

# 职业演讲稿 职业素养演讲稿(优质10篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 职业演讲稿篇一

各位领导、同事很高兴通过本次课程和大家有交流学习的机会，公司非常注重员工培训，公司今后会安排全体员工分多层次进行多样化的培训学习，来提高全员素质，增强工作能力，同时更倡导员工自主学习。学习和实践是公司发展的两个原动力。

一个企业，就像一个人，随时要面临来自外部环境和内部环境的变化，不断的去适应这种变化才能生存和发展。员工的素质就是制约提升企业抵抗能力的主要因素。而培训是提高员工素质的重要途径和手段。

此次培训的课题是员工职业素养，首先我们了解一下什么是职业素养：很多企业认为，职业素养至少包含两个重要因素：敬业精神及合作的态度。职业素养是个很大的概念，专业是第一位的，但是除了专业，敬业和道德是必备的，体现到职场上的就是职业素养；体现在生活中的就是个人素质和道德修养。

蒙牛集团董事长牛根生有句话是：有德有才，破格重用；有德无才，培养使用；有才无德，限制录用；无德无才，坚决不用。由此可见职业素养的重要性，那么员工职业素养包括哪几个方面：（一）职业道德（二）职业思想（三）职业行为习惯（四）职业技能。

大树理论，每个人都是一棵树，原本都可以成为大树，而根系就是一个人的职业素养。枝、干、叶就是其显现出来的职业素养的表象。要想枝繁叶茂，首先必须根系发达。

那么优秀的员工需要必备哪些职业素养：1. 像老板一样专注工作。2. 学会快速适应环境3. 化工作压力为动力4. 善于表现自己，善于表现而非刻意表现5. 低调做人高调做事6. 设定工作目标，按计划执行7. 做一个时间管理好手，你的时间有没有调快10分钟。

以上说的职业素养的概括，那么，态度就是职业素养的核心。美国哈弗大学一位教授说过：一个好的团队，它的能量来源于三个凝聚一个相信。

第一个凝聚是凝聚梦想，梦想和现实存在一定差距，正是这种差距会让我们产生一种心态的张力，在有的时候这种张力会爆发出巨大的能量。金山软件前ceo雷军说过：人因梦想而伟大。

第二个凝聚是凝聚价值观，当相关的人、事、物和我们价值观有差距时，我们会通过行为让这些客观事物尽量和我们价值观一致。这时候我们心态的能量就会被激发出来。

第三个凝聚是凝聚痛苦，一个人处在痛苦之中，他会下意识的通过努力尽快脱离痛苦，人在痛苦之中的行为是最快速最有效的，因为痛苦是一种强烈的，令人难受的刺激，人的本能是尽快摆脱这种刺激。

一个相信就是信任团队领导者，信任就是发挥团队能量的坚实基础。三个凝聚是产生动力的源泉，一个相信才是把力量整合在一起的纽带。

提高自己的职业素养，是需要一个长期历练学习的过程，具备良好的职业素养，比别人精通业务，你就比别人拥有更多

的成功机会。

下面我们看一段专家讲座的视频，来共同学习一下。…。刚看的视频非常具有感染力，我们在工作和生活中应有一个积极乐观的态度。

下面我们看一下幻灯片。

最后给大家讲一个关于态度的故事：羚羊妈妈在教小羚羊练习跑步，它告诉小羚羊，衡量跑步快慢的标准就是：一旦有狮子攻击我们的时候，你不要跑得比最后一只羚羊慢就没事了。因为狮子最先抓住的是跑在羊群最后面的那只羚羊。

同时，狮子妈妈也在教一群小狮子练习跑步，它告诉小狮子，衡量跑得快慢的标准就是：一旦我们去追一群羚羊的时候，你一定要跑得比最前面的狮子还要快。因为只有这样，才能保证你能得到羚羊。

## 职业演讲稿篇二

弹指一挥间，一年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖中，就在上课铃与下课铃的交替中滑过。我不是诗人，不能用优美的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育”。热爱学生不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的表现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才能有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和学生贴心。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。这点上咱们学校很多老师为我树立了榜样，指明了方向，付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为做通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时，当生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时，这是我又燃起了工作的热情，又充满了对事业的执着。

“严在该严处，爱在细微处”，建立良好的师生关系，才能使学生亲其师，信其道，激发学生的学习热情，高尔基说：“只有热爱孩子的人，才能配做一名合格的教师。”因为，为了学生，教师必然要注重和培养自己的道德修养，会在实践中不断地修正自己的言行，从而树立起良好的师德形象。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。我们每个教师都要不断地加强自身师德修养，真正成为新时期合格的、出色的人民教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育

的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而

仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了六年，经过了这莫多个日日夜夜，也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

