

# 2023年篮球活动反思与总结 小篮球的体育教学反思(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 篮球活动反思与总结篇一

篮球是集竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，深受小学生喜爱，也是小学最热门的教学内容之一。新课改形势下，怎样促进竞技篮球普及化来满足小学生的体育学习需求，怎样促进篮球项目教材化以适应不同水平段学生的学练水平，怎样积极有效地利用篮球这一集体性竞技游戏为广大儿童健身锻炼和身心健康服务，这些都是篮球教学需要探讨的问题。

目前，小学篮球教学正面临着以下问题。其一，现代竞技篮球运动的技战术及规则都发展到了极高的水平，对参与者的身体、心理、技战术素养以及场地器材等方面提出了越来越高的要求。其二，当下小学学生的身体素质和体能状况、技术技能水平、体质健康状况及参与时间，都很难适应现代篮球的学习要求。其三，《标准》对教学内容的不确定性，对教师课程开发提出了更高的要求。将现代竞技篮球的技战术等内容直接编入教材，并分解到小学各水平段进行教学，无论对学生的学还是教师的教，无论对规则的理解还是场地器材的要求都有相当难度，教学也往往受诸多因素的影响而难以顺利进行。

小学生尤其喜欢篮球游戏，他们打篮球实际上是参与篮球为载

体的各类游戏和竞赛活动。学生打篮球、参与篮球游戏与竞赛，其主要目的是进行游戏活动，在集体性玩耍中展示自我能力和水平，从而愉悦身心；而次要目的是在学练技能、技巧中体验运动乐趣，以及结伴交友和锻炼身体。

小学篮球教学既要重视其技战术教学实效性，又要积极思考教学内容与形式的趣味性。小学的篮球教学要将篮球技战术进行游戏化处理，对已有活动性游戏进行必要的选择和改编，并一定要进行相应的分层配套开发。选择和创编篮球活动性游戏，要体现其层次性、简易性、趣味性、竞赛性、娱乐性和健身性；要尽量采用小场地和灵活多样的组织形式，并简化其规则和要求。

采用游戏化教学形式，通过篮球游戏教学掌握技术技能，增进学生各方面能力，是小学水平段篮球教学的最好做法。

## 篮球活动反思与总结篇二

本节课后上完，我对本节课的教学进行及时的反思，在课中，老师始终是以参与者的身份进入课堂，与学生共同参与到整堂课的各项运动体验活动中。师生间没有隔阂，平等的对话呈现了一种民主氛围，教师的主导、学生的主体地位均得到充分的体现。总体上感觉还是比较满意，但还有很多地方存在着不足，急需我去认真思考，努力改进。现就课后反思的具体情况概况如下：

### 一、满意的地方

- 1、整堂课都将学生的安全健康放在第一位，采用“先学后教”的学练模式和“三步节奏”教学法，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，努力营造良好的学习氛围，让学生在在学习过程中享受篮球运动带来的快乐，增强学生的合作、探究精神，培养学生自信心。始终在一个轻松、快乐的氛围中得到学习。

2、整堂课教学流程十分清晰，环节完整，学生的练习密度和强度适中，教师临场组织、指挥得当，学生的自主学习、合作探究效果较好、达到了预期的目标。

3、在课的准备活动部分，由课代表带领完成。进行慢跑既培养学生的组织能力，又起到了很好的热身效果，也为接下来的分组练习学习的组织打好了基础。

4、在导入部分，改变了以往教师直接讲解示范的模式，而是设计了一个巧妙的环节：让学生每组推举出在”先学”过程中的一位“三步上篮”动作做的比较好学生和有一定篮球基础的学生，几位学生用同一篮球进行上篮的展示，结合教师的示范，让学生进行评议，第一、第二、第三步分别有何要求？从而总结出“三步上篮”动作要领：

一大二小三高跳、提肘屈腕要记牢

身体凌空球出手、投篮碰板准又妙

通过这个环节，既让学生直观地了解 and 认识了三步上篮的作用及学习的要领，也很好地激发了学生学习和探究的三步上篮的兴趣。

5、在突破课的难点方面，一方面遵循球类教学的基本规律，采用“先徒手、后有球”的学练模式，另一方面根据三步上篮的技术特点，采用“三步节奏”教学法，采用原地跨步、运一次跨步、运二次跨步、运多次跨步、分解教学，逐步攻破。这样既克服了学生畏惧的心理、又很好地降低了学习的难度，便于学生更好地学习和掌握动作。

