

# 最新高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划(精选10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇一

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

完成高中地理(必修2)教学。

1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性

2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础

3、采取案例学习的思路安排课程内容

这学期所教高一地理4个班，学生经过一学期的地理学习，初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，

这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

a班学生有深度学习的好习惯，缺乏的是活泼的气质，但又内敛的风度。经过一个学期教学活动，学生已经整体接受地理学科，并形成良性关系，在学习方式上，学生逐渐养成了有效学习方式，地理学习的信心和兴趣不断增强，需要的是知识加深和拓展，平时高考题型的渗透。

b班学生地理基本素质不高，水平相差也比较大，在学习地理的过程中存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的识记和解决问题的能力与技巧。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对学生综合能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《导与练》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

## 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇二

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的高一秋季工作计划，希望大家喜欢！

以党的教育方针统领工作大局，以“对学生的终身发展负责”为工作目标，围绕学校的工作思路，落实学校及各处室关于年级组的工作计划内容。顺应新课程改革的时代要求，坚持以人为本的教育教学理念，发扬脚踏实地重在落实的工作传统，健全制度，加强教师队伍建设，严格常规管理，以提高学生素质和教学质量为目的，开展多层次多形式的教育教学活动。打造一流的管理机制、一流的教育教学团队，创造一流的教育教学质量。开创年级组工作的新辉煌。

1、认真落实贯彻新课程改革的教育教学思想和学校各项工作部署。

2、建章立制，加强教学团队建设。与时俱进，开拓创新，坚持不懈地狠抓常规管理，努力创设一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，着力打造“和谐年级”、“学习年级”、“平安年级”。

3、树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，着重激发学生成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，以班风学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。

4、加强备课组的管理体制建设，贯彻学校科研兴校的战略方针。建立健全备课组教研制度，通过不断的教研、探索和新课程培训，让所有高一任课教师的业务素质、敬业精神达到更高的水平。

5、建立并强化班级教育教学团队功能，发挥其最大工作实效。

6、加强教师的管理和教育，打造先进性、学习型、敬业型、工作讲落实型老师团队。

7、通过年级组卓有成效的工作，使各次月考、段考、市级统考成绩要稳中有进，期末统考成绩要在全市要有更加卓越的表现。

#### (1) 开展和谐年级组、平安年级组建设

要打造具有超强战斗力的年级组，就必须建立良性的年级组运行机制，调动一切资源，形成教师与教师、老师与学生、学生与学生、家长和学校之间的合力，当所有的力量和所有的目标都成为一致时，一个拼搏向上、和谐温馨、充满凝聚力和战斗力的班级和年级将会喷薄而出。我们追求教师之间、师生之间、学生之间、学生与校园环境、家校之间和谐，首先应该以人为本，采取切实有效的措施调动好每一位老师的主动性、积极性和创造性，使每位老师始终以昂扬的姿态去迎接每天的工作；通过竞赛评比、竞争流动、奖励惩戒等举措激发每一位学生的求知欲，强化他们的内驱力，磨炼他们的意志力，集中他们的注意力。使他们在不断的勤苦细实的学习中得到充实提高、锻炼和增强。

学生安全工作责任重于泰山，年级组将加强与政教处的协同配合，制订计划和方案，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

## (2) 制定计划、建章立制、加强教学团队建设

为了使广大教师在本学期明确奋斗目标、工作有章可循，开学伊始要制定出教学团队考核方案、班主任考核方案、优秀生的培养方案、备课组长制度、备课组教师管理制度、办公室制度等。通过上上下下讨论定稿，公布于众，形成公开透明的考核方案。使广大教师明白自己的工作职责和奋斗目标及奖惩方案，最大限度调动广大教师工作的积极性和主动性。

(3) 抓好入学教育第一关，让学生一开始就养成良好的学习、行为习惯。开学初，重点抓好班风学风建设，让学生的身心迅速回归学校，回归课堂，回归学习。要坚持不懈地进行养成教育，重温《中学生行为规范》和学校各项常规纪律要求，既要重视培养他们的文化素质，更要重视培养他们高尚的道德素质和规范的行为习惯，教育他们该做什么，不该做什么。要求班主任认真贯彻执行年级组所布置的开学工作的相关规定，迅速建班建制，使学生在宿舍里、教室里，都要明确责任，任务责任注重细节，实行人人参与班级管理与自我管理制度。以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把使学生“学会做人”放在前位，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。要求班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好转化工作。要求每一位任课老师，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习，都要按时到岗不早退并坚守岗位，都有管理学生的责任和义务，认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决制止上课睡觉、说笑、看课外书、使用手机、听随身听、提前下课等不良行为。