## 职业演讲稿篇三

同志们：

为了推进全县组工干部“讲党性、重品行、作表率”主题实践活动的深入开展，进一步加强组织系统自身建设，按照在全县组工干部中开展读书学习活动的统一安排，今天我们特邀党校高级讲师、教务科长、县管拔尖人才老师为大家作职业道德专题报告。请大家欢迎。

刚才□xxx老师就加强职业道德的重要性、必要性、规律性、基本要求以及如何加强职业道德建设，建设学习型部门等内容作了深刻解析，报告深入浅出，生动精辟，具有很强的理论性、实践性和指导性。让我们再次以热烈的掌声向高老师表示感谢。下面，我再强调三点：

一是切实增强职业荣誉感。要把身为组工干部看作是一种荣幸，一种历练。专注工作，吃苦耐劳，干事讲奉献，工作比业绩，始终保持一种奋发有为、积极进取的精神状态，始终具备一种对组织负责、对岗位负责、对自己负责的职业素养。

二是不断提高做好组织工作的能力。无知肯定无能。新形势

对组织工作提出了新要求，组工干部必须把学习放在第一位，勤思考，多请教，不断挑战自我、完善自我，始终做到不负重托、不辱使命。

三是自觉维护组工干部的形象。组工干部代表着组织工作的形象，希望每位组工干部都能将这次讲座作为一个契机，在认识、作风、纪律、职业素养上找差距，自律自省、自我约束、自我锤炼，为其他干部做好表率，维护好组工干部的形象。

散会。

## 职业演讲稿篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

对于健康和素养，我的认识并不是太深刻。但是，当一些不良的行为习惯出现在我身边时，我才深刻体会到健康素养的重要性。

如今已是现代化社会，电脑也在飞速普及于各家各户。随着电脑的普及，又有一个日渐严重的问题出现了，那就是泡网吧。

现在的网吧，因为疏于管理，或因为想盈利，让许多中小学生在网吧里上网。中小学生的自控能力差，上网上了瘾，便天天都想着怎么去上网，既浪费时间、金钱，又会荒废学业；而且网上还有很多不健康的东西，使青少年不能自拔，最后将前途都荒废了。

现在出现了许多在网吧里玩死的中小学生，中学生尤其多。在20xx年，有一位13岁的中学生就在某家网吧里玩死了。由

此可见，沉迷于网络对我们的生命的影响有多大！

不仅如此，还有一个问题也很严重：也有很多中小学生对喜欢在外购买“三无”产品。那些食品包装劣质，没有生产地址，没有生产日期，没有保质期，可见那些制作食品的商家多么见不得光啊！可仍然有不少同学喜欢购买，这对身体的健康是一个多么严峻的考验啊！

不久之前，有9人去桃花园大酒店吃饭，被那里一个携带霍乱病毒的厨师给感染了，回来后便引起了“霍乱恐慌”。假如当时，霍乱病毒依附在路边的一根诱人的烧烤上，那些中小学生对很快便会传染上霍乱！这多么可怕！这无疑对生命是一个巨大的挑战！由上面两个事例可以清楚地看出，不良的行为习惯和生活方式可使一个人逐渐走向死亡！所以，我们要改正不良的行为习惯和生活方式，让我们的前途更加光明！

## 职业演讲稿篇五

书是人类文化的载体，它为世界各地的人们的沟通提供了一个理想的渠道。小编为大家整理了素养演讲稿，欢迎大家阅读。

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

俗话说：巧妇难为无米之炊。没有好的原料，即便拥有极高的科技，那也不能完成预期的目标。所以，看书，就要看好书。例如，中外名著，毕竟它们经住了时间的考验。好书也可以是与自己的专业有关的书籍，因为它们可以帮助自己提高专业素养。所以，对我们有帮助的书就是好书。但是，书中的垃圾是绝对不能看的。它们浪费了我们的时间、精力，使我们无力工作，甚至荒废人生。



做任何事情都要讲究方法，掌握了有效的读书方法，就可以达到事半功倍的效果。如果不掌握一些方法去读书，就只能像一只无头苍蝇一样乱飞乱撞。行里人看门道，行外人看热闹。读书，就要运用所学的知识去分析，去学习。将其中的精华收录下来，以丰富自己。取其精华，去其糟粕，这样去读书才可以达到最佳效果。

读书的重点在于“读”。只有大声朗读，才可以读出最佳效果，才可以发挥读书的最佳效果。读可以顺畅身体，使身体中的气息通畅。在读书的同时也锻炼了身体，这岂不是一举两得的好事？身体是革命的本钱，在革命的同时也不忘记身体，这才是真正的革命。以身体为代价来获取胜利是不值得的。因此，“读”也是读书的一个重要环节。

只是死读书，而不将它运用到生活中去，这是不应当的。学以致用，我们要将读书所学的对我们有帮助的知识运用到生活中去。我们读了、记了就要用，将读书读到的运用起来。这可以提高我们的涵养，同时检测我们读书的效果。而读书只是为了达到一些目标，不自觉去读，或是只读一些毫无意义甚至有害的书籍来娱乐，那读书还不如不读，这样读书，只会浪费我们的时光，读书也因此变得没有意义。

