

师德教育专题工作方案 幼儿园教育教学 工作计划表(模板6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

师德教育专题工作方案篇一

为丰富孩子们的文化生活，增加他们对音乐的兴趣，现对音乐教学进行改进。希望新的内容能给孩子们带来无限的快乐。

学音乐最好的办法是从唱歌入手。我国近代的音乐教育是由学堂乐歌演变而来，并沿用至今。通过上学期的音乐课，幼儿已经初步掌握了一些歌曲的演唱，并对音乐产生了兴趣。但是，随着他们对音乐学习欲望的高涨，单纯的唱歌已经远不能满足上课的需求。

音乐课还是以唱歌课为主，加入奥尔夫音乐的内容。一堂音乐课会涉及到声乐、表演、即兴创作、说唱音乐等内容。这样可以避免上课过于单一，也可以引起幼儿的兴趣，使一堂课更加丰富多彩。

教学内容适当脱离教材。在原教材的基础上增加幼儿经典歌曲和流行音乐。原因在于教材上的歌曲年代过于久远，已跟不上时代潮流，提不起幼儿的兴趣。

教学内容由任课教师安排。过去上课内容是由各班教师临时提出的，这样并没有计划性。现在，各班教师只需把教材上这学期要学的歌曲全部列出来，上交到教研室，由任课教师进行整理，并制定教学内容。

在大班适当增加欣赏课。通过欣赏中外经典作品，可以扩大幼儿的音乐视野，陶冶思想情操，增强音乐感染力。

课时安排。教学分大、中、小三个班。每周各班两次课，每月八次课。每月前三周为学习周，即学习新课。第四周为复习周，即复习前三周的内容。各班上课时间由教研室统一安排。

各班教师一定要维持好课堂纪律，可以不用参与教学内容。希望在各班教师的努力配合下，音乐教学更加丰富多彩。

师德教育专题工作方案篇二

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

1、自信心培养

(1)热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。
- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及

时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

师德教育专题工作方案篇三

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3、进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

1、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

2、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

（一）师德培训

组织教师学习《教师法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

（二）教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

（三）班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，

建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

（四）教师技能大比拼

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，提高幼儿教师专业技能水平，激励教师岗位训练，促进教师专业成长，提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

（五）信息素养提升

信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

（六）读书活动

开展“三幼书飘香”读书交流活动[x月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得，并于x月x日前推选优秀读后感（纸质文稿）交教育局参加上级评选。

1、加强园本培训过程管理

前进，不断增强园本教研的实效性。

2、集中培训要求：

(1) 严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

(2) 学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3) 注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 按时上交各类资料。

师德教育专题工作方案篇四

按照区、街道安全工作会议部署，以及安全目标和生产要求，坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，坚持“安全第一，预防为主”的方针，牢固树立了“安全责任重于泰山”的理念，加强对安全生产工作的领导，提高执法水平，做到有法必依、执法必严，全面开展安全检查，继续深化安全生产专项整治，强化基础工作，努力实现服务街道安全形势的进一步稳定改善。

二、执法目标

1、完成区年度工作计划布置的重点企业、一般性企业、微小型企业、个体户(含三小场所)的检查任务。

2、检查重点单位覆盖率100%、隐患整改复查率100%、举报投诉查办率100%。

3、完成区年度工作计划布置行政处罚立案数量，占被查企业数100%。

三、开展企业安全生产标准化建设

根据区安委会的要求，我街道将进一步规范和推进辖区工贸行业企业安全生产标准化建设。定期通过强化监管、严格执法等方法督促企业进行标准化创建，并落实专人负责标准化推进和统计上报工作。

四、加强专业市场安全生产的排查和监管

继续完善对专业市场的监管制度和排查机制，重点排查辖区内的文具批发市场和衣服批发市场等领域，加大执法力度，做好日常监管工作。

师德教育专题工作方案篇五

二、用良好的形象感染学生 班主任老师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”，因此我们时刻注意自身对学生的影响，处处做到以身作则。平时我在班级经常强调：

