

最新教研共同体总结 教研工作计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研共同体总结 教研工作计划篇一

本学期的教研工作仍围绕“有效教学”展开，继续坚持“以学生为主体，以问题为方向，以课题为载体。”的教研工作思路，落实常规教研，坚持与时俱进，不断推进教学创新和管理提升，关注学生特长发展，努力提高教研工作的科学性、规范性和针对性。同时为了更好迎接新式学考，立足以学生为中心，以技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的技术素养。

同时本学期高二需要完成技术必修和选修的教学任务，今年10月学考和选考，所以教研组工作也要组织“有效教学和备战高考”活动；工作思路以学生为主体，以考为方向，以错题解析为载体，做到精准复习，实现备考教学任务。

技术不是纯粹的理论说教，而是技术与生活的桥梁。解决问题是基本起点，而问题来自于学生的现在和未来的需求，充分挖掘来自生活和发展的需要；这过程需要不同思想的碰撞，需要不断的反思。在教学中，交流和评价既是教研的重要组成部分，教研组要做好集体备课、听课、评课、磨课及作业评改。

- 1、切实做好有利提高教研活动的质量和水平的工作。并做好

每次教研活动材料的收集与整理工作，为教师提供一些优质的教学资源。以“有效教学”实践教学研究，切实提高教育教学能力和水平，充分发挥教研组作用。同时加强相互学习，加强教师自我提升，以老带新，共同提高业务水平。

2、乘“有效教学”和“师训”的东风，继续学习有关教学方法，提高课程教研能力及提高命题水平；开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

3、继续重视教师间交流，进一步促进教师自身成长。积极鼓励教师开公开课、研讨课、示范课，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、3.1：教研组计划安排探讨，主讲人xx□

2、3.7：课堂变革经验交流梅，主讲人xx□

3、3.14：学考备考及教学经验分享，主讲人xx□

4、3.22：筹备技术设计活动，主讲人xx□

5、3.29：技术学科教师“高效课堂”晒课活动交流，主讲人xx□

6、4.5：期中考命题，主讲人xx□

7、4.12：期中考分析及新教学思路，主讲人xx□

8、4.19：课堂变革教学技巧办法分享，主讲人xx□

9、5.10：反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为，主讲人xx□

10、5.17：教学技巧办法分享，主讲人xx□

11、6.1：期末考命题，主讲人xx□

12、6.21：期末考分析及新教学思路，主讲人xx□

教研共同体总结 教研工作计划篇二

在各自学校教研工作的基础上，充分挖掘不同联校的潜力和资源，立足课堂教学，以活动为载体，以展示交流为主要形式，以区域内困扰教师专业发展的典型问题为课题，以区域内网络教研为辅助手段，为教师发展提供丰富的交流和展示的平台，为教师进行专业交流、相互学习、共享经验创造机会，从而实现资源共享，优势互补，促进教师的专业化发展，构建和谐教育生态。

1. 制定出切实可行的区域性教研工作制度。
2. 建立以区域性教研活动协作组为核心的教研工作队伍。
3. 完成预定的教研活动。

1. 橄榄型教师队伍建设主题研究活动
2. 高效课堂教学研究主题活动，课堂教学专题研讨
3. 教研成果展示与交流主题活动

三月份：

1. 建章立制，健全队伍，制定计划（区域性教研工作计划和各学科活动计划），启动活动。
2. 研究新课标，解读新教材。

通过这种活动，引导区域内广大教师根据课标理念，认真研

读教材，真正理解和把握教材，能够在课堂教学中科学地使用教材，提高课堂教学质量。

3. 橄榄型教师队伍建设主题研究活动

四月份：

1. 区域性教研活动第一次月会。
2. 构建高效课堂教学主题研究活动。科学课堂教学展示与交流。
3. 教师理论学习。

五月份：

1. 区域性教研活动第二次月会。
2. 构建高效课堂教学主题研究活动。语文课堂教学专题教研。
3. 学生活动。

联合开展古诗文诵读、书法比赛等活动，激发学生的学习兴趣，影响教师的教学行为。

4. 课例教研。

区域内骨干教师教学示范课。

通过骨干教师上示范课，给教师们提供生动鲜活的范例。

六月份：

我们三个联校联合召开教学研讨会，通过召开这种会议交流课改中产生的困惑、思考、经验、教训等，并进行教学论文

的评比。

2. 堂邑联校教学开放周

课堂开放——区域内其它学校的教师可以随堂听课；资料开放——开放学校的计划、教案、作业本等各种资料都在指定的地方展示；学校环境开放——外校教师可以任意参与学校组织的各种活动，感受学校的管理氛围、文化氛围。

