

幼儿园个人计划工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园个人计划工作计划篇一

“从容的前进,优雅地转身!”一年来,凭着对工作更深的认识和感悟,我执着地对待每一项工作的挑战,也努力的想把工作做的更好,现将一年做个回顾和了结。在这个幼儿园,我整天都过得很忙碌和充实,我自认为年轻人吃点苦是应该的,没什么大不了,毕竟我们有足够的经历和时间,而且我们可以在这其中学到很多的东西,人生本来是在磨难中长大,要不然就永远长不大了.我会把我经历的累与苦当做是收获结果的喜悦。

不经意间,十月已从我们身边划过,在短短的这一个月里,我们经历了一次又一次的成长。在收获的喜庆中,我们不忘总结自己的工作从而找到不足之处,现在就让我们一同来回顾吧!

配合学校搞好普惠性幼儿园的评选。这个月,我们老师紧锣密鼓地完善幼儿园的各种资料,区域区角布置等,大家都付出了很多,在大家的齐心协力下,于本月24号终于顺利接受完检查。

进行了幼师五项技能比赛的前三项,公开课,手工,舞蹈。在比赛中,老师们发挥了各自的优势,展现了自我的个性。我来说说我在比赛中的感受吧,先说公开课方面,这是我上的第一堂公开课《我长大了》,自我感觉还好,克服了自己

紧张的毛病，整堂课还算连贯，流程比较紧凑清晰，小朋友也很给力，积极回答老师提出的问题。不足的是准备不够充分，目标三没完全达到，提问题没提到点上；最后那个排序的，自己应该演示一遍，然后引导幼儿去排，还有后面的总结由于时间关系不够到位，未将幼儿引导到长大了想做什么以至为社会做贡献这个点上来。手工方面，我本来选择用纽扣做一幅画的，但是纽扣买不齐就另换了一次性纸盘做两条说话的鱼了，我给它取了个名字叫《悄悄话》，一个半小时内完成了，对于没有手工基础的我来说还比较满意。舞蹈方面，我选的节目是《我们都是小青蛙》，简单易记。当天正好赶上家长委员会的召开，园长临时通知我们在家长面前表演，这多少让自己没有底，但是整体表演下来动作还算连贯。虽然只进行完三项比赛，但是我感觉自己上了一个新台阶，这次比赛对我来说是一次好的历练，有压力才有动力吧。

1、继续进行《多元整合》和《长征教育》特色课程的教学活动。在开学前园长就专门请来专业老师给我们进行了相关培训，让我们受益匪浅，同时也使我们在以后的教学中更加轻松和易于操作。我是配班老师，上的是副课，在上课和纪律方面还有待加强，上课方面是自己只有一年的工作经验，经验不足，纪律方面可能这跟我的性格有很大关系，没有一开始就在小朋友间树立起威信来。

2、做好班级每周的备课工作。为了使班级的教学工作有效进行，本月每周园长定期检查各班老师的备课本。对写得好的，给予了肯定，对不足的给予指正。3、定期上交《家长手拉手》。《家长手拉手》是老师和家长交流的平台，上个月因为一些客观的原因无法完善，这个月已完善。写《家园手拉手》是我擅长的工作吧，第一次抽查我的细心和无错别字就得到了园长的加分奖励，我会更加努力的，发挥出我读书时的作文功底来。

4、本月开展了晨间活动，户外活动不单单是让孩子们玩淘气堡了。园长利用幼儿园的现有资源，合理地安排了各班的活

动区域，例如玩沙子，灌蓝，滚环，爬山洞，扔沙包，让小朋友们拥有了快乐的童年，同时也爱上幼儿园了。

1、迎接十月份的卫生检查工作。十月份的工作繁重而复杂，为了查看是否达到目标，园长每周五都定期检查卫生，并给予相应的加分扣分，这样一来，老师的任务就加重了，除了完成教学任务外还要搞好环境卫生，但是我觉得这样的检查很不错，可以让小朋友们在干净舒适下的环境下学习。

