

综合组教研组工作总结 综合教研组的工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

综合组教研组工作总结篇一

一学期来，我校综合教研组在学校教科室和教导处的领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。现总结如下：

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、“一人一课”等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1. 常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程

内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

2. 教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在科技制作、信息技术应用等学习上开展相关的研究及探讨。在探索实践中，我们深深体会到运用现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1. 小组教研活动不是很正常。因为综合组内的各学科教师相对不够集中，学科分散得现象较严重，以至于集体备课存在一定的难度。

2. 教研组教研活动期间，个别老师不够积极主动地参加教研会议。但大部分教师还是十分认真仔细地完成教研组长布置的各项任务。

总之，本学期，我校综合科教研活动的成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

1. 规范小科组教研活动。

2. 外出学习的教师上汇报课。

综合组教研组工作总结篇二

光阴过得真快，重要而又愉快的一个学期就这样曩昔了，回首这曩昔的一个学期，我们综合实践运动教研组的运动是与其他学校联合的另外积极参加区内组织的教研运动。现总结如下：

针对综合实践运动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组运动时向全体综合实践教师明确提出，应用学校教研运动和上网等多种渠道搜集运动信息材料，增强理论学习和材料收集与整理。

开展综合实践运动理念及课程内容的学习，为我组教师有效地实施综合实践运动课奠定了理论根基。本学期我们教研组一起学习了《小学综合实践运动，课程实施指南》这些具有实际指导意义的文章，可以说使不少先生豁然豁达，对更好地开展综合实践运动充溢了信心，先生们还结合本身的教授教化实际实际环境，将综合实践与科学相联系，五年级胡聪聪先生的《蔬菜种植》与他们的科学课慎密联系。

综合实践是一门新生课程，这门课到底是怎样一门课程？到底如何去教这门课？由于没有现行可用的课本，更没有形的教授教化指导，面对诸多艰苦，要想在学校开展教研运动谈何容易。我们主动取得学校领导的支持，积极参加各级各种培训，在这每一次的培训运动中，除了要求组员认真参加培训运动以外，还要求能将学到的知识与本身的教授教化运动相结合，进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感想感染与劳绩，为本身更好地开展教授教化工作打下了扎实的根基。本学期在学校领导的鼎力支持下，每位组员的教授教化、理论程度都有很洪水平的进步。

上好每一节课，这话好说，这事还真难做，由于综合实践运动没有固定的课本，更没有现成的教案，对付教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，这可能也是这类课程难推广的

原因之一。

为了推进小学综合实践运动课的实施，办事于学生，目前我们综合实践运动课的教授教化资源采取由学校教师自主开拓与借鉴以前综合实践运动资源包相结合的方法进行。

在运用课本时我们提出要求：教师要善于创造性的使用课本。同时可依据自身特点及学生实际开展主题教授教化运动的开拓。如这学期胡先生的《蔬菜种植》、陈先生的《走进温州非物质文化遗产》等研究性学习运动贴近学生实际，充分成长了学生的主动性，培养了学生搜集材料、参看访问、查询访问研究的才能，收到了很好的教授教化后果。

这学期期末，我们综合实践教研组组织全体教师在对本学期工作进行了总结，并对放学期工作的教研运动内容征求人人的建议。通过人人攀谈，我们对放学期的教研组教研内容杀青了共识。我们教研组集中优势分年级段重点研究教授教化措施的开拓。另外，我们还要结合自身特点有目的的进行校本课程的开拓。

回首半年来综合实践教研组的教研工作，我们体会到了支付的艰辛和劳绩的喜悦，放学期，我们将继承尽力，将小学综合实践教研运动搞得加倍活泼，更具实效性。

综合组教研组工作总结篇三

本学期，科组的老师在保证整体队伍稳定的情况下进行了个别的调整，潘国洪校长亲自挂帅综合实践活动科组并任教六年级综合实践活动，另外有两位年轻的老师加入到综合实践这个团队中来。

科组老师都是由不同学科的老师兼任的，有语文、数学、英语、美术等，整个教学团队专业性强，潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是市中心组成员，