——文章来源网，仅供分享学习参考

总而言之，我们要将读书作为生活的一部分。因为读书对我们的成长有着不可替代的作用，认真读一本好书会使我们获益匪浅，它会使我们学到更多的知识，收获更多的阅历。这是课堂上老师教不到的。所以，有人说，书就是老师。看来，这话一点也没错。

读书是一门高雅的艺术，只有善于读书的人才可以领悟到这门艺术的真谛。

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

人生有许多选择，不同的选择走出了不同的道路。在这各种各样的道路，其结果也只有两种。一种通往光明，会享受着无穷无尽的乐趣，感受着不同的温暖，了解着幸福的含义；而另一种却是走向灰暗，在黑暗无光的环境下，得到的是一种恐惧，一种心慌，一份悔恨的心。所以说，选择是一份小心，选择是一份细心，选择不能随意，选择不能妄伪，我们要做出正确的选择，为自己的未来打开光明之门。

我选择文明，我选择素养。孔子曾曰：不学礼无以立。是啊，人生若没有了文明礼仪，你的人生将失去光泽，成为无用之人。从小，我们就接受着父母的教育，老师的关怀，同学的关爱，同时也明白什么是文明，什么是素养。讲文明话，做文明人，是我们这些人的任务。做为青少年的我们，时刻享受着阳光的温暖，清风的抚摸，雨点的滋润，更应该懂得文明，懂得素养，让我们的文明和素养对待身边的每一位人，使他们觉得世界的美好，那时的我们也会充满笑容来迎接美好的明天。

我选择文明，我选择素养。曾记得有人说：没有文明的人，是得不到幸福的，没有素养的人，是得不到关怀的。作为高三的我们，即将毕业了。不管是上大学，还是进入社会，我们都应该保持一份文明的心，做一位有素养的人民。在学习上，你的文明，你的素养会促成你学业的成功，让你感到幸福的美妙，你将会带着你的心尽情地飞翔，飞向那纯净如蓝宝石般的天空。在工作上，领导见了你文明，你的素养，会让你的事业更加灿烂辉煌，那时的我们将会无比欢畅，无比幸福。

——文章来源网，仅供分享学习参考

此舒服，就如一位温和的老人告诉我：世界那么大，只要你做出了选择，你的未来就不是梦。对，我要让文明成为我的

心灵，素养成为我的外表，让它们时刻警告着我，成功靠自己！

请你们也带着文明与素养吧，它们是我们的朋友，它们会让我们走向赶忙，走向幸福之路。让它们纯洁的友情伴随着我们一生一世吧！

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

对于健康和素养，我的认识并不是太深刻。但是，当一些不良的行为习惯出现在我身边时，我才深刻体会到健康素养的重要性。

如今已是现代化社会，电脑也在飞速普及于各家各户。随着电脑的普及，又有一个日渐严重的问题出现了，那就是泡网吧。

现在的网吧，因为疏于管理，或因为想盈利，让许多中小学生在网吧里上网。中小学生的自控能力差，上网上了瘾，便天天都想着怎么去上网，既浪费时间、金钱，又会荒废学业；而且网上还有很多不健康的东西，使青少年不能自拔，最后将前途都荒废了。

现在出现了许多在网吧里玩死的中小学生，中学生尤其多。在2011年，有一位13岁的中学生就在某家网吧里玩死了。由此可见，沉迷于网络对我们的生命的影响有多大！

不仅如此，还有一个问题也很严重：也有很多中小学生在外购买“三无”产品。那些食品包装劣质，没有生产地址，没有生产日期，没有保质期，可见那些制作食品的商家多么见不得光啊！可仍然有不少同学喜欢购买，这对身体的健康是一个多么严峻的考验啊！

不久之前，有9人去桃花源大酒店吃饭，被那里一个携带霍乱病毒的厨师给感染了，回来后便引起了“霍乱恐慌”。假如当时，霍乱病毒依附在路边的一根诱人的烧烤上，那些中小學生很快便会传染上霍乱！这多么可怕！这无疑对生命是一个巨大的挑战！由上面两个事例可以清楚地看出，不良的行为习惯和生活方式可使一个人逐渐走向死亡！所以，我们要改正不良的行为习惯和生活方式，让我们的前途更加光明！

——文章来源网，仅供分享学习参考

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

这是一个饱满充实的世界，也是一个充满危机的世界。玫瑰满园必然荆棘丛生。我们需要有激情，去创造。然而又需要我们理智的对待一切事物。

中国几千年的传统文化，颇为经典。可是又有多少人看出了其中的价值？是有过文学名著拍成电视剧、电影，《西游记》，《红楼梦》带给了人们一种更直观的视觉享受。然而，随后几年来，无数次的翻拍，无数次的模仿，究竟是口头上对名著经典的尊敬，还是再无创新能力呢？娱乐报社为了炒作，为了利益，胡乱造假，东拼西凑。给人们以低俗，给名著以抹黑，你们也不例外的沉迷其中吧！

