

最新大班语言幸福的大桌子设计意图 大班语言教案幸福的大桌子(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班语言幸福的大桌子设计意图篇一

活动目标：

- (1) 体验家庭成员之间的亲情，萌发尊敬、关爱老人的情感。
- (2) 仔细观察画面，联系故事内容进行思考，较清晰地表达自己的想法。

活动准备：

多媒体投影仪（带音频）、《幸福的大桌子》的ppt

活动过程：

第一环节：观察画面中奶奶的家里有些什么——谈论奶奶有个舒适的家，现在

只有她一个人生活在这幢房子里。

第二环节：结合画面了解兔奶奶的家人——原来奶奶家有谁，现在他们一个个

离开了家。

第三环节：从奶奶的回忆中，发现兔奶奶一家在一起的快乐——体会兔奶奶最

希望的就是孩子们能回家来。

第四环节：孩子们回来了——观察全家团聚的热闹场面，并运用画面的对比，

进一步体验全家团聚的幸福感。

大班语言幸福的大桌子设计意图篇二

- 1、体验家庭成员之间的亲情，萌发尊敬、关爱老人的情感。
- 2、仔细观察画面，联系故事内容进行思考，较清晰地表达自己的想法。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

大班语言幸福的大桌子设计意图篇三

活动目标：

- 1、仔细观察画面，联系生活经验大胆运用语言、动作表达自己地想法。
- 2、理解运用词语：幸福、出息。句式：我认为……因为…
- 3、体会家庭的幸福。

- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

物质准备：课件《幸福的大桌子》。

经验准备：了解海军、厨师的职业特征。

活动过程：

一、认识故事中心人物——兔奶奶，从大桌子推测兔奶奶家有多少人，体会兔奶奶有个人口众多的家。

- 1、认识故事中心人物——兔奶奶
- 2、引入大桌子，认识并了解大桌子
- 3、从大桌子推测兔奶奶家有多少人？
- 4、逐一认识家庭成员：
- 5、观察理解幸福的一家

二、关注兔奶奶的家人，了解他们一个个离开家的原因。

- 1、理解兔爷爷的离开。
- 2、了解兔奶奶的孩子们一个个离开家的原因，体会兔奶奶有一群值得自豪的孩子。

三、孩子们回来了，从他们的表现体会家人对兔奶奶的爱戴。

- 2、满满一桌子的菜。想想，桌上有些什么好吃的？鼓励幼儿

运用自己的生活经验，把爱吃的菜肴全都想象成那一桌丰盛的聚餐。

3、兔老三抱起吉他，唱起了一首关于妈妈的歌。引导幼儿走进故事，一起跟着故事中人物唱“世上只有妈妈好”。

4、“所有的。小孩都站了起来，站起来啊！举起杯对奶奶说什么？”

5、引出故事的名字——《幸福的大桌子》。

四、扩展：给幼儿参与表达的机会，加深幼儿体会家庭幸福。

教学反思：

活动通过阅读、理解读本，让孩子感受与家人在一起的幸福，借助活动给孩子传递一个信息，无论在哪里，都可以用不同的方式去关注、关爱自己的家人，幸福就在彼此的牵挂中。本次活动的目标有两点：一点是理解故事，品味故事中家人之间的亲情和幸福的感觉；另一点是细致观察画面，能大胆地表达自己对故事的理解和感受。在活动中，幼儿都是兴趣浓厚的，能认真倾听老师的讲话，并大胆的用好听的声音回答老师的问题。就是我在上课时重难点不够突出：一是怎样让孩子体会到兔奶奶的孤独寂寞；二是怎样体会幸福。幸福的概念是抽象的，宽而广很难抓的住，幼儿只能理解皮毛。还有就是我在上课没有注意到一些细节问题，比如，幼儿回答我的问题时，我是蹲在幼儿面前倾听他的回答的，由于近距离，幼儿回答声也不是很大，我是听见了，但是坐在旁边的幼儿却不一定能听到，我没有及时鼓励幼儿再用响亮的声音说一次让大家都能听到。总之，这次活动对我来说是一次锻炼，我将在以后的锻炼中越战越勇！

大班语言幸福的大桌子设计意图篇四

1、观察图片，引发思考。

提问：这是家里的什么地方？从哪里看出来的？小结：有餐桌、餐具的地方是我们吃饭的餐厅。

2. 分段欣赏故事，品味故事中亲情的幸福感觉，能用自己的方式表达对老人的尊敬与感激之情。

（1）欣赏故事第一部分，与数学相整合，数一数兔奶奶家原来吃饭的人数。提问：你猜，兔奶奶家原来一起吃饭的共有几个人？播放图片，验证人数。

小结：我们看椅子就能知道有几个人，看的时候还要仔细，前后左右都数一数才能看得准。

（2）欣赏故事第二部分，介绍兔奶奶一家成员，理解故事中家人慢慢减少的原因。提问：什么叫去世？像去世这样难过的事情我们尽量用好听的话来说，心情就会好一点。所以爷爷上天堂了，大桌前它不在了。

小结：孩子长大后都会有自己的工作，不方便一直在家陪父母。

小结：孩子们虽然不能陪在身边，但是他们都长大有出息了，兔奶奶是在为孩子们自豪。

（4）欣赏故事第四部分，体验故事中全家团聚的幸福感觉。

提问：数数现在的大桌子前有几个人？兔奶奶现在是什么心情？为什么大

家要对兔奶奶说谢谢？

小结：今天大家又重新围坐在大桌子旁共进晚餐，大桌子也感到很幸福，《幸福的大桌子》就是这个好听而又温馨的故事名字。

3. 情感迁移，引导幼儿表达出对自己家老人的爱。

小结：其实，老人的幸福很简单、很容易，只要多回家陪陪老人，一个简单的拥抱、一个电话问候，都会让他们就感觉很幸福。

大班语言幸福的大桌子设计意图篇五

《幸福的大桌子》讲述的是一张大桌子陪伴着兔子一家成长，小兔子长大后纷纷离家，最后只剩下兔奶奶和充满回忆的大桌子。淡淡的哀愁中，融合着温暖幸福的感觉。作为现在的“小公主”、“小皇帝”，他们时常是成为了全家关注的焦点，没有烦恼、没有麻烦，他们被周围的人宠着、爱着。这样默默无闻的爱让他们觉得这已经是他们生活中的而一部分，是理所应当的。而这样的文学作品，对于一直享受着老人宠爱的孩子而言，他们的寓意更为深厚。

孩子们通过欣赏故事，与大桌子、兔奶奶体验幸福的不同感受。让孩子们在欣赏、交流中，学会用自己的方式去表达对老人的敬爱。最终让孩子们知道老人的幸福很简单只是一句问候，一个动作就可以。