

# 最新小学生五年家长会班主任发言稿 小学生五年级家长会班主任发言稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学生五年家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长、老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我们相聚在这里，共同探讨教育孩子这样一个重大的话题，孩子是我们每一位做父母的希望，我们有很多没有实现的愿望，期待着孩子能替我们完成。作为孩子的班主任，我和他们已经共同度过了两年半的时光，两年多来，我在陶老师的扶持帮助下，把我们的五（1）班管理得井井有条，每一个孩子都在我的心中留下了深刻的印象。正是因为有了这71个可爱的孩子们，我们班的卫生、手抄报、纪律、学习都是同年级中最出色的。刹那间，我感动了，多么纯真的心灵、多么可爱的孩子、多么优异的表现！我知道孩子们点点滴滴的表现都凝聚家长深深的爱，一个孩子走出来，身上带着的是父母的影子，是父母对孩子爱的体现。

与孩子们相处的两年多来，我深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是所教的全部学生。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使学生感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。我欣慰的看到家中的“小太阳”们都很有爱心，都学会了主动关心别人，帮助别

人，孩子们也从相互关心中感受到了集体的温暖。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处、互相礼让，不要斤斤计较，不要相互挑拨，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学。并告诉同学们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，我也很高兴，并鼓励他们继续努力。

我认为，对于充满稚气的孩子，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力都能得到公平的评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。当然，差异毕竟是存在的，现在班级还存在一些不好的现象：如：有的同学上课说话、做小动作、打架、乱拿别人的东西，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这需要家长和老师及时联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

下面我结合本班的实际情况，冒昧地给家长们提一些建议，这包括学习上的，也包括生活上的，其中有：

- 1) 督促孩子养成良好的习惯、生活习惯、卫生习惯，叮嘱孩子注意安全，文明游戏。
- 2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做，培养孩子的独立能力。无论孩子完成的怎样，多表扬，少批评。
- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是五年级了，尽可能地多为孩子买一些课外读物，并督促孩子多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校关心、了解子女的学习、思想状况，孩子会将你们的关心转化为学习的动力。

6) 正确理解、看待学校的收费问题。作为班主任，我们有权管理好班级，却无力拒绝上级领导下达的任务，农民出身的我理解、同情做家长的难处，可上级领导下达给我们的任务，我们也只能在无奈中执行。

这次家长会，我想让各位知道，现在的教学观和教育观都在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”三百六十行，行行出状元，只要另起一行，每个孩子都是天才。今天我借此和各位家长共勉。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。这点，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读

课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。三年级时，我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从我接手这个班级以来，我就给孩子们布置了一个特殊的作业，要求学生每天都要坚持读书，至少要读短短的一篇文章，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些孩子其实很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。为了更好地激发孩子的阅读兴趣，我想了不少办法，让学生自己买书，组建图书角、到图书馆借书，有时还把我买的好书借给他们看或推荐给他们，孩子们津津乐道，很有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有益的，也可以为五、六年级即将举行的读写竞赛和两科联赛作准备。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基礎上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为他们会觉得爸爸妈妈和自己读一样的书很有意思。另外呢，无论孩子读多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。因为要学习，就有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写、默写生字词、朗读背诵课文、读课外书、写读书笔记。经过长期的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常说我忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所以，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有些学生做作业时字写得特别潦草，当我和他们的家长谈了之后，效果好多了。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。为了我们共同的希望，望我们携手合作，诚请

各位家长多关心孩子，及时地与我们反应、联系、沟通。

在座的各位家长都是有素质、有经验的人，站在这个讲台上与你们交流，我惶恐、不安，但更多的是感谢，在此，我真诚地、郑重地感谢各位家长两年多来的支持、配合，让我平庸的生命，因为工作而精彩。我特别要感谢我们班71个可爱的孩子们，因为有了这些孩子，我过得充实而快乐；因为过得充实而快乐，我感到非常的幸福和满足。今后，我将一如既往地请各位家长的理解、支持、配合下，继续带着孩子们一起加油去超越自己！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学生五年家长会班主任发言稿篇二

。希望学生们尽快适应新环境、和同学们友好相处。我想，孩子的成功是你们的迫切愿望，也是我们老师持之以恒的奋斗目标，这是我们大家共同的心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢你

们对我们老师的大力支持和密切配合。

今天的家长会主要有以下方面：

2、讨论家庭教育问题，爱心教育。

3、家长与学校紧密配合，多交流、帮助学生养成良好的学习习惯。

4、养成教育：要求家长帮助学生要有爱卫生、爱环境、爱生活的意识。

5、希望家长支持学生学习至少一门特长。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

当然，我们不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子快乐成长。

## 小学生五年家长会班主任发言稿篇三

各位家长：大家下午好！首先感谢你们的到来，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。下面我就数学方面谈一些自己的看法：五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

### 一、关于课堂

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，那什么时候去提高他的成绩呢？总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候就要规范，而且要求要严、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面教育做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。这些还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

### 二、教学方法

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，

而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在刚开学学生站起来不敢说或声音很小，我便鼓励他们说错没关系，只要敢大声说就是好样的，部分差点的学生也就说开了，但声音很小，其他同学听不见，我便让他再重复一次，乃至两三次，直到现在我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我告诉他们：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

### 三、数学作业

1、多给孩子一点信心。对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业。我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，



