

# 2023年师德培训心得体会和感悟 感悟培训心得体会(模板9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 师德培训心得体会和感悟篇一

在当今的社会中，培训已经成为了许多人提高自己的必备途径。近期我也参加了一次培训，通过参加培训学习到了很多实用的知识和技能，同时也有了一些感悟和体会。在此分享我的感悟，希望能够对大家有所启示。

### 一、改变观念，接受新思路

参加这次培训，我发现一个很常见的问题是：许多人往往拒绝接受新的思路和观念。对于未知的领域和概念，他们心存疑虑，甚至抵触，因此也放弃了很多学习与成长的机会。而在这次培训中，我们教练用实际的案例为我们揭示了许多之前不曾思考过的问题，让我们接受了许多全新的思路和观念，也让我认识到，只要拥有敢于接受新事物的心态，我们便能够抓住更多的机遇，打破自己的桎梏，发展更广阔的天地。

### 二、提高效率，把握时间

“时间就是金钱”，这是一句耳熟能详的名言，却往往被我们忽视。有时候我们会会有很多经常干的事情，浪费时间，却无法将它们明确定位和有序排列。而好的计划可以让我们更好的决策和安排，更好的利用我们的时间，提高我们的工作效率。在参加这次培训后，我很有感触的深受到了这个启示，

开始了有目的性、规划性和效能性的工作。我也意识到了所谓的高效率是成功和成长的一个重要基础。

### 三、锻炼自我，拓展人脉

培训既是一种学习和提高自我的方式，同时也是一个结交人脉的平台。在这个平台里，遇到了很多有趣、有用和有识的人士，与他们交流，互相学习，这些交流也极大地拓展了我的人脉。通过了解他们的职业和经验，我结交到了更多聚焦于不同领域的朋友，也有了更多的合作伙伴，这样会对我们未来的发展与职业规划都会带来更多的机会和可能。

### 四、自我付出，追求精致

参加培训不仅仅是去学习，更应该是去享受每一个成长的瞬间。在培训过程中，我越来越发现：只有不断地自我付出和精进自我，我们才有可能更好的创造机会和未来。在培训中，我们从知识和技能的二维度去完整的认识自己，这样我们才有可能达到全面发展，真正成为行业中的佼佼者。

### 五、勇于实践，勇往直前

学习和实践两者相辅相成，接受培训不仅仅是为了积累更多的知识，更应该实践出真知。也就是说，培训只是一个学习的过程，学到的东西并不是目的，而是必要的工具。而这些工具的价值，只有在真正实践的过程中才能够证明。我意识到我的问题是为了成为一个更好的人，我需要策略性地思考我的大目标，然后把我的行动分解成可操作的任务，一步步朝着我的目标迈进。运用我所学习的，将成为我自我的获取能力和独立实践的基石。

总之，参加培训给了我很多帮助和启示，对于自我成长和事业的发展可以帮助我更多的做出正确的决策。我相信这次感悟之旅，将会对我的职业发展产生巨大的影响。祝愿所有参

加过培训的人都能够在感悟之余，获益良多。

## 师德培训心得体会和感悟篇二

随着教育事业的不断发展，师德问题日渐凸显。为了提高教师的职业道德素养，让他们成为学生的榜样，不断有各种形式的师德示范培训。近日，我参加了一次为期两天的师德示范培训，让我收获颇丰，深感受益匪浅。以下，我将从培训内容、教师师德建设的重要性、培训中启示、培训的不足之处以及我个人的整改计划五个方面，进行总结回顾。

首先，培训内容的设定合理且多样化，全面提升了教师的师德意识和素养。培训内容涵盖了师德的基本概念、首席榜样的实践经验、教师职业规范等。在师德的基本概念部分，我们系统学习了师德的内涵，理解了师德与师德规范的关系。在首席榜样的实践经验环节，我们听取了一些成功教育者的经验分享，不仅提高了我们教学的理论水平，还激发了我们的教育热情。在教师职业规范部分，我们细致分析了教师职业行为规范，了解了教师在平时工作中的责任与义务。通过这些内容的学习，我深刻认识到作为一名教师，我们应对学生负起教育责任，坚守教育信仰，注重自身修养，始终保持教育热情。