(4) 抓好日常管理工作，加强遵规守纪、礼仪规范教育，培养学生良好的行为习惯，提高学生文明素质，对学生出操、卫生、安全、自习、就寝纪律、学习状态、集会等方面严格管理。积极配合政教处关于文明班级评比的有关规定，关注德育评分情况的反馈，减少违纪扣分情况，增强学生自律意识

和集体主义精神，促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展状态。面对21世纪的青年，采取新方法，多与学生交流，多换位思考，工作切忌简单粗暴，动不动就惩罚停课开除，多做细致入微的思想工作，每个班主任工作准则就是要“厚待学生、爱生如子”，要“爱、严、细、实”，注意心理健康教育，面对新世纪的多独生子女的、多自费生的、家长望子成龙期望值太高的新情况，讲究工作艺术和方法，争取事半功倍之效。争取尽快形成好的班风、学风。另外，注意加强对周末留校生的管理。

## 一、所教班级基本情况

本学期我担任高一(15)高一(16)班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

## 二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

## 三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(2)两个模块剩余和必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

#### 四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词ving的功能用法。其中名词性从句和动词ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

#### 五、主要措施

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。

#### 一、工作思路和目标

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养起开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和习惯作为

本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、有效率、有创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

## 二、主要工作和措施

### 1、打\_\_岗敬业、乐教善教的教师团队

(1)利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

(2)关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

(3)增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4)加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

(5)强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从

教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

1教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

2教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

3教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

(6)在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

(7)注重教学常规管理，配合教务处期中、期末两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(8)班主任管理：

本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

1稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任本着近、小、实的原则开展工

作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

2要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

3施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

4配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

## 2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感；重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

(1)做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

(2)上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

(3)注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的\_\_，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

(4)加强对学日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同

时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(5)注重对年级优秀生的培养工作，年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

(6)加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(7)每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

(8)通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

## 一、主要工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。

2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处\_\_班而自豪。

3、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。

4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

## 二、学期工作重点

### 1、注重学生的心理辅导

这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

### 2、树立良好的班风

班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。

抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。

### 3、选好班干部

班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

### 4、关注学生的学习生活

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们能够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。

## 5、开展有益身心的集体活动

精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。

### 一、指导思想：

以“学生的成长和未来高于一切”为根本目标，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室关于年级的工作计划内容，秉承上学期年级组工作“科学指导、民主决策、精细管理、团结协作、和谐奋进，追求卓越”的宗旨，发扬“奋发有为，与时俱进、人本至上”之精神，再创一流的机制、一流的管理、一流的质量，开创年级组工作的新辉煌。在着重激发学生成才欲望，狠抓学生的行为规范和养成教育，在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求学生的基础上，努力创设和营造一个科学、和谐、有力度、有效率、有创新的管理机制和人文氛围，把在“细节中求成功”作为本学期提高本年级质量的根本方法，全面提高年级的整体实力和管理水平，切实完成学校下达的各项任务和目标。为期末统考在全县再有卓越表现努力；为学生高中三年的顺利健康发展持续服务；为20\_\_年高考取得辉煌成绩打好思想和学习基础；为年级老师们的教育教学工作做好服务与协调工作，打造好年级组老师赖以教书育人、成就事业的高一年级这块平台；为学校发展作出应有的贡献。

### 二、工作目标

(1)在学校领导下，认真落实贯彻教育改革思想和学校工作部署，与时俱进，开拓创新，励精图治，奋发有为，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”、“学习年

级”、“爱心年级”、“平安年级”，年级工作的质量在校内乃至县内名列前茅，把高一年级工作全面推上新的台阶。

(2)高一年级组将一如既往地以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习生活习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

(3)让每一位高一任课教师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。

(4)各次月考、段考、期末统考成绩要稳中有进，期末统考成绩要在上期基础上要有更加卓越的表现。

### 三、主要工作

#### 1、继续推进和谐年级组、平安年级组建设

近年来点击率最高的词就是“创建和谐社会”。“创建和谐大社会”，必须先有和谐小社会，作为当代教育工作者，我们有责任有义务将国家的大政方针贯彻于日常行动之中，从我做起，为创建“和谐校园”、“和谐年级组”、“和谐班级”贡献力量，并教育学生做到。我们追求教师之间的和谐、师生之间的和谐、学生之间的和谐、学生与校园环境的和谐，家校之间和谐等。即建立良性的年级组运行机制，调动一切资源，形成教师的合力、师生的合力、学生之间的合力、家长和学校的合力，当所有的力量和所有的目标都成为一致时，一个拼搏向上、和谐温馨、充满凝聚力和战斗力的班级和年级将会无往而不胜！我们将继续上学期的布署的“创建和谐年

