

2023年职业教育调研报告(优秀9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

职业教育调研报告篇一

林权流转既是开展林业产权制度改革和发展非公有制林业的重要内容，又是实现林业产权制度改革和发展非公有制林业的主要途径，我省自上世纪80年代以来，特别是中央《决定》和河南省《实施意见》发布以后，围绕深化林业体制改革，林权流转势头迅猛，取得的成效明显。通过林权的合理流转，使林地所有权和经营权适当分离，使资源配置得以优化，在一些地方出现了“资源增量、农民增收、社会增效”的“三增”局面。

(一)林权流转的主要内容

我省林权流转的重要内容包括林木所有权流转和林地使用权流转，以及林地使用权和地上林木所有权同时流转。其中，以林地使用权的流转为主，尤以宜林荒山、荒沟、荒滩、荒丘、荒沙等宜林荒地和渠旁、路旁、沟旁、河旁等宜林四旁隙地的使用权为多。如洛宁县早在1993年就出台了《关于出让“四荒”使用权，加速“四荒”开发的决定》和《关于出让“四荒”使用权的实施细则》。1995年以后，*、*、*、*、*等地市委、市政府相继制定下发了关于开发治理“四荒”，拍卖、承包其使用权的意见或决定，*县、*县、*县等许多县(区)也出台了相关决定或具体的实施办法。

(二)林权流转的发展过程

我省的林权流转行为，始于二十世纪80年代后期，是在农村家庭联产承包制的基础上发展起来的。农村实行家庭联产承包责任制，土地由农户承包自主经营，平原地区的农田林网和农林间作的树木，实行树随地走，作价转让给农户经营，林木所有权发生了流转；山区大面积的集体林、果园由懂经营会管理的农民接手承包，林木连同林地使用权一起发生流转。二十世纪九十年代中后期，随着农村土地改革的不断深入，尤其是“四荒”的开发治理，农民投资经营林业的积极性越来越高，从开始承包几米的路段、河段，发展到承包经营一条路、渠或一条河段；从承包经营几亩、几十亩林地发展为买断几百亩、几千亩的荒山经营权；从小片荒山荒坡开发利用发展到以林为主的多种经营。随着林业投资规模的不断扩大，经营方式的不断更新，林地使用权流转的规模也不断扩大，涉及面不断拓宽。《森林法》的修订、《森林法实施条例》的实施、中央《决定》的出台，使林权流转保持着持续发展的局面和良好的发展趋势。

(三) 林权流转的主要形式

1、 拍卖

拍卖是指依照有关规定对林地进行资产评估，确定底价后，举行拍卖会，由买方竞价，报价最高者中标，与卖方签订合同(协议)，出资买断一定时期的林地使用权或林木所有权，并在林业部门统一规划的基础上自主经营管理，收益全部归中标人的流转形式。在拍卖过程中，允许各类投资主体跨地区、跨行业竞标购买，同等条件下本地人员优先。这种形式在很大程度上体现了“公平、公正、公开”的原则，比较受群众的。且这种形式转让，一般成交价都要高于底价，有利于最大限度地实现国家或集体森林资源资产的价值。

2、 承包经营

承包经营是指按照有关规定，当事人双方协商一致，签订林

地承包合同，由承包人按合同约定向发包人支付承包费用，取得林地使用权，自主进行植树造林、经营管理，收益完全归承包人所有的流转方式。承包经营中，承包方可以是自然人，也可以是农户、法人单位或合伙组织。承包经营是起步最早的一种林权流转方式，也是实践中应用较多的方式之一。

3、联合(合作)经营

联合(合作)经营，是指由多个投资主体以土地使用权、林木经营权、资金、劳动力、技术等作为合作条件，从事林业生产经营，收益按比例分成的经营方式。联合(合作)经营主要是通过民主协商，以联办合作的形式进行经营管理。如鲁山县赵村乡国贝石村布朗李园艺场，经营面积1000亩，*市房产局职工王保宪以30万元资金入股，国贝石村以土地、劳动力入股，林业技术员以技术入股，建立董事会，联合经营管理。

4、林木认领托管

所谓“林木认领托管制”是指：托管公司首先通过承包等方式取得国有或集体林地使用权和林木所有权，然后面向社会吸引自然人(主要是城市市民)、法人及其他社会组织自愿认领一定面积的林木，获得其林地使用权和林木所有权，再由认领者将其所认领的林木委托给托管公司进行专业化、集约化管理至采伐的一种林权流转形式。委托方按照协议约定的价格和付款方式向托管公司交纳托管费用，托管方按照专业化水平对所托管的林木进行集约化管理，并确保林木生长量达到约定的蓄积，此种林权流转形式20*年起在我省新兴。

(一)拓宽了林业投资渠道，增加了林业投资主体

随着林业产权制度改革的深化，林权流转的加速，全社会投身林业建设的主动性和积极性亦随之高涨，非公有制林业形成并迅速发展，林业建设资金的打破了过去长期依靠政府的局面，林业建设主体实现了由过去单一行业建设项社会多元

化参与的转变。以桐柏县为例，1999年以来，全县非公有制林面积达18.5万亩，占全县五年来造林总面积的67%，参与经营的企业、单位、个人2452家，累计吸引投资3800余万元，占同期全县林业总投资的70%。

(二) 盘活了林业资产，优化了资源配置

在林权流转前，宜林荒地、四旁隙地等长期闲置不用，或分配给无力经营者，得不到有效的开发，土地作为生产力要素，其使用价值难以实现，形成死滞资产。同时，社会上一些闲散资金没有找到合适的投资项目，因无政策和资金的支持，林业上一些技术人员和农村大量富余劳动力没有施展的空间。通过林权流转，实现了林地资源、资金、劳力、技术等各种林业生产要素的合理配置，活了资产，富了群众，稳定了社会，发展了林业。

