

大班家长工作周计划 大班家长工作计划(大全10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班家长工作周计划篇一

家庭和幼儿园是影响幼儿发展的两个非常重要的方面，来看看大班的家长工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理的大班家长工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、具体措施

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三) 善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五) 开辟家园合作的有效途径办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

一、指导思想：

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、 班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、 主要内容措施：

- 1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。
- 2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对 不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。
- 3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求

选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

四、每月安排

九月份

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学内容以及主题活动开展

情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍

家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加祖国在我心中主题活动。

十月份

1、开展家长教师进课堂活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。

2、组织开展亲子秋游活动，拉近家园距离，增进亲子感

情。

3、组织家长积极参与 亲子青花瓷瓶制作大赛 。

十一月

1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。

2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。

3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学活动及科学育儿知识。

十二月

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、邀请家长来园参与 迎新汇报活动 ，写好反馈意见。

3、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

共2页，当前第1页12

大班家长工作周计划篇二

家长会目标：

1. 了解本学期幼儿发展的情况以及存在的问题。

2. 关于春游活动等有关事项。

主要是向大家介绍孩子在园情况以及目前存在的一些情况，

谈谈如何帮助孩子养成良好的习惯，为上小学做准备，最后我们交流一下教育孩子的感想，需要解决的一些问题。

我们班共有幼儿41名。孩子们在生活卫生习惯、学习、行为习惯等方面存在一定的差异，特别是学习方面存在着非常大的差异。经过上学期我们三个老师的共同努力，孩子们在各方面都有了明显的进步：

- 1、自理能力有明显的提高，能在老师的提醒下整理好物品。
- 2、大部分孩子自主意识增强，思维活跃，并能大胆大方地表达自己的想法。
- 3、很多孩子开始有了主动学习的意识，“任务”意识也有了明显的增强。
- 4、大部分孩子能与同伴友好相处、懂得谦让，交往合作能力有明显的提高。
- 5、小朋友们都能积极参与各类活动；探索能力、逻辑思维能力、动手能力、语言表达能力均有明显的提高。
- 6、大部分幼儿的阅读和计算能力有很大提高，很多孩子能自己写式题并写出答案。

随着年龄的增长，孩子们在某些方面仍存在着问题：

- 1、随着孩子们动作的发展，运动量在不断增大，个别孩子还没学会控制运动量。
- 2、个别孩子自我控制能力很差，喜欢和别人玩，但是不会商量，让同伴产生误解，于是常会发生小纠纷，而且每次总是会责怪别人不好，从来不考虑自己什么地方做得不对，这些孩子往往会觉得没有好朋友，其实也说明他们自我意识太强，

不会换位思考，就此产生了很多交往方面的问题，所以相互合作协商的能力有待进一步培养。作为家长在聆听孩子的问题时，请一定要让孩子逐步学会与朋友们互相商量，不要把自己的想法强加于人，教孩子与朋友们友好地玩。

2、规则意识、安全意识尚待提高。

大班孩子喜欢有规则，有胜负的游戏，还有极个别孩子没有遵守规则的耐心，以后我们发现问题及时交流吧。安全问题是我们的首要工作之一，需要每天重视。比如：每天接送孩子要固定，有变化请及时与老师联系。

3、有些孩子注意力不够集中，倾听习惯不好，有插嘴、开小差的现象。因而经常听不到老师的话，请你们每天回家让孩子说说幼儿园里的事，要养成习惯，当作一门功课，每天做这项工作。逐步使孩子体会到注意听讲的好处。

4、大部分孩子想象力丰富，但围绕一个主题展开讨论时，发现很多孩子说不出什么，有的说不清楚。这说明平时孩子生活中碰到新鲜事物时只是看，没有问个“这是什么？有什么用？为什么？”等，只有了解了才会说得出。解决办法是带孩子时经常关注身边发生的变化，并去了解一些新的内容。比如：马路边的公共设施；电视中的新闻；小区里发生的故事等等。

以上这些现象相信大家也会重视起来，在教师的眼里，孩子们每天都在积累经验，不管是碰到什么事情，表扬和批评，困难和挫折，我们一起要多观察孩子一点，多和他们交谈，多发现孩子一个优点，多明白一个道理，让孩子相信自己是很棒的，这样他才会变得更加优秀。

希望在我们的共同努力下，孩子们能健康快乐地成长。

1、培养独立生活的能力，如：自己的衣服自己穿，自己吃饭，

上厕所等，自己的东西自己保管好，学会整理学习用品。

2、时间观念：每天按时睡觉，不长时间看电视。

3、任务意识：知道在一定的时间内完成老师或家长要求完成的事情。

大班家长工作周计划篇三

首先，感谢各位家长能从百忙之中抽空来参加家长会，有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、新学期目标及培养措施、介绍本学期的工作重点、有关事项。

