

高一生物教学计划 高一下学期生物教学计划(精选9篇)

有一个明确的读书计划可以帮助我们更好地规划自己的阅读内容，避免盲目和随意性。掌握一份优秀创业计划的范文可以让创业者更好地了解如何编写和优化自己的创业计划。

高一生物教学计划篇一

第一，从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主体能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内的教学平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣和求知欲，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的'机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授的讲课更要细心领悟学习。

第七，生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

高一生物教学计划篇二

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：（1）提高生物科学素养（2）面向全体学生（3）倡导探究性学习（4）注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我

们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前做好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点

难点突破、典型习题点评、讲座等等。

周次

时间

第一课时

第二课时

1

2.10-2.15

2

2.16-2.22

第二章第一节（1）

第二章第一节（2）

3

2.23-3.1

第二章第一节（3）

第二章第一节（1）

4

3.2-3.8

第一章第一节 (2)

第一章第二节 (1)

5

3.9-3.15

第一章第二节 (2)

自主检测

6

3.16-3.22

第二章第二节

第二章第三节 (1)

7

3.23-3.29

第二章第三节 (2)

第三章第一节

8

3.30-4.5

第三章第二节

习题讲评

9

4.6-4.12

第三章 第三节

第三章 第四节

10

4.13-4.19

第四章 第一节 (1)

第四章 第一节 (2)

11

4.20-4.26

第四章 第二节

自主检测

12

4.27-5.3

自主检测讲评

劳动节放假

13

5.4-5.10

第五章第一节

第五章第二节

14

5.11-5.17

第五章第三节

第六章第一节 (1)

15

5.18-5.24

第六章第一节 (2)

自主检测

16

5.25-5.31

自主检测讲评

第七章第一节

17

6.1-6.7

第七章第二节

第七章第二节

高一生物教学计划篇三

遵照高中素质教育的. 基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养
- (2) 面向全体学生
- (3) 倡导探究性学习
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究

能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30—8：30），开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

高一生物教学计划篇四

一、指导思想

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，改变以往以师为本的教学，真正实现以学生自主发展为本，转变学生的学习方式，引导学生学得更好，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、学生情况分析

本学期我担任高一（01、02、07、10）这四个理科班的生物教学，首先我对这四个班的学习情况作简单分

析。01、02、07这三个班的学生组织性较强，学生基础比较好，上课纪律很好，学生的学习效率高，学习的投入性最高，因此这两个理科班的课堂效率最好。相比之下，10班的学生基础差，学习不积极，课堂效率很低，需要教师的投入高一点。

三、教材分析

本学期进行的是必修二的学习，必修二的目录按章节来划分为七章，分别是遗传因子的发现、基因和染色体的关系、基因的本质、基因的表达、基因的突变及其它变异、从杂交育种到基因工程、生物进化理论。本模块是高中生物必修的第二个模块，它是继“分子与细胞”之后，“稳态与环境”之前的内容，与上述两个模块作为一个整体来考虑，它们的作用如下：“整个必修模块使学生的认知对象围绕生命系统——包括细胞、个体、群体、生态系统等各个层次；认知目标就是理解不同层次生命系统的物质和结构基础、发展和变化规律、各组分间的相互作用、系统与环境的相互作用。”这是由课程标准的.内容概括本模块的知识价值时的参考依据。就本模块来说，它的价值就体现在揭示了生物在繁衍过程中遗传物质是如何传递和变化以及如何起作用的，就是从基因的角度来完成学生对这方面的认知目标的。

四、教学方法和措施

根据学生的情况和教材的特点，我将本学期的教学计划制定如下：

- 1、认真学习课程标准，常看教材内容，注重教材中章节的内在联系，着重把握教材中难点，注意分层教学。
- 2、积极参与听课，评课等教研组活动。虚心同行教师请教知识问题，学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

- 3、认真备课，争取上好每一堂课。珍惜集体备课，从中准确把握教材的重点、难点以及采取的教学策略。备课时，在保证知识体系完整性的同时，注重设计学生活动，努力做到引导学生积极思维，逐步推动课堂教学，落实导学练教学。
- 4、注重教后反思。思考每节课的成功与失败之处，从反思中不断提高自己，不断提高课堂质量。
- 5、作业的设置注重突出重点的同时，依据学生自身的学习情况分层设计，满足不同层次学生的需求，作业努力做到及时批改与反馈。
- 6、课堂上强化基础知识教学，采用提问的形式，提高学生的紧张度，课上注重留出空余时间让学生消化吸收。学完一节课后，注重引导学生随时巩固，争取做到在学生自己认为掌握知识点后，及时提供相应的习题，让学生争取做到自我检测，随时掌握自己的学习情况。
- 7、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。
- 8、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

一．指导思想：

- 1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，改变以往以师为本的教学，真正实现以学生自主发展为本，转变学生的学习方式，引导学生学得更好，达到预期的教学目标。
- 2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二. 本学期教学目的、任务和要求