(三) 扩大了有林地面积，增加了森林资源的总量

投入的增加、资源的优化组合必然地带来了资源量的增加。仅就桐柏县而言，1999年的有林地面积为118万亩，目前，已增加146万亩，森林活立木蓄积量从116万立方米增加到138万立方米，森林覆盖率由原来的37.8%提高到42.1%。

(四) 提高了造林质量，有效保护了资源

俗话说：“三分造，七分管”，是说造林不易，管护更难。过去植树造林产权收益不明确，群众积极性差，造林成活率低，管护困难，“年年造林不见林”。通过林权流转，明确了产权，保证了收益，“谁造谁有”的政策落到了实处，广大林农有了实实在在的拥有感，造林护林积极性极大提高，前期造林舍得投入资金选良种、栽壮苗，高规格高质量栽植，后期管护精心浇水、施肥、防治病虫害，“象种粮一样育林、象管田一样管林”。在自己加强管理的同时，还积极学习林业法规政策，加强了对他人毁林的防范，乱砍滥伐等现象明

显减少，资源得到了较好保护。

(五)促进了科技成果的转化，增加了林业建设的科技含量

林权的合理流转，促进了生产资料与劳动者的紧密结合。经营者为了提高生产力水平，增强市场竞争力，积极与林业科研单位建立协作依托关系，大力引进和推广新品种、新技术、新成果，促进了林业科技进步，加快了林业科技建设步伐。如桐柏县，近五年来，共引进优良树种15个，良种接穗(芽)100万节，推广优良品种58个，应用新技术、新成果36项，造林成活率、良种率均在95%以上，科技成果转化率达50%以上。

(六)增加了农民收入，培育了农村新的经济增长点

以经济利益为驱动的非公有制林业，使经营者将追求最大经济效益为目标，围绕市场进行生产和经营，根据市场供求信息调整产业结构和树种结构。在实现了自身经济利益的同时，也为区域经济的发展注入了生机和活力，成为农村新的经济增长点。据对桐柏县的调查，全县依靠发展非公有林业经济脱贫致富的农户达20xx余户，占全县脱贫农户总数的30%。

职业教育调研报告篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

近年来，市政府及相关部门认真贯彻党***、国务院决策部署和《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，积极落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等重要文件精神，全面落实立德树人根本任务，抢抓职业教育区域示范型城市建设机遇，不断深化教育教学综合改革，办学规模不断扩大，人才培养质量稳步提升，服务经济社会发展能力得到了不断增强。

全市现有职业院校xx所。其中高职x所，即xxx职业技术学院，隶属市政府，接受省教育厅业务指导，有专任教师xxx人、各类在籍学生xxxxx人，其中全日制学生xxxxx人（在校生xxxxx万人）；中职（县级职教中心、职业高中）xx所，有专任教师xxx人、在校生xxxx人。全市职业院校共开设石油化工、农林牧渔、旅游服务、加工制造、交通运输等10大类54个专业。全市共有职业技能培训机构xxx个（除xx所职业院校和职教中心外，还包括：人社部门的就业培训中心xx个，农业农村部门的农广校xx个，交通部门的交通驾校xx个；妇联的妇女儿童活动中心x个，以及各级行政审批服务局许可的民办职业技能培训机构xx个）。

市政府始终坚持把“用xxx精神办学育人”作为发展职业教育的基本思想和理论引领，将职业教育改革作为全市教育重点工作来抓，多次召开专题会议研究解决改革中遇到的困难和问题，制定出台了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》，下发了《关于分解落实2019—2022年全市职业教育改革发展工作任务的通知》，2019年8月在xxx市召开了全市职业教育现场推进会，进一步明确了我市职业教育改革发展方向，夯实了各级政府、市直各部门和xxx职业技术学院的责任分工，为我市加快构建现代职业教育体系提供了制度保障。近四年来，职业教育累计投入xx亿元，用于当前隐藏内容免费查看保障各职业学校的正常运转。

围绕全市八大产业集群及文化旅游五大板块服务需求，正逐步构建起以xxx职业技术学院为龙头，以13个市县区职教中心为基础的“一体两翼”的现代职业教育体系。一是以xxx职业技术学院为主体，与xxx延川、甘泉、黄陵四个职教中心组建起了市级职教中心，主要为全市能源化工、装备制造、红色旅游和现代服务业培养技术技能人才；二是以xxx职业中等专业学校为主体，与富县、宜川、延长、黄龙四个职教中心组建了现代农业区域职教中心，主要为全市苹果产业和现代

农业培养技术技能人才；三是以xxx职教中心为主体，与吴起、志丹、安塞三个职教中心组建能源化工区域职教中心，主要为全市能源化工产业培养技术技能人才。目前，建成国家骨干专业x个（航海技术和石油化工技术）、省级重点专业x个（石油化工技术、会计、工程造价、油气地质勘探技术、油气开采技术）、省级一流建设专业x个（航海技术）、一流培育专业x个（石油化工技术、园艺技术、学前教育、护理）xxx省1+x证书制度试点专业xx个，国家级生产性实训基地x个（西部船员培训基地），国家级协同创新中心x个（xxx装备制造应用技术协同创新中心）xxx省示范性实训基地4个（石油工程、化工技术、经济管理、西部船员）。

一是教学质量逐步提高。近年来，引进优秀专业人才和高层次人才xxx名，聘用企业、行业大师专家xxx名，累计有xx人在全省教师教学能力大赛中获奖，有xxx省高等学校教学名师x名、省级职教名师x名，在全国职业院校技能大赛获奖x项，xxx省高职院校学生技能大赛获奖xxx项。二是校企合作持续深化。与美国罗克韦尔公司合作建成“工业自动化技术协同创新中心”；与新道科技、达内科技、天坤国际深度合作分别共建大数据技术与应用、云财务、航空高铁乘务等专业；汽车检测与维修专业同北方汽修实行混合所有制办学模式，并通过引企驻校方式引进峰达汽修；建立了陕果集团、陕旅集团xxx蔬菜、联邦制药、彩虹集团等企业冠名订单班xx个。2016年起先后与海军、武警、空军部队合作，累计为部队输送士官生xxx名。三是持续开展职业技能培训。重点围绕苹果、大棚蔬菜、种养殖等特色农业产业开展农村实用技术培训；围绕石油、能源化工、交通运输等重点行业企业开展职工培训；围绕文化旅游特色，开展腰鼓、剪纸等非遗项目技能培训；围绕地方特色小吃产业开展特色小吃培训；围绕市场急需紧缺工种开展家政服务、养老护理等技能培训。2020年，全市共培训11181人；2021年组织重点群体、以工代训、新型学徒制等职业技能培训8.2万人次，开展地方特色小

