；加强关爱教育，感恩教育。培养他们良好的思想情操，善良的人性，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

学校为了切实解决贫困学生学习问题，不让因家庭经济困难问题影响学生求学，每年从学杂费、书本费、住宿费等方面对贫困学生进行减免，每年减免各种费用多达20万元。

工艺助工工作总结篇二

一、领导重视、完善制度：

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报的信息。

二、建立、健全幼儿档案：

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

[

最新幼儿园资助工作总结

]

工艺助工工作总结篇三

一眨眼，自从我成为14网络工程2班的班助以来，已经有半年多的时间了，在这个看似不是很长的时间里，发生了很多的事情，我们的感情也在工作和平时的交流中得到了进一步的了解。我不敢说，我能够给他们新的大学生活点缀了多少，但是，作为一个班助，我认为我是做到了我应该做的事情。

新生入学会有一段时间的适应期，在这段时间里面，我有幸的成为了他们的第一个值得信赖的人。就是这样的一种环境下，他们很快进入了属于自己的大学生活，对于他们来说，大学的一切都是新的，校园是新的，上课的课程是新的，食堂是新的，宿舍是新的，教学里也是新的，就连他们一直以为梦想中的那种大学环境也是新的。他们开始面对各种各样的选择，对于他们来说，摆在他们面前的不再是一个高考的目标，没有了明确的目标让他们前进，但是却有了更多的选择让他们自己去把握，比如说是不是要体验学生的工作，学校里面有大大小小的社团，比如说是不是应该规划自己大学

四年里，应该怎样去学习。这些的困惑，在他们的面前，我认为是对我们大家的一种考验，作为助班，我知道，我只能告诉他们自己的想法，具体的选择的路，就要他们自己慢慢学会去成长。

经过半年的考察，我自己发现，我所带的班级14网络工程2班在以下几个方面中有了很大的变化，这些变化，是理所当然，也是成长的见证！

第一个方面，当然是做人。半年的时间究竟可以有多少的变化，这在我们几十年的人生中看似短暂，但是对于他们仅有的四年大学来说，已经不算短了。大学的社团的环境，以及不同于高中、初中的班干部和学生会，让我看到了一个进取的班级，班中这一个学期，有许多人留在了学院的学生会工作着，这在我看来是出乎我的意料的，因为从平时的接触中，我发现班中的同学好像表现的令我并不是很满意，但是我又能够理解，待人接物方面，经过半年多的积累他们已经有了属于他们自己的一套方式，我知道，这就是大学，大学让他们学会了自己的判断和取舍。当然，这里就不再说其他留在社团工作的同学了。班上的同学之间的交流也变得更加的和睦。

第二个方面，是关于学习。虽然说大学里面学生的学习成绩并不能说明什么实质的问题，但是这毕竟是作为考察平时学习的一种方式。这学期的成绩，在修满学分比例上在学院14级12个班级中排名第三，我是比较满意的。一方面，除了老师的授课外，另一方面，我觉得他们平时有花时间在学习了。这是他们付出背后的成绩，滴水石穿，非一日之功，冰冻三尺，非一日之寒。是的，我看到了他们的进步，只要他们一直保持着努力。我相信他们的成绩会越来越优异。

第三个方面，是关于班中弱势群体。与众不同的生活环境，也许没有造就他们坚强的个性，却很有可能将他们纳入弱势群体。正是因为如此，部分中的人，才用特殊的行为方式或

者对群体生活的不闻不问，来掩饰他们内心的孤寂。也因此，班中家庭环境相对贫困或者家庭背景相对复杂的人，成为了我特别留心的对象。我很高兴的是，我看到的是一群即使是贷款的同学，他们的内心也很快乐，生活态度也很向上。人就应该学会健康的成长，同时他们就是在艰苦的环境中走出来，同样也是可以以一样的心态看待问题。都是利益是班级凝聚力中最大的分化者，但是很高兴的是，我看到我的班级的实际情况却是，他们能够在各种的利益面前学会让步，互相包容。单单是这一点，就让我感到无比的欣慰。

