

# 2023年小学道德与法治总结反思 小学道德与法治教师个人工作总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学道德与法治总结反思篇一

在本学期的教学中，我担负了二班级下册的道德与法制的教学工作，在教学过程中我们依据新课标教育理念引导教学，参考了多种教学资料。为了制造性地开展好本课的教育活动，我们始终重视以同学的生活为基础，以培育品德良好、乐于探究、热爱生活的同学为目标。现将本学期教育教学工作总结如下：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前依旧是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我依据教材内容及同学的实际，设计课堂教学，拟定接受的教学方法。在深入研讨教材和了解同学的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培育同学学习思想品德的喜好，充分调动同学学习的积极性、自动性，达到欢乐教学的目的，在教学中重视同学活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清楚化、条理化；课堂语言力求精准化、情感化和生动化；教学思路做到线索清楚、层次分明。在课堂上特别注意调动同学的积极性，加强师生交流，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得轻松，学得欢乐；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，同学活动尽量多些；同时在每

一堂课上都充分考虑不同层次同学的学习需求和学习本领，让各个层次的同学都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与同学实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决同同学活学习中碰到的实际问题，使同学树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培育同学的社会责任感和正义感。同学在日常行为习惯、思想素养等方面有了较大更改。

教学活动中，我们重视同学直接参加的主题活动、游戏和其他实践活动。老师的紧要作用是引导同学的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参加活动，动手动脑。构建学问和本领，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自己，认得自己的价值；了解社会，以进展的.眼光看四周的世界。加强同学的爱国情怀和自负感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。重视了以下四个方面的培育和内化，即：让同学们健康安全地生活；欢乐、积极地生活；负责任、有爱心地生活和7/8动脑筋，有创意地生活。

我们能依据当地同学的实际，面对同学的整个生活世界，结合当地的实在情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及同学的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的搭配中弹性地延长，关注同学丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还适时地把社会中新的信息，新的科技成果，同同学活中新的问题吸取到课程中去，不绝提高了教育教学的针对性、实效性和自动性，使同学的思想素养，生活本领在多侧面、多层次上得到提高。

## 小学道德与法治总结反思篇二

时间过得真快，转眼间一学期即将结束。在这学期，我负责一年级一班和一年级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这三

部分工作做一简要总结：

在这一学期对一年级一班和一年级二班的道德与法治教育教学工作中，我按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划，做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标与纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关图片、资料和课程资源。这一环节我从没有马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围。让每个学生都活动起来。都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意地自由地摄取知识营养。大胆地进行创造性地进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂地请教学生们，这样一来，就大大地提高了他们的学习热情。激发了他们的求知欲望。我看到他们急不可耐地想说出自己的想法。从而忘却了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号。忘记了老师和学生的省份区别，我们是一起游戏的一个小团体。在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练。这种教学方法树立了学生的自信心。使他们勇于表现自我。其中生活场景表演方式更是孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我、表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆地做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己潜能的同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？

作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时地引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学期的道德与法治的课堂教学，懂得何谓善恶美丑，促成他们养成良好的道德行为的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。平时注重培养他们养成简朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

我从这学期以来承担了打字室的打印复制工作，按照李校长的指示，建立了打印复制记录册，但是用记录册的情况没有实行好，这是我工作的不足之处。以后争取改进。

这学期，我按照胡书记的要求，为党支部整理了一小部分的资料。但是有时不能及时看到微信通知布置的工作，不能及时完成。这是以后需要改进的地方。

### **小学道德与法治总结反思篇三**

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任二年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我

从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流。对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、

恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

## 小学道德与法治总结反思篇四

在任教小学《道德与法治》的过程中，我认为最重要的是引导学生明辨是非、培养正确的行为价值观念、法律意识和自我约束能力。为了达到这个目标，我在课堂教学中主要采用以下几种方式：

首先，我注重情感教育。通过故事、表演、视频等形式，让学生了解生命的宝贵、诚实守信、感恩父母等美德，让学生理解做人做事的正确态度和方法，引导他们自觉接受道德规范的约束和教育。

其次，我注重实践教育。通过组织学校实践活动、课外活动和社会实践等形式，让学生亲自感受和体验到公德、法律等方面的知识和技能，从而形成正确的行为习惯。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、论证等形式，让学生探讨现实生活中的道德问题和法律问题，培养学生分析问题、思考问题、解决问题的'能力，从而增强法律意识和自我约束能力。

总之，在教学过程中，我注重学生的全面发展，注重情感、实践和思辨的教育，并且积极探索新的教学方法和形式，以更好地完成教育工作。

## 小学道德与法治总结反思篇五

本学期我担任x年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

- 1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。
- 2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。
- 3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的`任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。