吃技能培训4099人□xxxx人实现就业创业，《中国劳动保障报》以《“小切口”带动“大就业”》为题进行了专题报道。

国家明确提出职业教育与普通教育是两种不同类型的教育，具有同等重要地位。但现实中，受先普高后职高的招生制度影响，我市职业教育工作与普高教育相比处于全面弱势地位。普遍认为抓基础教育是关键，职业教育充其量是教育体系的补充和完善，中等职业学校仅仅是孩子没有能力升入普通高中、本科院校不得不选择的教育。社会各方“重普教、轻职教”现象十分突出。特别是部分企业、用人单位唯学历论，造成对技能型劳动者在晋升和工资分配制度上的不公正待遇，也给职业教育长效发展带来很大负面影响。

一是对标□xxx省中等职业学校办学条件达标监测评价指标体系》，学生人数指标方面仅有xxx区、xxx市达标；校园占地面积指标方面仅有xxx□218亩）、延川（130亩）达标；校舍建筑面积指标方面仅有延川（2.7万平方米）、黄陵（2.4万平方米）达标。二是对照中省“高中阶段教育职普比不低于4：6”的要求，据测算，我市中职学生规模在未来五年内梯次递增（分别为1.96万人、2.66万人、3.48万人、3.65万人、3.82万人），但全市各职教中心学位总量仅为1.3万个，致使大部分学生选择去市外就读。2021年春季全市初三在籍学生29377人，初步测算，秋季中职新生将达1万人，而现有校舍及师资条件下，秋季各职教中心最多可提供4490个学位。特别是xxx区职教中心因在xxx职业技术学院校内办学，无独立校园，2021年计划招生1200名，根据现有办学资源，预计将只能完成招生计划的30%。三是专业课程设置不能紧跟我市经济社会发展需要。存在一些不具备培养能力、与生源特点不相适应、发展势头不强的专业，且中职学校之间专业多有交叉重复，低质量发展和竞争现象严重。围绕我市地方主导产业、现代农业、现代服务业和战略性新兴产业等方面专业设置较少，动态调整专业结构力度不够，很难为区域经济转型升级提供坚实的人才支撑和释放更多的人才红利。

一是各县（市、区）职教中心共有专业课教师319人，仅占专任教师总数的32.16%（根据《xxx省中等职业学校办学条件达标工作方案》要求，专业教师数应不低于专任教师数的50%），且大部分由理化生、音信美等中学学科教师转任。二是对标《国家职业教育改革实施方案》，专业课教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。这个规定着眼于解决高职院校新进教师缺乏实践能力的问题，提高了招聘门槛。但职业院校教师待遇相较于工科类、医药类行业企业差距较大，很难招聘到加工制造类、电子技术类、医药类的高素质专业教师。三是职业学校扩大招生规模，但引进的专业教师较少，使得教师的教学任务加重，课业繁重。此外，教师还要指导学生参加各级教育部门、劳动保障部门、相关行业组织的各类技能比赛，且大部分教师还需兼任班主任、辅导员，有些更要兼任学校的行政、招生等工作，使得他们无法及时进行知识更新和业务学习。

市级层面还没有针对产教融合、校企合作方面出台具体的实施办法，尚未在金融税费、财政补助、土地审批、信用提升等方面设置规范要求或给予企业足够明晰的政策支持。特别是对学校引企驻校、引资入校后校企利益分配上没有明确规定，一定程度上阻碍了校企深度合作。校企合作停留在将企业作为学生实习场所的层面上，很少有企业提前介入和主动参与学校的教育教学，教师与企业技术人员之间缺乏必要的交流互动，学习平台搭建和实训基地建设严重不足，人才培养的针对性、适应性不强，服务企业能力较弱。

*****对职业教育工作重要指示深刻阐述了职业教育的重要地位、职责使命、发展方向、工作要求，为我们做好新时代职业教育工作指明了方向、提供了遵循。我们要切实把思想和行动统一到*****重要指示精神上来，把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，坚持正确办学方向，坚持立德树人，大力弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为新时代xxx追赶超越提供坚实人才和

技能支撑。

要深入学习贯彻*****对职业教育工作重要指示和全国职业教育大会精神，牢固树立抓职业教育就是抓经济发展、抓民生实事、抓社会稳定的思想观念，站在结构调整、产业转型、创新发展的高度重新审视职业教育的重要性，研究制定《关于加强xxx职业教育高质量发展的行动方案（2021-2025）》，探索建立职业教育联席会议制度，形成各部门密切配合的长效工作机制，统筹协调解决职业教育发展过程中的各类问题，适时召开全市职业教育大会，切实推进我市职业教育平稳快速发展。

充分利用“我是xxx”“xxx教育”等媒体，开办职业教育专栏，广泛宣传职业教育各项优惠政策，常态化宣传介绍职业教育和就业方面的有关政策法规，引导全社会树立技能宝贵、创造伟大的社会风尚，鼓励和引导广大初中毕业生主动选择接受职业教育。倡导各类用人单位不看文凭看本领、不重学历重能力，在招录选聘、岗位安排、薪酬确定等方面科学考量，对职业技术学校毕业生和普通高校毕业生一视同仁，提高职业教育的吸引力。

