

磁铁活动教案(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

磁铁活动教案篇一

- 1、学会自己自觉排队。
- 2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

- 1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

- 2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读（老师纠正）

(3) 幼儿讲解诗意（老师讲解）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

磁铁活动教案篇二

作为一个社会人，我们的生活除了工作之外，还有许多社会活动。参加各种社会活动，不仅可以拓宽自己的交际圈，还可以锻炼自己的沟通能力和组织能力，参与其中更能体验到社会的多彩和深度。在我参加的社会活动中，我深刻地感受到了其中的感动和收获。下面是我的一些体验和心得。

第二段：体验一

我曾经参与过一个公益组织的志愿者活动。这次活动是去一所康复院给残疾人士做康复运动，看着他们之前那佝偻的身子逐渐挺直，微笑的脸庞，我深深地感受到了胜利的喜悦，也从中领悟到了生命的可贵。此外，活动中也有很多具有挑战性的工作，让我更加了解到自己的能力和能力的局限，明白了只有通过努力和坚持才能突破自己的局限。

第三段：体验二

我还曾经参加过一个社团的创业活动，这次活动旨在培养我们的创新思维和团队合作能力。在整个过程中，我们分为若

干个小组，在指导老师的帮助下，挖掘出团队各成员的优势，互相之间协作，有效地分配了任务。同时，我们也遇到了很多问题，需要不断地寻找解决方案，这让我深刻地认识到创业并不是一帆风顺的。但正因为有团队的支持和积极的态度，我们最终成功地展示了我们的创意和项目。

第四段：体验三

我还参加过几次社区活动，帮助组织居民进行社区环境的清理、号召居民参与各种体育活动等等。在这些活动中，我体会到了社区生活的温馨和美好，也充分理解到一个强大的社会并不仅仅是依靠政府的力量，而需要每个人的努力和贡献，感受到了社区活动的意义和价值。

第五段：总结

在社会活动中，我们可以得到很多的收获和成长，学到许多知识和技能，同时也结交了许多好朋友。在以后的生活中，这些都会对我产生不可替代的影响。参加社会活动，就是要积极投入，用心去体验，才能真正得到满足和成长。我想，我会一直坚持去参加各种社会活动，发现和创造更多的收获和体验。

磁铁活动教案篇三

暑假是一段让人充实的时间，也是我们锻炼自己、扩展眼界的好时机。为了更好地发展自己，我参加了社会活动实践。经过一个月的努力，我积累了很多宝贵的经验和体会。

首先，参加社会活动实践让我深刻认识到社会的复杂性。社会是一个大熔炉，包容了各种各样的人和事。在实践中，我遇到了各式各样的人，有困难生活的贫困家庭，有企业家们不断奋斗的身影，还有为社会公益默默付出的志愿者。他们各自的故事和经历让我看到了社会的真实，也让我意识到了

自己所处的工作环境是多么宽广而复杂。面对不同的人 and 事，我学会了接纳和尊重不同的观点和思维方式，提升了自己的沟通能力和人际交往能力。

其次，社会活动实践提醒我努力发展自己的专业能力。在实践中，我发现自身的专业知识和技能仍然存在一定的不足。比如，在志愿服务活动中，我遇到了一些关于环保和健康的问题，由于我对这方面的知识了解不够深入，所以无法给予别人更好的帮助。通过这次实践，我深刻认识到只有不断提升自己的专业能力，才能更好地回报社会，为他人提供更好的帮助。因此，我下定决心要加强自身的学习，深入研究专业知识，提高自己的专业技能。

再次，社会活动实践给我带来了全新的思考方式。在实践中，我发现自己的思维方式有很大的限制，很多问题都是从自我中心出发，无法站在他人的立场思考问题。然而，实践中遇到的各种困难和挑战迫使我改变了这种思考方式。比如，我参加了一次社区志愿服务活动，与居民交谈时，我发现他们面临的问题并不是我设想中的那样。我自以为是地认为他们需要的是物质上的帮助，然而实际上，他们更需要的是精神上的关怀和支持。这次经历让我深刻地明白了思维方式对于解决问题的重要性，只有站在他人的立场思考问题，才能更好地帮助到他人。

最后，社会活动实践让我更加坚定了自己的社会责任感。在实践中，我目睹了困难家庭的生活状况和无法满足基本需求的现实，我也见识到了世界上还有很多人处于困境之中。这让我更加明白，作为一个年轻人，我们既要关注自身的成长，更要关心社会的发展，为社会的进步贡献自己的力量。因此，我决定将来要继续参与社会活动，为社会公益事业尽自己的一份力量，为更多需要帮助的人提供帮助。

通过这次暑假实践社会活动，我收获了很多。我深刻认识到社会的复杂性，努力发展自己的专业能力，改变自己的思考

方式，提高自己的社会责任感。在未来的日子里，我会继续努力学习，提升自己的能力，为社会的发展做出贡献。我相信，只有不断地实践和探索，我们才能更好地发展自己，为社会的进步贡献力量。

磁铁活动教案篇四

暑假是每个学生都期待的假期，是一段可以放松心情、广泛参与社会活动的时光。本人利用暑假期间参加了一项社会实践活动，通过参与其中，我深刻体会到了社会的现实与自身的不足。下面我将从筹备、参与、反思、提升、并感言等五个方面，展开叙述我的心得体会。