一、目标

1. 努力营造良好的家园合作气氛，提高家园合作关系。
2. 让家长了解班级幼儿的现状和大班上学期孩子的发展目标。
3. 让家长了解本学期的工作重点，便于家长积极配合老师工作。

二、具体内容

（一）班级总体现状分析：

优势：本学期幼儿在各个方面取得的进步，1、生活习惯，通过中班一学年的培养，孩子们已经习惯认真洗手用毛巾擦手、吃完饭再去漱口、擦好嘴巴毛巾铺好，也学会了自己擦拭大小便；用筷子吃饭，刚开始有很多孩子都不会用，通过一学期的练习，孩子们都能够很好的夹饭菜等等。2、行为习惯，我们班的孩子非常的乐于助人，帮助其他孩子送护具、扔垃圾、放椅子等等；幼儿之间能够很融洽的交流，不像上学期还容易打闹，本学期孩子很喜欢看书，虽然有植物大战僵尸的书，当然也有百科全书，孩子们非常愿意分享和交流。3、学习能力，我们班的孩子语言表达能力很强，随时随地都可以听到孩子之间交流，讲故事、语言表达完整句等等都很流利，还可以进行创编。

劣势：当然我们还有需要进步的地方，

1、行为习惯，有些孩子会丢三落四，自己保管的勾线笔、蜡笔不记得收回去，再用的时候找老师；孩子之间的语言沟通过多，不分场合，吃饭画画写作业的时候都有交谈的现象而且分贝很高，需要降低分贝；幼儿之间往往会出现一些不文明的言语出来，这个有个别孩子尤其严重。

2、学习方面出现两极分化，

3、个别幼儿存在挑食厌食现象，甚至还出现需要老师帮忙喂的情况。

（二）了解大班上学期的孩子特点：情绪的稳定发展和自我评价意识逐步发展；求知欲和

规则意识增强，同样的合作意识也增强；表达表现呈现多样性，自主性增强。

（三）本学期工作安排

语言发展：

- 目标：1、在集体中能注意倾听老师或其他人讲话。
- 2、能有序、连贯、清楚地讲述一件事情，语言具有连贯性。
- 3、情绪表达，会适时的表达自己的情绪。

措施：

- 1、在班级开设的区角游戏活动中，老师创设多个游戏条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验，让幼儿从游戏中交流语言。
- 2、完成口述日记，提高幼儿的表达能力。每月请幼儿上交口述日记，让幼儿把自己所见所闻告诉家长，由家长记录并梳理幼儿的语言逻辑。

认知发展：

- 目标：1、可以认识生活中常见的标志，能用数字、图画、图表符号记录。
- 2、能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。

措施：1、在主题活动中，请幼儿观察上学路上的建筑物标志或者道路标志，设计从家到学

校的路线图。

- 2、在区角游戏中开设便利店等，在游戏过程中通过填写购物单等，引导幼儿学习用数字、符号及图表记录。
- 3、通过外出活动、散步、科学小活动等各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

生活技能发展：

目标：1、学习分类，会自己收拾物品和分类，

2、会自己穿衣服，能辨认衣服的正反面。

措施：1、自己的事情自己做，能将课本放入书包、餐具放入餐盘内。

2、提醒幼儿增减衣物，做个有心人，注意天气的变化，随时增减衣物。

3、通过示范、比一比赛一赛等形式，锻炼幼儿的自理能力。

身体动作—大肢体的发展：

目标：1、单脚跳跃—不用辅助物或扶持，用单脚跳五步。

3、初步学习跳绳。

措施：1、开展区域性体育活动，提高幼儿参与性与兴趣，促进肌体协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、通过能力强幼儿的展示，促进幼儿学会新操节的积极性。

4、提供符合大班年龄特点的运动器械，以提高幼儿对体育运动的兴趣。

身体动作—精细动作的发展：

目标：1、能根据需要画出图形，线条基本平滑。

2、能熟练使用筷子。

措施：1、提供丰富多样的绘画材料，激发幼儿绘画的乐趣。

2、开展夹物才艺大比拼，在活动中让幼儿自觉练习使用筷子的技能。

社会情绪发展

目标：1、活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服。

2、与同伴发生冲突时能自己协商解决。

3、团体合作一有合作意识，会遵守游戏规则，不论比赛成绩如何，都能接受比赛的结果。

3、针对很多家长会很重视孩子上小学的事情，各方面的信息也都希望能够提前了解，好做准备，所以我们在本次家长会上会具体跟家长介绍幼小衔接的重要性。（附幼小衔接）

4、行事历介绍：

（四）家长配合事项

1、每周一都有升旗仪式，麻烦家长们给宝贝穿好园服来园

3、出勤：大班学习任务比较重，尽量不缺勤，不来园需要向老师请假。

4、家园联系册每周二、周四发回去，亲子点点名周五发回去。请每天抽5分钟查阅家联本，若当天您对孩子在园的生活有任何不了解的地方，也请您及时写本在与我们沟通，我们一定会及时给与您答复。

