

# 2023年辩论赛格式 辩论赛发言稿格式(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 辩论赛格式篇一

正方一辩：

尊敬的各位来宾、对方辩友：

大家好！

首先，非常庆幸我们正反双方都抓住了这次机遇，来共同追寻我们对成功的渴望。我方观点——机遇是成功的关键！

现代汉语辞典把机遇解释为对人有利的时机、境遇和机会。在现代社会中，人们把科学工作者有计划、有目的、有意识地进行某项观察活动、实验时的偶然发现称之为机遇。由此可见，机遇是客观存在的一种事物，它是认识机遇、驾驭机遇的总和；而成功是个人事先树立某个有价值的目标，而循序渐进使之成为现实的过程。显而易见，无论是树立目标还是实现目标都需要一个好的境遇即机遇，他贯穿了成功的全过程。机遇具有偶然性、客观性和意外性。客观性是指机遇的存在不以人的好恶而改变；意外性是指机遇通常出现在人们有意识、有目的、预知的活动之外的，机遇的时间性特别强，长则数载，短则稍纵即逝。伯乐相马的例子大家耳熟能详，千里马客观存在，但在伯乐出现之前却没人能认识它是千里马，正是伯乐的出现，使人们认同了千里马的存在和价值。

对千里马而言，这就是它成功的关键，伯乐就是机遇。千里马常有而伯乐不常有啊！李白不但有本事，而且是出类拔萃，这点不容怀疑，但是他一辈子都没能实现他的政治理想，因为他没有机遇。

可见机遇是成功的关键！机遇是一切其他因素产生效应的前提，如果没有机遇，纵使你有才华也得不到展现抱负的机会和舞台。常言道，成功者和失败者的区别就在于能否抓住机遇。所谓君子适时而动，英雄应运而生；快跑的未必能赢，力战的未必得胜。由此可见机遇何等重要。所以，事到临头众人都十分在乎来之不易的机遇！

居里夫人说得好：“弱者等待时机，强者创造时机”。一个人的成功有偶然的机会，但偶然机遇的被发现、被抓住与被充分利用，却又绝不是偶然的。诸葛亮可以出人头地，除了他本身的才华外，更重要的是因为他抓住了刘备三顾茅庐给他提供的机会，抓住机遇就能获得成功，进一步说明了机遇是成功的关键！

抓住机遇还是被动的，真正聪明的人还会创造机遇。大家如果把《孙子兵法》拿来读一读，就会理解怎么才能创造机遇，以及机遇为什么是成功和胜利的关键！过去的红军和解放军的运动战，就是军事上创造机遇、抓住机遇获得成功的好例子。

综上所述，机遇是我们成功的关键因素，机遇或许就在我们身边，我们要抓住机遇、创造机遇，走上成功的道路。我坚定地树立起我方百击不倒的立场：机遇是成功的关键！

反方一辩：

尊敬的主席，对方辩友，各位朋友：

大家好！

今天机会难得，能和这么多高手朋友过招，这无疑是一次提升个人素质的机会。我方始终认为机遇不是成功的关键！

我方认为：机遇在人生中不可缺少，但更重要的是能创造机遇的人！人，靠的是实力，没有实力，来了机遇又如何？实力靠的是自己，机遇同样靠自己。机遇只是为一个准备好的人提供一条成功的捷径。

诚然，个人奋斗和外部机遇是成功的两个必备条件，而今天我们探索的是它们之中哪个在成功过程中起到关键性作用：第一，从哲学角度看，内因是事物发展的根本原因，决定着事物的性质和发展方向，外因则是事物发展的外部条件。个人奋斗是内因，外部机遇是外因，因此，自身奋斗是成功的关键；第二，从成才成功的过程来看，我们首先要确定目标，从而选择方向和类型，再通过自己的个人奋斗，随着自身素质和能力的提高，才能把握机遇，利用机遇，达到自身奋斗和外部机遇的完美结合。这正体现了自身奋斗的关键性。