其次，培训中强调了教师师德建设的重要性。在培训中，我们被告知教师师德是教育事业的灵魂和根本，是提高教育质量的关键所在。师德的好坏直接关系到学生的成长和发展，甚至连接着社会的和谐稳定。如果教师的师德出现问题，不仅会导致学生的学业水平下降，更会使学生误入歧途，对社会产生负面影响。因此，教师师德建设是教育事业发展的必然要求，我们应该时刻保持警觉，自觉践行师德，将其内化为自己的行为准则。

第三，培训中给予我很多启示。我意识到了作为一名教师，我们应时刻反思自己的言行和行为，切实落实好师德要求。

在培训中，我们进行了一系列的实践活动，例如通过角色扮演来模拟具体情境，让我们感受到了师德规范对于教学中的重要性。再比如，我们还进行了一对一的辅导谈话，让我深入思考自己在教育过程中存在的问题。通过这些实践，我逐渐意识到，只有不断反思自己，不断提高自身的师德修养，才能真正做到教书育人，成为学生的榜样。

然而，培训中也存在一些不足之处，例如培训时间较短，内容相对繁多。由于培训只有两天的时间，因此有些内容无法深入展开。同时，由于教师的职业范围广泛，所以培训内容覆盖的范围也较广，导致每个环节的时间都有限。希望未来的培训能更加有针对性，更好地满足不同教师的需求。

最后，根据本次培训的心得体会，我制定了自己的整改计划。首先，我将加强自身的教育理论学习，不断提高自己的教学能力。其次，我将时刻保持警觉，关注自己的言行，时刻践行师德规范。同时，我也会加强与同行的交流与学习，互帮互助，共同进步。

总之，师德示范培训是提高教师师德素养的重要途径。通过这次培训，我深刻认识到了教师职业道德的重要性与必要性，更明确了自身的不足之处。我会不断转化自己的学习成果，真正落实到日常的教学工作中，成为学生的榜样，为教育事业的发展贡献自己的力量。

### **师德培训心得体会和感悟篇三**

每一种植物都有属于自己的土壤，找到适宜自己成长的土壤，让自己或红或绿，花美叶肥，生机盎然，是每一位教师的愿望。对于各种不同类型的成长中教师的师德培养，原理亦然。20xx年8月25日，一年一度的暑期师德培训在本校的教师会议室拉开了序幕。在校领导的带领下，通过视屏，锐意进取，学有收获。

为期五天的师德培训，学科素养考试、幸福人生讲座系列、最美山村最美女教师系列等大量的学习，诠释了师德的概念、师德的素养、师德的高尚作风。我特别印象深刻的是，其中一位台湾的老师讲解了人生的价值观和做人的道理，让我颇感敬佩。他要求每位老师都能做一颗“榕树”，树叶不比树根范围大，观看人生，要把德行的根扎好，一定要有榕树的种子。浇水，要有好的空气、充沛的阳光和好的土壤，这样才能长出一颗大树，一颗大的榕树。他的师德理念“财布施”、“三聚财、三散财”等，使我懂得了人生因果关系的重要性，懂得了做人要学会“取舍”，这是智慧。“福田靠心耕”，一个人的福份有多少，看他的心量有多大。作为一名音乐教师，高尚的师德，是引领我们成长的一盏明灯。

最美山村女教师系列的学习，很受感动。环境这么恶劣，山路的崎岖到处充满危险，还一直辛勤耕耘在教学第一线，这份热情、执着和责任，更是她们对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对教学的专业和钻研。我要学会去爱每一位学生，虽然我不懂得怎么去爱，也许是缺乏经验，但是通过这次师德培训，关爱学生重要的是怎么“用心”，我突然茅塞顿开，收获颇丰。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心。“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到学生的需要，了解学生（）。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”

我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一

定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

学习已经结束，如何让自己对师德进行后续培养?有效激发学习内驱力?让离开培训后的自己，依然能以饱满的热情投入自我学习?专家们对师德娓娓而谈，我要心无旁骛地学习师德，做学问，做个幸福的学生。让高尚的师德引领我成长，找到适宜自己成长的土壤，做一片适宜的土壤。

师德培训心得(四)

## 师德培训心得体会和感悟篇四

暑假前夕，学校进行了两天的师德培训。虽然说时间不是很长，但是却显得非常必要。平时我们无暇顾及学习师德，师德似乎已经渐渐地淡出了我们的视线，甚至于有些淡忘了。何不现在趁假期赶紧再学习培训师德，弘扬师魂，这是何等的重要啊。