2、整理幼儿寝室，把被子统一发放回家清洗。被子小朋友们已经盖了2个月了，加上时冷时热的天气，上面有汗渍，已经很脏了，这个星期小朋友们带来后又套好胆，清理了床下卫生，让小朋友有一个舒适的安睡环境。

3、做好幼儿的护肤工作。这个月底，天气转凉了，给小朋友都使用了面霜，提前杜绝小朋友出现脸绷的现象。

4、做好物品消毒工作。我每天都要对物品进行消毒，做好登记，例如饭碗我们老师要进行二次清洗，并且放在班里的消毒柜里消毒。天气好的时候要给幼儿晾晒被子，卫生检查时被子都要很干净整洁。

5、做好晨检及全日观察与记录工作。月底常规大检查时，班上的晨检表每个班级都有填写，做到了事事有登记。以后我们将进一步规范记录的内容，做到事事有登记，事事一目了然，方便查看。

6、保证幼儿的足够睡眠及睡眠质量。幼儿中午十二点二十午睡，下午二点半起床，孩子睡觉期间，必须保证有一个老师照看幼儿睡觉，维持好睡觉秩序，多帮幼儿盖被子。我觉得我这方面还是做得很不错的。

1、我们把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。平时小朋友间相处难免有磕碰，例如摔倒了，被别

的小朋友抓伤了，但至今为止还没有出现大的安全事故。

2. 在每周的班主任会议上，园长都要提醒班主任重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作，开完会后班主任及时转达给配班老师。

3、注意幼儿的饮食安全 1)认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。2)粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。3)药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

4、组织户外活动时，确保幼儿安全

1)老师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。2)教师在活动前和活动结束后要清点人数。3)幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

5、幼儿园校车跟车老师的安全职责 这个月园长安排我接送小朋友，我要做到以下4点：1)学生上下车时，在车下引导、指挥，维护上下车秩序;2)发现驾驶人无校车驾驶资格，饮酒、醉酒后驾驶，或者身体严重不适以及校车超员等明显妨碍行车安全情形的，制止校车开行;3)清点乘车学生人数，帮助、指导学生安全落座、系好安全带，确认车门关闭后示意驾驶人启动校车;4)制止学生在校车行驶过程中离开座位等危险行为;5)核实学生下车人数，确认乘车学生已经全部离车后本人方可离车. 通过跟车我深有体会到三点：1. 小朋友跟我的关系拉近了许多，除了把我当他们的老师外我还成为他们的倾听者，他们都很乐意跟我分享她们的情绪，我从中感受到她们的童真，这是平时我们老师在幼儿园见不到的一面;二是我可以跟所接送学生的家长直接沟通，第一时间了解到家长的宝贵意见，回园后又能及时反馈给当班老师，调节好家长和老师间的关系;三是可以了解到所接送学生的生长环境，能更好的因材施教，实现家园共育。

今天我们老师进行了竹竿舞的排练，为下个月的秋游做准备。大家都玩得很开心，老师间的默契也增加了不少，我希望以后能多开展这样的活动，能让老师们在工作之余得到精神上的放松。

上面就是我对十月份的工作做出的总结，其实一句话就能概括出，累并充实着。我很喜欢幼师这一工作，而xx幼儿园带给我的最大感触是，运用了网络这一先进平台，创建了群，老师们可以在群里相互交流，拓展了自己的知识面，还可以把小朋友的每日活动上传，和家长分享孩子们的成长点滴。这段时间的工作虽然有时候因为自己的经验不足显得有些力不从心，但是“工夫不负有心人”，我会不断学习，不断进步，争取做得越来越好，对得起幼师这一伟大职业。

幼儿园个人计划工作计划篇二

新的学期来临，我将以饱满的热情迎接孩子们入学，并做好以下计划。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的