我们都知道，机遇再好，没有能力的人不会成功。只能眼睁睁看着机遇从身边溜走。千里马日行千里的前提是能力。金子发光是金子本身的含金量！我方认为：机遇对成功有影响，它好比旅途中的一阵顺风，顺风行走，必然省力，但如果没有坚定的要到达目的地的决定和克服困难的毅力以及辛勤的汗水，是不可能到达彼岸的。顺风也好，顺风也罢，只要我们坚定地向着目标一步步走，就一定能到达。

看看伟人是怎么成功的吧，那是金子加个人努力的结果，从正常的人际关系来看，机遇只是人为的一个结果，如果自己不去争取，没有能力去争取，机遇不会自己来，等待只能是一败涂地。

众所周知，就我们今天正反双方而言，注定有一方会是失败的。同样一次机遇，两种不同结果，所以说机遇不是成功的关键。

正方二辩：

尊敬的各位来宾、对方辩友：

大家好！

很高兴能有机会跟大家一起坐而论道，我方认为机遇是成功的关键。

对方立论“机遇不是成功的关键”，但是一直没有能找到对方要说明什么是成功的关键。

我方认为，实力是基础，成功是目的，机遇则是关键，没有基础的大厦是不存在的，没有实力的成功是不现实的(不具有实力的能成功只能是黄粱梦而已)，连路都不会跑的孩子能去参加百米跑吗？对方辩友不会跟我讨论让一个不会跑路的小孩去参加百米跑吧？所以我们不可能在没有一点实力的情况下来谈论成功。

我方认为机遇是关键。什么是关键？在所有因素中能起决定性的因素就是关键，而机遇对于成功而言正具有这种作用。

打个比方：种子要生根发芽至于收获，应保证它具有完好的胚芽胚乳的种子组织，具有当种子的所需的条件(即实力)，其次必须要有适合它生长的温度和湿度，才能生根发芽至于收获。这里的温度和湿度就是种子发芽的关键。有诗云：春种一粒粟，秋收万颗籽。所以农民们要抓住合适的节气来播种(过了节气就不会有收成了)。现在人们常使用温室来调节温度和湿度，创造出适宜的环境，所以我们的餐桌上就有了四季不断的新鲜蔬菜。

机遇是成功的关键，这一点是不以个人意志为转移的。对方辩友提到：同样机遇面前成败有别。这只能说明，败者没有把握成功的关键，而成者把握了这一关键。不能因为自己没

有把握机遇，来否定“机遇是成功的关键”这一命题。如果没有机遇，仅凭个人单打独斗也许永远达不到成功的彼岸。

“机遇是成功的关键”包括：有实力的人才能抓住机遇，只有抓住机遇的人才能成功，而没有机遇是肯定不行的，但机遇也是可以创造的，所以我们才会想办法创造机遇(很荣幸对方辩友支持了创造机遇的观点)。

对方辩友提出了：“个人奋斗和外部机遇是成功的两个必备条件”，我方赞成。

首先感谢对方佐证了我方的观点，支持了“外部机遇是成功的必备条件”。其次对方还提到了“个人奋斗”，我们并不否认个人奋斗的作用，我们就看看个人奋斗的作用：其一、个人奋斗能够努力提高自己的实力，使自己更能够有实力抓住每一个可能成功的机会；其二、个人奋斗也提高了创造机会的能力，也是你创造机会的努力。由此可见：“个人奋斗”仍然是支持我方机遇是成功的关键的论据，所以我不得不再次感谢对方辩友提供了支持我方观点的证据。

综上所述，对方辩友心里还是很支持我们的观点的，只是不愿意承认罢了，难道对方辩友能漠视眼前的机遇吗？显然不能！

反方二辩：

成功不是上苍的赐予，不是好运的降临，更不是什么机遇的结果。人生的成功，在于每个人心中坚定的目标，在于每个人不畏艰险、克服困难的毅力，更在于每个人不达目的誓不罢休的决心。它是汗水和坚强的表现，它是脚踏实地求真务实的结果。放眼世界，哪一位成功者的背后没有辛勤的汗水，哪一次的成功不饱含着艰苦的付出？当我们在人生中期待‘机遇’降临的时候，你是否想到过爱迪生发明灯泡过程的复杂和艰难？他曾经每天工作18小时，用了无数试验材料，尝试了

