

最新人教版数学找次品评课 小学数学研修报告(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

人教版数学找次品评课篇一

小学数学远程观课评课活动，时间虽然短暂，但我受益匪浅。通过六节课的观课评课，让我认识到自己还有很多的不足，让我更加懂得了教师学习的重要性，让我更加知道了教师对课堂把握能力的重要性，同时教师在教学中的引导，启发学生积积的思考，让学生在问题中探索知识，让他们经历探究的过程远比直接的论述要好的很多。我认真观摩了六位老师的课，他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是各位执教教师智慧火花的精彩呈现，我想作为教师的我们更应该让课堂活起来。

两位数减两位数的观课让我收入颇丰，我觉得老师都从一年级孩子的具体实际情况出发，把没个环节都想的很到位，很符合一年级孩子的`认知规律，同时课堂的练习从生活中的实际情况出发，锻炼了学生的解决问题的能力。谈谈对本节课的感悟：

2、注重创设生活情境。从学生熟知的生活事例，感兴趣的事物引入，为学生提供富有情趣的具体情境。在具体情境中学生的学习兴趣浓厚、积极性高涨，课堂气氛活跃。使学生以最佳的思维状态投入学习。

3、加强知识间的对比。探索42-26退位减法之前，联系两位数减一位数不退位减法。通过对比使学生产生认知上的冲突，突出“退位减法”中如何退位这一难点，通过比对使学生建立知识间联系，逐步形成知识系统。

4、体现算法多样化。通过教师引导学生进行操作、交流、讨论等活动，学生自主探索出多种算法，并从中选择自己喜欢的方法。保护了学生自主发现的积极性，使学生获得了成功的体验。

5、在活动中，巩固知识，提高能力。活动设计体现了趣味性、知识应用性、活动的开放性。设计注重关注学生情感，体现团结合作、互相学习、互相帮助的精神。

6、巩固练习的设置通过一些更游戏似的问题来积极的引发学生思考，大大提升了学生学习的积极性。

你在本节课的设计中提到最应该关注的是：通过学生的自主操作由具体思维过度到抽象思维，可以说从始至终你都在贯彻你自己的设计理念，努力地在为学生创造着独立思考独立研究的环境，努力地想通过操作，交流，展示，辨析等形式来让学生学会计算方法。这些形式比较好，在以后的教学中要坚持灵活使用。研修学习一个短暂的学习过程，我要结合自己以往的教育教学工作，在今后的教学工作中努力找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

人教版数学找次品评课篇二

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、

领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我一直坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么报告，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十八大精神。“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教以自己的人格、行为去感染学生。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。工作中我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验，不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使

学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

人教版数学找次品评课篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

我是xx□是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六（2）班数学教师。三年来，我始终以教学能手为标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著现将工作情况作如下总结。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。我一直遵循，做事不能打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以每次上课前都是认真备好课的，这样讲解起来才能足够精彩。这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教

学过程中，我努力构建和谐的课堂教学环境，关注且尊重每一个学生，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，很好培养了学生“活学活用”的能力。

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让给学生。这样子不仅锻炼了学生，还提高了自己的教学水平。

1、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

2、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草

去”为座右铭，人人真真做好教学育人的工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

述职人：

20xx年xx月xx日

人教版数学找次品评课篇四

一、问题的提出

家庭作业是课堂教学的延伸与补充，是巩固、强化学生知识的重要手段，同时也是培养学生创造能力的摇篮。新课程的家庭作业已不再完全是课堂教学的附属，而更是重建与提升课程意义及人生意义的重要内容。然而，在教学改革不断推广的进程中，课堂教学有了很大的改观，特别是过程性教学的大力提倡，为培养学生的探究和创新能力提供了充足的时间和空间，但是由于加强过程教学，增加了学生对新知的探究时间，常常不得不缩短堂上练习的时间，相对地减少了练习量。为了对课堂教学的巩固与深化，教师就在家庭作业上加码。家庭作业就演变为教的强化和补充，学生迫于教师与家长的压力就疲于应付，不但缺少个性化的思考，更丧失了学习数学的兴趣。为此，我对现有的作业进入了深层次的反思，觉得新课程下的作业应该以学生生活的丰富多彩为基础，关注学生精神成长的多渠道，着眼于课程发展的新趋势，设计活动化的课外作业，对学生和家长就作业的看法进行了一次调查分析。希望通过实情调查，找出原因，并进行反思，进而探讨出相应的改进措施和策略。

