

师德师风演讲稿爱与教育 师风师德演讲稿 (优质9篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

师德师风演讲稿爱与教育篇一

人们都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种职责。

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。能够用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与职责，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚教师，在地震发生时双手死护住两名学生，自我却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的教师，在灾难面前，选择了摘下自我的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋教师用自我的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最终一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与职责的师德师风。

那么，做为新时代的教师我们应当怎样做呢首先，教师要爱自我的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对教师最最基本的要求。教师爱学生，能够弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任教师，喜欢教师，也喜欢上教师的课。热爱学生，还表此刻此刻教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不一样的学生，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，异常是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自我的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自我最大的成功和欣慰。

其次，爱自我的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自我严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中构成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自我具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，

还应具有广博的知识。在工作中，虚心向同行学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与职责；让我们一齐把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

师德师风演讲稿爱与教育篇二

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

曾经怀着对远方神圣的热切向往，为了朝拜远方那心目中的圣地，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，犹如辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年精心耕作、无私奉献。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

史烟飘过，回看今天。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

青年诗人汪国真的一首诗道出了无私奉献者的心曲：

我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，
留给世界的只能是背影。

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，
把握瞬间的辉煌，
拥抱一片火热的激情，

师德师风演讲稿爱与教育篇三

我叫xxx女，汉族，39岁，中学一级教师，初三数学教师。自参加工作以来，我在教师这个岗位上已经走过了16年。在这块教书育人的热土上。凭着对教育事业的极度的热爱和全力向上的敬业精神，在工作中我始终认认真真，兢兢业业，关心学生，做到为人师表。在平凡的岗位上，我虽然没有豪言壮语，也没有惊天动地的事迹，但却付出了很多艰辛和汗水，我用尽心尽责的工作，诠释着一名教师对教育事业的热爱和执着。学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。我用自我的行动去影响学生，把为人师表，学高为师作为自律的信条。真正把教育教学当作神圣的职责和义务来履行。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。多年的工作经历，我深深地懂得了教育是爱的事业。热爱学生是教师的天职，也是我一生的诺言。

当我第一次站在学生们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。我用微笑和学生们沟通，消融他们心中的陌生和胆怯。微笑打开了他们的心门，点亮了他们的心灵，我发现每一个学生都是一个纯洁的天使。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真

正地体会到了一个教师所有的幸福和欢乐。那间教室里放飞的是期望，守巢的是自我；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自我。

十多年了，学生走了一批，来了一批，然后又走了，留守在我身边的还是那颗经久未变的爱心，我爱我的学校，爱我的岗位，更爱我的学生们！每当翻阅毕业后的学生给我寄来的信件、贺卡时，我的身上就如同沐浴着春日里第一缕阳光般的温暖，那里面写尽的是我的学生对我的爱，还有对我工作的认可与支持。

我清醒的明白：三尺讲台就是我展示风采的人生舞台。应对着一个个纯洁的心灵，我常常告诫自我：“对学生要有爱心、耐心，对工作要有信心、恒心。”这些年来，我也正是按照这样的要求在教育事业这片热土上，用自我赤诚的心、坚定的信念、顽强的精神、无私的行动，执著地追求着。我挚爱着自我从事的这份事业。无论是思想上还是在工作上，我都有明确的目标，那就是在踏实中奋进，在奋进中创新。

记得刚接过九年级班主任的工作时，毫无班主任经验的我应对一次新的挑战。我潜心研读优秀班主任的经验方法，诚心向前辈讨教，我多次和一个个孩子倾心长谈，在班内创立了健康向上鼓舞士气的黑板文化，课桌文化：“莫为失败找理由，多为成功找方法”；“竞争不是比谁努力，而是比谁更努力”；“学海无涯勤可渡，书山万仞志能攀”……从而构成了浓厚的学习氛围。