多位老师有执教市级、区级公开课的经验，多位老师的论文、案例在全国、省、市获奖。新学期，我们将更加团结互助，不断提高自己的教学水平。

二、指导思想

以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要(试行)》中的有关目标，加强综合实践活动课程理念的学习，发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势，结合本校的实际，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥本学科的育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。

三、工作目标

- 1、认真落实教导处提出的教学管理流程的要求，认真地备课与上课，切实提高课堂教学质量。
- 2、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文和案例。
- 3、重视教师的培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。
- 4、规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。
- 5、认真筹备和举办高质量的“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。
- 6、努力争取通过“广东省综合实践活动样板学校”的评估。
- 7、争创广州市综合实践活动优秀科组和广州市综合实践活动

组织促进奖。

8、争取以优秀的成绩通过课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题验收。

四、专题研究

继续以“综合实践活动课程的课型及实施研究”作为本学期专题研讨的主题。

五、具体措施

(一)加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论、研读《综合实践活动优秀论文、课例集》、观摩《综合实践课例及专家讲座》(光碟学习)通过不同专题的专家讲座对老师们进行理论培训和实践的研讨，让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

(二)加强管理，完善制度

1. 细化管理制度

(1)制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

(2)成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3)提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据

班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

(4)规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

2. 细化研讨制度

(1)每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)进一步规范积累过程性资料，如：学生活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。以年级为时间维度，以班级为空间维度，以主题活动系列为内容维度加强对课程实施成果的整理。

(3)细化学生评价：对学生的评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

(三)加强教研活动，促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习与讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

3、积极参与组内公开课的展示，在思想上重视这一活动，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力。让每位老师都能从中受益。

4、实行结对子互帮互助。按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，充分发挥科组有经验老师的带头指导作用，让新加入的老师尽快成熟起来，资深老师的专业素养也可以从中得到稳步提高。

5、坚持每周专题研讨。本学期我科组研究的专题继续是探讨“综合实践活动的课型及实施”。围绕这一内容，科组每周都开展不同形式的教研活动。例如观看专题讲座，观看关于课型的专家讲座，每个指导老师还根据自己的特长选择一种课型作为主讲人对老师们进行培训并组织大家进行深入研讨。另外，积极发动科组的老师认真参加省、市、区的实地教研活动以及网络研讨。

六、工作安排

九月份：

1、制订科组计划(含教学进度计划)；

4、筹备和举行“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

十月份：

2、各班确定研究主题，完成主题活动规划表，并上传各自博客。

3、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作。

4、筹备区级课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题工作，举行结题会议。

5、对本校综合实践活动科组建设的现状调查，为市子课题“小学综合实践活动科组建设研究”做好前提的准备工作。

十一月份：

1、专题研讨：资源加工课的有效落实。

2、理论学习：学校综合实践活动课程的常态、有效实施。

- 3、参加市或区综合实践活动实地教研活动。
- 5、专题研讨：中期汇报课的有效落实。
- 6、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作。

十二月份：

- 1、理论学习：《综合实践活动优秀论文、课例集》、《综合实践课例及专家讲座》。
- 2、专题研讨：调查问卷设计的有效实施。
- 3、参加市区实地教研活动。
- 4、开展“小学综合实践活动科组建设研究”课题的研究。

一月份：

- 1、专题研讨：汇报课的有效实施。
- 2、各班开展综合实践活动教学成果展示活动。
- 3、回顾本学期教研活动情况。
- 4、各类材料的收集与整理工作。
- 5、学期工作总结。

综合组教研组工作总结篇四

匆匆忙忙，一个学期又接近了尾声。在本学期中，综合教研组在教导主任石主任的直接领导下，团结协作，积极开展教研活动，认真执行教学六认真，顺利完成期初制定的各项计划，老师们在本学期中取得了很好的成绩。

积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

在教学中做到备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。加强常规工作检查，敦促综合组原来在工作中比较散漫的老师加强学习。

良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验。

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高学科教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动。