二、调查对象和方法

调查对象：我校四、五、六年级的学生和家长。

调查方法：问卷调查法。

三、调查结果的分析：

1、学生问卷：

我们一共设计了4大类13个小问题，内容涉及数学作业的布置与批改、评价学生完成数学作业情况，对数学作业的情感态度等方面。

从数据上看，老师是作业布置的主体，多数学生认为教师的数学作业量适中且难度并不是大，但由于作业量和作业内容的“一刀切”（统一性），因此，对基础性较好的学生和基础性较差的学生这两类极端学生带来一定的困惑。学生完成数学作业的态度和习惯并不好。特别是遇到数学作业不会或完成家庭作业的后的检查上并不乐观。老师是批改数学作业的主角，同伴互批是不起眼的“配角”，因此，说明老师批改作业的方式还存在不足，这种批改方式还需要进一步完善。

对数学作业的重要性有充分的认识，但传统型数学作业没能给学生以积极的情感体验。同时，数据显示学生不喜欢的作业有应用题、计算题、试卷、预习、数学摘抄。他们喜欢课外调查、、数学游戏、小制作等有开放性、自主性的数学作业。

2、家长的问卷：家长问卷表我们从家长对作业的关注程度和对学生的帮助两大方面，设计了12个问项：

从结果上来看，我们可以看出，很多家长对孩子的教育缺乏关心、帮助，他们只重视孩子作业完成的数量，忽视质量的把关，把分数看得过重，忽视对孩子学习习惯的培养。家长们认为孩子的作业量过多且形式单一，基本上只有书上现成的题目，他们不希望自己的孩子在这种单一形式的作业中扼杀了灵性和思维，希望教师多布置一些新颖的、有创造性的、形式多样的家庭作业，但是家长对于家庭教育并没有很大的信心，过分看重了老师的作用。

四、对调查结果的反思

从上述调查问卷中不难看出，学生、家长对于现有作业的形式与内容存在着不满意的现象，其表现在：

——学生对于作业，总是处于被动接受任务的境地。学生必须严格地按照教师所作的规定完成作业，没有选择权。而在这样单调乏味的作业面前，学生很容易产生疲劳，并会使学生对学习产生厌倦和反感，从而使作业成为了一种呆板的机械训练。

——家长们对于孩子的期望是越来越高，对孩子机械的背诵口诀，默写，做大量的口算作业等等这样原本常规的作业，大多持的是反对票。家长们不希望自己的孩子在这样单一形式的作业中扼杀了学生的灵性和思维，不利于孩子自我认识，自我潜能的发展。

反思以往的教学过程，学生的数学作业形式总是很单一，书面笔算作业占大部分，动手实践、自主探究类作业所占比例微乎其微，这单一的形式使学生厌烦，教师头痛，应试训练色彩浓厚，失去了作业发挥创造性、探究性的作用。也谈不上人文精神与实践能力的培养，这严重地抑制了学生的学习兴趣，极大地限制了学生学习活动的空间，制约了学生的个性化发展。而《数学课程标准》指出：“儿童的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的。”“要关注学生的个性差异和不同的学习需求，”据此，我觉得在新课程理念下的传统作业型式已不适合学生的需求，而必须对作业设计的方式和方法作改革，使它成为学生张扬个性又一个舞台。