加大对职业教育成果和优秀技术技能人才就业有路、升学有望、致富有方、创业成才的先进事迹的宣传力度，广泛宣传和表彰职业教育发展中涌现出的先进集体和个人。在全市创造平等就业环境，积极倡导“工匠精神”，倡导树立尊重职业人才的价值观，消除“重普教、轻职教”的偏见，逐步引导全社会更加重视职业教育发展。

对标《xxx省中等职业学校办学条件达标监测评价指标体系》要求，结合本地区初中教育整体规模及趋势变化，统筹安排高中阶段办学规模，加强职教中心硬件建设，确保2022年底前能全部实现办学条件办学规模双达标。特别是xxx职业技术学院和xxx区职教中心，要根据经济社会发展趋势，对接新区、

高新区等技术技能人才急需区域，适时就近新增办学场所或建立新校区。

在巩固落实好高职生均财政拨款1.2万元的基础上，尽快落实教育附加费的30%用于职教的规定和中等职业学校生均经费不低于0.5万元的要求，并列入年度财政预算。设立职业教育发展专项资金，加大对教学质量优、办学规模大、招生情况好、就业率高的中高职学校的奖励支持力度，定期表彰奖励教育质量高、技术技能突出人才和现代学徒制指导教师等成绩突出和进步明显的企业和个人。

健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。鼓励社会力量捐资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道，积极运用金融、信贷、担保、社会捐助等方式，引导社会资本投入职业教育发展。

我市职业学校专业设置必须紧跟经济、科技和产业发展的新趋势，在规模、结构、布局等方面与经济社会发展要求相适应，把发展职业教育和技能培训摆到建设现代产业体系、保障和改善民生的大格局中进行谋划，不断推动与市县人口分布相适应、与主体功能区相匹配、与产业园区相对接，办出一批品牌专业、特色专业，使各职业学校各有侧重、各具特色。

进一步优化职教师资队伍结构，建立健全技能型人才到职业学校从教制度，完善符合职业教育特点的教师资格标准和专业技术职务(职称)评聘办法，探索改革职业学校教师绩效工资制度，稳步提升职业学校专业教师的福利待遇。

用好“编制周转池”，挖潜盘活编制存量，加大“双师型”教师招聘、引进力度。赋予职业学校办学自主权，通过政府购买服务的方式，允许学校按比例自主选聘专业教师，聘请行

业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师，逐步加大兼职教师的比例，解决“双师型”教师匮乏、来源单一等问题，努力建设一支专兼结合、素质优良、结构合理的职业教育师资队伍。

坚持把“双师型”教师培养作为职业学校教师队伍建设的核心来抓，进一步完善职业教育教师培养培训制度，通过委托高校、企业培训、到企业挂职以及组织全市同专业教师集中培训等形式，提高教师专业水平。

一是健全产教融合激励机制。对深度参与职业教育、取得突出成效、发挥示范引领作用的企业，认证为“产教融合型企业”并给予一定奖励。支持产教融合项目建设，对经认证为产教融合型企业，可给予“金融+税收+财政+土地+信用”组合式政策扶持。

二是鼓励和支持企业参与职业教育人才培养，校企联合开展招生、专业建设、实训实习、质量评价、毕业生就业创业等工作。创新实训基地建设方式，选择符合条件的企业建设一批职业院校校外实训基地和乡土人才教学实践基地。

三是深化苏陕协作，加大对xxx无锡□xxx广州等教育合作资源的统筹管理力度，引导我市职业院校充分利用发达地区职业教育的办学经验和优势资源，弥补我市在专业建设、师资培训、实训基地等方面的资源不足。

职业教育调研报告篇三

文化需求是社会人的一般需求。根据马斯洛的需求层次理论，人有生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次。当新一代农民工物质需求逐步得到满足时，其他方面的需求就会被激发出来，文化需求显得相当突出。

1. 新一代农民工对文化娱乐生活的需求。

文化作为一种符号传递着新一代农民工的精神状态。新一代农民工已经由生存理性转变到社会理性，物质已经不再是他们唯一的需求，他们的文化精神需求同样迫切。但是由于经济原因，农民文化消费潜力不强；另外，包括政府部门在内的社会各界，对新一代农民工的文化需求未给予足够的重视和关注，把农民工的需求排斥在外，其文化娱乐生活极其单调。调查显示，新一代农民工休闲娱乐方式主要停留在睡觉、听广播等较为原始、低级的娱乐方式上。即使有的农民工开始接触网络等较现代化的娱乐方式，他们也大多把网络作为打发时间的工具（聊天、看电影等），而没有有意识地利用网络在信息传递、文化提升、人际交往等方面的重要功能。新一代农民工相对单调的文化生活致使他们在价值观上也呈现出保守、落后的特征，大大不利于其市民化进程。

2. 新一代农民工对专业技能的需求。

学好一门过硬的技术是大部分新一代农民工最强烈的愿望。新一代农民工的文化水平比传统农民工虽然有了显著提高，但因为没有一技之长，他们即使有心摆脱出卖苦力的低级打工状态，也普遍感到心有余而力不足。新一代农民工融入城市生活的第一个“坎”，就是求职过程中的技术门槛，他们普遍陷入一种“技术困境”。另一方面随着产业的升级，城市此刻紧缺技术工人，但求职农民工80%没有任何技能，远远满足不了市场要求。虽然新一代农民工已经有了初步的学习意识，但由于学习成本较高以及收益的不稳定性，对于学什么、怎样学，却还存在着很多迷惘和认识上的误区。

3. 新一代农民工对科学文化知识的需求。

虽然新一代农民工文化水平较传统农民工文化水平有显著提高，但是其平均受教育年限却远远低于城市从业人员，这种差距与农村城市化的进程不相适应。新一代农民工要想真正

融入城市，就要不断学习，理解新知识、新技能，从根本上适应农民到市民主角的转变。随着新一代农民工维权意识的逐渐增强和自我意识的觉醒，他们要想顺利地争取自己的权利，务必有相应的法律知识和文化知识与之相匹配，他们的实践需要决定了他们对文化知识的渴求。另外，许多农民工在城市遭受到了缺乏科学文化知识带来的困惑和失望，有些把期望寄托在了下一代身上，期望子女能够理解良好的教育，从而改变自己的命运。