级组，促进和谐校园建设”的有关工作，并要把工作推上层次，提升水平。进一步纯化年级风气，调动好师生的精神状态。采取切实有效的措施调动好每一位老师的主动性、积极性和创造性，使每位老师始终以昂扬的姿态去迎接每天的工作；通过竞赛评比、竞争流动、奖励惩戒等举措激发每一位学生的求知欲，强化他们的内驱力，磨炼他们的意志力，集中他们的注意力。使他们在不断的勤苦细实的学习中得到充实提高，在日渐的“三力”培养和提升中得到锻炼和增强。相信老师们的能力，同学们的潜力！

具体措施包括在适当的时机开展一次“亲近大自然”为主题的春游；建立年级组“心灵对话”箱，听取意见，广纳善言；进行一次学生与任课教师的面对面座谈会；在五月初段考后召开家长委员会会议和第二次全体家长座谈会，等等。

学生安全工作学校把它看作是重中之重，年级组将加强与教育处、保卫科的协同配合，制订计划和方案，认真履行安全保卫工作，预防为主，切实落实学校安全保卫工作制度，确保本学期不发生一起安全事故，使学校满意、学生满意、家长满意，创立人心安定、学生学习安心的平安年级组。

(1) 抓好入学教育，让学生一开始就养成良好的学习、行为习惯。开学初，重点抓好班风学风建设。年级组对开学工作进行周密的安排布署，印发《高一年级开学工作及入学教育具体安排》，要求各班主任照章办事，规范到位。学生经历了上一学期的适应，以及一个寒假的调整，一开学，就应该让学生的身心迅速回归学校，回归课堂，回归学习。坚持不懈地进行养成教育在这个阶段显得很重要，重温《中学生行为规范》和学校各项常规纪律要求，既要重视培养他们的文化素质，更要重视培养他们高尚的伦理道德素质和规范的行为习惯，教育他们该做什么，不该做什么。要求班主任认真贯彻执行年级组所布置的开学工作的相关规定，迅速建班建制，勤下班，充分利用开学当天下午的三节课和晚自习时间，老师讲，学生记，学生讲，多讨论，在宿舍里、教室里，都要

明确责任，任务责任注重细节，实行人人参与班级管理与自己管理制度。

(2)统一思想，以增强全年级所有老师管理学生的责任心为突破口，把使学生“学会做人”放在前位，以爱施教，以严治班，指导学生走好高中生活每一步。要求班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好转化工作。要求每一位任课老师，发扬“敬业、爱生、奉献”的精神，在每一堂课、每一节自习，都有管理学生的责任和任务，认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决制止上课睡觉、说笑、看课外书、使用手机、听随身听等不良行为。

期末统考中各科成绩要在全县兄弟学校中名列前茅，继续以“超维争一”为目标，年级组将对成绩居全县第一名的科目任课教师给予适当奖励。

## 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇三

：以东莞中学的“自主，和谐，共同发展”的办学理念为班级的管理指导思想，在班级的管理中尽量做以培养学生的自主性为主，学生的自我管理为辅，班主任的管理为主导。即在班级的管理中，注重培养每个学生的自我管理能力，在此过程中培养一些得力的班干部，辅助管理班级，而班主任在整个管理的过程中，处于主导地位，在于引导学生进行自我管理，并培养得力的班干部队伍，实现学生的自我管理，同时帮助学生提高自我管理的能力。由此，我提出了本班的班级管理理念：自主，民主，友爱，奉献。自主，指独立自主，就是学习和生活上的自主，主要是培养学生的自主学习能力和生活能力，让学生从被动的学习转变为主动学习，并具有独立的人格；民主，指决策民主，在班级的重大的决策中，逐步把决策权力交与学生，例如，军训期间，让学生通过无记名投票选出本班军训先进个人，在班委的选举上，让同学们自己通过竞选，选出本班的班委；通过这些举措，既培养了

学生的民主精神，同时也是培养学生实现自我管理的重要措施；友爱，即团结友爱，在生活上，我更强调同学们之间要相互关心，相互关怀，特别是对于住校的同学来讲，尤为重要，有一个良好的生活环境是进行学习的重要保障，所以，我鼓励同宿舍的同学间要相互谦让，营造宽松，和谐的生活环境；奉献，指奉献与分享，引导学生充分认识到，班集体是属于全体同学的，这个班集体的荣誉，也是属于每个人的，所以，身为班集体的一员，如有需要，有乐于为班集体奉献的精神，而班委，也乐于为班集体奉献自己，同时，在班级中，也强调要有分享的精神，虽然在班级体中，竞争是免不了的，但是要引导同学把目光看得更远，要以学习的心态来对待他人，看到同学的优点，是要向同学学习，从提高自己的角度出发，提要自己的素质和能力。