上千次的失败。

对方一辩在开篇中便说：“机遇是对人有利的时机、境遇和机会”。也就是说，成功在于有利的时机、境遇和机会。对方二辩又说：“在所有因素中能起决定性的因素就是关键”。也就是说成功的决定性因素就是有利的时机、境遇和机会。既然机遇在成功中起决定性因素，那就是说有利的时机、境遇和机会对成功起决定性作用。

由以上对方发言可以看出，对方把机遇的出现与机遇出现的前提分割开来。完全没有领悟我方一辩的真正意思，我们承认机遇的存在，但它并不是成功的决定因素。机遇是什么，机遇其实就是成功一霎那间所具备的所有有利因素，成功的出现不是由它来决定的，它只是成功的一个伴生物，它的出现是由在它之前所有的付出与努力来决定的。革命的成功不是因为成功那一刻的有利因素决定的，而是几十年的艰苦奋斗决定了这些有利因素的出现，成功与否，在于它的奋斗过程，而不能把它的伴生因素当做决定它的因素。机遇不是空穴来风，它是创造的，在对方二辩中我们也看到，他们承认机遇在于创造，而不是守株待兔，那就说明，真正决定成功的是创造机遇的过程，而不是好运气或好命运带来的机遇。

航天飞机的研制成功是人类一大进步，伴随发射成功的机遇有发射那天适合的风力、天气、技术、安全等。是它们决定了航天飞机的研制成功吗？不是！因为这些机遇全部都是通过科技人员几十年来孜孜不倦的努力而决定的，是通过天文、地理、工程等各方面科研人员努力选择与创造的。所以说成功不是由伴随成功的有利因素决定的，更不是凭上苍赐予的好运气决定，而是成功出现之前的所有付出及努力过程所决定。

在事物发展过程中，如果方向错了，那么就注定要失败的，即使拥有再多的有利因素，那也决定不了成功的，因为开始就已经错了。所以，决定成功的因素在于成功之前所有的过

程，而并非某些所谓机遇的出现。任何把机遇当做成功与否决定性因素的想法，都是漠视事物发展过程，脱离现实、不切实际的想法。

<

## 辩论赛格式篇二

感谢您的合作。

各位评委老师，各位来宾，亲爱的同学们：

大家晚上好！欢迎大家来到由武汉软件工程职业学院院社团联合会主办，语言艺术协会承办，院学生会学习部、各系学习部、组织部协办的我院首届“一零新势力”辩论赛现场。即将在这里进行的是此次辩论赛决赛的第一场比赛，总第十二场比赛！

今天参加本场比赛的两支队伍是：

正方：光电系代表队

正方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

反方：电子系代表队

反方教练： 老师/同学，来自200 级 专业

担任本场比赛评判团的是：

电子系： 团总支书记彭x老师， 另外有王x老师，

孙x老师， 邱x老师

光电系：徐x老师

软件系：何x老师

机械系：尹x老师

国家级普通话水平测试员 副教授 李成谊老师

团委副书记黄俊亮老师

谢谢，谢谢各位评委老师能在百忙当中抽出时间来到我们的比赛现场。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!!

各位观众,现在双方辩手已经严阵以待,信心十足。今天,究竟是鹿死谁手,还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们的双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛,让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于《在校大学生应不应该创业》的话题:

正方所持观点是:在校大学生创业利大于弊

反方所持观点是:在校大学生创业弊大于利

今天双方选手就要以此为话题进行一场精彩的辩论。在辩论赛正式开始之前,请允许我宣读一下比赛中的注意事项:

1、开篇立论、自由辩论以及 总结陈词 环节,每方使用时间剩余30秒 时,我们回以一阵警示声提醒(请示意);用时满时,以铃声中止发言(请示意)。其他环节中间,无用提醒。终止铃声响,发时言辩手必须停止发言,否则作违规处理。

2、在比赛中禁止出现 挑衅性 或 侮辱性 的语言。



下面就请今天的双方辩手为大家 揭开真相，阐述原因。

七、好的，下面我宣布辩论赛正式开始。

(一)首先，进入我们的 第一环节，即：开篇立论环节。在本环节中，双方各有3分钟时间对己方观点进行 立论陈词 。时间剩余 30秒时，会有计时员警示音提示;铃声响起时，请辩手停止发言。