1. 新一代农民工受教育程度相对较高，学习欲望强烈。新一代农民工与上一代农民工相比，文化水平都比较高，基本上是初中以上，还有一部分是高中生，甚至有些理解过中专或高技类课程培训，知识面、信息来源比较广。同时在工作过程中，新一代农民工的学习热情较高，知识能够改变命运这种观点在新一代农民工中得到最广泛的认同。他们不仅仅自己有着强烈的学习欲望，而且对下一代也寄予很大的期望。对知识的渴望使新一代农民工对文化供应提出了更高的要求，现有的文化状况远远不能满足新一代农民工的文化需求。

2. 新一代农民工对城市的认同度较高，土地意识淡化。新一代农民工自身特性变化和技能素质提升，加上农地制度变迁使得他们新一代农民工的乡土社会认同在减弱，他们大多数人往往直接从学校进入外出务工行列，有的还是在城里跟着打工父母成长起来的，对于现代产业规律的熟悉程度远高于传统农业。同时，他们极力谋求对城市社会的认同，在经历了城市生活及文化氛围的熏陶之后，更感觉到城乡社会的差距，从而表现出对城市社会更强烈的向往。他们不管各种制度性的障碍仍然存在，转变就业观念、生活方式、消费方式，用心主动地融入城市生活。新一代农民工对城市生活的向往和对礼貌生活的追求对传统的思想观念、双重制度和限制政策提出了挑战。

3. 新一代农民工职业期望值较高，立足长远发展。新一代农民工进城务工的目的，更多的不是为了生存而是为了谋求发

展。他们有较强的拼搏意识和进取精神，有自己的思想，甚至有明确的职业规划。他们不仅仅满足于挣钱来改善家庭生活，而是要求有所发展。他们更看重个人的潜力和机会，相信只要透过个人努力拼搏就能获得成功。在争取待遇、谋求更大发展空间上，这一代农民工要求更加直接。一些新一代农民工刻苦学习专业技术，以提高就业的竞争潜力。他们把务工当做学习、提高、适应的过程，期望透过自身的努力，实现从农民到工人到更高社会层次的生存方式与人生道路的转变。这要求政府和社会务必重视新一代农民工对知识和专业技能的渴求，满足他们的发展需要。

满足新一代农民工文化需求的对策推荐

1. 多方推进，丰富新一代农民工文化生活。尽管新一代农民工的生活方式已经和城市居民差异不大，但在精神上，他们仍独自结成了一个群体，这个群体和城市文化似乎有些格格不入。要满足新一代农民工的文化需求，使他们尽快融入城市文化，需要政府、社会、企业和农民工自身共同努力。

一是发挥政府的主导作用。政府是丰富农民工文化生活的主导者，要把丰富农民工文化生活纳入公共服务范畴，不断增强公共服务的职能。

二是企业要充分发挥农民工的主体作用。要根据农民工的需要层次，增加文化活动设施，丰富农民工的业余文化生活。同时，要组织农民工开展丰富多彩的业余文化活动，激发农民工的参与热情。

三是用心发挥社会组织的重要作用。社区、各级工会、共青团、妇联等人民团体要经常为农民工组织一些形式多样的群众性文体活动，满足他们多层次、多方面的文化需求。

2. 加强教育培训，全面提高新一代农民工素质。对新一代农民工而言，自身素质的高低直接关系到获取资源潜力的高低，

进而影响着他们的社会认同状况和社会融入潜力。

一是要对他们进行科学文化知识培训。根据新一代农民工比较年轻、受教育水平较高、理解潜力较强等特点，透过建立和完善多层次新一代农民工教育培训体系，使他们学习现代科学文化知识，并透过多层次教育体系来引导和组织新一代农民工理解就业和创业培训，提高其综合素质和职业技能水平。同时开展职业道德教育，把他们培养成为既熟练掌握职业技能，又具有良好职业道德的新型劳动者。

二是扩大新一代农民工的社交面，加强与其他群体尤其是城市居民的互动交流。要利用社区、街道办及其他社会团体等资源优势组织丰富多彩的活动，在交流和互动中增进了解，促进融合，从而使新一代农民工在思想观念、行为方式、礼貌素养等方面受到潜移默化的影响。同时，也使城市居民纠正对新一代农民工的偏见，消除歧视，以平等的心态看待并接纳他们。

三是加大对农民工教育培训的投入。透过政府主导，社会团体辅助等方式整合现有的教育培训资源，充分发挥各类教育培训机构和工青妇组织的作用，用心探索政府、企业与社会共同推进农民工教育和培训的新路径，多渠道、多层次、多形式开展农民工职业培训和素质教育，不断提高农民工整体素质。

职业教育调研报告篇四

一、部门项目建设管理现状

1、机构设置和人员配置

县委、县政府高度重视农发水保项目泰西河项目区实施管理工作，将其视为我县水土流失治理成果展示的窗口、技术交流的平台、项目管理的典范，加强管理，认真组织实施。成

立了依安县黑土区治理工作指挥部，组长由县长担任，副组长由农业副县长、水务局局长、农业开发办主任担任，成员由审计局、财政局、林业局、农机局、土地局、项目区乡镇等相关单位的主要领导担任。指挥部下设办公室，办公室设在水务局，成员为水务局水保办全体人员及农业开发办部分人员，共计九人。