20xx年中考我班38名同学一中公费17个。不敢说自我有什么成绩，但我欣喜地发现自我生命的价值。

庄子说：“吾生也有涯，而知也无涯。”而我说“吾生也有涯，而追求也无涯”。璀璨星河，我们每个人都是其中一颗，我虽不是最亮的一点，但即使作流星，也要划出最美的弧线，因为从做教师那天起，我就立下誓言：我平凡，但我决不平

庸！

平凡不坠青云志，平淡倾洒一片情，这就是我——一个人民教师此生不悔的追求！

师德师风演讲稿爱与教育篇四

演讲稿可以提高演讲人的自信心，有助发言人更好地展现自己。在现在的社会生活中，在很多情况下我们需要用到演讲稿，你写演讲稿时总是没有新意？以下是小编为大家收集的师德师风演讲稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大家好！

一代教育家蔡元培先生这样说过，要有良好的社会，必先要有良好的个人，要有良好的个人，必先要有良好的教育，推而广之，要有良好的教育，那么必先要有优秀的教师。

有人把教师比作园丁，有人把教师比作蜡烛，比作人类灵魂的工程师，还有人说教师是托起明天太阳的人等等，这些比喻无不渗透出教育是一门高深的艺术，更需要我们每位教育工作者都要投入到我们全部的爱心来阐释这具有深刻含义的名字。

在我从教的一年多来，我深深的感悟到，要做一名教师不难，可要做一名优秀的好的教师并不容易，他除了要有高深的知识，高尚的师德以外，还应要有一颗金子般的爱心，教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁，只有当教师给学生真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能对症下药，收到良好的德育效果。

在这一年多的教学中，我和孩子们也产生了深厚的感情，我也感觉到了孩子虽小，但他幼小的心灵也懂得什么是爱，也懂得考试爱他们的道理，有的小朋友经常在自由活动的'时候给老师锤锤背，揉揉肩，有时发现老师不舒服还向老师问寒问暖，现在看上去，我们班的三十个小精灵们可都是那么的可爱，我也不禁的为自己付出的艰辛卓见成效感到自豪，见到自己浇灌出的花朵茁壮成长倍感自豪！

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的，这些小事虽然与轰轰烈烈的先进微不足道，但是正是这些平凡的小事体现出了真实的我，实实在在的我们。

教师的工作是琐碎而零散的，树立高尚的师德，铸造优秀的师魂，是我的心声，更是我人生的坚定的誓言！

我永远不会忘记自己所肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心去承载孩子们的希望！

树立人格魅力，展示师德风采，用爱心承载希望，我一定会加油的！

我的演讲完了，谢谢大家！

师德师风演讲稿爱与教育篇五

大家好！我演讲的题目是《修身立德，爱生如子》。

作为一名教师，我充分的认识到当前教育的形势。国家一直在推行教育改革和课程改革，希望能够有更好的适应现代教学的方法。但是这些改革只是一方面的，对教师来说，永远不变的就是教师的师德师风了。千百年来，“学高为师，身正为范”，教师只要做到身正，就能够做到“诲人不倦”！

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

爱到底是什么呢？爱是一种依靠，一份牵挂；一种奉献，一份获得。爱自己的孩子，是每一位母亲都会做的事情，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。这种爱已经超越了责任，它更是一种为人师者的幸福奉献啊！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

谢谢大家！

师德师风演讲稿爱与教育篇六

大家好！

今天我演讲的题目是《我爱根的事业》。许多人把自己的事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而我作为一名小学教育工作者，我把自己的事业比作根的事业。为了花的艳丽、果的芬芳、叶的嫩绿，根总是不求索取，默默奉献。

我们班有这们一名学生，性格孤僻，总是一个人独来独往，不和同学玩耍，也不爱说话，上课的时候也从不回答问题。于是，我到他家去家访，在我努力的再三开导下，他扑到我怀里，终于哭着和我说了第一句话：“老师，我想爸爸！”这时，我才知道，他以前也是一个活泼可爱的孩子，还有一个非常温暖的家。但那一次煤窑塌方事故，让他永远失去了爸爸。从那以后，他就像变了一个人似的。