请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业。就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一教育置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、互相帮助，共同提高 我们现在提倡的是小组合作学习，对于一些数学成绩优秀的同学，他们很快就会学会，但对于学习差点的学生就会有困难，其实优生帮助差生是件好事情，家长们想一想，他要帮助差生就要讲解，这样既锻炼了自己的口才，又把知识巩固了一遍，一举两得，何乐而不为呢！而对于差点的学生，通过优生的讲解，他们也学会了上课没听懂的知识，这样他们就会共同进步，希望家长们能够认同，我们学校这次一单元测试完发奖就是以小组进行的，不要认为你的孩子没有领上奖状就是学习差了，而要鼓励他帮助他们组的学生共同进步，培养他们合作精神、合作意识，而合作精神、合作意识是现代公民必备的素质之一，让你们的孩子在口才、能力等诸方面都得以提高，不要将来成为高分低能的人。

## 小学生五年家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好!随着时间的流逝,孩子们在渐渐地长大,我从三年级上学期时接的咱们班,一转眼,他们已经是五年级的学生了。

俗话说,好的开端是成功的一半。本次家长,目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量,家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的,那就是:“一切为了孩子,为了孩子的一切!”因此我相信,我们今天的家长会一定能够达到预期的效果!

孩子进入五年级,一切一切都有较大变化,作为家长与老师都要掌握孩子一切情况,进行因材施教,才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段:一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期,要使学生顺利的完成这个时期的学习,除了孩子自己的主观因素之外,其中也需要我们家长的帮助,家长要帮助他,那么你必须了解孩子的特点:

知识内容广泛了,现在的考试非常灵活,书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求,在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维,基础必须扎扎实实的掌握,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点,认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了,那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了,在新型的教育体制下,任何课程都同样重要,都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习,是“我要学”,而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了,如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业,如可以预习老师没讲过的内容,也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变,所以会出现一部分同学求知欲增强,对知识追求,因此成绩越来越好,或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性,怕辛苦,也有一部分同学对学习不协调,当然这类学

生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心理份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青

春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

1. 支持学校、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

2. 创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

3. 多读健康有益的课外书。(健康的阅读是成长的重要一环。)适当看一些新闻(电视、报纸)

4. 正确看待孩子的学习成绩。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题.我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有学生在做口

算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就一定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长 and 称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话是，欢迎致电。谢谢大家。

## 小学生五年家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！本学期五年级分为三个班，便于教师指导管理，希望学生们尽快适应新环境、和同学们友好相处。我想，孩子的成功是你们的迫切愿望，也是我们老师持之以恒的奋斗目标，这是我们大家共同的心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢你们对我们老师的大力支持和密切配合。

今天的家长会主要有以下方面：

2、讨论家庭教育问题，爱心教育。

3、家长与学校紧密配合，多交流、帮助学生养成良好的学习习惯。

4、养成教育：要求家长帮助学生要有爱卫生、爱环境、爱生活的意识。

5、希望家长支持学生学习至少一门特长。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

当然，我们不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子快乐成长。

## 小学生五年家长会班主任发言稿篇六

亲爱的父母：

晚上好！

为了孩子的教育，今晚，我们再次相聚在美丽的鞠婧小学。首先，我对您的到来表示衷心的感谢！谢谢你对学校工作的支持。

举办年度家长会的目的是为家校沟通提供平台，加强教师与

家长的联系，形成我们之间的教育纽带，让教师及时调整工作，提高教育教学质量，同时鼓励家长积极参与学生的教育管理，共同促进孩子的全面发展和健康成长。希望这次家长会能给你带来一些收获。

今天晚上，我将从三个方面与你交流。

作为班主任，我想谈谈如何培养孩子健康的心理素质和良好的心理素质。

## 1、培养孩子的独立性和自主性

这些孩子绝大多数都是独生子女。他们是在父母爷爷奶奶的照顾下长大的，受到了很好的照顾。一切顺利。可以说是“每餐张口，衣服伸手”。只要你把书读好，你就不用做别的事情了。其实时间长了会让孩子产生依赖性，导致生活能力不足，学习习惯缺失，成绩不好。所以，父母，你可以适当放下，让孩子学会独立。有时候，即使他们很失落，我相信在你的引导下，也是一种收获。

## 2、培养孩子的“胃”

孩子只是我第一次在家，生活圈子窄，容易有体积小的问题。他们心里往往只有自己，没有别人，只看到自己的优点和别人的缺点，有时甚至拿自己的优点和别人的缺点做比较。所以要耐心培养孩子的“食欲”，带孩子去一些公共场所，让孩子和同龄人一起玩耍玩耍。在活动中培养孩子豁达乐观的性格。孩子小的时候会有一个很好的“大方”，为以后的学习和生活打下很好的心理基础，因为心短的人往往会给自己找麻烦，很容易被一件小事缠住。你觉得，57个人在同一个教室，摩擦不可避免，关键在于如何避免，这需要相互包容和大度，希望家长多关注这方面的教学。

## 小学生五年家长会班主任发言稿篇七

我是一（4）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

作为一（4）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步，”。

1，早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉。）这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2，生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学



习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学时间是7：50—8：10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。）

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

1，写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以《词林采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写6个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2，听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。。我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉

上面都有读的内容，还有班级博客中有每课拼音过关测试，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

## 小学生五年家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。作为语文老师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。

学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，

这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

每周一、三、五早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读本册的课文，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵的小比赛，激发孩子背诵的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？杜佳一告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。

当时听了我很欣慰，非常感谢杜佳一妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。

可能有家长感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。而对于老师布

置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。

往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。

我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。