

最新小班家长会老师发言稿 小班家长会 教师发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班家长会老师发言稿篇一

各位家长：

大家好！回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年的学习生活中，我们共同进步，一起成长，幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。一定要屏弃那种孩子进了幼儿园，就完成了教育任务的观念。因为只有在家园形成教育合力的情况下，才能使我们的教育效果最大化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长要和老师多交流来找到最佳教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们知道爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会积极参加幼儿园的各种活动；爱老师就会“亲其师，信其道”，喜欢他所教的知识；爱班级就会有集体荣誉感很快融入团队；爱同学就会和同学友好交往；爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。总而言之，学会爱就是让孩子具有积极的心态，几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。

学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗

地说，错过这个时期再培养就达不到最佳效果。在学前班里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。管理她们吃喝拉撒睡，还要保证教学质量，工作量和工作压力有时候很大，因此难免有不足之处，也请家长多理解，多支持，多配合。有错误也请你们及时指正我们。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

小班家长会老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭小班家长会老师发言稿。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。……其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

经过了一个学期的相处和交流，我们已经渐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持

与帮助，我再一次的表示衷心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起,对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园,愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿

意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

二、教育教学工作

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子入园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

三、安全问题：

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将

不再发放。

五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、班况分析：

本学期由我\李老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，

自己穿脱鞋子等),让幼儿知道自己的事情自己做,在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合,在家中的时候,也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面:俗话说“心灵手巧”,幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的,孩子们的动手能力有待逐步提高,我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动,进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材,新版教材吸收了国内课程研究的最新成果,突出了“因地制宜实施素质教育,为幼儿一生发展打好基础”的教育思想,注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域,并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如:“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园,让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课,都贴在门口每个主题都有家长配合的内容,请家长关注。

三、本学期的主要活动

1. 教幼儿广播操及律动

2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3. 十一月组织穿鞋比赛。

4. 加强体育锻炼,开展玩沙包的活动。

5. 学期末开展家长开放日活动。

四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

小班家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

非常感谢你们能在百忙之中来参加我们小班的家长会，在此，请允许我代表小4班的老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心

的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到我们班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是陈老师（负责的科目是语言、识字、英语、艺术），从事幼教3年，还有一位梁老师，（负责的科目是社会、健康、数学、科学）从事幼教6年多，我们负责班级工作、教学工作、幼儿护理及卫生消毒工作，我们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。其实，幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”；召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题，幼儿园的生活，学习内容，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步。这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩，部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬、磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，

家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

小班家长会老师发言稿篇四

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。会议流程：

目前我们小班共有43名幼儿，其中男生24名，女生19名，男女比较均衡

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了1个多星期的集体生活了，孩子们的进步很大，不再哭闹，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。 幼儿入园后，容易感冒，这其

实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，春季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 3、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。
- 4、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、老师有时忙，叫家长扫个地，还希望家长帮帮忙
- 8、幼儿园收的东西，全用在幼儿身上，老师没贪污，
- 9、安全责任书的签订

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子的孩子有点严

格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

小班家长会老师发言稿篇五

各位家长：

大家好！

首先非常欢迎您的孩子进入我园小班生活、学习。其次非常感谢大家如约而至地前来参加我班的家长会！

我先向大家做一下自我介绍：我是小x班的x老师，参加工作已经x年了。与我共同搭班的老师叫x老师，她也有x年的工作经验了。很高兴我们大家能走在一起，共同教育我们的孩子。

其次，为了使孩子顺利地从家庭的个体生活过渡到幼儿园的集体生活，让幼儿更快更好地适应新的环境，我们希望家长能和我们一起共同配合做到下面几个方面：

第一个方面、幼儿园时集体生活的地方，孩子年幼不会照顾自己，更不会照顾他人，也不能很好地与同伴相处。因此，在班内很有可能出现一些小的碰伤、摔伤、抓伤、咬伤等磕碰现象。如在你的孩子身上发生了这样的情况，希望家长做到相互理解，请家长们多与老师沟通，尽量避免家长之间发生摩擦。发生这类事件是我们最不情愿的，也请家长们给予体谅，表示对我们工作的支持。