架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、

电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

幼儿园个人计划工作计划篇三

一、本月重点：

1、加强常规练习，引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。

2、注意孩子的冷热，减少感冒的发生，坚持对教室、寝室进行消毒。

3、组织幼儿多到户外活动。

4、学会问好、有礼貌

5、户外亲子活动

二、主题活动及环境创设：

主题活动：《懂礼貌、学会问好》

环境创设：增加文明问好语句的墙饰。

三、游戏活动及区角材料投放：

生活区：补充生活区和感官区教具。

区角：保护牙齿、韵语识字、各种图形

四、保育工作：

1. 培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。（如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被）
2. 坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。
3. 鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。
4. 学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。
5. 户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感冒。
6. 午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。

五、家园沟通工作：

1. 缺勤儿童做好电访工作。
2. 户外亲子活动。
3. 引导幼儿爱洗澡、讲卫生。
4. 给刚入园的幼儿及时向家长汇报情况。
5. 家长配合老师引导幼儿快速适应幼儿园的新生活。

幼儿园个人计划工作计划篇四

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学

期，幼儿园的工作备受家长的重视。如何制定幼儿园小班教师个人计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班教师个人计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

具体工作安排：

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

主要工作任务：

- 1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。
- 2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。
- 3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
- 4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿衣服。
- 5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

新的学期已进入正轨，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和

责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

共2页，当前第1页12

幼儿园个人计划工作计划篇五

1、师资情况

基本情况：本教研组5个班级，10位成员，以青年教师为主力，其中3名代课教师，2名一星级教师，1名二星级教师，3名三星级教师和1名四星级教师。教师的专业能力较强，都有扎实的学前教育教学理论基础，为教学实践打下了坚实的基础。

教师素养：本组中的四星级教师，拥有多年教育教学实践经验，在幼儿数领域已形成自我教学风格，在园内有良好的口碑；3名三星级教师中，1名有较长的教学经验，教学理念独特，教学思路清晰，在幼儿语言发展领域为新教师引领方向，帮助新教师快速成长；1名为区教坛新秀，在不断的自我充实中逐渐成为幼儿园的骨干力量，另外1名有一学期的教研组长助理经验，能够协助组长认真的完成组内各项事务，有吃苦耐劳的良好品德；组内的1名二星级教师为区优秀新教师，虽然教学经验尚浅，但是能够积极向上，勤于思考，通过积极参与园内的业务实践中快速成长；虽然组内有3名代课教师，但都为本科毕业生，因此在学习能力和学习方法上有自己的思考，为教育教学另辟蹊径，成为一批不可小觑的有利团队。

2、研究情况

优势分析——

(1)上学期，教师能在“大教研把方向，小教研重实践”的基础上，同步进行2个专题研究，在“创新技法游戏”与“个别化材料的创设和投放”中研磨出较成熟的理论，研究效果甚佳。可见，教师的研究能力较强。

(2)上学期，我们以“小班个别化学习材料的创设与投放”为专题，开展了关于个别化学习方面的专业研究，因此在个别化学习方面积累了相当的经验，在幼儿的观察记录、观察评价中也已初步形成理论资料，这些理论经验都能为今年的专题提供借鉴。

(3)在专题研究的同时，我们也积极创设融洽和谐的组室研究氛围，老师们能够在教研活动中大胆表达表现，通过“手拉手，共进步”的措施，如：老教师传授好方法、骨干教师展示好教学的手段，让新成员尽快融入新集体，老教师也能发挥个人所长，带领整个组室朝更高的目标前进，使我们的孩子得到更好更全面的发展。

问题分析与对策——

(1)组室中新生力量较多，刚上位的新教师和代课教师对于幼儿园课程了解较少，我园的“创新”教育理念还未掌握，因此容易产生课程内容质量不高，课程内容把握不准，活动设计存在不足的几大问题。在本学期中，我们将加强对组内新教师和代课教师的指导，鼓励新教师“多看、多问、多学”的学习精神。