明确了目的后，我的学习更加努力，加倍加强自身修养，迎难而上。通过这次师德培训，让我更加进一步地了解了新形势下教师的要求与自己与之存在的距离，从而更加深了紧迫感与使命感，可以说是学得如饥似渴。在短短的两天师德培训中，我深感受益匪浅，为我今后点燃了一盏指引前进的航标灯，不断督促我前进，努力克服前进道路上的绊脚石。现对两天培训的感想作一简要的梳理与总结，以备今后更快更好更高的要求来规范自己的一言一行。进一步弘扬高尚师德，铭记党和国家对我们教师的重任。

我们每个人都知道“十年树木，百年树人”的道理。要使一个国家变得国富民强，财力丰厚，兴旺发达，繁荣富强，必定要先从教育抓起;要抓好教育必要从娃娃抓起，抓好对下一

代的培育;而要培育好祖国的下一代，就必需要培养一支高素质高质量的教师队伍。因此，那么作为教师肩膀上所承担的责任是任重而道远。

记得十八年前，我初出茅庐，怀着对教育事业的无限追求，分配至一个偏远的小镇任教，从此便开始了我的从教生涯。怀着对教育事业的无限憧憬与向往，一路跌跌撞撞地走来有成功的喜悦，也有失败的懊恼。当时的我对教师的职业认识是十分浮浅的，教书只是一种谋生的手段。

如今从事了十八年的教学实践，让我对自己所从事的教师职业又有了更加深刻的认识，我深切地感受到自己不能只做一名教书匠，而应当要做一名研究型、学者型教师转化，而且更是一名具有崇高人格魅力的人类灵魂的净化师，方能从一举一动，一言一行中成为学生的表率，成为学生的楷模。因此，作为一名好教师，不仅要有丰富的文化底蕴、出色的组织能力与语言表达能力，而且是一名思想与行为上得到净化的无私奉献的教育传播者。不仅如此，还应当在工作都不断钻研，敢于创新，大胆尝试，向着研究型与学者型相结合的专家型教师去努力，去奋斗。唯有这样，才能使自己的教育工作得到充分的认可。

教师职业道德中明确指出：依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，为人师表，廉洁从教。这简短的三十二个字对我们教师提出了非常高非常严的要求。可以说是高标准严要求，虽然它近忽苛刻，但也说明了社会各界行行色色的人对教师职业的崇拜，对教师职业的尊重，对教师人格魅力的赞赏。因此，我作为一名教师在感到压力的同时，也应当感到无比的自豪与欣喜。同时，也在工作上与生活中时时处处鞭策着我的每一步，只有牢牢把握好这里的每一个要求才无愧于教师的称号。

对照要求，我也细细地反思了自己这么多年来教师生涯，感觉自己的心头还是挺沉甸甸的，并不觉得轻松自如，虽然

这些些年来，自己在师德上没有出现过这样那样的错误。自认为做得问心无愧，无怨无悔，踏踏实实，兢兢业业，默默无闻，含心茹苦。但细细品味每一条要求，琢磨每一个细节。这些师德要求是不是自己都已经做到了呢？是不是都做到了爱生如子了呢？是不是做到了一位让同学满意，家长满意的教师了呢？是不是做到全身心地投入到教育事业中去了呢？是不是对教材已经钻研到了一定的程度了呢？是不是……一连串的问道在头脑中浮现出来。

的确是呀，工作中难免不是十全十美的。总还是会存在这样那样的疏忽着与漏洞，存在着这种那种的困难与烦恼。虽然自己认为已经做得尽心尽力了，但仔细想来还是不能尽善尽美的。总觉得自己的工作中还存在寻求急功近利的思想，一方面自己能严格要求自己，一方面对学生也过于苛刻，要求过高，要求过严，导致效果适得其反。有时我会对犯了错误的学生进行暴风骤雨般的一次训斥，而缺乏了一种耐心与宽容之情；有时我会因为一个阶段的工作压力过大而产生心浮气躁的想法，唠唠叨叨嫌这嫌那的抱怨；有时会对领导分配的工作任务感到过重或不公而郁闷不已，进而产生不良情绪；有时会因为家里的琐事烦恼的负面影响带到学校里去，进而发泄到学生身上……一系列的问题似乎在向我敲响警钟，向我告诫，那会使我不像是一名光荣的人民教师。