第二个方面、由于孩子年龄小，安全显得尤为重要。在给孩子穿着方面，给大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合脚、适宜孩子运动、不打滑的；不穿有带子的；不佩戴贵重物品，以免丢失。

第三、请家长按时接送孩子，家长与老师在教室门口交接。家长不得随便进教室，接送孩子时要严格适用幼儿接送卡（随后办理）。接送时都要记得带上，不要让未成年人来园接孩子；如果其他人接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。

第四、关于孩子的服药问题。孩子需要服药时，请把药物按次、按量分装好，分别注明孩子的姓名、服法，让老师做好服药记录，并把药交给老师。

第五、孩子如有特定性疾病，入：过敏或其他特殊病史需要特别照顾的，请及时告知班级老师。让我们有个心理准备。

第六、请给孩子准备换洗的衣裤交给老师，尤其是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七、请给孩子每天来园带上手帕。

第八、请家长每周为孩子剪指甲，以防孩子无意抓伤他人。

第九、请随时关注我们教室门口的家园共育栏，有通知或其他的家长须知，会在那里张贴，请家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十、如果有电话号码变更请及时告知老师。

第十一、班里要给幼儿做统一标记，请交回幼儿照片6张。（2寸统一底色）；全家福一张；幼儿喜欢的玩具一件（孩子刚入园，带上自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋）；请及时将孩子需要的物品按老师的要求交回。

第十二、家长做被子、褥子、枕芯。褥套、被罩、枕套统一发，给上面写名字，固定某一个角落。

第十三、请家长为孩子准备室内穿的鞋，进出教室要更换。下午来园家长自带鞋套。

家长需要配合的就这些吧，从今天下午开始到8月28日。这两天半时间家长陪同孩子来园适应幼儿园生活。

现在我给大家介绍这两天半的活动安排，介绍幼儿入园后一日生活安排。

两天半活动完之后，9月1日正式开学，家长不作陪同，来园时请把幼儿体检本交回。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力，希望各位家长能配合好我们的工作。谢谢大家。

晚上好！

感谢大家来参加这次的家长会，为了孩子的成长，我们在这里相聚，我们小五班就是一个大家庭，正因为有了你们的全力配合与支持，才使得我们小五班在上学期各方面发展都很稳定。今天我们主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

1、大部分幼儿已经完全适应了幼儿园的集体生活，喜欢自己的班级，对自己的老师很信任，幼儿自我的自信心也越来越强。生活能力明显增强，能主动、独立地完成穿衣、穿鞋、自己吃饭等，懂得自己的事情自己做，别人的事情帮着做。

2、爱学习，对学习活动中表现出了较为浓厚的兴趣和好奇，大部分孩子能听懂老师的要求，并努力按要求完成。

3、文明待人，文明做事的意识培养已初见成效，同伴之间的礼貌相处以及使用等待、交换等不易与同伴发生矛盾的交往方法和技巧都正在养成中。

个别幼儿与班集体平均发展水平的差距有拉大的趋势。

在过了寒假后，孩子的生活习惯相对在园情况都有不同程度的进退。

培养孩子良好的坐姿

良好的进餐习惯

良好的交往能力和礼貌问题

自理能力

倾听习惯

学习方面

1、主题活动有8个，分别是“亲亲一家人、小小蛋儿把门开、春天的童话、多才多艺的手、好伙伴、石头大玩家、下雨的日子、冷和热”，已经完成的是的亲亲一家人，正在进行的是的小小蛋儿把门开。每个主题活动的开展正因为有了你们的配合，我们才能顺利地展开。（比如亲亲一家人）

2、游戏

自主游戏、区域活动、户外游戏

活动

1、庆三八节“爱妈妈”亲子活动

2、结合《春天的童话》主题，就近春游活动

3、庆六一儿童节活动暨天妃幼儿园第六届“阅读艺术”节

安全

接送安全、服药、玩具

观于看电视

节假日孩子的作息时间表

关于亲子共读与童心话语(在规定的时间内完成并上交)

家长电话有变动的告知

首先我代表我们两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的`欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有两个星期了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。今天的家长会我会简要地讲解以下几个方面：

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们小班年段的情况和我班的班级情况介绍一下。今年，我们小班年段共开设了8个小班，每班平均33人。本学期，小二班由我和周老师一起任教。