2、项目建设管理取得的主要成效

境明显好转。水保林面积增加201公顷，林草覆被率提高

二、对农发部门项目的认识

农业综合开发水土保持项目是水务局和农业开发办共同参与的部门项目，具有其特殊性。思想决定行动，行动决定效果。水务局和农业开发办只有思想统一，认识到位，团结协作，密切配合，各司其职，各记其功，项目建设才能真正取得实效。我县水务局和农业开发办高度重视农发水保项目建设，抢抓机遇，在项目建设之初，提出将项目建设成精品工程、民生工程，作为保障我县粮食安全、生态安全的一项重要措施来抓。在项目规划设计、工程实施、检查验收、建后管护等各个环节，水务局和农业开发办都全程参与，提高了项目建设的透明度，可以有效避免不必要的矛盾发生。我县农发水保项目三年的实践证明：只要心往一处想，劲往一处使，部门项目一定能有序、不折不扣的高效实施好。

三、主要经验做法

1、以改善民生为目标，科学谋划项目实施思路。为保

证建设项目开好头、起好步，针对我县地势坡缓坡长，单元汇流面积大，径流集中的实际。我们坚持将项目规划设计做为头等大事来抓，省水保所技术人员与我县水保办人员深入实地，广泛征求群众意见，反复推敲，多次论证，提出了在

沟道上结合“过路”修筑钢筋混凝土建筑物的设想，我们称之为“过路跌水”，既可以抬高沟道的侵蚀基准面，防止沟底下切和沟岸扩张，还可以解决老百姓的交通问题，同时还可以为老百姓的农业用水提供水源，一举三得。截止目前，在兴旺小流域兴旺大沟修建的“过路跌水”，沟道已普遍抬高30公分以上，同时，解决了交通问题，提高了作业效率，改善了生产和生活条件；在新兴小流域修建的“过路跌水”，沟底已抬高1米以上，道路也已畅通。百姓将过路跌水工程称之为民生水保工程。

标准，要求农机作业合作社在保证项目区所需大马力拖拉机基础上，必须配齐所需农具，同时在资金没有到位情况下，必须有足够的垫付能力，保证在封冻前完成作业面积。通过招投标红星乡金财农机作业合作社中标为实施单位。在项目实施中提供了20台大马力拖拉机，其中120马力拖拉机6台，125马力拖拉机6台，美国进口凯斯195马力拖拉机8台，并配备德国进口格兰联合整地机和法国进口格兰工字耙（直径70公分），投入50多万元购买了项目所需先进的国产机具，确保项目顺利实施。我们根据土地情况又制定了具体实施方案：规定对有秸秆还田的地块要深翻；对多年来没有翻地的地块1/3要深翻，2/3采用德国进口联合整地机整地；对近3年内深翻地块采用重耙整地。在实施过程中减轻了改垄、地埂植物带等坡面工程难度，项目区干部群众对这一治理效果十分满意，治理的积极性空前高涨。同时，我们与乡、村干部日夜坚守在工程现场，协调机车作业，监督质量。治理规模面积和整地标准质量均大幅提高，得到了省市县领导的一致好评。

责任书，严格考核，真奖实罚。在治理期间，县委、县政府主要领导多次深入治理现场，并召开群众座谈会，研究解决项目实施中遇到的主要问题。同时，召开现场推进会，树立样板，以点带面，整体推进。二是强化宣传，营造氛围。我们通过在项目区交通要道及居民区显要位置刷写宣传标语28条，树立永久性宣传牌6处，在电视台播放水保工程治理专题

片时长累计达80分钟。通过强有力的宣传手段，使项目区干部群众深刻认识到，水土保持工程能有效的改善生产和生活条件、提升生活质量、改善人居环境，是为民造福，为子孙后代生存负责的一项民生工程。进而激发了大家治理水土流失，改善生态环境，建设秀美家园的热情。三是健全制度，确保实效。为提高工程的建设质量，我们在依安党校教室举办了三期由村屯干部参加的水土保持工程技术培训班，并组织学员到拜泉及农垦九三分局鹤山农场参观学习，增强对水土保持工程的感性认识。同时，在工程建设上，我们实行了项目建设公示制、合同制、招投标制、监理制、产权预先确认制等各项制度。与坡面工程中标的农机作业合作社及其它工程施工方签订施工合同，明确工程建设工期、质量标准、付款方式等，聘请黑龙江省水利工程建设监理公司进行监理，并抽调技术人员会同村干部到治理现场逐图斑进行质量监督，发现质量问题及时返工，修补完善。在工程验收方面，我们严格按照施工合同规定进行严格检查验收，并填写工程验收明细表，工程验收合格后，还明确工程的管护责任，确保工程建后有人管，保证工程充分发挥效益。

职业教育调研报告篇五

职业教育是培养经济建设第一线人才的主阵地，是教育为经济建设服务的结合点。以下是整理的职业教育发展情况调研报告，欢迎阅读！【篇一】职业教育发展情况调研报告 通过深入学习党的十七届四中全会和省委七届五次会议精神，围绕全会的主题，着眼于我们的工作实际，做为是一所重点职业学校的校长，我进行了深入的调研和思考，依据多年来的工作经验，以及各式各样的针对教教职工、学生、学员的问卷调查结果，我分条理析，甄别筛选，本着实事求是、合情合理、合乎现状的基本原则，本着利于职业教育发展的基本原则，写出调研报告，核心性质的问题是三个方面，一是学以致用，二是精细管理，三是硬件建设。

眼下，我区的职业教育跨入了一个新的阶段，今年暑假，实现了具有里程碑意义的大合并，唐山工贸中专与古冶职教中心合并，实现了强强联合，这在教育管理、师资配备、教学资源的合理运用上具有重要意义，但是，新情况会有新问题，我们更需要依据现实情况，调查研究，巩固成绩，找出不足，提出方案，解决问题。

以往的职业教育，粗放型管理在职业学校中占有重要地位，分析原因是教育管理方式不科学，专业变化大，教师配备变化大，很难做到管理上的精细化。管理上的粗放，直接导致学生所学技术不过细、不过硬。两校合并后，专业更多，教师类型更多，如何做到精细化管理，是摆在我们面前的问题。