庆幸的是，我们还有理智，当我们冷静下来后，会发现不乏好的节目在进行。中央电视台的“中国汉字听写大会”就给在这样一个物欲横流的气氛中，带来了一缕阳光。我们应该欢呼，就因为他的见缝插针，才能让沉迷于低俗文化的人一一唤醒。

这类节目的出现，不仅让中国出色的文化得到继承与发展，也能让对选秀节目产生疲劳的观众耳目一新。他不是一味给

参赛者带来激情，而给观众机前的人带来共鸣，不让其产生乏味之感。这类文化节目的出现是曙光。

总结来说，对于娱乐与文化之间，人们应该理智的判断其中的利害关系，不要应为一时新鲜感而沉迷低俗文化之中。理智的面对娱乐与文化，不仅能提升自身的素养，也能使沉迷的文化经典得到传承。

一半火焰。一半海洋，一半理智，无限成功。用理智来明知晓理，必开成功灿烂之花。

——文章来源网，仅供分享学习参考

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

学习不仅仅是为了应付考试，而是为了使自己的知识面更加宽广。英国有一位学者这样说：“人生来就具有学习能力，学无止境。”处在现今这个竞争激烈、变化万千的时代，更提倡终身学习。终身学习带给的人们不仅是一种知识上的‘丰收’，而且是一种快乐，一种从心底自然而然生发的快乐之情。学习，还可以扩充自己的大脑，开发自己的思维。——欧洲的科学这样说：“其实人的大脑还没有利用全部的3%，所以学习更有利于开发大脑的潜能。”只有获得更多潜能，我们才有更多创造力和想象力，才能在社会舞台上实现自己更大的价值。

而且学习的重要意义还不止这些。学习不仅仅是学习考试的科目，还可以学习许多知识。比如；学习音乐可以提高自己的音乐素养，使得自己的音乐品位得到了提高；学习散文或者阅读可以使自己的视野开阔，知识面拓宽。孔子就说过这句话：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只有乐于学习的人才能不断的进步，才能更加的融入到现代文明之中。有

一位学生，年轻时候刻苦学习，但是长大以后参加工作却放弃学业，沉湎于游戏之中。最后，他的思维跟不上时代的步伐，终于被这个时代的知识化浪潮所淘汰，他也成为了社会的‘无用之人’。

最后，学习还可以使人的有所启迪。学习，一定要在思考中学习。学有所思，思有所悟，只有在思考中学习，才能更加领略学习文化知识的韵味，才能更加的懂得其中深刻的和丰富的意境，才能将有限的知识化为自己的思考，从而应用到实际生活中，去为人民造福造利。

学无止境，知识是永无止境的。只有人认真学习，活到老，学到老，才能将自己的价值发挥到最大，实现自己更高更远的人生理想！

——文章来源网，仅供分享学习参考

## 职业演讲稿篇六

教师职业倦怠一般表现为：工作缺乏激情，消极敷衍，丧失职业理想，无成功追求，安于现状，不思进取，得过且过；情绪上常常表现为焦躁不安、紧张、萎靡不振，效能感降低，猜疑、自责等等。

教师职业倦怠带来的影响肯定是负面的，需要我们从多方面寻找原因，以便寻求解决这一问题的办法。我认为造成这些现象的原因至少有以下几方面。

一谈到职业倦怠，几乎所有的中小学教师都会这样讲：“一个月就那么点工资，强勉养家糊口，还要求你做这做那，老师们不烦才怪呢！能敷衍去完成就不错了。”这话说的一点都不过分。自古以来，教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”、“人类灵魂的工程师”，并被定下了“乐守清贫、甘于奉献”的行为准则。在世人眼中，教师就应该是精神上的富有

者，物质上的贫困者。然而，教师是人不是神，需要物质生活，有追求高品质生活的权力。特别是当今物质横欲的社会，看到别人有房和车，腰缠万贯，教师心理难免失衡，心想自己从事的是培养祖国未来和希望的职业，有什么理由独守清贫？面对国家面对日益增长的物价时，对生活前景充满忧虑，对从事的教书育人工作也就失去了信心。

在学校从事高强度的脑力劳动，大量付出自己的体力、脑力、情感。回到家里还要处理家务，照顾家人，这让许多教师感到体力不支，身体长期处于亚健康状态。整天和几十个学生打交道，有些教师难免将工作中的情绪带回家中，对家人大发脾气，牢骚满腹，影响家庭和睦。更有少数家人，不理解当教师的家属在学校辛苦付出，不愿意让其为那么点成绩“拼命”，为了家庭团结，一些教师尤其是女教师宁愿选择安于现状，不思进取，做贤妻良母足矣。