现在，我们首先请正方一辩进行 立论陈词，有请。

好的，刚才正方一辩对自己的观点做了(“精彩”等形容词的)立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的，有请反方一辩。

(二)感谢反方一辩(“条理清晰”等形容词)的精彩论述。在刚才的 规范发言中，双方辩手可以说是 胸有成竹、志在必得。那么接下来，我们进入今天的第二环节，即：反驳论证 环节。在此环节中，双方都有两分钟 的时间针对对方的立论进行 反驳论证。首先，我们有请正方二辩做反驳论证，时间为两分钟，有请。

下面有请 反方二辩作 反驳论证，时间同样为 两分钟，有请。

(三)感谢双方辩手的精彩发言。下面进行第三环节二辩对辩环节。正反两方二辩各有1分30秒的时间交替发言。

当对辩环节开始时，正反两方二辩起立，并由反方二辩开始发言。在反方二辩结束发言后，反方二便立即发言。双方依次程序轮流发言，一方时间用完则停止发言，另一方可继续发言直到时间用完为止。先由反方二辩开始。有请!

到现在为止，相信大家对双方的论述体系有了一个大致了解。那么下面，我们就将进入 正方三辩盘问环节。盘问先由

正方三辩盘问反方三、四辩。再由反方三辩盘问正方三、四辩。每一轮盘问阶段为90秒，盘问方每次提问不得超过10秒，被盘问方每次回答不得超过20秒。每轮必须提出三个或以上的问题。盘问方可指定对方三或四辩回答问题，但不得只针对一位辩手发问，否则适当扣分。

盘问双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮盘问，盘问角色不得互换，被盘问方不得反问，盘问方也不得回答问题。现在有请正方三辩开始。

(四)感谢双方精彩的发言。经过了考验个人应辩能力的盘问环节，接下来双方三辩将针对上一环节进行盘问小结，双方均有1分30秒时间。首先有请正方三辩手，计时开始。

谢谢，现在有请反方三辩手进行盘问小结，时间同样为1分30秒。计时开始。

(五)经过前面的四个环节之后，我们可以看到，这场没有硝烟的战争在此可谓是愈演愈烈。那么接下来，我们即将进入辩论赛最精彩、最激烈的环节——自由辩论环节。本环节共10分钟，每队各有5分钟的发言时间，当一方时间剩余30秒时，会有计时员警示音提醒，用时满时将有铃声提示终止发言。正反双方交替发言，同一方的发言顺序不限。如果在本环节中出现恶性鼓掌喝彩现象，影响比赛正常进程，经一次提醒仍不改正者，将扣除己方时间5秒钟。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍纠缠不放的，适当扣分。

好，现在我宣布，自由辩论正式开始，有请反方先发言。计时开始。

(六)谢谢。刚才的这段自由辩论可谓非常的精彩，双方针锋相对的发言为本次比赛增添了不少亮点。而各方的三辩将要

做的总结陈词环节，往往更是举足轻重。在本环节中，双方各有3分钟时间，剩余30s时计时员警示音提醒，铃声响时请辩手终止发言。那么下面，我们首先有请反方三辩进行总结发言，有请。

谢谢!接下来请正方三辩作总结发言，时间同样为3分钟。请。

八.感谢场上六位辩手精彩的表现。截止到现在，本场比赛暂时告一段落。究竟鹿死谁手，花落谁家，我们相信评委会给大家一个客观公正的答案。下面有请xx为我们带来一首歌曲《 》。

谢谢，谢谢 为我们带来的精彩表演。

在我们的评委经过讨论商议之后，结果也马上就要揭晓。首先我们欢迎评委老师为本场辩论赛进行点评。

本场比赛到此结束，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，谢谢各位的关心与支持，衷心的感谢大家，祝各位晚安。