3. 本学期教研资料的整理和归档工作。

4. 本学期区域性教研活动期末总结。

5. 对本学期参加活动教师的各项考核工作。

本计划自20xx年三月份执行。

教研共同体总结 教研工作计划篇三

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成良好的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，交通方便，掌握信息速度快。学校发展也比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思想品德教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教

学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。他们在校已受过思想教育和环境熏陶下，他们已有一些好的品质如：讲文明，讲卫生守纪律等。但是一部分学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，学习态度不端正，没有上进心和进去心，不主动学习。但我校已有思品教师9名，他们素质过硬工作扎实教育学生耐心，相信经过这学期他们的共同努力，一定会把那些学习不主动的学生教上正道，并取得进步。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理来教育规范 学生形成良好的品质。

4、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

5积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

- 3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。。
 - 4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。
 - 5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。
 - 6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。
- 略。

教研共同体总结 教研工作计划篇四

指导思想为落实全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，在校长领导下，坚持“科研兴教、科研兴校”的发展战略，立足我校教育实际，建立以教师为研究主体，促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本的教研制度，扎实有效地开展教育科研，实现教师队伍的可持续发展、学校与社会的和谐发展，推动我校教育教学质量的全面提升。

1. 规范完善规章制度，加强处室自身建设，进一步健全教研网络，抓好教研组织建设和队伍建设，定期编发县泾中学《教研简报》，加强教研处督导组织功能。
2. 加强学习，组织各教研组组长学习全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，提高理论素养，引导教师“多读书”、“读好书”、“好读书”，增强教育教学理论素养，丰富科学人文底蕴，促进教师专业化成长，打造学习型组织（20xx年全市教师读书征文活动）
3. 根据《县泾十二五中小学教师培训工作方案》要求，积极推动新一轮继续教育，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。结合校本研训的开展，建立教师教研业务档案，努力建设以校为本的教研制度。

4. 组织参加20xx年度远程继续教育，建立个人远程培训档案，完善相关事宜。
5. 继续开展“校本教研日活动”。以教研组（或年级教研组）为单位，开展多种形式的教研活动，积极推进并落实校本培训管理工作，加强管理。
6. 规范管理，加强教师队伍建设。开展新进教师岗前培训活动、继续实施高青蓝工程和名师工程，加速青年教师成长进程，为中青年骨干教师、高级教师和学科带头人树立奋斗目标，鼓励优秀教师参加各级各类学术称号的评选，建立“名师”后备人才库。
7. 开展集中听课活动（重点在高三）推门听课，打造有效（高效）课堂。
8. 深化高考研究，做好往届毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为本届毕业班提供借鉴，提高学校毕业班的教学效率和教学质量。
9. 更加广泛地开展课题研究，加大指导督促力度，对已申报立项的新课题，积极落实开题研究；已结题的课题，要推广研究经验，运用研究成果，服务于教学实践。
10. 积极参加上级教育主管部门组织的各项教研活动，力争在各级各类教学大赛和论文评选中获得好成绩。
11. 以教研组为单位，结合学校工作安排开展“请进来”“送出去”活动。
12. 完善教研组、备课组和各组长考核办法及评价体系的工作，提高我校教科研发展水平。

教研共同体总结 教研工作计划篇五

新开端，新起点，让我们在这熟悉的风雨中变成展翅的雄鹰，拥有与蓝天搏斗的勇气与力量。我们坚信，只有我们不懈努力，才会谱写出新的篇章。新开端，新起点，新目标——奏响了我们的新学期之歌。站在新的起跑线上，我们谋划工作的新思路，制定新的工作计划。

教研工作是教学工作的重要组成部分，本学期我校教研工作将继续以认真落实全国教研工作会议和市县教学工作会议精神，以及进修校的“立足县本、聚焦课堂、创新思路、构建特色”的十六字工作思路为引领，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据我校的实际，咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以学习运用先进课改成果为引领，促进常态化课堂教学质量提高，以新型智库建设为牵引，提升课题研究影响力。以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（形成特色课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

- 1、组织教师深入学习《社会主义核心价值观》，深入领会其核心内容。
- 2、加强中华优秀传统文化教育。利用综合实践活动课，上好汉字书写活动课和书法活动课。积极开展符合学生年龄特点的相应活动。
- 3、整合课程内容，加强德育与各学科内容的有机融合。积极探索学科整合的有效途径，从而提高教学质量。
- 4、以课堂创新为核心，组织教师学习课程标准，转变教学观念，创新符合本校实际的课堂，开展高效的教研工作。