人教版数学找次品评课篇五

> 每位学生的生活与数学知识背景、数学活动经验、所处的文化环境、自身思维方式都各不相同。

作为教师要认真研究教材，吃透教材，同时要备好学生，尽可能多的想到学生可能出现的各种情景，以便使学生得到更好的发展。注重将数学与生活联系起来，将所学知识应用到生活中去，使数学课堂充满生活的气息，课上教师努力为学生供给充分地从事交流的机会，让学生去经历、体验、感悟，培养学生的数学本事，教师给学生供给人人参与的机会，使每位同学都体验到数学学习的乐趣。

我校此刻进行课改，几位教师开始尝试用生本教育的理念进行教学，我是其中一位，反思授课情景，我想生本教育的思想，在于激发学生学习兴趣，培养学生经过合作、交流、探究获取新知的本事，及教师对学生学情的驾驭本事，这就需要教师在今后教学中不断积累经验，不断学习，改善教学方式。

这次教学我认为存在的问题主要有：

必须的职责，每个人的进取性才能发挥出来。

讨论过程中有些学生参与意识不强。生本教育的课堂中“讨论”是主角，学习的过程主要是以学生的讨论为主，学习中的诸多问题是让学生在讨论、合作、探究中解决的，学习的讨论是以学习小组的形式完成的。在讨论中，如果仔细去观察，我们就不难发现，多数学生都显得十分活跃和进取，而少数学生似乎是一个旁观者、听众，他们极少发表个人见解，甚至不发表任何意见。

交流时不发表自我独到的见解。生本教育理念认为学生在交流、讨论的基础上才能得到提高，而我们的学生有的可能是不够自信吧，讨论时教师明明白白他的想法很好，交流时就是不发言，或听从别人的错误意见。

在生本教育教学实践的过程中，针对这些问题，教师应调整自我的教学策略。我想今后的教学我们必须做到以下几点：

认真备课，设计好课前小研究。课前认真钻研教材，准确把握教学目标，根据学生的实际情景设计好问题。每个小问题向学生提出的要求十分简单明确，只要是结合生活实际有所发现、有所收获，并能说出原因，都给予肯定和表扬。使学生认为这些事情自我还是能做到的，他们便愿意去做。

学习小组讨论的时候，经常关心不爱发言学生，多鼓励他们在小组中勇敢发言。

经过了解生本教育，尝试将生本教育融入课堂，重在学生学习。当教师所有的思路都沿着学生“学”的方向走，学生就能够简便欢乐的学习并掌握学习知识的本事，真正把课堂还给学生，让学生做学习的主人，教育就是成功的。

在今后的教学中，我要继续学习生本教育理念，将生本课堂深入开展下去，引导学生自我探索新知，让他们自主学习，欢乐成长。

人教版数学找次品评课篇六

小学1年级20__学年很快就要过去了，回顾这1学年，我忠诚教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。我同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第1天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着1批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

本学年任教1(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

- 1、自觉提高业务素质。

1年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

2、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

1年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

3、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

4、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

5、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，

在教学观察与测量1章时，我设计了1系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计1些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

6、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数1课时，我安排了6人1小组，讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

7、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

8、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学1年级优质课评比中，我的加减法(2)(6、7)获3等奖;教案设计获1等奖;这学期承担容桂区__学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有1年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三. 在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在学校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学期担任六年三班数学老师，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任老师的左右手”。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任老师工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。

随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄地数过来，回顾一年工作中的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪。这一年中，在校领导及同行们的鼓励和支持下，我担任了班主任、数学教师双重角色。即便是繁琐的事情使人喘不过气来，我仍然能够以饱满的精神状态，面对工作中的一切困难。因为恰恰是这种充实的生活，让我收获着、成长着。

一、提升师德修养，塑造良好的教师形象。

我真诚地热爱教育这门事业，全身心地投入，始终贯彻“以人为本”的育人理念，在教育教学中严格落实“先成人再成才”的育人观和教学观。无论家长、学生存在多大的差异性，我都将他们当作了自己的知心朋友，一视同仁，认真听取他们的意见，塑造良好的教师形象。面对孩子们学习中的各类问题，我都弯下身来，不急躁，不急功近利，力求对症下药，用耐心换取孩子们的真心。家长和孩子么都深深地喜欢上了我，我也树立了自己的威信。