面对新形势，面对新课改，教师所面临的是严峻的考验。如果不能发展的眼光看待学生，用创新的方式去处理问题，始终停留在十多年前的教育理论水平上看待新鲜事物，看待学生，那么我们势必会被新时代所抛弃，被改革的大浪所淹没。因此，我深深明白其中的道理，趁着平时休息的时间主动学习优秀教师的教育教学理论，与新课改同行。

学高为范，身正为师。这是对教师的一种高标准，严要要求。现代社会向教师提出了更高更严的要求，甚至远远超越了对待国家公务员的要求。一方面来自学生家长对孩子的期望值普遍过高，也迫使对教师的要求更高更苛求，另一方面来自



于学校层面，也向教师提出了更加严酷的要求，不仅要求老师们具备一名优秀教师的专业素养，还要向研究型专家型教师转变。当然最重要一条便是具有崇高的师德规范来约束自己的言行，方才成为他们心目中合格的满意的教师。当这样的教师让我们无形中承受了巨大的压力。

当前纵观教师队伍中，的确有些老师经常会抱怨，不免对现实社会不满意。产生一些不良之风，这股小气候也极大影响了广大教师队伍的稳定，带来了不良的负面效应。大家普遍认为教师所受的压力是其他职业所无法比拟的，但得到的报酬却是与之不成正比的。的确是呀，虽然教师所从事的职业是高尚的，也是十分辛苦的，得到的却微不足道的酬劳。有些教师便从事有偿家教，从事其他的第二职业，一切向钱看。这些行为使得社会各界对教师的名誉招来了非议，严重沾污了教师这一太阳底下最光辉的职业的称号。

因此，作为一名合格的老师应杜绝一味向钱看的思想，而更重要的是教书育人，无私奉献。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

教师更要全身心地热爱教育事业，对全体学生倾注无限的关爱与热情。教师的爱不同于父母之爱，它不是一种溺爱，更不是一种宠爱，而是一种严慈相济的关爱，更是一种“随风潜入，润物细无声”的默默无声的爱。这里我觉得尤其重要的是要做到对学生不偏见，不能你的眼中只有优等生，而对差生视而不见，甚至抱着歧视的态度。老师的眼里也不能只

记着学生的分数，唯分数来划分每一位学生的等第。

现代社会需要各行各业的人才，并不是成绩优秀的学生将来才是祖国的建设者与接班人，而更多的普通学生正是祖国建设事业的强大的生力军与后备力量。因此，我们不能带着有色眼镜来对待那些学业上有困难的学生，而在于不断去发掘他们身上所表现出来的特长与闪光点。不断去发扬，不断去鼓励，让他们感到自己并不是一个没用的人，而是有多可取之处的。记得班中有一新海宁人，他的学习成绩并不理想，纪律也是一团，但他却是不可多得的体育人才，从这一方面去大大挖掘，大大鼓励，从而这位学生重新燃起了学习的兴趣，重新去审视自己，对自己也充满了自信心。如果这样去教育他，今后他一定会大有长进的。

记得陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”是哪，作为一名好教师应当遵循事物发展的客观规律，公正地对待每一位学生，让他们快乐而茁壮地成长起来。让他们在和煦温暖的春风中享受到浓浓的爱意与关怀，感受到无比的幸福，在爱的环境中自由驰骋，那应当说是多么美妙的享受啊！

如今，我身为一名人民教师而感到无比的自豪与荣幸。有人把教师比作园丁，为人类默默奉献却不辞辛劳；比作红烛，照亮别人，燃尽自己；比作春蚕，春蚕到死丝方尽，烛炬成灰泪始干。这是多么高尚的形象哪！无法想象，教师要承载如此伟大的使命。但我相信只要每位教师能努力靠近，努力做到，一定会无愧于这一伟大的称号的。有付出必有回报，哪怕我们付出了一身的心血，一定会换回桃李满天下的回报。用师爱造师形，用师德铸师魂，这不仅是我这次学习体会的精髓，更是我今后努力的方向。从事教师职业是需要生长期坚持不懈地努力与锻炼下成长起来的。“玉不琢，不成器，人不学，不知义”。我将努力提升自我素质，夯实业务水平，务求工作实效。虽然此路任重道远，但我坚信“路漫漫其修远兮，吾将上下而求之”！