5、幼儿园不主张幼儿佩戴任何手饰，如项链、手链、手表、护身符等。一是以防他们不小心在午休或者学习活动中吞食，存在不安全的隐患；二是有些手饰很贵重，以免孩子在外面

玩的时候遗失了。三是幼儿园的玩具保育老师会定时消毒清洗，家里的玩具存在卫生安全隐患。谢谢家长的理解和配合。

6、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免发生不能及时联系的情况。如果临时更换接送幼儿的人，请及时跟本班老师联系。

配合我们的工作。

8、本学期我们班级选了两位家长作为家委会成员，帮助我们老师和家长，家长和幼儿园之间更好的沟通和交流。

9、希望家长能积极主动的跟老师交流，如有事情请先跟我们老师了解情况，如有我们不能解决的我们会向园方反应，谢谢配合！

10、本学期的需要家长参与的大活动比较多，我们幼儿园会提前发通知，也请家长们能提前做好工作，参与活动。

11、关于收费，每月的月底我们老师会发下下月的收费单，麻烦家长尽快到财务室缴费，谢谢配合。

12、请家长们严格遵守学校的接送时间，遵守接送制度。

三、个别家长的提问与交流

大班谢美花孙颖雯20xx-9-2

大班家长工作周计划篇四

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿

发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高对关心的程度；强化动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好最新大班家长工作计划最新大班家长工作计划。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让工作取得更大的成效。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让满意放心。

- 2、根据教学活动的需要，请务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

- 3、请献计献策，共同商讨良方。

- 4、根据的需要，提供便利服务。

- 1、开学前电话联系每位，了解假期生活情况和健康状况

- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯最新大班家长工作计划工作计划。

- 3、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。
- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。

大班家长工作周计划篇五

教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿教育成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

1. 让家长及时了解班级的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位地支持幼儿的活动。
2. 家园配合，共同做好幼小衔接工作。请家长在家中加强督促、指导，培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯，为顺利升入小学打好基础。如指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯。引导幼儿有始有终地完成一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念和责任意识等。
3. 综合运用多种方法，如“家园联系册”、电话交流、家访等，加强家园联系。让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和家长配合的方面，也让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议。利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法教育孩子。

4. 家园互动，积极筹备大班幼儿毕业典礼。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。我们将发动家长参与我们的毕业演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的成长进步，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

大班家长工作周计划篇六

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

贯穿一学期的有：

- 1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。（每月家长分批来园来园一次）
- 2、联系本定期与家长沟通、交流。
- 3、每天做好家长工作记录。

- 4、每天做好与部分家长的口头交流。
- 5、每周更换家长园地内容。
- 6、每月出一份《亲子小报》。
- 7、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。
- 8、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。
- 9、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

逐月安排：

二月、三月份：

- 1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。
- 2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。
- 3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。
- 4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。
- 5、家长协助孩子收集与灯、羊年、元宵节、雷锋等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：

- 1、家庭造型活动“变废为宝”。

2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：

1、亲子活动

2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”补体探索活动，现场采访家长。

六月份：

1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。

2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

大班家长工作周计划篇七

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷，家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念

已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、通过家园之窗，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况，学做幼儿探索活动的知情者、鼓励者、参与者。