本学期开展了多形式的教研活动，在教导处的组织下，推出了3堂十分钟片段课。廖洁玲老师、王老师、蔡丹老师在这次十分钟片段课展示中都得到了很好的锻炼，积累了很多教学

经验。王甜老师的《认识几种常见的岩石》，在学校多次上课，得到了领导们的重视，最后在区青年教师比武中获得了一等奖。四位上课的老师在课堂教学准备中花了大量的时间和精力，所以课堂效果非常好，得到了领导们的充分肯定和赞扬。同时，组内老师也不吝赐教，给出了非常多的宝贵意见和建议。所以我们综合组的教研课水平在原来的基础上上了一个台阶。

各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化学校反思课题研究工作。并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。教研组工作朝着一个积极向上氛围发展。

1、音乐老师沈芳芳老师配合学校参加长沙市庆六一活动，积极进行排练。在长沙市的比赛中获得佳绩，舞蹈获得了很高的荣誉。既培养了孩子们的舞蹈特长，又为学校争得了荣誉。

2，本学期在综合组老师们精心组织下，参加了区科技创新大赛。刘敏迪同学的科幻画获区一等奖，选送长沙市的比赛中荣获三等奖。还有刘怀圳等同学的小论文、科幻画分别获二、三等奖。

上述点点滴滴说明了我校综合组老师对教学研究的真诚和执着，面对新的世纪，面对新的世纪，面对如火如荼新课程教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

综合组教研组工作总结篇五

本学期在上级领导、教务处和教科室的正确领导下，在全组老师的共同努力下，我们理科综合教研组取得了可喜的成绩，现总结如下：

1、大力加强了教研组和备课组的建设，形成备课组的定期活动，做到了每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究讨论出恰当的对策。

2、组织全组教师认真学习《高效课堂》，进一步领会课改精神，并继续尝试提高课堂教学质量和学生素质的课改实践。

3、组织了毕业年级与毕业学科阶段性考试的质量分析研讨，研究新的命题方向，研究学生的现状，及时调整教学策略、改进教学方法使学生的成绩进一步提高。

1、认真组织了初三年级的复习研讨活动,xxx□xx等教师分别上了物理、化学、生物复习研讨课，教师们从备课、上课、听课、说课、评课等环节研讨教学，为高考复习出谋划策。

2、认真组织了九年级物理、化学复习研讨课的交流，九年级的xx□xx□xx等教师分别上了物理、化学复习研讨课，在评课中老师们就中考复习提出了宝贵的意见。

5、注重实践，认真开展了实验教学工作，并以物理、化学、生物学科备课组为单位，进行了八、九年级实验考查。

1、在九年级组织了物理基础知识竞赛，有xxx□xxx□xxx□xxx等31位学生取得了名次。

2. 在八年级组织了物理教材阅读比赛，有xx□xxx□xx等15位学生取得了名次。

1、刘力老师参加了县教育局组织的“高效课堂”优质课，获一等奖。

【结果待评】

2、刘艳老师参加了常德市网络环境下的初中化学教学赛课活

动。

【结果待评】

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教

育理念，更加适应新课程的需要。

2、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

综合组教研组工作总结篇六

本学期即将结束，我们理科综合组围绕学校工作总目标，充分发挥理化学科的特点，全面推行素质教育思想，加强对课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以高效课堂的课题研究为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校数理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理科教师教育水平不断提高，现总结如下：

一、抓好常规教学工

各个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准根据上级教育部门的计划要求，

积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师在本教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教學科学理论和學習有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕高效课堂的课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教學理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

3. 高效课堂教学研究效果初显，搞好本校课外特色本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，提供方便，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多锻炼机会。为此，在本教研组内各位教师做了大量的工作。利用业余时间，根据学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的兴趣小组活动，收到了良好的效果。

三、相互帮助协作教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教學的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、数理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，

大家尽职尽责。

四、主要存在问题

- 1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。
- 2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。
- 3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

综合组教研组工作总结篇七

一、指导思想：

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的'特色。

二、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。

3. 课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2. 加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6. 科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8. 正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 在教导处指导下，开展好教研活动。