## 师德培训心得(三)

### 师德培训心得体会和感悟篇五

作为一名教师，师德是我们必须时刻保持和弘扬的精神追求。无论是面对学生还是面对社会，我们都应该做到言行一致、以身作则。在这个过程中，我体会到了师德的重要性以及自身的不足，也明白了如何通过实践来不断提升自己的师德修养。

首先，一名合格的教师应该具备正确的人生观和价值观。在课堂上，我们不仅是知识的传递者，更是学生道德品质的塑造者。我们要严格要求自己，做到以身作则。同时，我们要注重培养学生正确的人生观和价值观，通过多元化的教育方式，引导学生学会尊重他人、助人为乐，培养他们的社会责任感和集体意识，以此来促进学生全面的成长。

其次，师德是教师专业素养的体现。只有具备了良好的师德，才能够更好地履行教育职责。在课堂上，我时刻保持着严谨认真的态度，不仅是为了给学生传授知识，更是为了教会他们学会独立思考和解决问题的能力。我相信，只有培养了学生的思维能力和创新精神，才能够真正对社会发展做出积极的贡献。因此，我注重培养学生的实践能力和科学精神，引导他们积极参与到课外实践活动中，提高他们的动手能力和创造能力。

再次，师德是一种责任担当和奉献精神的体现。作为教师，我们是学生健康成长的引路人，更是祖国未来的建设者。我们应该时刻想着如何为学生提供更好的教育资源，创造更好的学习环境。同时，我们还要教会学生社会责任感，引导他们积极参与社会公益活动，为社会进步贡献自己的力量。只有将责任与奉献融入到师德中，才能够更好地履行自己的教育使命。

最后，师德还需要我们积极参与专业学习和自我提升。作为时代的学者和实践者，我们应该不断学习新知识、掌握新技能，以适应社会发展的变革。在这个过程中，我们应该注重自己的思想修养和道德素质提高，通过不断地学习充实自己的知识储备，提升自己的教学水平和教育理论造诣。只有通过自我提升，才能够更好地引导学生，更好地完成教育的使命和任务。

综上所述，师德是教师职业道德和教育价值观的集中体现，是教师必须时刻自觉恪守的准则。通过深入思考和实践，我深深体会到师德在教育中的重要性。我将以此为动力，不断修身、明德、治学、兴教，努力提升自己的师德素养，为学生的健康成长和祖国的繁荣发展贡献自己的力量。

## 师德培训心得体会和感悟篇六

近年来，随着教育的不断普及和社会的不断发展，培训市场也开始变得越来越活跃。多数人把参加培训视为一次机会，有机会提升自己，提高技能水平和开拓眼界，但其实，参加培训，更重要的是“感悟”，在实践中对自己的领悟和理解。今天，我要分享一下我的感悟和培训心得体会。

### 第一段：认真对待培训的重要性

在现今的职场上，每时每刻都在发生着各种各样的竞争和变化，自我价值也逐渐的凸显，因此，培训已经是不可或缺的一部分。在培训过程中，我们不能心浮气躁，而是要认真对待。之前我曾经参加过一次培训，当时年纪太轻，只是抱着一种兴趣和好奇来参加，很多东西只是听一下就忘记，没有学到任何东西，反过来还耽误了时间。之后我意识到，虚心学习本就没有年龄的限制，而培训对于个人职业发展的重要性不可忽视。

### 第二段：指定学习目标和提高学习效率

指定学习目标日后成为个人成功与否的关键，通过制定自己的学习计划以及明确自己的学习目标，可以在时间上更加有条理和高效，提高学习效率。针对不同的培训内容要设置不同的学习目标，如何落实与执行目标才是关键所在，需要一步一步按照计划进行。

### 第三段：交流合作，切实反思自身优劣

与他人共同交流，与人协作互动时也是相当重要的一点，由于每个人都有自己的优势和缺陷，与他人交流可以互相交流补充，将自己薄弱的部分与别人的优势相结合，更加有利于个人的发展。并通过对比他人优卑比较，知道自身的优缺点，及时进行反思，往好的方向发展。

### 第四段：多角度思考创新能力和解决问题能力

培训期间，还可以通过老师、同学、群体的互动，从多个角度来思考问题，这也有助于提高自己的创新能力和解决问题的能力。可以让我们全方位的了解自己的工作业务，并且将自己在其他行业中的经验带进来，这样可以激发更多的思路来解决问题。而对于创新能力也需要这个过程中寻找和探索不同的思路，将不同的经验融入到自己的工作中去。