如何做到精细化管理，打造职业名校，创办拳头专业，培养技术过硬的优秀人才，我们曾进行过深入的思考，解决问题的办法只有从科学的角度去考虑，去分析，针对这一问题，我校确立了立校、强校的精细化管理方案，确立了总体管理思路，制定了“1、2、3、4工程”做为工作思路。“1、2、3、4工程”就是贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重点，强调四个建设。

贯彻一个体系：贯彻 iso9001 质量管理体系，努力实现认证。

突出两条主线：一是招生就业工作；二是管理的规范化、科学化、精细化。

抓好三个重点：其一是安全问题要常抓不懈；其二是迎接省教育评估督导以及省教育质量验收；其三是焊接实训楼的建设工程。

强调四个建设：一是队伍建设；二是专业建设；三是文化建设；四是功能建设。

随着这一管理思路的深入实施，必将逐步规范我校的管理，

使工作深化、细化、科学化。使教育教学管理工作在波澜不惊中得到升华。

学以致用问题，也是长年困扰职业教育的一个重要问题，在校所学技术知识，步入社会后无用武之地。学非所用，做为学校徒劳无功。做为社会技术人员匮乏。那么，职业学校服务社会的技术平台作用就没有充分发挥出来。这一问题是我们长期关注的问题，因为它关系到我校的生死存亡，关系到我校的繁荣发展。

针对这一问题，根据对我区生产力发展水平的考察调研，我们不断调整专业设置，并开辟途径、寻找渠道，开动脑筋想办法，我们的具体做法是，以大企业作为依托，努力实现定向培养，以名校作为依托，努力实现联合办学，自 xx 年与首钢技校联合办学以来，联办校已达 5 家。

我们与山海关桥梁厂高级技工学校签署了联合办学协议，得到了市区领导的高度重视，政府副区长王俊合同志曾亲自到会并讲话。我们主办了联办学校研讨会，使“联合办学互利双赢”更具规范化、长效化，为我区学生就业开辟了新领域。

在教学上，学校组织骨干教师分别到南厂技校、机械技校和山海关桥梁厂高级技校进行参观、学习、交流。通过走出去使大家不仅找出了自己的差距，同时也发觉了自身的优势。在吸收消化的同时努力做到扬长避短，逐步缩短与名校的差距。从学校的长远发展出发，积极支持鼓励老师进修学习，学校努力争取名额派老师外出学习、交流，先后有教师到石家庄、天津、辽宁、宁夏、江苏等地学习。我校王海棠老师 09 年 9 月到 11 月在德国进行为期 6 周的学习交流，成为我市职业学校教师赴德学习第一人。还聘请了 20 余位企业高级技术人员来校做兼职教师，这样，我校的师资队伍得到进一步优化，我们的教学活动与企业需求就更加贴近，逐步实现学校与企业的无缝对接。

对于我校在学以致用方面所做的努力，已取得了很大成效，但与理想状态还有距离，我们必将扬长避短，将学以致用做为教学的主体要求力争达到完美境地。

硬件设施曾一度成为制约我校发展的瓶颈问题，教育设施的落后，使我们无法跟上现代职业教育的节拍，知识在更新，技术更是日新月异，欲善其事，先利其器。在以往问卷调查中，师生反映最为强烈的便是实习工位不全，设施落后，对此，为了增强学校发展后劲，我校不等不靠，主动出击，四处奔波跑项目，千方百计找资金，努力加大在育人环境、实训设施等方面的投入。在上级领导的大力支持下，09年“国债”项目，投资900余万元新建焊工实习大楼和宿舍楼以及相关配套设施完成，交付使用，我校将新增建筑面积5000平方米；为了进一步改善实训条件，经过艰苦努力，我们在市局争取到了60万元专项资金，此项款项将全部用于购置焊接和机加工设备。同时，在上级领导的支持下，我校又在积极申请2010“国债”项目，主要用在电工专业的升级改造，努力打造品牌专业、特色专业。

两校合并后，由于专业多，硬件设施不齐全的现象仍然存在，依然需要我们加紧努力。力求合乎职业教育要求。

【篇二】职业教育发展情况调研报告 在整个教育体系中，职业教育举足轻重。它是培养经济建设第一线人才的主阵地，是教育为经济建设服务的结合点。党和国家历来十分重视发展职业教育，特别在近几年更是把职业教育摆在了发展经济的战略位置，从政策导向到经济扶持等方面都采取了不少措施。我县职业教育起步也不算晚，也曾有过一段辉煌的历史，但总体上看仍然显得薄弱，发展的过程中困难重重，存在不少问题。职业教育的发展速度与经济建设对人才的需求形成了极大的反差制约了当地经济的发展。在此次学习实践科学发展观活动中，我结合教育实际，围绕当前教育发展的重大任务，深入开展调研。

职业学校传授技术后得以提升和延续的结果。

新中国成立后，人们对文化和科技的需求更加迫切，各类文化学习班和技术培训辅导班大量举办。

1958 年在大办农业中学的要求下，全县区社办起农业中学 32 校，学生 712 人。

1959 年农业中学调整为两个公社一校，全县保留 10 校，学生 220 人。

1961 年至 1963 年农业中学再度调整保留为 1 校（者东农业中学），学生 129 人。

1966 年，全县农业中学校数又增至 5 校，学生 261 人。在恩乐开办了农业技术学校，学员 44 人。

1967 年，全县农业中学校数发展到 9 校，学生 261 人。其中县扶持指导办者东农业中学，公社办勐大平掌农业中学，其余农业中学均为区办。

“*”期间，各级农业中学先后停办。

1972 年，县农科所开办一所农业技术学校，招收新生 1 班，40 余人，2 年后停办。

1973 年，者东农业中学改为“第三中学”（普通中学）。

1978 年 8 月，开办“师范班”。1980 年 10 月经思茅行署批准改建为“县小学教师进修学校”。1985 年经省教育厅备案协同省计委批准正式属中等师范学校规格建制，开始招收全日制离职系统进修中等师范学员。1987 年停招系统进修中师班，转为在职教师岗位培训。教师进修学校与民族学院联合招收函授本科汉语言文学班。同时面向社会在职干部开展