（一）、加强区域教研和整体教研的指导力度。

结合进修校教研室提出的“从基于教师个体的教学指导向基于区域整体的教学指导转变，从过去的一个点的研究，逐渐向整个面的研究去拓展，从关注教学的某一个要素，转向关注教学的全要素，真正实现教研方式的转型，从而助力教师专业素养的提升。”的理念。

（二）、构建一支由教导处、教研组、学科组、学年组组成的教研队伍，充分发挥教导处的作用，创新教育教学管理，适应教育教学改革的新模式，提高管理的针对性和工作实效。充分发挥名优骨干教师的作用，力求做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各级教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等交流活动，做好材料的归档。

（三）、以“改进课堂教学”为重点，开展教学竞赛“烛光杯”教学初赛选拔活动，推荐协作体活动及综合场展示人选。（4月5日之前将方案名单上交初教部）。

语文学科：阅读是人类获取知识的基本手段和重要途径，加强阅读教学是培养未来人才的需要。更是培养听说读写能力的重要环节；然而阅读教学课时目标的确定是提高教学能力的重中之重。对学生进行阅读能力培养，使其掌握正确的学习方法，养成良好的习惯，可以开阔视野，提高成绩，开发智力。阅读教学又具有丰富知识，锻炼思维，发展智力，陶冶情操，培养品德的作用。因此本学期以初教部提出的“阅读教学课时教学目标的有效确定”为主题。开展本校的教研活动和第五写作体和“烛光杯”赛课活动。

数学学科：以初教部提出的“构建升本课堂，提升学生素养”的教学模式，以“育人为本，构建升本课堂，提升学生

数学核心素养为教学目标”，以“有效设计例题与练习，培养学生思维能力”和“信息技术与学科整合”为主题的教研工作要求，针对课堂教学中施用中教师对教学内容把握不准、对学生学习状态关注不够、课堂教学实效性不强等问题，结合小学数学学科特点，重视学生已有的经验，使学生体验从现实背景中抽象出数学问题、构建数学模型、经历解决问题的过程，切实实现研究重心由研究以教为主向研究以学为主转变，从而切实提高课堂教学的有效性，促进学生发展的核心素养和数学学科素养的理论和实践研究。开展以“激活已有经验，借助几何直观，提升数学素养”为教学主题的策略与方法的研究。

英语学科：开展以“上好小学英语会话课，提升学生核心素养”为主题的研究。

“综合实践、地方、品生品社”学科：围绕以“优化素养、整合课程、改进教学”为主题展评内容。各学科在共同的主题上寻找自己学科立足点。研究具体内容以“综合实践、地方、品生品社”的教材内容为主的研究。科学学科以五年级教材《造一艘小船》一课为“烛光杯”赛课内容。

（四）、继续发挥小学名师和市县两级兼职教研员、学科带头人的引领作用。

1、配合县组建名师工作室“成长团队”、骨干教师成长团队和优秀青年教师团队。通过开展研究活动，研练活动，新老相带，相互促进，取长补短，发挥骨干团队的整体力量，为全县教研工作提供强有力的支撑。

2、组织教师参加省市网络教研活动，扩大教师教学视野。鼓励教师进行“闲聊式”教研，研读教材，传递教研信息，交流经验。

（五）、常规工作要求：

1、结合教研计划，鼓励每位教师读书，提升自己的专业理论。开展教师读书汇报活动等一系列活动。

2、落实校本培训制度，通过“校本教研和校本培训”相结合的方式，来提高教师的教研教学水平，大力开展常规教研活动。

3、本学期组织校本教研活动两次，各教研组活动两次。校领导深入班级听课，积极参与评课，业务领导每学期听评课不少于30节，教师每学期听评课不少于15节，营造良好的校本研究氛围。

4、继续落实新课标，做好新教材的学习和使用工作。跟踪指导好小学英语三年级教材的使用（人教版），注重对任课教师的集体备课、校本研究等方式加强教师对新教材的使用指导和跟踪问效。