素质教育喊了十几年，但对教育教学质量的评价方式仍然没有变革。考试仍然是以卷面分数论英雄。而学生的分数又与教师的众多利益挂钩，如：绩效工资、职称晋升、评优表模等等。中考和高考的升学压力让老师们喘不过气，如今，这种升学压力又蔓延到小学，导致为了综合指数和名次，教师不得不加班加点，加重学生课业负担，师生都苦不堪言。

教书育人是教师的天职，从事教育教学研究也是教师份内的事。“备课、教学、批改作业、辅导差生、讲公开课”这些常规工作何尝不是教师们梦寐以求的事？然而如今教师们平日忙碌的事务并不是那么单纯。许多行政部门都可以向教育安排工作，而这些工作都需要教师去办理。例如办理学生保险、代收各类费用、整理迎检档案、分发学生奶、对家长进行培训、参加文体竞赛等等。这些工作都是教育教学之外的事务，有些工作是短期的，有些确是贯穿整个学期，加重了教师的工作负担。

一所学校里，能够取得突出成绩的教师毕竟是少数，大多数

的教师虽然也在努力工作，但由于种种原因，讲县级以上优质课、受到上级表彰的机会可能轮不到他们身上。许多教师也意识到这一点，认为搞好自己的本职工作就行了，不需要争抢什么，于世无争。由于自身的价值很难有机会得到最大限度的体现，所以丧失了刚参加工作时的激情和理想，不再有成功的追求。

教育均衡涉及许多方面。无论是学校的硬件环境，还是教师的工资待遇，还是地方教育政策，我们当地和其它大中型城市存在较大差距。在一些大城市的公立、私立学校，教师工资可能就是咱们这边好多倍。另外，那边对教师从事有偿家教管理不像内地严格。因此，内地不少教师为了提高工资待遇，纷纷前往私立学校。要知道出去打拼的教师都是十分优秀的人才，造成了当地人才的流失。绝大多数教师没有勇气和条件走出去，只能苦守着当地教育。看着别人拿着优厚的报酬，工作积极性难免会受影响。

以上分析不知是否在理，字里行间可能透露了些许无奈和抱怨。不管怎样，教师的职业倦怠问题是需要正视和解决的。俗话说：“带病的大夫如何给病人看病？”教师教学没有激情，工作没有创新，精神萎靡不振，对待任务敷衍了事，直接影响学生的健康成长，影响教育教学的效果。要解决教师职业倦怠问题，需要多方努力。

不能穷教育”的承诺，让广大教师无经济上的忧虑，安心工作。这些年，作为学校，也在致力提高教师福利待遇，但投入也不可能太多，并不能真正改善教师的经济状况，所以还需国家加大绩效工资投入，实现教育均衡。

2、及时调整心态，树立人生目标。俗话说“如果你改变不了世界，你就改变自己。”否则你就是痛苦的。有许多政策不是我们能左右的，我们也不可能逃离当地教育，我们能做的只能是改变自己。常年累月重复同样的工作，如果没有一点改变，人不可能不生厌倦。因此，我们需要给自己的人生确



定新目标，把教育当作事业来做，让每年都有个奔头儿。例如：今年，我要把班级管理好，形成一个什么特色；我要在学校讲一节公开课；我要等等。当某一件事情做成了，得到了领导的赏识，自己会充满惊喜。

3、学校要努力让教师工作得幸福。作为学校，要想方设法激发教师工作的热情，让教师们感到在这所学校工作是幸福的。要舍得投入，给教师提供外出学习考查的机会；要公平公正绩效考核，真正实现多劳多得；要多给认真工作的教师提供讲课、表彰的机会；要严格执行学校的规章制度，奖罚分明这些工作，学校都在努力实施着。

解决教师职业倦怠问题并非易事，需要多方努力，关键还是要从政策、管理等多方面尽可能为教师创造宽松、愉快的工作环境，采取有效措施减轻教师负担，让老师们找回职业幸福感。

## 职业演讲稿篇七

尊敬的领导及同事们：

以前的我，对职业规划没什么概念，以为“计划永远赶不上变化”，与其花时间去规划今后的人生，还不如把时间花现在正在奋斗的事情上。但是后来我发现，必要的规划可以给人一个方向，一个目标，不是站在原地迷茫，不知所措。

我的职业生涯规划书共有五个大部分，分别是：

认识自我、职业生涯条件分析、职业目标定位及其分解组合、具体执行计划、评估调整。

现在就由我来为大家详细介绍一下我对于教师这一职业的规划。

首先是要认识自我。我从个人基本情况、职业兴趣、职业能力及适应性、个人性格、职业价值观五个方面对自己进行分析，从各个方面来看，我的性格特征基本和我的兴趣爱好一致，因此，我把教师作为我理想的职业符合我的职业生涯规划要求。