6、在分组学习过程中，我分别用了异质分组和同质分组及分层教学法，教师不仅注重对运动技能掌握学生的练习频次，还注重对未掌握技能的学生得到重点的指导，以使每个学生掌握技术动作。通过安排技术掌握较好的学生指导小组的学

练、要求小组间学生互帮互助、共同学习、安排学生以小组为单位进行展示等，既很好地促进的运动技能的掌握、也培养了学生的团队意识和勇于竞争的优良品质。也达到了“会的不教、不会的教”教学精神，大大提高教学效率。

7、在纠错练习中，我安排了助跑摸高，分层教学，我用可控高度的排球，篮网、篮板、篮筐设置不同的目标，提示学生永攀高峰，并做到触手可及，让每个学生都有成功的感觉，大大提高了学生的练习兴趣，达到了预期的效果。

二、在实践中还存在以下几点不足之处，有待进一步改进与提高。

1、由于采用“先学后教”的学练模式和“三步节奏”教学法，将三步上篮的完整动作分解为多个简单的动作进行徒手和有球的练习，对导、展、议、评、点的每个环节的时间把控不是太准，教师对每个步骤的学练情况了解的不够充分、指导的不够全面。

建议：深入了解学生的学习能力，大胆打破常规的思维模式。根据学生掌握知识的能力，适当将一些分解步骤进行合并，精简练习步骤，延长每个步骤的学练时间。

2、当代学生学习知识的途径很多，有些学生可能在课前都已经掌握了三步上篮的技术，教师在教学时虽然考虑了让这部分学生担当技术指导、负责各小组的学练，但在技术的提升上没有制定更高的目标，导致这些学生的技术在本次课中没有得到很好的提升。

建议：对于技术较好地学生，要充分发挥他们体育骨干的作用，不仅要让他们在一旁组织、帮扶，还应该给他们提出更高的目标，让他们参与到学练中去，通过自己不断地完成正确的动作，在提高自己运动能力的同时，给每位同学留下更直观的印象，便于其他同学更好地去模仿学习。

“先学后教”的体育教学模式是一个不断学习和积累的过程，也是一个反复实践、反思、改进、提升的过程。我在以后的工作中，将会严格要求自己，努力把每个知识点都按照优质课的标准进行准备、设计、实施，并及时进行反思和总结，努力积累丰富的教学经验，让更多的学生都能够在一个快乐的氛围中轻松地掌握知识，提升技能。

### 3、在技术动作方面

(1) 学生在学习跨步持球上篮时，时常会迈错脚，导致跨步动作投篮手配合不协调动作。建议出现动作不协调时，多练习单脚起跳助跑摸高，自然体会动作要领，强调动作的规范性与协调性。

(2) 学生在学习跨步持球上篮时，重心过高，导致跨步动作有点像跳步动作。因此，在动作要领的讲解中，多注重细节，强调动作的规范性与整体性。

(3) 学生展示、练习过程中过程中人数有些偏少，应尽可能的把各小组不同情况的学生逐一给学生提供展示与交流机会（至少在小组内有一次展示和教师好评价），以使之学生终身受益。

## 篮球活动反思与总结篇三

一个好的学习情境，可以提高学生的学习积极性，提高教学效果。教师要不断激发学生学习的需要，给学生更多的思考和表现机会，真正让学生有主动权和主动性。比如在我所任教的班级中，我让所有学生，包括喜欢玩篮球的和不喜欢玩篮球的都要能积极参与。我首先激发学生的学习动机和让学生体会到投篮成功的喜悦，提高了学生的学习积极性，然后把课堂的大部分时间让学生去实践和体会。

在教学过程中，教师要发挥主导作用，学生自主学习时，如

果教师不加以良好的组织安排就起不到效果。所以，教师要充分发挥主导作用，因势利导，锻炼学生的能力。在篮球教学中我采用分组方式，让打的好的学生来帮助其他的学生，以增加练习的密度，和减轻学生因怕做不好动作而紧张的心理。让他们在自觉锻炼的基础上，提高学习效率，增强体质，促进他们对篮球运动的爱好和兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 篮球活动反思与总结篇四