### 【辩论赛主持词】

## 辩论赛格式篇三

辩论赛，不仅锻炼了新生的辩论能力和合作能力，还提高了同学们的思维反应速度、沟通技巧，增强了学生语言组织能力和应变能力。那么辩论赛新闻稿有哪些格式要求，有辩论赛新闻稿有范文参考吗？以下是本站小编整理了辩论赛新闻稿范文2篇，希望对你有帮助。

20xx年10月30日18点30分，在我校j1-101举行了信息分院与财税分院的友谊辩论赛。此次辩论赛有幸邀请到学姐学长担任评委。由正方辩手组成的信息分院队和由反方辩手组成的财税分院队通过辩题“拿起与放下哪个更重要”展开激烈辩论。

比赛共分为六个环节。赛场自主席喊下开始的那一刻起就变得紧张又激烈，双方辩手针锋相对，唇枪舌剑，你来我往，却又不失风度，侃侃而谈。尤其是在最精彩的自由辩论环节，现场气氛迅速升温，精彩不停掌声不断。最后评委的现场点评亦是让在座各位尤其是辩手们获益匪浅，特别是那句“辩论考验的是辩词是否能接地气，是否符合逻辑。真正赢的一方不是谁的辩言无懈可击，而是谁更能说服对方。”最后，比赛以反方获胜而告终，被评委称小眼睛里透着杀气的正方二辩获得了最佳辩手的荣誉称号。

此次分院友谊辩论赛不仅锻炼了选手们的辩论能力和合作能力，提高了思维反应速度，沟通技巧，增强了他们的语言组织能力和应变能力，更促进了分院间的沟通，巩固了友谊，展示了信息分院和财税分院同学们的风采。

xx年10月26日至11月9日，文法学院新生辩论赛在成栋楼阶梯一教室隆重举行，此次辩论赛吸引了同学们的广泛关注。

辩论赛有幸邀请到了我院辩论队的优秀队员担任本评委，各专业学生踊跃报名，热情参与。比赛共分初赛、复赛、决赛三部分，在初赛阶段，赛场气氛紧张热烈，双方辩手你来我往、侃侃而谈，场下观众激情澎湃、掌声连连响起。复赛阶段，各晋级队伍旁征博引，相互间进行了激烈的交锋，观赛学生热情参与，互动环节更是将现场气氛活跃起来。在最扣人心弦的决赛阶段，参赛队伍乘风破浪，气势如虹，自由辩论环节将比赛气氛再次推向高潮，现场气氛迅速升温，精彩不停，掌声不断。最后，经过4场激烈的比赛和评委们公正的评判，法学1201班第1队摘得桂冠，人力资源管理1201班第1

队、人力资源管理1203班第1队获得二等奖，行政管理1201班第2队、俄语1202班第2队、法学1201班第2队、法学1202班第2队获得三等奖，由文法学院学生会主席郭忠雯，学生会副主席庄胜民，学习部部长李晓洵，辩论队队长陈岱琪为获奖代表队颁奖，以兹鼓励。本次新生辩论赛在同学们热烈的掌声中圆满地落下帷幕。

通过本次新生辩论赛，不仅锻炼了新生的辩论能力和合作能力，还提高了同学们的思维反应速度、沟通技巧，增强了学生语言组织能力和应变能力。通过辩论赛这一良好的沟通平台，展示了文法学院新生们辩论场上的非凡风采，我们相信，在未来的日子里，注入了新鲜血液的文法辩论队会更上一层楼！

20xx年x月x日星期日，由艺术学院承办的“明德杯”辩论赛三强争夺战在旅顺校区拉开了帷幕。

我们交通学院在此争夺赛中对战动车学院，此场的辩题为“成大事者是否要拘小节”。首先是双方的立论陈词，作为正方的动车学院一辩陈述了正方的“成大事者不拘小节”的观点，而作为反方的我们交通学院则认为“成大事者也拘小节”的观点。紧接着是补充立论环节，双方辩手在两分钟的时间内对己方观点做了更为详细严谨的补充。在接下来的二辩对攻环节中，双方辩手引经据典，互不相让，精彩的对决将气氛推向了高潮比赛继续进行，在自由辩论环节，双方更是针锋相对，步步紧逼，比赛进入白热化阶段。最后，比赛进入总结陈词环节，圆满结束此次辩论赛。