将班集体建设成年年级先进班集体，提出让优秀成为一种习惯的口号，激励学生不断提高自身的素质。

## 1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级的目标结合起来，这样，有利于班集体学习氛围的营造，并同时也为班级的班风建设打下基础。

## 2、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形

成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

### 3、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

### 4、发挥班委会和值日班长制度的作用

一个好的班集体，必须有得力的班干部队伍，因此，在班级的建设中，对班干部队伍的建设就显得尤为重要，所以，在班主任工作中，班干部的培养是一个重点内容。在班集体中，我还让没有当班干部的同学进行值日班长的轮值，让班级的学生每个人有能够为班级做奉献的平台，参与到班级的管理，增加同学主人翁的精神。让值日班长负责每天的纪律检查情况，同时，要求值日班长每天早读前到讲台上汇报前天的班级情况，这样，既是在监督值日班长工作的落实情况，也是在锻炼值日班长的能力，同时，又可以让本班学生了解班级概况，增加同学对班级的认同感和荣誉感，有利增加班级凝聚力，也是学生进行自我监督的方式。

### 5、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。例如，着学期，我想在在班级内部进行排球比赛，增加班级的凝聚力。

1、九月份：组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十月份：班委竞选，通过班委的竞选，让同学进一步加强班级观念，增加班级凝聚力。

3、十一月份：为期中考试做准备，加强对学生的心理辅导，引导学生正确认识考试。同时，也开始为运动会做动员准备。

## 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇四

本学期高一历史备课组的工作将紧紧围绕总校及学部的要求，在教学活动中采取相应的措施，狠抓教学常规的落实，提高教学质量。同时以课改作为契机，结合本校学情，逐渐形成“以生为本”的教学理念。具体来说，将围绕快乐教学、课堂教学质量、教学进度、作业辅导等方面进行教学。

本学期学的是政治史，共9个专题，时间分配上，前半学期5个专题，后半学期4个专题。同时，各剩余两周作业进行中期末和期末复习。

本学期预计共16个班级，教学内容上要以课本为主，高一年级，主要讲清基础知识与主干知识，不必做太多的拓展。

按照课程标准的要求，通过对政治史的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。学校过程中，一定要注意现象与本质直接的关系，所以在分析问题时候，要从当时的政治与经济角度进行分析，力求透过现象看本质。还要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，

形成正确的人生观和价值观。

集体备课是提高教学质量的关键，在集体备课中，各种不同的思想可以相互碰撞与交流，对于提高教师个人素质具有很重要的作用。本学期，我们坚持每周定时（每周三上午第一节和周五晚上第一节）定点备课，在集体备课中，要有主持人，主讲人和记录人，由主讲人总结上周教学情况，确定接下来的教学内容以及重难点。然后由备课组成员相互研讨，针对教学过程中遇到问题，一起研讨解决。

互听课是提高教师个人素质的有效方法之一。除了组内公开课，备课组成员必须到场听课外，我们备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课”是我们备课组要坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高学生的整体素养。

总之，我们备课组将一如既往的保持优良的工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为高三的历史教学工作作出大的贡献。

## 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇五

一. 加强政治学习，注重师德建设。我们全体汉语组成员，积极参加学校组织的政治学习。特别是党的十七大会 议期间，通过看电视、读报纸、上网等手段，认真组织学习胡锦涛总书记的报告，看到了党中央对教育的关注和重视，看到了教育美好的发展前景和发展方向，并对党有了更深一步的接触和了解，深深地体会到党的正确领导意义所在。作为一名教师，我们决心从自己的教学工作出发，踏踏实实做好每一件工作，全心全意地为学生服务，为社会培养更多的合格人才。

我们还认真学习了“八荣八耻”，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。虽然我们组工作量非常大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，树立了良好的教师形象。

二. 积极参加培训，坚持理论学习，认真撰写论文

一、二等奖。

三. 重视课堂教学，积极开展教学研究活动。

为了开展好“教学质量年”活动，我们每一位老师平时潜心研究教学，上网查资料，教会学生学习方法，利用多媒体手段，着力调动学生的学习积极性，努力实现“课上高效率，课后轻负担”的目标。根据汉语学科的特点，课堂教学中我们重视语言的积累，每人写一份相关的教学案例在组内交流，互相学习，取长补短。

