

最新班级工作总结报告报告(汇总7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班级工作总结报告报告篇一

让学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，自主管理又可以让学生自己得到锻炼，因此我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，天天平价，周周总结，每星期评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅在小组间展开竞争，个人之间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

班级工作总结报告报告篇二

老师，助班，党代，同学们，大家下午好！

一个学期即将结束，我们这个班级在这个学期内到底发展地怎么样，获得了什么奖项，荣誉，还有什么地方还做的不好，做得不完善，也的确需要今天这么一个时机由我来向大家做一个总的汇报。

先从自己说起，上一次班委竞选的时候，我说过我能够胜任

班长这个职务，能够起到一个灵魂地作用，但是直至今天，我认为自己没有较好地完成一个灵魂地使命。大一时时候，的确由很多的外部诱惑，看到别人在学生会里风风光光，在学校学院都一路顺利，自己会羡慕，会憧憬。。。甚至会迷失！这个学期内，我的确没有处理好每个地方给我的任务，也许每个组织给我的任务都是一些小东西，但是加在一起就是对我极大地考验！我们寝室的几个男生都知道，我有时候经常会晚上都会比较迟回到寝室。有时候，不同人会在同时让我做一些事情，一个人的时间是有限的，我在尽量保证每天一定学习时间的前提下，自己可以为这个班级从头完成一个活动的时间已经很少了！通常情况下，我会想一些活动，然后有些残忍地和安排给其他班委。

班级工作总结报告报告篇三

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。

究其原因还是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：老师我努力了，但就是考不好。学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班集体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调中间型群体与班集体与班集体建设的关系，实现其向积极型改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班集体建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

班级工作总结报告报告篇四

1. 班级在发通知的过程中，出现了一些同学不能收到的现象。这是我的失误，我还出现过好多次这样的失误。对不起！
2. 班级的活动少，也许一个很出色的班级应该是会搞一些游戏，课外活动，但是也是由于我的原因，我们班级的活动少。
3. 班委班子的制度问题，我感觉一个理想的班级中，班委的工作分工应该是能够应付任何突然的活动或者是问题，但是在我们这个现实的班级中，当活动，事情来的时候，往往出

现有些问题负责人不明确，分工不明确。我开始的时候也是没有注意到这些问题，所以我在安排工作的时候，自己都强烈感觉怪怪的。

班级工作总结报告报告篇五

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

班级工作总结报告报告篇六

- 1、团支书时刻关心同学们的生活状况。我们班委也时常同班上同学交流、一起学习、玩耍。在班上同学过生日时，大家集体唱生日歌，为他庆祝，这些都让大家感受到了班集体的温暖。
- 2、在今年“十一”，我们精心策划和组织了一个有趣活动，让大家都感受到了节日的气氛和来自集体的关怀。
- 3、安排生活委员购买了羽毛球、乒乓球篮球等体育器材，用于同学们日常体育锻炼，丰富了同学们的课余生活。
- 4、合理安排班费使用，安排生活委员管钱记账，在每次大型活动后在班上总结算。
- 5、每周星期三定期打扫教室、宿舍，保证了一个干净、整洁的学习环境。

班级工作总结报告报告篇七

一个班集体是由每个学生所组成，班主任老师的工作对象也是每个学生。一个班主任只有全面了解每一个学生的工作能力、学习成绩、兴趣爱好、交往情况、思想动态、个性特点、家庭情况等，才能开展好班级工作，充分调动每个学生的积极性，使每个学生都感觉到老师在关心他，他是这个班集体中不可缺少的一员。因此，班主任老师要经常性地学生进行个别谈心，及时了解学生的思想动态，召开座谈会，了解整个班级的动态，进行家访了解学生在家的情况，召开家长会，联系家庭和学校。有些学生可能性格内向，不善或不愿交谈的，班主任可让学生写周记的形式进行交流，如在期初可以以“我”“我的家”等题目来要求，期中可以用“班级的印象”“班干部的印象”等题目，在期末可以以“一学期的苦与乐”“宿舍杂记”“说长道短话学校”等题，及时了解情况，并及时反馈。在班内也可以让学生设立一张班级日报，上面可以开设“班级新闻”“班级英杰”“我的未来”“班风评价”“警钟专栏”“征求意见”等栏目，通过日报形式反映学生风貌，反映班级情况。伟大的教育改革家魏书生曾说过：“种庄稼，首先要知道各种作物的生长发育的特点，才能适时适地施肥浇水，治病要了解每个病人的具体病情，才能对症下药，教师必须了解每个学生的特点，才能选择确定教育的方法、措施。”“教师治的是心病，心病是个难于诊断和认识的病，需要治好心病，第一步当然是认识心、知道心，即育人先知人。”