于是，我每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来了一盒“润喉片”，我当时真的感动极了，我万万没有想到，我为学生做的一点点小事，竟然能够让他懂得了去爱别人，原来爱是可以传递的。我终于领悟了爱的魔力，它如蒙蒙细雨湿漉漉地滋润着种子的梦境，如融融春意暖洋洋地慰藉心灵的祈盼。爱是丰富的，神奇的，更是独特的。

如果用金钱来衡量我们，我们并不富有，但正如事物的价值有时并不在于事物本身一样，我们价值也不在于我们本身。我们付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和孩子的点滴进步。虽然平凡，我们的脊梁却支

撑着祖国的未来;虽然清贫,我们的双手却托举着明天的太阳。

是呀,花有花的风采,叶有叶的荣耀,而根有根骄傲,作为一名小学教师,我深感自己责任的重大,工作的艰辛,在以后的教育工作中,我要多多向有经验的老师寻求育人的良方,提高自己的专业素养,锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵。

师德师风演讲稿爱与教育篇七

今天,我很荣幸站在这和老师共诉心声,在我的童年时代,我最敬佩的是老师,俗话说:教师是人类灵魂的工程师。这份执着给了我无穷的力量,使我的人生信念更加坚定。于是,在人生的第一个十字路口,我毅然选择了教师这个职业。学校生活转眼而过,带着朦胧追求,带着满腔的热情,我开始在为人师表的道路上跋涉前进。我想用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李,用甘甜的渠水浇开飘香的繁花。

依稀记得当我第一次以教师的身份踏进学校时,是在美姑大湾村小学任教,我当时的心情是多么的激动!多么的自豪!安排我担任二年级教学工作,总共11名学生,他们每天都要走一个多小时,远的甚至还要两三个小时,看着一张张羞涩的脸、看着一张张斑驳的桌子、看着孩子们一双双破烂的鞋,看着大湾那阴沉沉的天气,望着对面的一座座山,我深知我身上的重担,深知教育是民族的未来,更深知做为一名少数民族地区的教师的意义。

各位同仁们,这里条件虽然辛苦、气候虽然寒冷,但是我们在树窝乡小学校的辛苦、守望和牺牲是值得的,我们孕育的是祖国的花朵,更是民族的未来!祖国边疆有士兵保家卫国,贫困山区有我们一线教师育人。让这些彝家的孩子有了希望,奉献无悔,青春无悔。无悔是人生展望无悔的未来,这一辈子也许我们只是一块平凡的基石,但是我们将稳稳的扎根地下,托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草,

但是，我们将与芬芳的泥土一道默默的耕耘，培育出万紫千红的春天。虽然我们早已知道那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己。那块黑板写下的是真理，擦去的是功利，那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。我将趁着年轻，不断的学习，不断的进取，用今朝的热血去谱写明天的辉煌，我将用自己的双手和在座的各位一道，共同托起祖国明天的太阳。

我希望到我老去退休的时候，我能很骄傲的跟我的后代骄傲的说，我曾经是树窝乡小学的人民教师，我希望我曾经教育的孩子都有了美好的未来，成为了他们想成为的人！奉献无悔，青春无悔。谢谢！

师德师风演讲稿爱与教育篇八

大家好！

很高兴能在这里和大家一起分享我对幼教事业的感悟。

曾经看过这么一段话，让我记忆犹新。“如果我是一颗星星，那幼教就是那片天空。没有了天空，再灿烂的星星也会变成一块陨石。如果我是一颗大树，那幼教就是那方沃土。没有了泥土，再茁壮的大树也会变成一段枯枝。如果我是一架彩虹，那幼教就是那轮太阳。没有了阳光的照耀，再绚烂的彩虹也无法绽放出它那迷人的色彩。”这段话真切地道出了幼教事业的伟大。当然，我不是星星，不是大树，也不是彩虹，我只是一名普通的幼教人，这一刻我又觉得自己是那么的渺小。

