

班主任年度工作报告(精选8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任年度工作报告篇一

1. 培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制。

5. 小干部会议目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

2、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班报上公布，拟

在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

3、做好两课两操活动，完成学校各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质。

4、加强安全知识教育。

1。在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2。强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3。树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4 。培养责任心和对学习、工作热情乐观态度。

1。抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2。与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

3。多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用实和道理指导学生。

4。培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

1、报道的有关事项

2、优秀班干评选

3、加强期初的行为规范教育

4、做好班级文化布置

5、开展安全教育月活动

1、出庆祝国庆黑板报

2、加强安全知识教育

1、家长会。

2、做好流感防控工作。

1、小学生创新作文比赛

2、迎元旦校诗歌朗诵比赛

3、进行远足活动

1、配合学校做好消防演习工作

2、复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

班主任年度工作报告篇二

初三，面临升学的压力，作为班主任为能学生顺利通过升学考试，实现大学梦，是一项艰难的任务，现特制定如下工作计划。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教导、道德教导、法制教导、心理健康教导、责任教导、理想教导，进步学生自我教导能力、自主治理能力，造就学生具有健全人格，具有拼搏进取精力，争创中考理想成绩。

1. 做好学生思想教导工作，领导学生从思想、知识、心理、身材、考技等方面做好筹备，牢固情绪，以良好的精力状态去迎接寻衅，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种情势的班会课对同学们进行思想教导，调动学生学习的积极性，造就学生良好的品德、修养等。特别上好第一周的班会课，赞助同学们建立争取中考成功的信心。有美白产品排行榜地安排一些主题班会，进步每一次的班会课的质量。

3. 履行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格把持自修课纪律。配合开展学校的各项运动，持之以恒地抓好学生的日常举动规范教导。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的治理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支撑，做好培优转差。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

班主任年度工作报告篇三

美术课程教学是对学生进行美术教育的主渠道，根据美术新课程标准，为了让全体学生生动、活泼、主动地发展，提高学生的审美能力，使学生成为有健全人格、有创新精神的合格人才，特制定本期教学计划如下：

本册教材共安排了14课，其中有欣赏课2课，绘画课8课，工艺美术课4课。本册绘画课中安排了三课《学画中国画》，工艺课中安排了版画，由于实际情况和授课条件的关系，完成有一定困难，拟据实际情况选学。其它的和学生生活息息相关，可以完成。

学生已经到了五年级，学习任务比以前更重一些，时间不多。但是本年级学生对美术这门课有着相当浓厚的兴趣，愿意学。还有部分同学特别爱好，在这方面也有特长。针对这些优势和不足，只要扬长避短，适时点拨，点滴渗透，学生在美术方面的知识和技能都可以有一定的增长和提高。

根据学生情况和地域的情况，我决定把本期重点放在工艺课上。本期工艺课中的《美化板报、墙报》与学生活动关系密切，有实用价值。

班主任年度工作报告篇四

本班共有66名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，本着为学生负责的宗旨，努力做好本学期的

班级工作。特制定以下工作计划：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入高年级打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。要求责任人带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好沟通工作。在这方面我准备多与家长联系，双方共同来督促、学习，培养他们积极向上的学习态度，树立学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好学生纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的

班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

二月：

1、假期小结

2、加强期初行为规范教育

3、建立学生管理档案，制定转化措施

三月：

1、“学雷锋树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、我为妈妈做家务活动

4、树节活动

5、“爱集体”系列活动汇报

6、学生社会实践活动

四月：

1、组织参加大队部“学习先烈”活动

2、“学会生活”系列活动汇报

3、做好期中分项测试工作

五月：

1、以“保护环境，从我做起”为题，召开一次主题中队会

2、办一份以环保为内容的手抄小报，出一期黑板报

3、做好迎“六一”的准备工作。

4、做好本学期综合实践活动的交流展示工作

六月：

1、迎六一小报比赛

2、古时积累比赛

3、期末复习交流

经常性工作：

(1) 抓好日常行为规范

(2) 定期刊出班级黑板报

(3) 召开班干部会议

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

班主任年度工作报告篇五

初三，面临升学的压力，作为班主任为能学生顺利通过升学考试，实现大学梦，是一项艰难的任务，现特制定如下工作计划。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教导、道德教导、法制教导、心理健康教导、责任教导、理想教导，进步学生自我教导能力、自主治理能力，造就学生具有健全人格，具有拼搏进取精力，争创中考理想成绩。

1. 做好学生思想教导工作，领导学生从思想、知识、心理、

身材、考技等方面做好筹备，牢固情绪，以良好的精力状态去迎接寻衅，去把握住人生重大选择的'机会。

2. 认真上好班会课。利用各种情势的班会课对同学们进行思想教导，调动学生学习的积极性，造就学生良好的品德、修养等。特别上好第一周的班会课，赞助同学们建立争取中考成功的信心。有美白产品排行榜地安排一些主题班会，进步每一次的班会课的质量。

3. 履行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格把持自修课纪律。配合开展学校的各项运动，持之以恒地抓好学生的日常举动规范教导。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的治理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

班主任年度工作报告篇六

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。拿破仑·希尔说：“播下一个行动，

你将收获一种习惯;播下一种习惯，你将收获一种性格;播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

本学期我担任一年级三班班主任，面对50个朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，在“细、实、活”上下功夫，力求收到较好的成效。我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，在开学初，我就提出了一年级三班“铁的纪律”，以此来培养学生的凝聚力和集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是早早到校，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，在

学校的“五星级班级”的评比中，荣获佳绩。通过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。“铁的纪律”也在一年级三班每个成员的心里深深的扎了根。

三、持之以恒，形成习惯

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

四、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。只有充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任年度工作报告篇七

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求

学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没

有达到一中的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

班主任年度工作报告篇八

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和

形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。