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

《高一生物下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

三. 学生基本情况分析:

通过必修模块1的学习, 学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识, 学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法, 部分学生还产生了浓厚的兴趣, 本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

四. 教学方法及措施

1、认真学习教学大纲, 挖掘教材, 认真分析学生情况, 制定出切合教学实际的教学计划, 做到心中有数, 做好生本教育, 改变传统的教学方法, 把生本教育融入学习生活之中, 融入课堂之中。

2、做好学生的思想工作, 使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态, 为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的具体情况, 制定学生小档案, 具体情况具体分析, 做到因材施教, 使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件, 真正做到备好每一课, 上好每一堂。

5、认真设置作业, 及时批改与反馈。

6、强化知识基础教学, 会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的掌握程

度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程中要使学生做到深入理解所学知识, 清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系; 并知道使用这些知识的条件和步骤, 引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

9、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高教研水平。

2017-2-27

一、指导思想：

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、教学建议

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。
2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。
3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。
4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。
5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。
6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。
7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

三、教育教学策略

（一）提高教师自身业务素质，转变教学理念。

（二）加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个

班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

（三）改进课堂教学结构，构建“和谐高效、思维对话”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

（四）精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

四、具体安排：

第一、二周

光合作用

第三、四、五、六周

细胞的生命历程

第七周

遗传因子的发现

第八、九周

基因和染色体的关系

第十周

复习检测

第十一、十二周

基因的本质

第十三、十四周

基因的表达

第十五、十六周

基因的本质

第十七、十八周

表达复习、期末复习备考

高一生物教学计划篇五

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，以下是本站小编为大家精心搜集和整理的高一生物下学期教学计划，希望大家喜欢！

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划□

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练

习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，制定学生小档案，详细情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

1. 教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2. 广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，会考前的复习作出详细的复习，认真落实。

3. 利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，

加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4. 教会学生学习高中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5. 开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。主要是：动植物细胞亚显微结构(各种细胞器图，细胞器结构与功能)；有丝分裂与减数分裂的比较(二者的过程比较及图像识别)；合光作用的过程(光反应、暗反应的过程，图形及相关问题)；糖类、蛋白质、脂质等代谢；遗传系谱的判断；生态系统—食物链；学生分组实验。

周次 章节 课时

1 1. 生命的物质基础 1. 组成生物体的化学元素 4

2 2. 组成生物体的化合物 4

3 2. 生命活动的基本单位-细胞 1. 细胞的结构和功能 6

4-5 2. 细胞增殖 6

6 3. 细胞的分化、癌变和衰老 2

7 3. 生物的新陈代谢 1. 新陈代谢与酶 4

8 2. 新陈代谢与atp 4

9-10 3. 合光作用 8

11 4. 植物对水分的吸收和利用 2

11 5. 植物的矿质营养 2

15 7. 细胞呼吸 2

15 8. 新陈代谢的基本类型 2

16 4. 生命活动的调节 1. 植物的激素调节 2

17- 2. 人和高等动物生命活动的调节 6

18 5. 生物的生殖和发育 1. 生物的生殖 8

1-3 6. 遗传和变异 1. 遗传的物质基础 10

4-6 2. 遗传的基本规律 10

7-8 3. 性别决定和伴性遗传 6

9 4. 生物的变异 2

10

5. 人类遗传病与优生 2

10 7. 生物的进化

2

11 8. 生物与环境 1. 生态因素 2

14 3. 生态系统 2

17 2. 生物多样性及其保护 2

高一生物教学计划篇六

遵照高中素质教育基本原则育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程基本理念

1、提高生物科学素养

2、面向全体学生

3、倡导探究性学习

4、注重生活实践联系。

1、首先努力培养学生学习生物学兴趣，使学生从兴趣出发，主动参课堂，自主学习。

2、培养学生良好学习方法学习习惯，好学习方法是成功前提，好学习习惯决定学生一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学特有方法，授之以渔。

3、全面提高学生生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生能力打下坚实基础。

4、注重培养学生能力。提倡探究性学习，将探究式教学讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生探究能力。努力开全实验，培养学生动手能力实验能力。注重生物学知识生活生产实际联系，培养学生迁移运用知识能力。

5、注重核心概念教学。核心概念对学生概括运用知识起到很重要作用，必须加强核心概念教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物教学任务，可以说压力很大。为了保证教学质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课课不上。我们平时

要加强对课标教材研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人，男女比例接近11，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期学习，学生有一定进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课每周有一次大集体备课确定下周教学进度教学内容教学方法习题考虑学生实际，让不同层次学生做不同试题作业情况；协调各班进度；反馈上周各班学习情况完成作业’情况；安排下周观摩课，评课时间地点。

2、改进方法提高学生积极性每班找出2名生物成绩学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己方法；教师要挖掘教材中学生生活密切联系地方，提高学生兴趣；教师要提高自己教学艺术提高语言表达能力语言感染力。