每一位教师仅仅围绕汉语组的课题“提高学困生的汉语基础和技能的研究”，都建立了学困生档案，注重学困生的转化工作。在教学中根据学困生的特点，主动关心他们，发现他们的闪光点，让他们也有进步。

根据教材和学生的特点，认真布置和批改作业。在布置作业

时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。及时批改作业，及时讲评，及时反馈。

一、二年级老师也动员起来出卷子、批作文、搜集信息。经过大家的共同努力，在中考中取得了较好的成绩。

本年度我们组每位老师都上了自己的公开课，其中七位老师参加学校“青年教师教学比赛”，洪丽华老师获得优秀奖；李凤英、曹相今、吴敬顺老师在省年会上出课，三人都获得“省教学能手”称号；郑勇男、李福姬老师在学校展示课活动中出课，得到了听课老师们的一致好评。通过一系列的出课、听课、评课等步骤，相互研讨，共同促进，形成了我们组良好的教研氛围。在活动中，我们不断完善集体备课制度，集中大家的智慧，做到锻炼一人，成长一群。同时，为了提高评课水平，专门组织学习“如何评课”，掌握评课的基本方法，听一节评一节，使每一位老师的评课水平大有长进。特别是在进修学校组织的全市汉语教师评课活动中，金莲锦老师代表汉语组发言，得到与会领导和全体老师们的一致好评。

此外，我们重视教师教学基本功的训练，提高了自身的业务水平。其结果，上学期在市里举行的汉语教师朗读比赛中，七位老师均获一、二、三等奖，提高了我校汉语组的知名度。

#### 四. 抓好课外活动，提高学生的汉语素质

我们组积极响应学校的号召，狠抓学生的阅读习惯和阅读能力的培养，鼓励学生多读书，写读书笔记、读后感，取得了初步的成效。我们坚持课前五分钟活动，扩大学生的知识面，提高了语言表达能力。五月十六日举行朗读比赛，十二月十四日举行作文竞赛，虽然老师们辛苦点，但丰富了学生的课余生活，也提高了学生的读写能力。

## 五. 团结合作，共创辉煌

“团结合作”是我们组优良的传统，谁有困难，大家互相帮助，使之顺利度过难关。洪丽华、韩爱花、李福姬老师请假期间，安忠烈、李凤英等老师挺身而出，替他们代课，一点不耽误学生的学习。特别是安忠烈老师，从一年级调到二年级代课，毫无怨言，服从安排，扎实工作，得到了大家的肯定。谁出公开课，大伙一起出力，出谋划策，达到最佳效果；资源共享，毫无保留；虽有值日安排，但不局限于此，谁先到校谁就主动打扫卫生……总之，因为有大家的团结合作，公平竞争，我们组不断进步，取得了可喜的成绩。

除此之外，担任班主任工作的曹相今、李福姬、郑勇男等老师，不仅出色地完成了班级工作任务，而且专心研究教学，这学期共出七节公开课，圆满完成了教学任务，得到了大家的认可。

回顾我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的课题研究的制定和实施还不是百分百落实，有时候只流于形式，教法和学法的研究比较浅显等等。

总之，在这一年里，我们付出，我们收获，增添了几分经验，也多了几分教训。今后我们将本着“学无止境、教无止境、研无止境”的思想，一如既往，再接再厉，力争把工作搞得更好、更扎实。

附：汉语组工作成果表

金银花：获得市级、州级论文一等奖。

许明花：获得市级、州级论文一等奖；省年会公开课优秀指导奖。安忠烈：获得市级、州级论文二等奖。

李凤英：获得“省教学能手”称号；朗读比赛一等奖。

曹相今：获得市级、国家级论文一等奖；朗读比赛三等奖；获得“省教学能手”称号；市德育案例比赛优秀奖。

李福姬：获得市级、州级论文一等奖；获得学校“十佳诚信教师”称号；市德育案例比赛优秀奖。

尹文子：获得“名教师”称号；获得市级、州级论文一等奖；朗读比赛一等奖。

金莲锦：获得市级、州级论文二等奖；朗读比赛二等奖。

郑勇男：获得市级、州级论文二等奖；市德育案例比赛优秀奖。

洪丽华：在《教育周刊》和《中国朝鲜族教育》杂志上发表三篇论文；

获得市级、州级论文一等奖；朗读比赛一等奖。

吴敬顺：获得市级、州级论文一等奖；省级论文一等奖；朗读比赛二等奖；

获得“省教学能手”称号。

韩爱花：获得市级、州级论文一等奖；省级论文一等奖；朗读比赛二等奖。

汉语组

2007年12月28日

# 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇六

第一，教学任务重。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

## 二、高一政治教学主要措施

### 2. 创造直观, 形象, 生动, 活泼, 轻松, 愉快的教学氛围

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标. 具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, 邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观. “授之以鱼, 不如授之以渔.” 因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学而有用, 学而有得, 深深认识到思想政治是一门智慧课. 认识事物间的相互联系, 认识事物的地位和职能, 掌握判断是非的正确标准, 辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