“要讲卫生，不能随便乱扔垃圾。”有一天，我看见教室的地面上有垃圾，就随手捡起扔到垃圾桶里。我的动作被学生看见了，他们也都开始检查自己的周围是否有垃圾，并有同学在周记中写道：

“老师都能弯下腰去捡一片小小的垃圾，我们更应该按照她的要求去做。”事后，班级卫生明显有了好转。又有一日，我正在教育学生要有礼貌，见到老师或长辈要主动问好，班上忽然有一个学生问我：

我们向老师问好，可是有些老师他却不回应我们，老师都没礼貌，凭什么要求我们讲礼貌？这个学生的话听起来有些刺耳，但却提醒了我们为人师者一个道理：

老师的一言一行都会潜移默化地对学生发生影响。

三、制定一份可行的计划 做任何工作都应有计划，以明确目

的，避免盲目性，使工作有条不紊。班主任工作也不例外。班主任工作计划有长期计划和短期计划两类。长期计划是指该班学生从进校到毕业，完成整个学段学业的全期工作设想；短期计划则包括学期工作计划和短期工作安排。班级工作计划的 附送：

班主任毕业留言祝福语

班主任毕业留言祝福语

班主任毕业留言祝福语精选：

同学们，青春是一本太仓促的书！从初一到初

三，三年的时光，一千多个日日夜夜就这样匆匆擦肩而过。时间如白驹过隙，从不为任何人停留。但你们留下的不仅是脚印，挥洒的不仅是汗水，收获的不仅是知识，带走的不仅是回忆。

回忆里，有些风景不会随时间的流淌而消逝，有些面孔不会随时间的消磨而模糊，有些信念不会随时间的涤荡而褪色。青云有路总须上，人生能有几回搏，此时不搏何时搏，中考前，老师的谆谆教导可能还在你们的耳边回响。于是你们懂得了苦闷和伤怀不是青春的主旋律，惟有奋斗和拼搏才是人生的咏叹调的真理。你们奋斗了，拼搏了，努力了，成功了，在中考赛场上你们每一个人都是勇士、斗士！昨天，你们在教室留下了刻苦学习的身影，在球场上留下了顽强拼搏的精神，在舞台上秀出了个性自我。你们沉浸在知识的海洋，徜徉在绿郁葱葱的林荫道，醉心于同学间的欢声笑语。在成长的道路上，你们心怀理想，放飞梦想，树立信心，追求成功。

明天，你们即将扬帆起航的时候，请记住母校老师的叮咛吧，那就是：

带着热情与宽容上路，带着严谨与勤奋求学，带着正直与善良做人，带着温暖与爱心生活！班主任毕业留言祝福语美好的：

同学们，三年来，你们默默耕耘着自己的理想，用辛勤的汗水、用顽强的毅力，书写着辉煌的成长史，你们的精神，已成为一道美丽的风景定格在成长的历史上。你们不同寻常的经历和不同寻常的精神，已成为一道独一无二的风景定格在我校的历史上。初中三年，注满了社会各界的关心，学校老师的心血、家长的关爱、同学的鼓励，也注满了你们奋勇攀登的汗水，伤感的泪水与成功的喜悦。在一个充满关爱、充满激情的班集体里，你们从少年走到青年，从幼稚走向成熟。三年来，你们一直在实践这样一种精神：