首先，筹备是一项必不可少的工作。在参与社会活动之前，我们需要提前规划和准备。首先，我们需要了解活动的具体内容和目的，明确自己的角色和任务。这样我们就能有目标地去学习相关知识和技能。其次，我们需要与组织者、教师或其他参与者联系，了解具体的活动时间和地点，以便做好准备工作。最后，我们还应该准备一份详细的参与计划，包括活动的目标、预期结果、实施步骤等，以确保我们能够有条不紊地完成任

其次，参与社会活动让我受益匪浅。通过积极参与社会实践活动，我结识了很多志同道合的朋友，拓宽了自己的人际关系网。我从他们身上学到了很多，了解了不同的观点和价值观。在实践活动中，我也积累了很多实际经验，提升了自己的综合素质。同时，这种参与也让我更加了解社会的现实，看到了许多问题和挑战，深刻感受到了自己的不足之处。

第三，在参与活动的过程中，我不断地对自己进行反思。反思是一种进步的动力，是我们成长的关键。通过反思，我能够发现自己在活动中的不足和错误，从而进行改进和学习。我会反思自己的表现和行为，思考自己的动机和意义，以及活动中的感受和体会。通过不断地反思，我能够更好地认识

自己，了解自己的优势和劣势，并通过改进来提升自己的能力。

第四，参与社会活动让我不断地提升自己。在活动中，我主动承担责任，积极参与，努力完成任务。这种锻炼提升了我的组织能力、沟通能力和解决问题的能力。我学会了如何在团队中合作，如何将自己的想法和意见表达出来，如何解决困难和挑战。同时，参与社会活动也让我意识到了自己的不足之处，激发了我对知识的渴望，对能力的追求。因此，我会进一步努力学习和提升自己，为未来的社会活动做好准备。

最后，通过这次社会活动，我有了一些感言。首先，社会活动是一种锻炼和提升自己的机会，我们应该积极参与其中。其次，参与社会活动要有目标和计划，不能盲目参与。第三，反思是进步的动力，我们要时刻反思自己的行为 and 表现。第四，我们要不断地提升自己的能力，为未来的社会活动做好准备。最后，感谢组织者和教师的辛勤工作，没有他们的付出就没有这次难忘的经历。

总之，通过暑假实践社会活动，我受益匪浅，实现了个人的成长和进步。这次的经历让我认识到了自身的不足，并激发了我对知识和能力的追求。我相信，通过这次的实践，我将在未来的道路上更加坚定地前行，迎接更多的挑战。

磁铁活动教案篇五

1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合

共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是

在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。

磁铁活动教案篇六

社会活动是现代社会最为重要的一个方面之一。在社会活动中，人们可以学习到很多关于人类社会的重要的知识和社会实践，同时也在其中获得了一些宝贵的体验和流于从中吸取的经验。在本文中，我将从五个方面来阐述我对社会活动的体验和感悟，这些感悟和体验可以帮助我更好地了解社会和人际关系的本质。

第一、社会活动可以帮助我们不断学习。

参与社会活动和社区活动，可以帮助我们不断获取新的知识和信息，还可以帮助我们更深入地了解社会现象和人际关系。在参与社会活动中，我发现与别人交流学习可以带给我很多好处，我们可以发现一个不知道的故事或经历，获取协作所需的技能并意识到自己的影响力等等。在这个过程中，我获得了一些新的见解和观点，这不仅帮助我更好地了解事物，还帮助我通过其他角度去看待问题。

第二、社会活动可以帮助我们拓展人脉圈。

参与社会活动可以帮助我们接触到不同的人群和人际关系，他们可以是我们的朋友、同事，也可以是我们未来的合作伙伴。社会活动中，我们可以认识到各种人士，交换对未来的看法和互相了解，建立友谊、建立同事关系或建立同好群体。这些关系可以使我们更容易以合适的方式获得所需要的信息和资源，帮助我们更好地发展个人的职业和生活。

第三、社会活动可以帮助我们提升自我领导能力。

社会活动不仅锻炼了我们的人际关系，同时也提升了我们的领导能力。这可以是提出建议，协调分配任务或学习更有效地与人交流。在社会活动中，我们需要相互合作包括沟通和具体任务准备等方面的技能，共同达成目标。这个过程中，逐渐地引领者，根据自己的优势产生带领的作用。这是一个很好的锻炼机会，让我们学以致用，提高自己的领导技能。

第四、社会活动可以帮助我们理解不同文化和背景。

社会活动可以帮助我们更好地了解不同文化、价值观和信仰，以及不同的经历背景等方面。我们可以通过交流学习到其他观点和要素，从而揭示出其他潜在的习惯和信仰等方面所涉及到的实际效应。这种理解有助于我们更容易地从他人中学习到有价值的知识和经验，同时还可以促进理解和共存。

第五、参与社会活动也可以提高我们的自我关爱和责任感。

通过参与社会活动，我们可以发现并亲身体会到，对于文化、环境、传统历史等方面的一些问题，自己也是有责任去承担的。这样的意识将使我们更加关注自己和他人的福利，更注意到对环境和社区等方面的责任。在社会活动中，我们可以意识到我们的行为和选择对社区和世界都有影响，这些影响也反过来影响我们自己的生活 and 命运。

总之，通过参与社会活动，我们可以从中获取到很多有价值

的知识和体验，同时也可以获得与人沟通和交流、领导和组织、文化和背景、自我关爱和责任等方面有关的重要能力和素养。这将会使我们更有信心和准备在未来的个人和职业生涯中顺利度过各种挑战。

磁铁活动教案篇七

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4. 延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。