其次是职业生涯规划条件分析。包括家庭环境分析、学校环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

作为教师，最大的职责是教书育人、任劳任怨，因而要求教师必须不能太盲目化，对于刚毕业而无经验的大学生来说更是如此，而现在东西部初、高中教师人才基数大，对于师范专业的我来说也是一个挑战。所以，我要扎实专业知识，提高综合素质和技能。树立正确的择业观。

下面是职业目标定位及其分解组合：

我的大体路线是先拿到学士学位，再继续深造，拿到硕士学位，因为教师行业中研究生比本科生的优势大一点。毕业后我的目标是普通教育培训人员，积累一定经验后我的目标是二级教师。担任一段时间后我就会往高级教师方向发展。

具体执行计划分为短期中期和长期：

很显然，近期、中期与长期三个职业目标，从职业本身的能力要求、就业难度、设置合理性来说，是逐层递进的；从我的个人的职业兴趣、职业能力、职业目标价值量来分析，也是逐级递进的。三个职业目标从低级到高级，具有连续性和递进性。

从宏观的角度分析评估，这个规划是符合逻辑的、符合实际的、具有可执行性和操作性，它不仅可以不断提升我自身的实力和竞争力，而且对行业和对社会的贡献率也逐级升高，从而实像个人的真正价值。

最后是评估调整。虽然已经做好了职业规划，为自己的将来设定了目标，但计划始终赶不上变化，为此我会随时跟着社会的变化，根据现实的情况和职业目标的阶段性实现与反馈不断调整、改进自己的职业生涯计划。减少在实施过程中不必要的障碍，做到事半功倍！

这次为自己的职业生涯做了规划，尽管不尽完美，却是认认真真对自己做出了一次总结。通过这份职业生涯规划书，对自己有了更多的了解，对社会形势也有了更多的了解。也许，努力不一定有收获。

但是，不努力一定没有收获。不管何时何地，总是别忘记了努力，我坚信，天道酬勤，谢谢大家！

## 职业演讲稿篇八

各位尊敬的领导们、评委们、亲爱的同事们：

大家早上好！

我是果果美术的一名老师，今天我要演讲的题目是《做一名有师爱的老师》。

在这里我想请教诸位，世界上有很多东西，给予她人的同时，自己是往往越来越少，而只有一样东西是越给越多，是什么？”对，我很赞成您的观点，那就是爱！“爱，不是索取，不是等价交换，爱是付出，是自我牺牲。作为一名教师，对待学生，应该也是必须要有爱的。老师的爱，就是师爱。师爱，比母爱少了一份宠溺，比友情多了一份沉稳，比爱情多了一份庄重严谨。师爱，是教育力量的源泉，是教育成功的基础，更是教师的天职与责任。

我，是果果美术的一名教师，无论是这个职业选择了我，还是我选择了这个职业，我都倍感骄傲和自豪。因为”教

师“这个称号，是太阳底下最光辉的职业。从20xx年3月15日走上岗位截止今天，已经工作了两年七个月零十天，在领导和同事们的帮助下，我学会了很多，如：课程的设置，教学的思路，与孩子相处，和家长沟通等等，但最重要的是，我理解到了一点：谁爱孩子，孩子就爱她，只有爱孩子的人才能教育孩子，孩子才能接受她的教育。

”勤勤恳恳，默默无闻“，这是老黄牛的精神；”采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜“，这是蜜蜂的精神；”燃烧自己，照亮别人“，这是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有一种精神在支撑着她，教师的存在呢？支撑着她的就是师爱。

”师爱“一词，听起来很伟大，很深奥，好像离我们很遥远，但是，在座的所有果果美术的老师，你们都是有师爱的老师，你们的师爱，润物细无声：周一的例会，发现问题，解决问题，为孩子们提供更好的教学环境和教学质量，这就是师爱的体现；周三的师资课，为了更好的进行教学工作，老师在不断的学习进步，这就是师爱的体现；周四上午的评课，也是为了提高教学质量，是师爱的表现；周四下午的大扫除，是为了给孩子提供一个更干净整洁的学习环境，这也是师爱的体现。

说的再详细一点，从每位老师讲起：郭老师，是我们所有人的老师，我们在工作中的成长，是她师爱的体现，对孩子的每一句叮咛，是她师爱的体现，每一次弯腰捡起的纸片，都是师爱的体现；蒋老师，每次孩子和家长报名时，都毫不犹豫的说：“我们要报蒋老师的班！”因为你爱孩子，所以孩子选择了你，这也是师爱的表现；张老师，在我眼里是一位严格的老师，但说起学生，话语便滔滔不绝，每个孩子都在她心中，这就是师爱的表现；刁老师，对待学生，亦师亦友，平易近人，教学认真，这就是师爱的表现；赵老师，为了能教好孩子，不断学习，超越自我，这就是师爱的表现；尤老师，认真的工作态度，把工作放在第一位，聊起孩子，眉目