理解，自主，勤奋。你们中的每一位同学都为之而付出了艰辛的努力，同时也在全校师生中树立了榜样。

时间飞逝，转眼间，你们毕业在即；转眼间，我们即将分离。牵起你的手，我不想让你走；托起你的脸，泪水挂腮前。曾经的一切都成为过去：

里。我亲爱的同学们、我可爱的孩子们，原谅老师不能像妈妈一样无微不至地照顾你，洞察你每时每刻的喜怒哀乐，让你有时候会感到冷落，因为我照顾的孩子太多。我亲爱的同学们、我可爱的孩子们，请你铭记老师对你的谆谆教诲、万般嘱托，有时候，它虽不像春雨那样静悄悄的洒落在你的心窝，但那也是老师心灵的寄托。在这寄托里饱含了老师多少的期待与梦想，期待你健康地成长，梦想你成为国家的栋梁！虽然我是初三时才接的班，和你们朝夕相伴只有短短的一年，但你们的一言一行在我的脑海里依然是那么清晰。往事如歌，也许你们三年忙碌苦读的身影在时光的流逝中将消失于无形，但三年来你们在我校校园获得的超越于同龄人的高质量成长已定格为永恒。忘不了与你们朝夕相处所形成的师生情谊，忘不了晨读时你们那全年级最响亮整齐的声音；忘不了课堂上你们思索的眼神，忘不了你们课下围住老师提问孜孜以求的

神情;忘不了运动场上你们的青春身影,忘不了课外活动时你们的多才多艺,忘不了在这方菁菁校园,你们洒下的青春激情和创造意识。

作为班主任,我常常感受到来自你们的感动和教育。我喜欢你们无拘无束的慷慨陈词,也欣赏你们在不断成长中表现出的深思熟虑;我喜欢你们在挫折面前愈挫愈勇的精神;我喜欢你们在老师面前满含期望和信任的眼神,也欣赏你们在穷且益坚不坠青云之志的志气;我敬佩你们朝着自己心中的理想孜孜不倦的追求,也感动于你们搀扶着共同进步的友情。校园里绿树苍劲刚强,浸透了斑驳的厚重,承载着你们少年的梦。三年来,白驹过隙,就让我把这欢乐、这温暖、这感动都凝练成永远珍藏在心头的回忆。

三年来,老师们风雨兼程。曾为你们的进步而高兴,也曾为你们的徘徊而焦虑;为你们的明理而欣慰,也为你们的任性而操心。我们欣喜地看着你们一点点长大,你们学会理解父母,体谅老师,关心同学;你们的天空不只纯净,还多了一份深邃;你们的翅膀不再稚嫩,已可搏击长空。而这一切,就是我们所有老师最大的欣慰。我们虽很累,但无怨无悔!我们虽很苦,却乐在其中。

三年初中生活,不管你是精彩辉煌,还是平平淡淡,它一定都是你生命中最美的岁月之一。毕业并不代表结束,而是一个新的开始。我希望你们记住:

身处顺境,要乘风破浪;面临困境,不自暴自弃。希望你们将来能成为有抱负有担当的人,希望你们能永远拥有爱和宽容!希望你们懂得感恩,懂得释怀,懂得取舍;希望你们在未来的日子里能拥有快乐和从容!和你们在一起的日子里,我深深地体会到,你们稚嫩的肩上,过早承受了生活的重压:

亲人的逝去、父母的离异、疾病的困扰、家境的贫寒、学费无着落等等,你们是不幸的。然而你们又是幸运的,当生活

困厄降落，是爱心，是人间的真情，将生命点亮，你们得到了社会的关注和老师的辛勤培育，你们不但顺利地完成了初中的学业，并且在中考中也以你们的执着创造了人生的奇迹。

曾经的努力奋斗沉淀成神圣而执着的理性，即使路漫漫，即便其修远，在人生的莽莽山脉，郁郁树林前行的日子仍旧很阳光，让我们一起，现在就出发！20世纪初，印度大诗人泰戈尔先生来华访问，送别时，国人问他是否落下了什么。泰戈尔沉吟片刻，说：

没有了，只是我的心从此要眷恋这片土地了。是啊，要分别了，总会有一丝感伤。毕业留言册的每一页上都留着我们深深的眷恋。可是我们是年轻人，我们的身上带着年轻的朝气，我们还在路上，我们不能停留。所以离开尽管有些不舍，但是不要伤感！同学们：林花谢了春红，太匆匆 我们感恩、祝福毕业座谈的乐章就要走近尾声了，诗人汪国真曾说：