二、勇于教学实践，形成独特的教学风格。

作为一名数学教师，我追求快乐、扎实的课堂，使孩子深深地热爱这门学科是我教学的一种追求。走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我努力创设了新型、民主的师生关系，孩子们学习中的任何思考、任何问题都可以在课堂上进行探讨、分析。

为了提高自己的业务能力，我坚持学习，与书为友。在博览群书的同时，既得到了理论的支撑，又进行了心灵的净化。在教学中，我大胆实践，积极探索行之有效的教学方法和模式，主动进行研究，逐步形成了自己清新、自然、简约的教学风格。为了鼓励学生主动学习，我利用业余时间和学生一起探讨，采用谈话的形式进行探讨、交流。为了建设好书香班级文化建设，我严格制定各类计划，开展多种形式的读书交流会以及读书活动，让孩子们时时读书，刻刻看书。这些

教学实践，将生活与学习有机地结合在一起，孩子们的学习素养得到了提高。

三、加强教研教改，提高自己的科研水平。

专业成长的必经之路之一就是加强研修，所以我积极参加各级各类的教研活动，经常向有经验的专家、能手等学习、请教，同时借助各种网络渠道，进行网上学习和研究，不断提高自己的科研水平。在抓好教学常规的同时，我注重课堂实效。每个星期我都会主动随堂听课，及时发现教师教学中的闪光点 and 不足，进行反馈交流，不断改进，提高自己的课堂教学质量。我善于学习，打破学科界限，经常参加各类课程的听评课活动和专题讲座，从不缺席。在教学中我不断发现问题，及时进行反思，改进教学方法，调整教学策略，提高自己的科研水平。

四、实现价值追求，享受幸福的教育人生。

蓦然回首，或多或少都感觉时间流逝的同时，也有些收获。所带学科成绩优异，获得“教学标兵”、“优秀班主任”等称号。

教育教学工作，是艰辛的，同时又是快乐的。只要有所追求，我就能锲而不舍地朝着我自己理想目标奔跑。身为教育工作者，只要摒弃世俗，抛开功利化的东西，用心去营造你心中那份理想的职业，你就能化难为易，化苦为乐。所有因为这份职业所带来的那些荣誉，我想，我都没有任何权利拥有，那都是这份职业给予我的，那都是我的学生所赐予我的。道路艰辛，我将如屈原所说“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，一如既往地依照自己的追求，享受着幸福的教育人生。

尊敬的领导：

您好！

作为__镇中心小学的一名五年级的数学老师，同时也是__镇中心小学的一分子，我在教学方面，能做到认真备课，用心上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班群众及学生，并能做到喜爱学生把同学之间的关联搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。现将个人的工作情况汇报如下：

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮忙他人，用心将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜爱并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和推荐，尽量完善自身缺点，做一名人人喜爱而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教数学方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于数学我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习数学这门功课，我就十分喜爱，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜爱学的是数学，而且我学得的最有把握的也是数学，因此我就选取了它，或许对于我选取了它，那么就要应对如此多的问题，正因我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，正因他们了解我，因此选取这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选取提高自身，选取将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室

老师第二次来听我课的时候，我透过我的发奋将自己秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，发奋了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，正因他们的认可，让我对于教数学有了很高的追求与信念，我坚信透过我的发奋以及他们的进步，我坚信在本学期期末考试中他们必须会尽他们的发奋好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

此致

敬礼！

各位领导、各位老师：

我自参加工作以来，一向以用心的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一向严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不一样程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关联时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮忙，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够用心的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不用心完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的状况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈发奋，比如请教之前的老师，不断向他们了解状况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心理状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

透过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们透过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同发奋，共同进步。透过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更能够先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。透过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，能够更好的激发学生学习的用心性。由于小学生有着很强的好胜心，总期望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能

使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，能够全班比赛；能够分男女同学比赛；能够分小组比赛；还能够将学生按潜质分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一向强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽的发奋，最充分地调动学生用心主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时发奋提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。