间流露出来的笑意，就是师爱的表现；马老师，通过严谨创新的课程，让孩子们在绘画中找到了成就感，这就是师爱的表现；王老师，在某个周末，果果的下巴磕伤了，还能坚持上好接下来的每一节课，这就是师爱的表现；徐老师，每个周末我都能在卫生间里看见她忙碌的洗着水粉班工具的身影，这也是师爱的表现……关注孩子在课堂上的一言一行，鼓励和不放弃每一个孩子，一句善意的批评，想起孩子时流露出的笑容……这些都是师爱的表现，师爱流露于细微，随处可见。

”春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干“，我不想说：让我们都做有师爱的老师吧！因为你们已经是一位有师爱的老师了。在此，我想问的是：你们愿意将师爱进行到底吗？愿意让果果美术充满师爱吗？如果愿意，请举手！

谢谢大家！

## 职业演讲稿篇九

xx年4月，我有幸被分配到xx市xx区新亚洲学校挂职学习。当我踏进xx特区，一路上高楼耸立，绿树成荫，鲜花绽放，出现在我眼前的是一座整洁、规范、美丽的现代化花园城市。走进校园，微风吹来，一股幽香沁人心脾。看到一个个面含微笑、诚实、有礼貌的学生，向来宾、老师们问好。“老师好！”一声声问候使我倍感亲切，此时此刻我深深地感到二十多年的教书生涯没有虚度，颇有安慰。我的选择是对的，作为教师职业的耕耘者，我由衷地感到自豪。

现代社会的教育，重要的一部分就是教师、父母与学生之间的交往过程。学校肩负着使学生作好充分准备以迎接外面世界的各种挑战和危险的职责，还要培养学生学会对社会亲密无间和良好的道德素质，并承担对学生的教育和关爱的父母型的职责。教师要知道对学生教授什么，要为学生共享世界和传统肩负责任，要肩负保护和教导学生如何生活、如何学

习、如何做人;要学会为自己、为他人、为世界的延续和幸福承担责任的这一神圣的人类职责。要为人师表，教书育人。当今的国际经济和科技竞争，越来越围绕人才和知识的竞争展开，我们要有效地战胜各种挑战，必须大力提高全民族的思想道德和科学文化素质，这是中华民族自立于世界民族之林的根本保证。

教育耕耘者要具有广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理学知识。要重视终身学习。孔子曰：“温故而知新，可以为师矣”。当今世界，知识的更新日新月异。创业社会的到来，网络通讯技术的发展更使传统的教育和学习模式面临严峻挑战。在未来社会中，无论从事哪种职业，都将存在终身学习的需要。当今教师应成为实践“终身学习”理念的楷模，重视和加强继续教育，对所教专业，更需要常教常学，加强信息交流，力求掌握本学科最前沿的信息和科研成果，要将教学与研究结合起来，不断提高学习水平，要进一步开拓视野，拓宽学习领域。自然科学领域的教师要增强人文科学素养;人文科学和社会科学领域的教师要加强对科学精神的培养和对自然科学知识的了解，这是时代进步的必然要求。总之，终身学习在今天是我们教师能走在时代前列必不可少的前提。

己不正焉能正人，唯有如此，学生才能敬其师，信其道。学生受教育的过程应该是一种人格完善的过程，这取决于教师本身人格力量所施加的影响。在学生们的眼里，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的化身和可以效仿的榜样。教师的世界观、人生观和价值观，教师的言行、对每一个现象的态度，都通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响，从而对我们整个民族特点都将产生深远影响。以身作则、为人师表、严谨治学被作为教师个人品德的典范，作为一名教师职业的耕耘者，不仅需要具备教师的传统美德，更需要有良好的意志品质，在当今时代这种品质还应转化到积极参与教育改革探索的自觉行动中去，不为任何困难所动摇。

教师的仪表能引起学生的注意，且能潜移默化地影响着学生学习积极性。老师注意了仪表美，衣着典雅，美观大方，会给学生以美的熏陶，美的启迪。教师的仪表不但是自身情绪、气质、文化素养、审美观念的外在表现，更是一个时代文化对教师的要求。因此，教师在教育教学过程中做到仪表端庄，对调节课堂气氛，提高教育教学效率有积极的作用。

语言幽默的教师，具有较强的亲和力，学生都很喜欢，幽默的话语能营造出良好的课堂氛围，能产生很好的教学效果，能提高教学质量。教师的语言还包括手势语、眼语、面部语等。作为教师要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、诚实。教师健康而丰富的审美意识和审美情操也是十分重要的，这不仅有益于自身素养的提高，表现出人格美和教学艺术美，更重要的是可以影响学生领悟和体验生活与艺术，让学生学会不仅用眼睛而且用心灵去感受真、善、美。