三月、

2、组织教师学习阶段课标、业务领导培训讲座。

3、组织教师进行调研，确定教研活动主题

4、选拔并组织教师参加县组织的“烛光杯”初赛选手。

5、组织教师参加市各学科网络教研活动（语文、数学）

四月、参加上级活动安排

1、参加教研协作：“阅读教学课时教学目标的有效确定” 4月28日（语文）

2、校本教研：“有效设计例题与练习，培养学生思维能力”（数学）

3、参加市县教学展示活动

4、组织教师参加市各学科网络教研活动

5、期中教学质量抽测

6、组织教师参加哈市书法教师免费培训活动。

五月、

1、举办教师读书汇报活动

2、校本教研：“阅读教学课时教学目标的有效确定”的教学研究（语文）

3、梳理总结以“育人为本，构建升本课堂，提升学生核心素养”为主题的学科整合教学经验。

4、组织教师参加市各学科网络教研活动

六月、

1、各学科团队活动展示

2、学生读书汇报活动

3、特色课堂教学经验交流

4、组织教师参加市各学科网络教研活动

七月、

1、做好期末学生水平测试工作

教研共同体总结 教研工作计划篇六

按照学院要求，对本专业2位刚入职的和入职1年的2位新教师

进行导师制培养。在课堂教学、教学资料、课题申报、个人发展规划等方面进行指导，提高新教师对学院的认可感，强化新教师的教学素质。

今年因疫情的影响，建筑装饰大赛被推迟，具体时间不定，但是作为常规赛项，仍要继续组织该比赛的基础性工作开展，如比赛内容、比赛方案、比赛试题等资料整理，争取在今年完成该项比赛的试题库建设、完善比赛组织训练方案，形成可操作、可推广的训练模式，为后续比赛打下基础。

组织教研室老师参加其它和专业相关的比赛，如第八届知识产权创意比赛、职业生涯规划大赛、互联网+创新创业大赛等，目前已进行报名和指导。

对已建好的在线课程，要加大使用和管理力度，争取在下轮评审中立项。

按照职业本科的标准做好本科教材的编写，为正式出版做好准备。

□

力争本学期把“工作室+项目全流程”育人模式和企业进行深度合作，形成特色，凝练成果。

□

对本专业已有的教学团队，按照任务到人，责任到人，年底考核。

环境艺术设计专业共有3门培育课程，已经落实到人，进行申报和建设，按照计划进行逐步做好课程建设。

本学期主要做好三方面工作。一是教学团队建设。课程组教

学团队建设，重在对本课程的课程标准制定、教学资源整理完善、教学方法的改进、线上教学优化等方面开展工作，期望可以建设成具有示范意义的专业课程。二是课堂教学改革。根据专业建设中obc的教学理念，倒推课程教学改革，把成果导向应用在各门课程中，做好具体改革措施。三是做好1+x证书与课程的融合、与专业的融合。把证书与专业培养目标结合起来，真正培养高素质技术技能人才。

本学期在科研申报方面已经做好启动和动员工作，在省社科联课题申报中，新教师积极申报，已经形成良好的科研申报氛围。接下去在各类课题申报中继续鼓励大家申报，并进行有针对性的指导，提高课题申报成功率。同时，根据学院的任务分配，把横向课题和创收工作进行政策宣讲，让每位老师从提升自己的角度出发，做好社会服务项目，完成学院分配的任务。

教研共同体总结 教研工作计划篇七

数学教研组1-6年级有17个教学班，2个学前班，由18位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确、适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师的赛课活动，分别在年内完成。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。45岁以下教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学

生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

教研共同体总结 教研工作计划篇八

以学校、教务处教学工作计划要点为指导，确立使学生“会学、能学、乐学”的基本理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。教学中，积极探索落实“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”作为我组强化教学中心意识，着眼于教师素质的整体提高，着眼于学生创新精神和实践能力的培养，全面提高教育教学质量。

数学教研组1-6年级有7个教学班，2个学前班，由9位数学教师组成。全组教师个体素质高，注重学习先进教育、教学理念，既有资深教师的引领，又有中青年教师的虚心好学，积极进取，是一支团结奋进的教师队伍。

- 1、开展以“人人上公开课”为主要形式的课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。
- 3、积极创建特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 5、协助教导处抓好毕业班教学研究工作，提高毕业班教学质量。

1、夯实常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，努力打造高效课堂。

2、加强教研工作：

(1) 集体备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师要上公开课：骨干教师上示范课，青年教师上达标课，并写好反思。

(3) 开展“六个一”岗位练兵活动。每人上一堂公开课，进行一个小课题研究，撰写一篇教育故事，每周一篇教学反思，每月印发一期理论学习资料，每学期举行一次读书笔记展评。

(4) 落实好“培优辅差”工作，每次月考、期中考后要认真作好分析，制定措施。

(5) 做好备课和作业批改的检查，实行抽查、互查、普查的方式，先自查再互查最后普查，严格按照考评标准执行。

(6) 以数学组为单位，开展“教学案例反思”交流学习活动，全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。