开学两个多星期，个别小朋友还有哭闹现象，家长担心那我们家长该怎么做呢？

首先，引导孩子克服依恋情绪，坚持持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。同时孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。老师们会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周开始认识自己的毛巾、杯子、座位等，训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，每个孩子都有自己的照片做标记，便于幼儿认识。

在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟

他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有有步，我们教他们学会自己吃饭，自己解小便等。孩子在幼儿园要学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处。要知道其他孩子能做到的，我们的孩子也能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

今年我们小班年段有一个“达标”活动，内容就是让幼儿跑、立定、投掷。希望家长平时在家能多给机会让幼儿练习，同时也要做好监督和指导工作。因为班级里小朋友较多，幼儿有些地方可能会照顾不周，有些做的不好的地方也请家长见谅，如果幼儿有什么要注意的情况也请家长及时和我们老师联系。有问题也请和我们沟通，如果直接找园长，那岂不是把我们两位老师当空气了，因此希望我们能相互尊重，毕竟我们也要相处三年。

今年我们使用的是新教材。（逐步介绍教材）

1、孩子进入幼儿园之后我们共开设了八门课程，分别有综合、音乐、美术、区域活动、健康、做玩、围棋、计算。

2、出示教材进行讲解

综合课主要是这五本教材，根据每周不同的主题编排的，将生活溶入到这些课程中，教材是图画、故事、朗朗上口的儿

歌、生活小常识、还有幼儿园可以实际操作的饿操作题。富有综合性，也是专为我们幼儿的年龄设计的。

音乐课主要是帮助幼儿学唱一些简单的歌曲，掌握一些基础的节奏，能跟着音乐又唱又跳。

做玩也就是我们说的手工，手工是一门操作课，请小朋友撕贴，剪、折，锻炼幼儿的手部肌肉及动手操作能力。剪刀呢是我们小朋友第一次接触的锋利工具，在使用时幼儿要注意很多事项。如剪刀不可以剪小朋友的衣服、头发、手，剪刀的头不可以朝向小朋友，等等。使用剪刀以来我发现我们个别小朋友的动手能力不是很强，这和家庭教育有着很大的联系。有些家长在家从不让幼儿使用剪刀，认为孩子还小，用剪刀会伤到自己。其实，小班幼儿已经有使用剪刀的能力，可以在大人的指导下剪一些简单的线条、图形等等。孩子在幼儿园能做的事情为什么在家就不可以呢？所以我们的家长以后可以在双休日或者你有空的时候，指导幼儿正确使用剪刀，这样一可以配合我们的教学，二也可以锻炼幼儿动手能力。

美术课，主要是认识简单的图形并自主地创作。我们着重培养幼儿能自己勾线、自己涂色，并能发挥想象力进行绘画。其实家长平时在家也应该培养幼儿的绘画能力，在家让孩子多画、多涂。但必须也得在家长的指导下。有些家长肯定会说我的孩子在家也画，可就是乱画。其实这个年龄段的幼儿你可以给他布置一些简单的任务，譬如让孩子把什么东西涂成你指定的颜色或者是画简单的图形，孩子是可以做到的。这样有目的性的做画幼儿就不会再乱涂乱画了。要记住一点家长必须在旁指导。不然孩子的注意力容易分散。当然如果你能和孩子一起画、涂，那样的效果会更好。

健康活动主要是以游戏为主，在游戏中锻炼幼儿的，促进幼儿动作的协调性。我们小班时有一本家园联系册，那里也有一些不错的亲子活动，家长有空的时候也可以和幼儿一起玩

玩。

下面讲一下我们的围棋。我们也把围棋文化知识渗透到日常教学中，由我们教师执教，培养幼儿对围棋的兴趣。我想我们家长也应该多多少少了解了一些有关围棋的事项，小朋友在家时也肯定向你们提到过，但还有不少家长不知道围棋是怎么一会事，其实很简单，围棋围棋就是把棋围起来吃掉。不仅如此，围棋还可以开发孩子的智力，发展孩子的逻辑思维能力，对于那些好动，没有耐心的孩子还可以培养这方面能力的发展，当然我觉得最重要的是对孩子抗挫能力的提升。有的家长可能说，有的孩子的家长会这样问我：“老师，围棋你们学校里不是教的么、怎么还要我们到外面去学”。在这里我要向家长解释一下，我们小班的围棋课是我们自己班主任自己上的，而孩子通过围棋学校的学习，在围棋水平上的能力是比较大的。