我们的教师，都要以教学生“学会学习”作为最重要的职责。对于这一问题，古今中外的教育家都有过精辟的论述。我国古代《学记》中早有论述：“君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也。”所谓“授人以鱼，不如授以渔”，讲的也就是这个道理。著名的教育家卢梭提出：“教育问题不在于告诉他一个真理，而在于教他怎样去发现真理”。这些都表明了一个道理，那就是作为教师，很重要的是要教学生学会学习，作为当今时代的教师职业的耕耘者，这一任务显得更为紧迫。因为，我们实施素质教育，就是要致力于培养时代所需要的人才，迎接即将面临的知识经济时代的挑战。知识经济的发展迫切要求我们进入一个“学习化”时代，只有具备“学会学习、善于学习”能力、善于及时更新知识结构的新型人才，才能适应这一时代进步的要求。

xx年5月12日14点28分，这是一个多么残酷、多么黑暗的日子——四川汶川发生了级的特大地震。强震突袭，多少村庄、

学校、楼房……，轰然倒地，夷为平地；读书声、唱歌声，还有体育场上的呐喊声嘎然而止！汶川，德阳，茂县，绵阳……一片片废墟，一张张悲伤的脸，一声声凄惨的哭声，哀鸿遍野，满目疮痍，举国揪心！多少父母失去了孩子，多少孩子失去了父母，多少人生死未卜，多少人失去家园……瞬间的地震，造成了无数的灾难。

地震发生的一刹那，德阳东汽中学教师谭千秋同志义无反顾地张开自己的双臂，将正在自己课堂里听课的四名学生紧紧地掩护在身下。第二天，当人们从废墟中将他扒出来时，他的双臂还张开着，趴在课桌上，献出了年仅51岁的生命，而四名学生则在他的保护下成功获救。

在映秀镇垮塌的镇小学教学楼一角，救援的群众被眼前的一幕惊呆了：29岁的老师张来亚，跪倒在废墟上，身体趴着，在他的身下，卧着两名学生，都还活着，而张老师已经气绝身亡！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。

## 职业演讲稿篇十

各位领导：

大家！

有人说：平凡中孕藏着伟大，琐碎中孕育着崇高。回顾自己数年来在护理工作岗位上的点点滴滴，情不自禁地扪心自问：我是否称职？我感到欣慰，在院长、护理部、护士长的领导下，我在职业道德、服务态度、敬业精神等方面一直受到领导、患者、同事等们的好评。同时也获得了不少的荣誉，但我想：金奖、银奖不如患者的夸奖，金杯、银杯不如人们的口碑。

护理工作看似简单，却很繁琐。不仅要为病人打针、发药，



正确执行医嘱，还包括了许多生活护理、心理护理的内容。我是从生活护士做起的。不记得多少次，病人的呕吐物溅在我脸上，大小便弄在我身上；也不记得多少次，脾气暴躁的病人冲我大骂，百般刁难。但我始终牢记，我是一名护士，人们心中的“白衣天使”，他们是病人，站在患者的立场上想，我也就心平气和了，一如既往、一丝不苟的为其服务。用真诚的微笑、温柔的话语来安慰他们，使他们树立战胜疾病的信心。在我尽心尽力为患者做好生活护理的过程中，也拉近了我与患者的距离，为我对患者施行心理护理打下了良好的基础。

如果这次成为了患者心中“最喜爱的健康卫士”、我会努力注重自身知识的更新，不断提高自身能力，加强专业理论与技术的学习与更新，积极学习与开展各种新技术与新业务，加强护患沟通，经常下病房与家属沟通，对其进行健康指导，对不同年龄的患儿分别进行心理辅导，减少患儿对医护人员的恐惧感。不断加强学习，提高自身的理论知识与技术。要让患者满意，逐步探索工作中量化考核标准，为病人提供最佳服务。在日常工作中要热情、诚恳、宽容，不管在什么条件下都要有一个清醒的头脑、平衡的心态，井然有序地安排好人力物力，保证科室护理工作的正常运转，与科室医护人员之间要建立起相互信任、激励、鼓舞和支持的人际关系，以便在护理管理工作中获得最佳心理效益。

参加工作以来，从一点一滴做起，从小事做起。对待工作一丝不苟，认真勤奋，承担工作任务从不计较个人得失，重视领导和同志之间的沟通与配合，积极提出工作建议，很好的发挥了领导作用。能够坚持原则，顾全大局，作风踏实，清正廉洁，在护理工作平凡的岗位上作出自己应有的贡献。

在今后的职业生涯中我会继续对病人多一点尊重，多一点理解，多一点解释，多一点帮助，学会换位思考，学会“用病人的眼光去看问题，用病人的心感受问题。

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，”这是冰心老人对医务工作者最诗意的赞美。生活，工作，不会永远都是那么顺利的，在磕磕绊绊中才会让我们更坚实的成长；我爱我的职业，因为它与人类最宝贵的生命相连，平凡孕育伟大，崇高源于细小。