教学目标

1：认知目标：了解本课的练习方法，明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用，能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健。

2、技能目标：1)通过本课学习，使85%以上的学生正确掌握原地运球技术，75%以上的学生在一定速度中能正确运用直线运球技术，提高手对球的控制支配能力。

2)发展学生的灵敏、速度素质，提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标：1)培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质，强化学生的爱情感，提高想象、交往能力，发展学生个性和心理素质。

2)95%以上的学生对情感目标的接受。

## 教学过程

1、常规教育和动员 (2)、师生相互问好 (3)宣布课的内容及目标

(4)检查服装。(5)课前动员：教师参与活动并领队跑。

3、队形变换(螺旋形跑)

组织：闭口螺旋形跑——面向圆心转——成如(图一)队形练习  
球性：

1、建立融洽的师生关系 2、站队“快、静、齐” 3、明确目标

1)两手弹拨球，(2)抛接球：体前击掌、体后击掌 (3)腰膝交替环绕

(4)胯下绕“8”字 (5)高抬腿“8”字环绕 (6)自由创想练习

一、篮球：

(一)复习原地运球：(1)原地起球 (2)多种姿势原地运球(蹲、坐、站)

(3)原地高、低姿听信号变化运球。(4)原地高、低姿看信号变化运球

## (二)学习直线运球

重点：运球时按拍球的部位 难点：能控制球

1、讲解、示范、组织练习。 2、巡视指导 3、强调抬头目视前方

口诀：

按球后上分用力；

落点脚外侧前方；

人球速度要一致

球弹腰高看前方。

教法：讲解、示范、指导、提问，个别辅导。

练习(一)的练习、示范队形同上：练习体会动作要领记口诀

练习二：(1)绕场运球

(2)对角线运球等

1、改进、提高运球技术动作， 2、让学生有成功体验；3、手掌不触球

强调正确的身体姿势与养成良好的运球时观察前方的习惯。

4、体会球的反弹规律；体会直线运球正确的击拍球的部位；解放目光。

5、体会身体姿势和脚步动作协调配合。若干次



## 二、运球游戏：（老鹰捉小鸡）

重点：提高运球能力。 难点：如何协作。 游戏方法及规则：分四人组成一组，一人扮演老鹰，一人扮演母鸡，教师鸣笛，游戏开始，要求每位同学在游戏中必须是运球进行的谁先捉到小鸡谁先赢。要求：活动有序、气氛活跃，积极向上，团结协作。

### 2、小结本课

### 3、归还器材，宣布下课

引导指挥学生、参与活动。表扬，提出今后注意事项

## 篮球活动反思与总结篇五

本届建筑系新生杯篮球赛在\_月16号圆满结束，整个活动历时10天，通过这次篮球赛，不仅丰富了我校的校园文化生活，还培养了学生的集体主义精神和勇敢拼搏的意志品质。

在篮球赛比赛期间，尽管课时的紧张，尽管中午烈日当头，同学们还是毫无怨言的打好了每一场比赛。场上运动员们奋勇拼搏，以尊重对手，尊重裁判，尊重比赛的体育精神完成赛事。

本次篮球赛中同学们展现了自己精湛的球技，一系列的比赛结束后，13工造3班获得第一名，13工造2班获得第二名，13建设2班获得第三名，而我们又在没有的获得名次的班级中评选出13建工4班获得“体育道德风尚奖”。其他没有获得奖项的班级也不要气馁，你们同样很棒！

本次篮球赛是我作为体育部部长后第一次策划的活动，一开始的策划活动，到布置任务，再到赛程的安排，最后比赛的进行都有着一些想的不周到的地方！多亏了同学们发现其中的

瑕疵并督促我及时改正，才得以活动过程中不出乱子，最终顺利完成活动。

感谢每一位上场拼搏的运动员，是他们为建筑设计系争夺了荣誉；感谢老师们的支持，他们的支持得以篮球赛能够如此顺利的完成，老师们是运动员的强心剂；更加要感谢的是场下发出喝彩的同学，没有他们，就不会有今天的成绩！建筑设计系的成绩不属于个人，而是属于全体建筑设计系人员！我们最重要感谢的是我们自己，感谢对手。