20xx年x月x日晚上7点00分，青岛科技大学讲学厅内热闹非凡，青岛科技大学第十四届大学生辩论赛半决赛第二场在此举行。比赛由化工学院代表队对阵自动化学院代表队。本次比赛特邀青科大分团委的老师及各学院的学生会主席。最终化工学院以充分的准备赢得了比赛。

首先由主席介绍了到场嘉宾、正反方辩手以及本次的辩题，  
正方：大众媒体拉近了大众与真相的距离。反方：大众媒体扩大的观众与真相的距离。

然后，双方一辩用具有高度概括性的陈述为本场辩论开篇陈辞。然后双方二辩彼此补充陈辞。双方二辩灵活的思维和缜密的逻辑推理，不时的赢得场下阵阵掌声。而到了比赛的第四环节自由辩论阶段，可以说是本场辩论的高潮。面对自动化同学的引经据点，旁征博引，化工学院的辩手们则巧用四两拨千斤的方法，一次又一次化险为夷，击破对手的观点。值得一提的是正方三辩同学的流利辩词以及从容应对挑战的态度，更是赢得在场同学的阵阵掌声。最后比赛进入总结陈词环节，双方四辩各自针对对手逻辑上的漏洞逐一回击，为赢得比赛做最后努力。

最后，来自自动化学院的三辩摘得“最佳辩手”称号。而化工学院获得了论赛的胜利，成功进入决赛。

此次辩本次比赛开阔了同学们的视野，培养了同学们的团队精神，展现了青年学生积极向上的青春风采，同时对加强学院优良学风建设和校园文化建设起到积极推动作用。

撰稿人：刘起 20xx年x月x日

## 辩论赛格式篇四

反方：

大家好！我非常遗憾地告诉对方辩友，你们并没有对善意谎言作出一个本质的解释。你们所说的都只是浅层理解！

我们知道，人们身处在这个社会，背负着许许多多的义务，而义务与义务之间有时候是会存在矛盾的，当一个义务凌驾

于另一个义务之上时，就要缓解另一个义务。因此，善意的谎言的本质是一种更紧迫更重要的义务要实施，而以缓解诚信义务为代价。

对方辩友刚才立论的时候也举了一些例子，说明了善意谎言的一些效用和好处，我们也肯定这些效用和好处，我们也肯定你们刚才所举的善意谎言的例子本身。但是，你们千万不要忽视，通过善意谎言获得的效用和好处，终究还是要以牺牲诚信为代价的。

相信大家也听说过机会成本吧！就是说，你做了某件事情，就失去了同时做其他事情的机会了。你要达到善意谎言的效果，就必须牺牲诚信，这就是善意谎言的机会成本！

此外，现代心理学研究指出，善意谎言分为两个种类：一是客体善意谎言，一是主体善意谎言。

所谓客体善意谎言，是出发点完全为了对方利益的善意谎言，它较多地陈述善意撒谎的客体的情况，例如称赞一个智力低下的小孩说他很聪明，让他得到自信心。这客体善意谎言破坏诚信比较隐蔽，是一种慢性中毒。

所谓主体善意谎言，是出发点包含维护或牟取自己利益的成分的善意谎言，它较多地陈述善意撒谎的主体的情况。例如一个小孩子上课没认真听讲，回家后他妈妈问他有没有认真听讲，但他不希望妈妈责备他，也不希望妈妈伤心，因此撒谎说认真听讲了。这主体善意谎言破坏诚信比较明显，是一种急性中毒。

对方辩友得出善意谎言无碍诚信这个错误认识，无非就是受到客体善意谎言的诚信破坏隐蔽性所影响，你们没有透过现象看本质，没有意识到那是一种慢性中毒。

为什么客体善意谎言是一种慢性中毒呢？该项心理学研究解释

说，因为客体善意谎言破坏诚信是不会直接被人们所感知的，而随着时间的推移，它会慢慢地腐蚀人们的诚信系统。不诚信的理念藏于他们的潜意识，而“为人家好！”这句话就会成为他日后破坏诚信的内心借口。