(2)对于小班幼儿，生活教育和常规教育所占比例较大，但是由于组内新教师和代课教师较多，因此在班级常规建立上存在不足。小班孩子的年龄特征较明显，如何培养小年龄孩子尽快适应集体生活，逐步形成良好的生活自理能力和交往能力，是本学期对新教师提出的考验，我们将在组内形成有效的

“帮困”制度，帮助新教师解决这一难题。

(3)作为新手教研组长，虽然有过一个学期的教研组长经验，但是作为组长应有的专业能力、组织能力和研究指导能力尚显浅薄，在老教师面前缺乏有力的指导，在新教师中缺乏对问题犀利的观察，组长的威信度较弱。因此，作为新手教研组长，我们应“学在前”“想在前”“做在前”，做足功课，充分预想，竖立榜样，在组内不断提升自我价值。

二、指导思想

全面落实科学发展观，积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨，以教育局、托幼办20xx年工作要点及“”发展规划为准绳，以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手，结合本园的特点，围绕“凝聚团队、直面薄弱”的工作重点，以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线，努力实现新一轮工作的突破，促进幼儿园和谐发展。

三、工作目标

1、在大教研的引领下，以“小班集体学习活动的优质设计”开展教研组专题研讨，通过把握主题教学活动中素材的核心价值，设计符合小班幼儿年龄特点的集体活动，在实践的基础上梳理经验，提高教师集体教学活动的设计与反思能力。

2、发挥组长助理以及骨干教师的辐射与引领，以“项目负责制”为手段锤炼组长助理的策划、协调与组织能力，帮助组长助理逐步熟悉教研组管理工作。

3、加强文明组室建设，开展好“静若兰之，思若流水”的组室文化活动，努力构建合作、团结的组室文化，形成包容互学、互学互助的女性文化氛围，为教研组和谐发展奠定基础，优化工作效率。

四、主要任务与措施

(一)日常工作

1、保证每两周一次的教研活动有序、有效地进行。注重理论学习与实践研讨相结合，倡导组内高级教师对其他教师的引领、示范；鼓励青年教师主动、大胆参与讨论交流，积极承担教研实践研究活动。

2、开展专题“小班集体学习活动的优质设计”，主要以分析教材、研磨课例、实践活动展示等方式优化集体学习活动的设计方案，在深入的实践与研究中帮助教师准确地把握主题活动中素材价值点的挖掘、提高教师设计学习活动的的能力，进一步丰富幼儿园主题资源库的质量。

3、为教研组长助理搭建锻炼平台，通过“项目负责”的机制即组长助理承担一项教研活动任务，逐步熟悉教研组管理工作，逐步提高组长助理的协助水平和组织管理能力。

4、借助本学期“学思节”的活动契机，鼓励教师积极参赛，有效发挥星级教师优势，互相帮助，整体提高教师专业素养。

5、优化专用活动室的管理，确定专用活动室负责人，加强对专用活动室的管理和使用，保证进入活动室的时间和数量。

6、继续借助每月幼儿发展测试，提高教师在日常教育教学中对幼儿的教育与引导，在促进幼儿全面、和谐发展的基础上，能够做到每月有重点。

7、借助正式教研活动和非正式教研活动平台，锤炼见习期教师和新教师的职业精神，夯实专业能力，加快新教师成长。

8、借助“家长月月进课堂”的特色活动，让家长熟悉并参与到幼儿园的课程当中，从而进一步加强家园互动，形成家园

合力。

(三) 每月其他工作

八、九月份：

- 1、幼儿家访
- 2、班级环境创设
- 3、新学期开学工作准备
- 4、完成各类计划的制定
- 5、教研组活动
- 6、庆祝教师节活动
- 7、组内各班召开班级家长会
- 8、班级资料分享——班级计划，文本呈现
- 9、幼儿发展测试(一)
- 10、家长月月进课堂(一)

十月份：

- 1、学思节
- 2、幼儿早操评比