### (三) 把握好教学的“度”

1. 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度

### 3. 因材施教, 把握好知识的深广度

## 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇七

1. 强抓班风、学风。高一第一学期是初中转入高中的过渡期，同学们在各方面需要时间去适应，尤其是刚刚中考完毕，学习状态会有所下降。此时应当让同学们认清楚高中学习的重要性和紧凑性。学习委员应当联系好各科的任课老师，及时反馈班上学习情况。积极开展有关适应新的学习方法的活动中。期中考试、期末考试应组织好复习工作。纪律委员应当管好本班纪律，对出勤做好各项登记。班长完善各项制度，每天填写班级日志。

2. 教师节活动。9月10日是教师节，在教师节之前，号召全班同学积极参与敬师行动，在教师节当天，向任课老师赠送小礼物，以表同学们的心意。班长负责在当天的起立问好时，向老师致以节日的快乐，文娱委员负责征收同学们的意见以及心意，向老师制作或购买小礼物以表心意。宣传委员在教师节前出好本班关于教师节的墙报。

3. 综合实践活动。本学期的综合实践活动分为两个课程，一是秋游活动，二是学农活动。

秋游活动在本学期是开展陶艺活动，通过陶艺活动让同学们感受到艺术的美，以及陶冶同学们的情操。秋游当天学校高一级会停课一天，组织同学到陶艺基地进行综合实践活动，因为需要外出，所以在纪律、安全等方面要有充分的准备。体育委员当天组织好班上的同学在学校指定位置排队，在每次开车之前点齐人数，进入陶艺活动中心应注意好班上同学的队伍，组织同学们排队、就座。纪律委员应维持好班上的纪律，做好出勤登记，在车上、会场上应维持好秩序，以免发生危险。因中午就餐不在学校进行，生活委员应当做好中午饭的调配工作。文娱委员在秋游当天应该为同学们拍照，留念。班长做好全部总指挥工作。

学农在本学期的第18周进行，地点是在广州市劳动技术学校，为期5天。学农活动目的是让同学们感受田园风光，感受大自然的的魅力。同时，通过劳动认识清楚农作劳动的艰辛，对此有所启迪。学农期间，有不同的课程，班干部应到带领同学们去完成好本次综合实践。体育委员在学农的期间主要负责集队、清点人数等工作，因为本次活动需要坐船，所以要让同学们增强安全意识。纪律委员主要负责维持好课堂、集会、就餐、男生就寝休息的纪律，做好出勤登记。文娱委员负责学农晚会的节目内容、表演人员、节目彩排等问题。生活委员负责女生休息就寝的纪律，协调好三餐问题。劳动委员主要负责各寝室的卫生管理、本班会尝课室的卫生清洁工作，分配好进行饭堂搞卫生的人员。宣传委员出好关于学农的黑板报、手抄报，连同学习委员一起号召同学们写学农稿件，将学农期间的所感所想写成广播稿，到广播站进行播报。班长负责总的指挥、调配工作，负责课堂管理，与农校教师交流，反馈意见。

4. 真光三人篮球赛。在本学期，学校将会开展真光三人篮球赛，来促进同学们的友谊，增强同学们的体魄。这个项目主要是由体育委员负责，进行挑选球员，进行训练。文娱委员组织啦啦队在场打气，班长、纪律委员维持好场内纪律。生活委员从班费中取一部分，为运动员准备好饮用水。比赛要做到友谊第一，比赛第二。

5. 校运会。校运会是一个重头项目，因为举办时间超过两天。体育委员是本次活动的主要负责人，主要负责挑选运动员、训练运动员，以及协助运动员做好检录等工作。开幕式体育委员要带领运动员代表进行出场，在此前，运动员、体育委员需要到场地进行踩点，确保当天比赛顺利进行。文娱委员要事前到体育科领取开幕式出场式表演音乐，挑选好人员进行出场式，并设计好造型，动作等。学习委员要号召大家写宣传稿件，因为稿件的数量会影响文明班的评比。宣传委员要布置好大本营，纪律委员要维持好秩序，登记好出勤人数，生活委员要准备好运动员饮用水。班长要协调各方面的工作，