没有比脚更长的路，没有比人更高的山。所以，你们脚下的路会越走越宽，你们的前途一定会越来越光明，你们的明天一定会越来越灿烂！这里我想要说的是，再过两天就是中考了，相信接下来的两天是你们日新月异的两天，是你们突飞猛进的两天，是你们喜气洋洋的两天，两后，你们三年的磨砺将化为锋箭利矛，驰骋在中考考场，你们的汗水将化为飞舞的成绩彩蝶，绚烂的捷报彩虹，畅想在你们的青春纪念册！同学们，当初中日子渐渐成为过去，当亲爱的母校在你们眼中渐渐成为远去的风景时，我相信拼搏精神在你们的心中永存，感恩之心将伴随你们的一生。别了，我亲爱的同学们；别了，我可爱的孩子们！今天的分离是为了来年来月更好的相聚。老师期待着相聚时能看到你楚楚动人的风采、高大挺拔的身躯；老师期待着相聚时能分享你成功路上的欢乐与泪水 泰戈尔说：

无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起。无论你走得多远，我的心总是和你连在一起！同学们，成功的路上没有掌声，有始有终，还是以这句话结束这篇啰嗦的留言吧！

希望你们能不甘学习的清苦和奋斗的艰辛，努力拼搏，不向一次次的挫折和困难低头。相信成功就在不远处等着你。

班主任毕业留言祝福语精简：

1. 爱自己。珍爱自己所拥有的一切，特别要爱自己的生命。一个不爱自己的人，很难想象他能爱其他人。

孝敬父母。父母给了你生命，当你一出生，就为你担惊受怕，为你全心全意地付出。一个不孝敬父母的人不能做朋友，也不会交到好朋友。

3. 尊重他人，与人为善。对任何人都要尊重，特别要尊重长者和有生理缺陷的人。在公众场合，多谈他人的优点，不要议论他人的缺点。

4. 诚实守信，广交朋友。说话做事要守信用，对人要真诚，才会结交更多更真的朋友，朋友多了路好走。

5. 踏踏实实做事，本本份份做人。热爱自己的岗位，热爱自己的职业，热爱自己脚下每一寸土地，一切违法乱纪的事坚决不做。

要有良好的心态。以平常、良好的心态对待一切事情，平平淡淡才是真，遇事要冷静，做到山崩于前不惊，地陷于后不惧。

7. 要勤俭，学会生活；要乐观，学会享受；要常学习，学会生存；要乐于助人，学会善良；要有责任心，学会做人；要能承受挫折，学会坚强。

8. 要有追求，有奋斗目标。每天都应该对自己的目标有新的诠释。

初三班主任毕业留言

中考即将到来，这意味着你即将离去，我心里纵然有万般不舍，但又不能阻止你前进的步伐，故希望你好好学习，认真对待生活，我相信稚嫩的雏鹰一定会长成羽翼丰满，身姿矫健的雄鹰，从这里起飞，飞向辽阔的蓝天，飞向广袤的宇宙。

在老师眼里你是那么沉静，那么可爱，有时又那么充满童真。希望将来你能考上理想高中，并在其中健康快乐地成长。

从初一到初

三，你们一路走来，留下的不仅是脚印，挥洒的不仅是汗水，收获的不仅是知识，带走的不仅是回忆。三年里，你们体验了许多。不会忘记，窗明几净的教室，有你们伏案作业的景象；风景如画的校园，是你们温馨的家园；叱咤风云的运动场，更有你们矫健的身影然而，今天你们将告别这里的一切，包括所有的眷恋与不舍、郁闷与忏悔、希望与憧憬。三年来，你们在教室留下了刻苦学习的身影，在球场上留下了顽强拼搏的精神，在舞台上秀出了个性自我。你们沉浸在知识的海洋，徜徉在绿郁葱葱的林荫道，醉心于同学间的欢声笑语。在成长的道路上，你们心怀理想，放飞梦想，树立信心，追求成功。