基于上述理由，我们认为，善意的谎言有碍诚信！

谢谢大家！

正方：

谎言终究是谎言，无论它的表面是多么美丽，但是只要你揭开它的面纱，他将奇丑无比。谎言终究是谎言，这是不变的事实，所以我认为，无论是善意的还是恶意的，那都是谎言，都是我们人类不能触摸的伤口。

“谎言”之所以称为“谎言”，是因为它是虚假的、不真实的、骗人的话语。一个人如果经常撒谎，从而去哄骗他人，久而久之，他便会失去人们的信任。就如同《狼来了》文中的那个孩子一样，每天都喊“狼来了”以寻求刺激、开心，而当狼真的来时，他只有一个人独立去面对，自己去承受，再怎么喊叫也无济于事，也不会有人再来帮助他。因为，可能来帮助他的人已经习惯了他的喊叫，以为又是他在“逗你玩”呢，可见，谎言有碍于诚信。

正如\_在讲话中说的：“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”

通过上述多方面的分析，我们认为无论谎言是否处于好的目的，作为谎言必然会有碍于诚信。

请对方一辩注意，既是谎言？何来善意？即是善意！何来谎言？



谎言虽然为善意，但作为谎言本身，已是与诚信相悖的行为，所以，无论谎言是否处于好的目的，作为谎言必然会有碍于诚信。

“善意的谎言更多的是借口”！任何使用借口的人都想用它来保护自己或别人。帮助我们挽回面子，以便能忍受挫折。我方认为所谓善良的谎言是有碍诚信的，当然这里的谎言并非人们通常说的令人震惊的骗局，而只是对配偶、亲戚和朋友的做法、意见或观点假装表示肯定或支持(其实并不赞成)的谎言。

这里以南加州的一个名叫汤姆的公司经理为例。汤姆每年与太太以及儿子到岳母家度感恩节。他其实很不喜欢吃岳母做的一种“有特色的”南瓜馅饼，但却对岳母说她的馅饼做得多么可口，以避免伤害她的情感。假设有一天，汤姆的儿子在外婆面前吐露了实象，岳母发现了汤姆的真实感受，她是会告诉汤姆“谢谢你的好意？”还是会感到情感上受到伤害，说：“这些年你怎么能这样一直误导我？你还向我隐瞒了什么？”而且，汤姆的岳母又会对自己产生何种疑问？汤姆的儿子也要模仿父亲扯谎吗？他会怎样看待父亲的人格？他今后会再相信自己父亲所说的话的吗？善意的谎言虽然外表看起来美丽无比，但只要谎言被识破，必然会受到比说实话更加严重的伤害。

<

## 辩论赛格式篇五

尊敬的评委和主持人、亲爱的对方辩友和同学们：

大家好！

郑板桥在《板桥家书》中说：“千古过目成诵，孰有如孔子者乎？读《易》至韦编三绝，不知翻阅过几千百遍来，微言精

义，愈探愈出，愈研愈入。”强调读书贵专，要取其之神。因此，我方认为读书贵专，求精求深，能发展思维，修成正果。

一、读书贵专，选择经典，远离平庸。

二、读书贵专，悟其精要，把握精髓。

三、读书贵专，汲取精华，学以致用。

汲书精华，沉淀心灵，积累思想；汲取精华，与贤者交流，见贤思齐；汲取精华，以史为鉴，让历史照亮未来。我认真阅读路遥的长篇小说《平凡的世界》，欣赏黄土高原美丽的风光，了解风土人情，丰富了知识，拓宽了视野。写读后感，并在读书会上交流，孙少平和孙少安的奋斗精神激励我直面困境，砥砺前行。我和语文老师一起品味小说语言，鉴赏艺术手法，提高了我的阅读和写作水平。余秋雨说：“阅读的最大理由就是摆脱平庸。”读书贵专，汲取智慧，升华人生，就能让我们早一天摆脱平庸，多一份人生的精彩！

读书贵专，专中取神，把握精髓，这些对我们高三学生尤为重要。复习迎考任务重，夯实基础，精读精练，方能提高效率，事半功倍，心想事成。我方坚持认为，“读书贵专”比“博览群书”更重要！

<