让班级活跃起来，一同感受校运雄风，全体同学要为运动员打气助威。劳动委员负责场地卫生，分配好任务队大本营以及教室的卫生进行打扫。

6. 英语节。英语节是英语科为了让大家有一个良好的学习英语的氛围而设立的一个活动。班长应到英语科咨询有关事项，动员全班同学参加活动。宣传委员负责出好有关英语节的墙报、宣传海报以及布置好班级。文娱委员应选好人员参加英文歌唱大赛、配音大赛和演讲大赛，让参赛选手有所准备，并做好有关记录，学习委员负责协助以上工作，提高同学们学习英语的积极性。电教委员应和网页参赛人员一起制作英语节网页。

7. 艺术节。艺术节是学期末的文艺汇演，是让大家展现自我的舞台。文娱委员应当积极响应学校挑选节目活动，选取好节目以及表演者，以便学校进行节目筛选纪律委员当天维持好本班纪律，注意出勤情况。班长协调各项工作，让同学们做文明观众。劳动委员负责场地卫生。

以上是高一（12）班的班委会工作计划，希望以上涉及到的各人员能尽职尽责，做好各项工作，为以上活动的顺利开展而努力。

## 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇八

高一下学期的教学工作重心是帮助学生完成高初中的过渡衔接，适应高中的学习生活，为今后的学习奠定基础。本学期的教学任务是历史必修（二）模块《经济成长历程》的教学，经过师生的共同努力，圆满地完成了本学期的教学工作，基本达到预期的目标。

在开展教学过程中备课组集中精力做好了以下几个统一：

集体备课、集体听课与评课、统一教学进度、练习等资料与

信息共享、集体命题、改卷和评卷等，充分发挥了集体的智慧，顺利完成各项教学工作，创造了良好的教学效益。

开展研究性学习工作，指导学生进行了选题、开题等方面的工作，顺利地完成了的该工作，并取得了预期的成果。

开展选修课《中华茶文化》，顺利地完成从编写教材到完成教学的过程，并受到了学生的欢迎与好评。

高一年的历史教师面对课改所带来的一系列冲击，高一备课组继续深入开展教研探讨交流。

一是根据教学的需要大胆地整合教材，构建合理的知识体系。

二是教学目标的调整。第二学期我校进行了文理分班，根据文理班的不同发展方向与需要对教学目标进行适当调整。理科的目标是会考，教学主要强调基础；文科面向高考所以在强调基础的同时，也注重能力的培养与提高。

三是教法学法的调整。本学期继续深入实践问题教学法，提高教学实效。增加多媒体技术的整合与运用，提升现代教学手段的效益。这些探索取得一定的成效。

1. 积极参与教研组的教学教研活动。本学期高一备课组完成好专题发言的任务，积极参加本组教师公开课的听课与评课工作，对课改100条等专题进行了的探讨与实践，对本组的《如何引导学生克服学习障碍》的校本课题开展了实践与探究，并积极撰写相关主题的论文和心得。

2. 积极参与校外教学教研活动。本着走出去，引进来的原则，备课组的教师还注意与兄弟学校交流，先后听了磁灶中学关杰老师的公开课。参加了岳麓版教材的专家回访会，聆听了专家的指导。张楚雄老师还参加了泉州市模块考试命题研修会。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更

新理念，提升自身的教学教研水平。

3. 完成结对子工作。根据学校的要求，张楚雄教师与蔡圆圆老师进行以老带新工作，在双方的努力下，结对子工作顺利完成，蔡圆圆老师取得了长足的进步与提高。

1. 课改的教学教研工作仍要加强。主要是课改的精神吃得不够透，对课改理念的理解还不够到位，对新教材的把握仍有差距，对新的教学方法的运用上仍有待提高。

2. 对岳麓版教材的处理比较困难。这个版本内容偏多，理论偏难、体系性较差，教师把握起来颇有难度；学生学习起来比较枯燥，相当吃力。

3. 指导学生撰写小论文的工作开展得不够，今后还要加强。

## 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇九

### 一、培养目标

本专业主要培养具有一定绘画专业知识、基本技能，理解绘画的基本规律，掌握科学的观察方法和表现技法，具有正确的审美观和艺术鉴赏能力，能够在高考中取得良好的成绩。

### 二、教学目标：

掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识。能够熟练掌握其绘画技能。

### 三、教学重点、难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，结合具体的理论知识充分发挥学生的实践动手能力。

#### 四、教学内容进度：

学校共开设素描、色彩、速写等美术高考必修课程。本学期开设素描石膏和素描静物、色彩静物、速写等基础课程。

素描：石膏结构与明暗、静物结构与明暗、基础透视理论课；

速写：人物速写；

色彩：认识色彩、色彩基础课、简单静物色彩写生；

周次日期工作内容：

第一周——第二周：素描静物

第三周——第五周：石膏几何形明暗素描

第六周——第十周：静物明暗素描

第十一周——第十二周：认识色彩

第十三周——第十八周：色彩静物

第十九周随堂考试

### 高一语文第一学期工作计划 高一地理工作计划篇十

在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。下面是本站小编收集整理关于高一教师工作计划的资料，希望大家喜欢。