作为一个助班来说，看到这半年以来学弟学妹们得到了迅速的成长，适应了大学生活，我觉得这就是对我工作的最大肯定。于此同时，我还收获了学弟学妹们真诚的友谊，这才是弥足珍贵。同时可以说，这段经历将会陪伴我走一生，感谢你们，你们一路的成长也带动了我一起成长的脚步。未来的路还有很长，我们大家一起努力！

20xx年3月31日

工艺助工工作总结篇四

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据浙江省、金华市教育工作要点，明确做好20xx年度资助工作六大重点任务，主要抓好资助政策宣传工作，困难学生认定工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、资助育人教育工作和资助档案建立工作。

二是在每学期开学之际，召开了各学段学生资助工作会议，如在4月25日和9月30日分别组织召开了全市学前教育学生资助业务培训会，总结了上学期学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了本学期学生资助工作，分别下达了《关于做好20xx年春季学期学生资助工作的通知》，《关于做好20xx年秋季学期学生资助工作及免费义务教育统计工作的通知》，对进一步做好学生资助工作提出了要求。

三是对完成好学生资助工作，夯实了教育部门对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、中小学校和幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

工艺助工工作总结篇五

一年来，本站严格贯彻执行国务院《救助管理办法》和民政部《救助管理办法实施细则》，按照“自愿求助，无偿救助”的原则，在__局的指导下，在各相关部门的配合下，全站干部、职工全力以赴抓好对流浪乞讨人员的接待、救助服务、宣传教育等工作。按照__市人民政府办公厅以及__区委、区政府的安排，为了迎接会在__市召开以及__市系统运动会在召开，充分展示良好的城市形象，本站对主城区内的流浪乞讨人员进行了流动救助、劝导救助，确保了会和运动会的顺利召开，同时也提升了城市形象。

二、 主要做法：

1、强化站内管理。

上半年，按照__局“保先”领导小组的安排，本站深入扎实地开展了保持共产党员先进性教育活动。通过“保先”教育，切实加强了党员队伍的思想建设、组织建设和作风建设，坚定理想信念，提高认识，发挥了党组织的战斗堡垒作用。同时建立了保持共产党员先进性的长效机制，充分发挥党员的先锋模范作用，推动了救助工作的发展。

本站采取积极措施，完善了各项规章制度和岗位职责，严格按照民政部的“八不准”规定和__委“七不准”规定，救助服务日益规范化。从领导职责到各股室职责；从受助人员进站到离站程序；从工作人员行为规范到文明用语；从学习制度到承诺制度都做了明确规范，做到了有章可循、有据可查、有法可依，体现了以制度管人和人性化的救助管理。

通过开展行风评议、继续整治发展环境活动，我站做到了内强素质，外树形象，提升了服务水平，树立了三大意识(大局意识、竞争意识、宗旨意识)、突破了“三大障碍”(观念性障碍、体制性障碍、资源性障碍)，切实转变思维方式，创新工作方法，使救助服务水平日益提高。2、主动救助措施初步到位。

今年，我站逐步摈弃了消极被动的工作方式，走出了积极主动向救助对象提供服务的新路。我们采取了走上街头向市民发放救助管理宣传资料，在城区设立救助宣传点进行宣传，向街头流浪乞讨人员发放救助宣传资料、指引卡，设置救助管理站引导牌、设置流动救助车，并组成街头劝导小组，我们利用救助小组对流浪乞讨人员进行引导实施型劝导救助，对一些职业乞讨人员，我们在进行劝阻告戒型劝导，在劝导、疏导的同时还利用宣传单对过往的人群作宣传，使广大群众认识到哪些才是真正需要帮助的弱势群体。流浪乞讨人员的流动性比较大，我们利用流动救助车，开展街头流动救助。对于这些新的救助方式，提高了街头劝导救助的针对性和有效性。主动救助体现了以人为本的工作理念，增强了救助管理工作成效，同时也得到了政府、人民群众及受助对象的肯定。