生的咏叹调的真理。你们奋斗了，搏了，努力了，成功了，在中考赛场上你们每一个人都是勇士、斗士！今天，你们带着成熟与理智要离开，相信你们已懂得了尊重与热爱。母校为你们奠定了人生的基石，而你们也以自己美丽的年华为母校增添了迷人的光彩。你们是行知中学的首届毕业生，你们见证了母校的更名和发展。在你们身上，我们看到了年轻一代的成长，看到了积极向上、奋斗不息的精神，看到了蓬勃的青春活力，看到了祖国的未来与希望！请记住：

老师期待着，期待着你们将来学有所成，创造伟业，为母校

争光同学们，当你即将扬帆起航的时候，请记住母校老师的叮咛吧，那就是：

带着热情与宽容上路，带着严谨与勤奋求学，带着正直与善良做人，带着温暖与爱心生活！同学们，青春是一本太仓促的书！三年的时光，一千多个日日夜夜就这样匆匆擦肩而过；似水流年，有些记忆会随着岁月渐渐的淡去，但是在母校和老师心中，你们是最棒的！送名言一句：

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。祝： 身体健康！生活愉快！万事如意 初三班主任毕业留言 亲爱的同学们：

今天，对于初三同学来说，是一个特别的日子，因为你们即将离开初中生活，踏上新的人生征途。

做为你们三年的班主任，在这骊歌奏响的时刻，我想说，不管未来的人生旅途是荆棘，还是鲜花，都要微笑着一路走好！我想说：

感谢你们，感谢与你们一起风风雨雨过的日子。感谢你们，感谢你们的朝气蓬勃，让老师也变得年轻了。感谢你们，感谢你们用纯真善良，给老师的人生画上绚丽的七彩虹。

我想说：

如果老师曾经对你们有过无意的伤害，今天，在这里，老师想真诚的大声对你们说：

对不起，孩子。但是，这一切都是因为爱你们爱的心切，而情不能自己时的一种热情，一种冲动。

我还想说：

无论未来的人生旅途是多么的纷繁复杂，我们都别忘记追寻

自己的精神家早读的书声唤醒迟到的黎明，晚修的灯光映亮求知的心灵。同学们，你们带着一路走来的坚强与自信，带着母校深情的期待与嘱托，即将迎来高考的检验，接受时代的挑选。

师德教育专题工作方案篇六

继续遵循“快乐童年，幸福一生”的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固“工作激情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定”的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步发展。

二、工作任务

1. 继续探索幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前教育发展大背景、本园事业发展现状，从保教管理、师资培养上提出新的发展思路，促使全体教职员工以更坚定的工作信心和更加饱满的工作激情投入新一轮的创业。
2. 开展落实安全教育和“标准化建设”暨创建“平安先行学校”工作，始终紧绷安全这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的安全工作再上新台阶。
3. 继续开展省市两级立项课题研究。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参与中有收获、有成长，课题研究有实效。
4. 加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必须坚持把教师作为发展的第一对象，针对不同年龄层次的教师，通过多种活动，关注教师需求，不断激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养，使教师们克服因年龄结构不合理、专业不衔接、职

业有所倦怠的等影响教师发展的困难问题，使每位教师都能找到自身的发展定位。

5. 继续发挥省级示范园的示范与辐射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同发展。

6. 做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

三、工作措施：

加强常规管理，在精细中求规范

1. 优化保教管理模式，尝试推行“部长负责制”，使保教管理从金字塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自自主抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为“大段部”、“中段部”、“小托部”三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则》，作为段部开展工作的指针。建立“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”的岗位责任制，提升教师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的“执行力、时效性、问责制”。

2. 加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园“管理无小事，事事皆教育”的管理理念，引领教职员工树立“精心、精细、精品”的工作观念，理解和掌握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从安全工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发现问题及时反馈、及时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。