### 第五段：切实将学习成果应用到实际工作中

最后一个关键点是将“感悟”贯穿始终，将学习成果应用到实际工作中去，这点我感觉最重要，很多人在培训后也只是一块纸，收纳起来，从不实际应用到工作生活中。将学到的新知识铭记在心，实际运用于工作和生活中，并持之以恒地进行更新和改进。只有亲自经历，我们才会清楚地发现提高才能成就更好的人生。

总结：通过这次的培训，我真切地感受到学习的重要性，将学习所得，融入到实际工作生活当中，才能够更好地发挥自

身的职业价值，及时调整工作方向和策略，提高个人工作效率，获得更高的职业成就。

## 师德培训心得体会和感悟篇七

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。

就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。

更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也只不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔·盖茨了。

师德培训心得(五)



## 师德培训心得体会和感悟篇八

这次的师德培训,让我收获良多,感受颇深,也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因,让我觉得在身份转换的同时,也意识到这是再次提升自己的最好契机,在倾听校长,专家们、老师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后,我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的,在没有真正成为老师之前,教育这个词就像立在我面前的一座丰碑,我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义,但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件,但是只有当你真正从事了这份事业一段时间后,才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所认为的教师的基本素养,来到时代以后,每周四都有蕙兰书塾,作为一个新教师刚开始没有觉得有什么特别之处,记得只觉得培训活动的名称比较新颖,但朱乐平老师的首次讲座让我发现,我真的可以在这当中学习,了解到一些东西,而且是涉及到很多很多方面的,总之那是一个能让你思维不断进化的氛围,能让你灵魂不断升华的空间.工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的,但那次我发现也许只有你从事了一件事,需要你在工作实践中去解决问题的时候,你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子.

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变,我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲,我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中,是十分幸运的,我所学习到的知识是崭新的,看到的大海也是最蓝的,从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念,我们是一个团队,要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结,校长的很多话语我觉得适用于许多学科,关于体育学科,野蛮其体魄,极限,拼,猛,凶,静如处子,动如脱兔,这些关键字和词的确确是现今时代小学体育所欠缺的,这是一个值得思考的期望,也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题,作为体育教育方面,在大

环境下也是亟待解决的问题. 下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习, 尽自己所能去改善这样的问题, 与孩子们一同成长, 从细节中共同努力探索和学习.

听完沈贞, 莫依菁, 张忠华三位老师的演讲后, 我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很好的启示, 无论是新教还是老授, 他们都有一个共同的优点, 那就是真诚, 关爱和踏实, 沈贞老师的学习雷夫老师的教学理念的讲座中, 最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫老师教学理念的念头, 她结合了雷夫老师的理念, 解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题, 我能感受到沈贞老师对于教学工作上的真诚, 真诚在她带着思索和观察去参与教学工作, 从她的教学心得中, 时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育教学中也值得去实践, 在听了沈贞老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后, 反观体育课上, 每位孩子都有某项运动项目特别优秀, 那么我就应该利用好这一点, 以鼓励, 表扬, 并让他们展示自己, 从而提高他们的学习兴趣. 并且沈贞老师对于耐心纠正孩子们的错误这点, 也非常值得去学习.

莫依菁老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西, 儿童立场这四个字, 诠释了育人的精髓, 我想我远远没有做到这四个字, 但我听了莫老师的讲座后, 我也随之用自己的话概述了莫老师所传达的几个关键点, 即了解孩子, 引领孩子, 为孩子树立标榜, 让孩子去创造. 我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事, 但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童, 我想这是首要的, 也许这种魔法对于每位新老师都很难去掌控, 因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱, 也许当你发现关爱成为一种习惯, 教育成为一种生活中的必需品之后, 才能真正可以称得上是一个有爱心的良师.

莫依菁老师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别, 天使应当不是魔鬼的死敌, 而是魔鬼的老师, 我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼, 社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜, 孩子他可以是我们的镜子, 我觉得我们与孩子之

间的角色不是固定的, 伙伴也许是最好的界定, 相互指正是伙伴, 相互关爱是伙伴, 相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的理想与愿望吧.