几年前，我揣着一颗懵懂的心踏上了幼教这方神奇的土地，并且一度有着跟外人相似的想法，以为幼教工作轻松而快乐，陪孩子吃吃、玩玩、睡睡，一切是那么惬意。然而事实告诉我，这其中的酸甜苦辣只有进入过、经历过的人才能体会。幼教事业没有波澜壮阔，没有荡气回肠，没有华丽词藻的堆

砌，有的只是忙忙碌碌，有的只是平凡与琐碎，有的只是丝丝入扣的温馨与感动。

记得参加工作那年，我在工作上步履维艰，教学和班级管理都显得很无助。好在有马老师和领导对我的指导，耐心地告诉我怎样上好一堂课，如何做好班主任工作。慢慢地，我学会了自己思考问题、解决问题。我感谢我的同事、我的领导，你们真诚的帮助让我有了进步。而面对孩子与家长，我又深知自己肩负着的使命。当我听到一声声“老师，谢谢你！”“您辛苦了！”阵阵暖流便从我的心底荡漾开来，我感谢家长对我的信任！

有位哲学家说的好：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。”我想说，今天我选择了幼教事业，今生我无悔，我爱幼教事业！

谢谢大家！

师德师风演讲稿爱与教育篇九

去年9月10日是让我感到最幸福的一个教师节。傍晚，同学们送给我一张自己制作的卡片，卡片四周画着漂亮的花边，中间是用水彩笔画的一束鲜花，旁边写了一行字：祝老师节日快乐！更让我感到惊喜的是，鲜花的下面竟然密密麻麻地签满了全班同学的名字。我被同学们的真情感动了，真正感受到了当老师的幸福！

幸福接踵而至。晚上，我正在教室上自习课，一个已从我班上毕业，正在增坊中学读初三的女生找到我，她双手递给我一个小盒子，说了一声：“老师，送给你的。”我打开一看，是一支钢笔，一支很普通的，大概不到十块钱就可以买到的钢笔。但是，我知道，就是这不到十块钱的东西也是从她几个星期的生活费里节省下来的。我感觉手里沉甸甸的。因为，这位学生的家庭非常困难，父亲是一个老

实巴交的农民，母亲身体不好，经常生病，家里有三兄妹和一位老奶奶。她上小学的时候，夏天，总是赤着脚来上学。她家离学校有11里山路，就这样光着脚走来走去。但是她很坚强，很乐观。她上六年级时，我是她的班主任，有几天，我发现她闷闷不乐的，这不象她，因为她一向都很快乐。几天后，我改了她写的一篇习作，我永远都会记得她在作文里有几句话是这样写的：“我们不知道妈妈为什么离家出走了，十多天都没有她的消息，爸爸整天躺在床上，一声不吭，我们兄妹三个哭个不停。本来，家里穷一点也没关系，只要一家人平平安安、快快乐乐就可以了，可现在连妈妈也没有了。我感觉我的生活没有了希望。老师，你告诉我，我该怎么办？……”我勉强读完了一遍，无法再读第二遍了。我相信，任何一个人读了都会心碎。我沉思了很久很久，在她的作文后面写下了这样一段话：“艳玲，谢谢你对老师的信任，把你的心里话都告诉了我。老师知道你是一个很坚强，很乐观的女孩，遇到多大的挫折都能挺过去。我们刚认识的霍金爷爷，在生命最灿烂的时候受到病魔无情地摧残都能顽强地活下来，并且取得了伟大的成就。我相信你也一定能够勇敢地战胜生活。无论困难有多大，老师都会站在你身边。想办法和妈妈取得联系，用你们的爱去感动她，她一定会回到你们身边的。”这以后，每隔几天，我都会找她谈谈心，问问她家里的情况和妈妈的消息，给她一些鼓励。终于，在她的脸上，我看到了久违的笑容。一天，她高兴地告诉我家里得到了妈妈的联系电话。我赶紧把她带到自己家，让她打电话给妈妈，把自己写得作文读给妈妈听。妈妈在电话里听到女儿一边抽泣一边读着作文失声痛哭了起来。此后的几个月，我经常把她们姐妹两个叫到家里来和妈妈通电话。终于，在她即将毕业的时候，她快乐地告诉我，妈妈回家了。如今，看到这支普通而又珍贵的钢笔，一种感觉油然而生：当老师，真幸福！