3、加强学生生物实验能力课上时间进行基础知识学习以操作事项说明，课下让学生自主完成实验教师提前做好实验精选，学生在周六周日去实验室做实验。

4、自我发展本学期除了完成上级主管部门学校学习任务之外，我要通过报刊网络学习专业知识，提高自己能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文认真进行教学反思，提高自己教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动旨在提高学生生物兴趣，提高学生能力。原则在学生自动报名基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间晚上730 830，开展内容包括学习方法指导重点难点突破典型习题点评讲座等等。

高一生物教学计划篇七

本学年我们承担着高中一年级九个班的生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

主要措施和方法：

- 1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。
- 2、广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，会考前的复习作出详细的复习，认真落实。
- 3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。
- 4、教会学生学习高中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。
- 5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。主要是：动植物细胞亚显微结构（各种细胞器图，细胞器结构与功能）；有丝分裂与减数分裂的比较（二者的过程比较及图像识别）；合光作用的`过程（光反应、暗反应的过程，图形及相关问题）；糖类、蛋白质、脂质等代谢；遗传系谱的判断；生态系统—食物链；学生分组实验。

高一生物教学计划篇八

本学年我们承担着高中一年级九个班生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容学校，学生实际，为顺利完成学校下达会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2、广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前复习，会考前复习作出详细复习，认真落实。

3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式方法辅助教学；时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中一些问题。

4、教会学生学习高中生物课方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究过程方法；要重视理论联系实际；要重视观察实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容主题讲座复习。主要是动植物细胞亚显微结构各种细胞器图，细胞器结构功能；有丝分裂减数分裂比较二者过程比较图像识别；合光作用过程光反应暗反应过程，图形相关问题；糖类蛋白质脂质等代谢；遗传系谱判断；生态系——食物链；学生分组实验。

周次章节课时11。生命物质基础1。组成生物体化学元素422。组成生物体化合物432。生命活动基本单位—细胞1。细胞结构功能64—52。细胞增殖663。细胞分化癌变衰老273。生物

新陈代谢1。新陈代谢酶482。新陈代谢atp49—103□合光作用8114。植物对水分吸收利用2115。植物矿质营养212—146。人动物体内三大营养物质代谢10157。细胞呼吸2158。新陈代谢基本类型2164。生命活动调节1。植物激素调节217—2。人高等动物生命活动调节6185。生物生殖发育1。生物生殖819—202。生物个体发育41—36。遗传变异1。遗传物质基础104—62。遗传基本规律107—83。性别决定伴性遗传694。生物变异2105。人类遗传病优生2107。生物进化2118。生物环境1。生态因素212—132。种群生物群落6143。生态系统215—169。人生物圈1。生物圈稳态6172。生物多样性其保护218—201———9章总复习复习检测会考20说明1———5章为生物第一册，上学期学习；6———9章为生物第二册，下学期学习。课时分配中包括学生实验在内。

高一生物教学计划篇九

遵照高中素质教育基本原则育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程基本理念

1、提高生物科学素养

2、面向全体学生

3、倡导探究性学习

4、注重生活实践联系。

1、首先努力培养学生学习生物学兴趣，使学生从兴趣出发，主动参课堂，自主学习。

2、培养学生良好学习方法学习习惯，好学习方法是成功前提，好学习习惯决定学生一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学特有方法，授之以渔。

3、全面提高学生生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生能力打下坚实基础。

4、注重培养学生能力。提倡探究性学习，将探究式教学讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生探究能力。努力开全实验，培养学生动手能力实验能力。注重生物学知识生活生产实际联系，培养学生迁移运用知识能力。

5、注重核心概念教学。核心概念对学生概括运用知识起到很重要作用，必须加强核心概念教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物教学任务，可以说压力很大。为了保证教学质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课课不上。我们平时要加强对课标教材研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人，男女比例接近11，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期学习，学生有一定进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课每周有一次大集体备课确定下周教学进度教学内容教学方法习题考虑学生实际，让不同层次学生做不同试题作业情况；协调各班进度；反馈上周各班学习情况完成作业’情况；安排下周观摩课，评课时间地点。

2、改进方法提高学生积极性每班找出2名生物成绩学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己方法；教师要挖掘教材中学生生活密切联系地方，提高学生兴趣；教师要提高自己教学艺术提高语言表达能力语言感染力。

3、加强学生生物实验能力课上时间进行基础知识学习以操作事项说明，课下让学生自主完成实验教师提前做好实验精

选，学生在周六周日去实验室做实验。

4、自我发展本学期除了完成上级主管部门学校学习任务之外，我要通过报刊网络学习专业知识，提高自己能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文认真进行教学反思，提高自己教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动旨在提高学生生物学习兴趣，提高学生能力。原则在学生自动报名基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间晚上7:30-8:30，开展内容包括学习方法指导重点难点突破典型习题点评讲座等等。