#### 一、具体情况

本学期本人主要负责高一1、2、3、4、5、6班的《音乐鉴赏》

教学和高三年级音乐特长生教学工作。高一学生新入学，音乐鉴赏的水平不高，能力不强，但可塑性大。高三音乐特长生的专业知识提升较大，但巩固的还不够，声乐演唱水平提高教大，但依然有提升的较大空间。特别是临近高考学生的心理波动较大，畏难和怕输的思想很重，需要加强辅导。通过这一学期的教学实践，逐步提高学生审美方面的能力，面向全体学生，注重个性发展。并结合新课标的要求，构建互动式教学课堂。

## 二、教学任务及其目标：

- 1、切实执行新课程标准对教学常规的要求，依据课改要求，认真完成所任教音乐模块各单元、各章节的内容。
- 2、在教学中依据我校“全面育人，彰显个性，为学生终生发展奠基”的办学理念，落实新课标提出的以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，重视音乐实践，鼓励音乐创作，提倡学科综合，弘扬民族文化。
- 3、启发引导学生对音乐的兴趣，使学生关注并乐于参与音乐活动。
- 4、加强学生学习能力的培养，加强学法指导，课堂教学体现合作互动，自主探究、自主学习，通过教学提高学生音乐感受与评价鉴赏的能力，初步养成良好的音乐欣赏习惯。
- 5、在课堂教学和综合实践活动中培养学生丰富的生活情趣和乐观的态度，增进集体意识、团队合作与协调能力。
- 6、加强音乐特长生专业的辅导与教学，逐步提高专业素养和水平，争取使高三专业考生取得良好成绩。

## 三、教学理念：

1、以音乐审美为核心，培养兴趣爱好。

2、面向全体学生，注重个性发展。

提高每个学生的音乐素养，使学生各方面的潜能得到开发，并使他们从中受益。普通高中音乐课的教学活动应面向全体学生，以学生为主体，将学生对音乐的感受和音乐活动的参与放在重要的位置。

3、重视音乐实践，增强创造意识

在所有音乐活动中，激发学生参与的积极性和创造意识，重视艺术实践，将其作为学生获得音乐审美体验和学习音乐知识与技能的基本途径。通过音乐艺术实践，增强学生音乐表现的自信心，培养良好的团队意识与合作精神。

4、弘扬民族音乐，理解多元文化

识，培养爱国主义情感。

四、提高教学质量措施：

1、以培养学生的特长为主，提高学生基本素质，提高学生的音乐审美能力。

2、进一步改进课堂教学方法和手段，优化课堂教学，提高课堂效益。

3、认清形势，更新观念，搞好本学科的教研教改工作。

4、完成教学任务，搞好常规教学

5、通过聆听与鉴赏培养学生对音乐的兴趣与鉴赏能力，提高音乐素养。启发学生在积极体验的状态下，充分展开想象；保护和鼓励学生在音乐体验中的独立见解。

6、在教学活动中要特别重视学生的参与和实践，重视学生感受、体验、表现音乐的情感，重视学生感受、体验、表现、鉴赏音乐的美。

7、思考与探究：培养学生探究学习的能力，自己解决问题的能力。重视发展学生创造性思维的探究过程。

8、收集与整理：在这个教学环节中，主要通过收集整理，逐步培养学生对音乐的兴趣和爱好，养成收集信息的习惯，学会处理信息和整理资料的能力。同时，学会对当地的民间音乐文化遗产资料进行收集与整理，保护的方法。

## 9、活动与创编

在这个教学环节中，主要通过实践活动感受、体验音乐、学习和掌握音乐的基本技能技巧，提高学生音乐的表演能力与创造性思维能力。提供同学相互鉴赏与评价时间、空间。

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。

除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。

使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，

我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

5、服从学校领导安排工作，值好班。

新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

### (一)注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

## (二)注重教学效果

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5)做好培优 在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。新时期形势下的教育教学工作者，面临着更新的机遇更大的挑战。本人在新学期围绕以下三个方面拟订工作计划。

## (一)注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

## (二)注重教学效果

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外阅读的训练，切实提高学生的阅读能力。

(5)做好培优补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

### (三)注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

补差工作。提高班级优秀生的英语学习成绩，不因英语成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

### (三)注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到

首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。