计算课主要是给物体名称、颜色大小分类、比较物体大小、多少，区别上下、左右、前后等，通过讲解、练习，使幼儿掌握基础的知识。家长可以看一下桌上放着的书。

我想，大家最想知道的就是自己的孩子在幼儿园的一日生活情况了吧！下面是我为大家重点介绍一下孩子在幼儿园的一日生活的情况安排，所谓一日生活，就是孩子从早上入园到晚上离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事了，下面我就为大家介绍一下。

我把幼儿在园的一日活动简单的讲一下。

1、7：20—8：10是入园接待和晨间活动时间。家长们注意请在7：20后再把幼儿送入幼儿园。

2、8：10—9：10是早操时间。

3、9：20—10：20是进行教学活动的时时间。（重点介绍课程。

)

4、10：20——10：50是户外活动时间。（户外游戏的重要性。）

5、10：50——13：50是孩子进餐和午睡的时间。（习惯的培养。）

6、13：50——14：30是起床、吃点心。（点心种类。）

7、14：30——15：20是下午的集体教学、游戏活动时间。（同上午）

8、15：20——15：30就是孩子离园前的整理和幼儿离园的时间。家园栏、家长与教师的交流。

卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由金飞翠老师负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子检查的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查下。所以家长在送孩子来园时请在校门口为你的孩子晨检一下。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯。食醋消毒、阳光暴晒消毒。幼儿在幼儿园每天有一餐两点，幼儿园大门口的橱窗张贴的有每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

安全一直是我们老师和家长最重视的一个问题，早上来园与离园时一定要跟老师问好、道别。让老师知道您的孩子来了，或是已经安全离开了，或自己今天事情比较繁忙，让其他人代为接送时，请事先跟老师打个电话，或早上来园时与教师沟通。来园时请不要让孩子带有危险的物品来园（如：钱、硬币、电池等）。送来的药一定要向老师交代清楚药剂量或是在药品上标明，乘车小朋友家长应该向车主沟通好，我们的孩子年龄较小，车上一定要注意安全。接送孩子时，

进幼儿园要刷卡，出去的时候不用刷。如果忘带卡，请在校门口登记。下午来接孩子的时候呢要在班级门口签名。有些家长觉得很麻烦，为什么进来要刷卡，这个呢主要是为了辨别你是不是家长，以免闲杂人进入幼儿园。为的都是孩子，所以请家长不要怕麻烦。当你刷过卡之后呢就会有信息提示，平时一些通知，我也会通过短信的形式通知你们，因此请你们及时的查收信息。如果有哪个家长收不到短信的请在会后与我联系。

家庭教育书的订阅，家庭教育是一本很好的书，每年小班新生每人都要订阅，从113年一月到12月，单价是4.5元，共12期54元，会后家长也可以把钱交给我。

- 1、加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，怎样使用毛巾？吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等。我们小班第二学期这学期的达标活动是自己穿衣、塞裤子、穿好鞋子知道正反。
- 2、幼儿园教育主张的是开发幼儿智力，培养幼儿习惯，让他们快乐地上幼儿园。强调不认字、写字。
- 3、坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。如幼儿特殊情况的请跟各自的班主任请假发短信、打电话都可以。要吃药的幼儿请家长早上来园时把药的剂量告知班主任、（乘车的小朋友）
- 5、请家长将孩子的首饰放在家里，不要带入幼儿园，以免遗失。
- 6、所有的家长在双休日一定要求孩子养成良好午睡的习惯。
- 7、要对小朋友要多培养其动手能力。（让他们撕纸、剪纸、捏橡皮泥）

尊敬的家长，教育好孩子是您和我们的共同愿望。在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。再次表示衷心的感谢。

祝愿：我们的孩子能健康快乐的成长，祝愿在坐的每一位家长，身体健康，工作顺利。

回家途中注意安全！