增坊小学是全县最大的村完小之一，我是学校的教导主任，六（二）班的班主任，语文教师，兼生管老师。这是一个寄宿班，有31位同学在校寄宿，每天都必须做的事情实在太多了！但我

仍然要求自己对孩子们要做到无微不至的关怀。同学们初次离家独立生活，开始几个月，他们一个接一个地病了。那段时间对我和同学们来说真是一种煎熬。每天，我身上都带着体温计，经常在一堂课上要帮5、6位同学量体温。下课了，再送他们去诊所。一天深夜两点多，我被两位男生叫醒，来到他们的宿舍，看到一位学生躺在床上全身发抖、脸色苍白。我摸摸他的脑门，冷冰冰的。我知道他是痲痧了，而且很严重。我赶紧一边吩咐学生去叫医生，一边帮他刮痧，只在鼻梁上夹了两三下，便泛起了黑色的血痕。医生赶来了，马上帮他打针，让他服药，我匆忙跑到家里抱来一床棉被帮给他盖上，好让他多流些汗，又去厨房煮来一碗热腾腾的姜汤喂他喝下……紧张地折腾了一个多小时后，只见豆大的汗珠从他的头上不断地淌下来，脸色也慢慢红润起来了，我和同学们悬着的一颗心终于放下来了。这样的事情，我记不清有过多少回了。虽然经常忙得疲惫不堪，但是，看到学生在自己的关怀下健康地成长，我从内心感到：当老师，真幸福！

在担任班主任期间，我给全班同学制定了这样一条班训：“勤学、好问、善思、多行；自尊、自信、自立、自强。”在我和同学们的共同努力之下，大家都做到了。我们班有这样一位男生，刚来的时候，学习习惯差，学习基础非常薄弱，作业应付了事，而且脾气暴躁，常常为了一点小事就对同学大打出手。有时，一天得闹上好几回。有一次，我真想严厉地惩罚他，但是我忍住了。因为我知道，这个孩子两岁时妈妈就离家出走了，是爸爸一手把他拉扯大的。可是，在他上二年级的时候，爸爸因为无证砍伐树木，在劳教所呆了一年多时间。孩子变成这样，能怪他吗？想到这些，我忍心对他本已脆弱的心灵再次造成伤害吗？我庆幸自己没有。于是，我经常找他谈心，关心他的生活，指导他学习，课堂上，总会不失时机地让他表现自己的才能，然后郑重地夸奖他。慢慢地，他感受到了老师对他的关爱，感受到了同学对他的信任与友善；慢慢地，他重新找回了学习和生活的自信。现在，他已今非昔比，最近两次语文考试都得了“优”，再也没有和同学发生过一次争吵。就在昨天，他被全班同学评选

为“六·一成长之星”。看着学生不断地成长，我由衷地感到：当老师，真幸福！

【5】黄老师的礼物。

4月19日，教育局组织的送课下乡活动在我校举行，我班36位同学的出色表现给黄国才老师留下了深刻的印象。这次活动之后，我在博客里收到了四份特别的礼物，是黄老师送给我和六(二)班36位同学的。

第一份礼物是他写的教学反思，他这样写道：第一、学生静静地写作，很投入、很专注。第二、同学们的字都写得非常漂亮，令我兴奋！

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不

认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要

标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是__理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了__理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望__理工的宏伟蓝图！

让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！