2、充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

3、开设不同内容的家长学校讲座，并请家长根据自己的需求选择内容倾听，通过讲座了解当今幼儿教育的新理念，提高家长育儿水平。

4、向家长开放迎新汇报活动，鼓励家长多与孩子互动，并积极向教师提出自己的要求和建议。做好活动反馈记录。

5、鼓励家长积极配合幼儿园的工作，认真完成家长调查问卷等。根据调查结果，做好下学期的工作。

6、开展电话联系、随机沟通、网上互动等多种形式的家访工作，与幼儿家长畅通信息渠道，在教育观念、行为中形成互动，达成共识，建立平等、合作的教师、家长关系。

九月份

1、召开家长会，向家长介绍本学期教育教学内容以及主题活动开展情况。

2、推选两名家长代表，作为幼儿园家长委员会会员。并向他们介绍家委会会员的工作权利与义务。

3、邀请家长参加祖国在我心中主题活动。

十月份

1、开展家长教师进课堂活动，请家长为幼儿开设一次教学活动。

2、组织开展亲子秋游活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

3、组织家长积极参与亲子青花瓷瓶制作大赛。

十一月

1、开展互动式的家长学校讲座，促家长育儿水平的提高。

2、指导家长参与幼儿游戏活动材料和主题活动资料的收集。

3、及时调整家园联系栏，向家长公布每周的教育教学活动及科学。

十二月

1、召开班级主题论坛活动，对班级的教学工作提出建议和要求，为培养幼儿良好的学习品质、搞好幼小衔接工作献计献策。

2、邀请家长来园参与迎新汇报活动，写好反馈意见。

3、向家长宣传幼教新理念和育儿经验，并请个别家长撰写育儿心得。

一月份

- 1、发放家长问卷，请家长对我们一学期的工作给予评价。
- 2、做好学期结束工作，完成本学期家长工作总结。

大班家长工作周计划篇八

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

二、工作目标

（一）使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

（二）与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合一致的教育幼儿目的。

（三）增进亲子间的情感。

（四）提高家长的意识，宣传先进的育儿理念。

三、具体实施措施

（一）通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

（二）通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自己对幼儿的学习态度的工作；促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

（三）通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

（四）利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

大班家长工作周计划篇九

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，争取家长的理解、支持和主动参与，共同为幼儿营造健康、愉悦的成长环境。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的`实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，切实提高家长工作的实效性。

3、增强对家庭、社会的`服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

四、具体措施：

（一）加强学习，转变教师的家长工作观念。

组织教师深入学习《纲要》，用《纲要》的新理念引领教师反思过去的家长工作，尽快完成角色转换。

1、真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。

2、要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。

3、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。

(二)开展多种形式的家长活动，

1、家长学校

本学期，我园将继续邀请教育专家，为家长作家教专题讲座。各年龄班有针对性地开展家长授课活动。内容为新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导、家庭早期阅读指导等。

2、家长开放日活动

本学期全园向家长开放半日活动1-2次，各班级根据本班家长、幼儿的特点，以亲子活动的形式组织家长开放活动。

3、家长园地

班级家长园地的创设，要拓展原有家长园地版面，根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，有针对性地吸引家长积极参与讨论。

4、家长书信(问卷)

本学期结合节日、季节、幼儿园的活动等向家长发放主题书信，学期结束前发放家长问卷。以书信的方式向家长传递幼儿园的关怀、问候。征求家长对幼儿园管理的意见和建议。

5、家长委员会

召集会员家长参与幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及幼儿园发展的话题沙龙。

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、召开小班新生家长会。
- 3、下发小班新生问卷调查表。
- 4、新生家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家长园地布置情况。
- 6、增补小班家委会成员。

十月份：

- 1、庆祝国庆告家长书
- 2、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。
- 3、召开园部家委会会议。

十一月份：

- 1、家长学校活动：小班主题：良好行为习惯的养成。
中班主题：幼儿自信心的培养。

大班主题：学习习惯的培养。

2、家教知识竞赛。

3、检查班级家长园地使用情况。

十二月、

1、大手牵小手读书活动。

2、家长半日活动(幼儿游戏)开放。

3、冬季幼儿保健主题告家长书。

4、向家长发优秀幼儿教育杂志及幼儿读物推荐目录。

一月份：

1、举行庆祝元旦迎新系列活动。

2、下发家长问卷并进行情况汇总。

3、家长学校活动：全园家长会(主题：幼儿寒假生活指导)。

4、评比“好家长”，撰写家教心得，举办教育沙龙。

大班家长工作周计划篇十

幼儿园新《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

xx月份：

1. 针对不同层次的家长进行不同的联系，通过电话家访、班级通知、家园联系纸条、家园联系栏等形式，及时与家长沟通。
2. 与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
3. 利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
4. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

xx月份：

1. 根据教学活动的需要，请家长关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
2. 请家长配合好我们开展我爱祖国的主题活动。

3. 家长利用双休日带幼儿走进大自然，感知季节以及气候的变化。

4. 邀请家长来园参加家长半日开放活动。

xx月份：

1. 请家长配合我们做好冬季亲子运动会活动的各项准备工作。

2. 更换家园联系栏的内容，请家长献计献策共同商讨教育良策。

xx月份：

1. 请家长配合好我们做好冬季防寒保暖工作。

2. 邀请家长来园参加冬季亲子运动会活动。

xx月份：

1. 发放家长调查问卷。

2. 写好每位幼儿的素质报告单，向家长汇报。

3. 做好期末家长工作，希望家长合理安排幼儿假期生活。

4. 叮嘱家长做好幼儿假期的安全工作。