张忠华老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些, 他用了最好的例子, 他自己, 来告诉我们作为新老师不要害怕和担心, 张老师让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯, 我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味, 但那不是重点, 我坚信踏实可以睥睨失败, 张忠华老师的谦逊给我留下了很深的印象, 也带给我很深的影响, 我想我要向他学习的不仅仅是作为老师所需要的踏实, 还有作为男人的那种谦逊, 担当和积极发展.

培训的最后一天晚上, 在观看雷夫老师的视频的时候, 我总是在想, 我们可以像雷夫老师那样做么, 但是我的疑问总是多于答案, 他的理念看似是顺从, 实则让我觉得是鞭策, 他的教育是快乐而富有活力的, 雷夫老师有太多太多的优秀之处值得我们学习, 以至于让我想要去实践, 我已经充满了欲望想要去试一试, 不管结果如何. 我想我一定能从中得到些什么, 领悟到什么.

学期末的师德培训虽然结束了, 那些充满智慧的话语我一直谨记在心, 我想在我的心里, 也许已经悄悄的埋下了期盼的种子, 那是发自内心的愿望, 终点或许还很远, 烈日也还在考验着我, 但是就像曾经无数次骄子般蹲在这条起跑线上, 等待发令员那不假思索的枪声后, 如猛兽般扑向那最灿烂的终点. 作为时代人, 我必将为时代的发展尽心尽力!

教师师德培训心得体会和感悟3

## 师德培训心得体会和感悟篇九

二天半的时间, 我们分别听取了\_\_学院魏院长、袁教授、李

博士有关教师师德、做新型教师、教师倦怠与心理调适几个方面的内容。他们通过一些典型事例分析了当前课改下我们应该怎么做一个新型的教师。他们的话字字如针，钻进我的耳里，又句句似锤，使我的心灵受到了震撼。下面就此谈谈自己学习的心得体会：

感悟一：要努力成为一名师德优良、业务精湛的教师。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。”通过这次师德修养的培训，我对教师这个职业，又有了新的理解。听了魏院长精彩的讲座和谆谆的教诲，我铭记了作为人民教师所需要的九个“心”：真心、小心、专心、用心、倾心、诚心、静心、安心和爱心。我也想了很多，高尚师德的养成靠日常教育教学活动的磨练。教师要善于从师德修养的角度发现问题和分析问题；善于从自我教学行为的变化改善师德修养。也只有在变化中发展自己，才能始终“与时俱进”，跟上时代潮流，做出不平凡的工作业绩。因此，今后我会从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的人民教师。

感悟二：要努力成为一名新时期的教师。

回想起这几年报刊电视上对教师的一些负面报道，往往探讨的不是一个教师的教学水平如何，而是关注一个教师的言行带给学生的不良影响。或许，我们的一些教育工作者在对如何为人师表的问题的认识上还一直存在着偏差，这也就是袁教授向我们提出的“新时期，如何做一名老师”、“今日，应当如何做教师”。这个看似普通实则不一般的问题。“今天怎么做教师”，值得我们每个人去关注，去思考。通过袁教授的讲座，我认为在新时期，作为一名教师首先应以爱心为教育前提，热爱学生，树立以学生为本的思想；其次以广博

的知识增强教育的力量，教师要有精湛的业务水平，主动学习新知识，提高自己的业务水平，第三，以独立的现代人格影响学生素质，师德高尚，为人师表。第四，以创新意识开拓教育新境界，教师要更新教育观念，鼓励创新，在教学中要以新理念组织教学。第五、以崇高的教育理想为毕生追求，一个好教师，应该把他的全部身心献给教育事业。在今后我们应该有更高的觉悟，要将自己的工作定位到较高的格调上，要做一个教育工程师，而不是简单养家糊口的教书匠，要努力做个健康、全面、新时期师德高尚的人民教师。

感悟三：要努力成为一名心理健康的教师。

通过学习李博士《教师倦怠与心理调适》方面的讲座，使我受益非浅。如果我们教师无法对来自社会、家长、学校的压力有效应对，在外界压力和自身心理素质的内外因素共同作用下就容易产生心理行为问题，从而导致心理不健康现象的发生。由此我更加明确自己要成为一个优秀的人民教师首先应该是一个心理健康的教师。因此我会在今后的工作中，不断的学习有关心理健康知识，不断地去探索研究心理健康知识，加深自身的素质和水平，及时调整自己心态，学会自我心理保健和提高。我相信经过学院老师的辅导与培训，我定能成为一名优秀的心理健康教师。

教师师德培训心得体会和感悟2