计算机应用基础等多项职业技能培训。

1985 年，以教育部门为主，农、牧、卫生部门联合创办了“县农职业中学”，同时挂“中央农业广播学校分校”牌子。1986 年开始只招初中毕业生，进而过渡成“职业高级中学”。

1986 年 10 月，县委、政府决定将县农机站改办“县农业机械技术学校”。到 1989 年止，共举办 50 班（驾驶 39 班，管理员 11 班），学员 2392 人次（驾驶 1911 人次，管理员 481 人次）。

1991 年，按板镇成人技术学校创建。1999 年 6 月被省政府认定为“省级示范性成人技术学校”。学校以科教兴镇、科技致富为宗旨，培训迎着季节走，按照农闲学，立足文化、着眼技术、服务生产，全面提高农民素质的指导思想，切实抓好农村科技培训工作。发展至今，全县还有合格成技校 2 所，村成技校 110 所。

进入二十世纪八九十年代，直至二十一世纪初以来，社会各部门，各种组织从自己工作需要出发，纷纷举办各种职业技能培训班、培训站、辅导站等培训机构。培训内容增多，培训范围增大。县委党校、婚育学校、驾驶技术培训学校、农广校、农函大应运而生，社会化的职业教育网络已经形成。职业教育真正成了部门单位普及业务知识，提高职工素质、职工个人提高业务水平、就业机会所必须，参与接受职业教育的意识增强、自觉性提高。

县教育局主要管理学历职业教育，同时也协同管理农村职业教育中的农村实用技术培训。县劳动与社会保障局管理非学历职业教育，劳动就业主管部门承担职业技能培训和实施职业资格证书制度，开展职业技能考核鉴定等。各部门因工作需要组织的培训班由部门自主管理。

二、职业教育中存在的主要问题 此次调研中，县教育局主要对县主管的学历职业教育和协管的农村实用技术培训进行调研，调研报告中所提的“存在问题”及“几点建议”也主要针对学历职业教育和农村实用技术培训。

一是学生、群众接受职业教育的愿望不强，积极性不高，全社会兴办职业教育的氛围不浓厚。造成这一局面的原因之一是对职业教育的宣传不到位。不少家长受传统观念的影响重视普通教育（学历教育），轻视职业教育，“读普高、上重点、考名校”仍然是家长，学生的努力方向和主攻目标，视职业教育为“旁门左道”，认为上职校没出息。加之高校扩招普高扩容，职业学校生源匮乏，职业学校招生难的现象十分突出。职中现有在校生是 181 人，与普通高中生数比是 1:13，跟 1:1 的要求差距很大。原因之二是一部分干部群众对职业教育在经济建设中的重要地位和作用认识不足，看不到职业教育对提高劳动者整体素质和科技普及所起的作用，全社会兴办职业教育的氛围不浓厚。县职业高级中学连续多年完不成上级教育行政部门下达的招生指标，生源问题成了困扰职中多年的老大难问题。

二是职业学校专业设置不合理，为当地经济服务功能不强。学生招不进、留不住、送不出，掌握不了一技之长。学生走到社会上就不了业。究其原因是职业学校受师资，设备等因素影响，不能发挥科技示范和科技推广的龙头作用，带动不了当地经济发展，专业设置与目前社会就业和市场需求衔接不紧密，缺乏针对性和实效性。职业学校的骨干专业没有形成，对学生、家长缺乏吸引力。职业学校之间专业雷同，无序竞争，我县职业高级中学始终没有找到适合县情，对当地经济发展具有引导，支持作用的专业，形不成自己的办学特色。

三是职教专业教师匮乏。职业教育的生命力在于质量，提高职业教育质量的关键在教师，在于提高职业教育师资队伍的高素质。职业教育不同于普通教育，专业门类多，课程设置复

杂，对职教师资的配备不但要注意数量，更要注意专业结构。县职业高级中学现有教职工 44 人，其中专任教师 37 人，专业教师 13 人，占专任教师总数的 35.1%。专业教师所占比重偏低，几年来对专业教师的培训力度不够。专业教师与学校专业设置需要差距较大。县依照普洱市教育局要求在农村初级中学开设了职业技术教育课，使用市教育局编印的职教乡土教材，但各校普遍缺乏适应教材需要的专业教师，初级中学职业技术教育课的教学质量受到很大影响，难以收到实效。

四是职业教育经费投入不足，办学条件差，硬件建设亟待加强。职教专项经费紧缺，教学设备“残、破、老、旧”，缺乏与专业设置相配套的教学仪器和实验实习场地，在黑板上学技术，学校硬件设施急需充实。由于县财政运行十分困难，县人民政府多年来对职业教育没有大的投资。加之上级扶持教育的专项资金多倾向于普及义务教育，“世界银行发展贫困地区义务教育工程”，国家“贫义工程”、“危房改造工程”等，县职业高级中学均沾不上边，故职业高级中学的硬件设施长期得不到充实和改善更新。

五是职校学生学习费用高，困难家庭子女缺乏经费支持，职校学生毕业就业率低，加之社会上技术工人工资待遇低于管理人员，教育成本难以回收。困难家庭子女打消了接受职业教育的念头。

六是职业教育管理体制混乱，职教资源浪费。各行业、各部门、各单位培训机构林立，各类培训班层出不穷，但由于受师资、设备、基地影响制约，往往是培训质量不高，社会效益难于显现。一方面培训经费、人力、设备的严重短缺。造成资源浪费，培训效益事倍功半。

上述问题的存在严重制约着职业教育的发展，要保持职业教育的持续发展，必须下大决心采取行之有效的措施，改变职业教育的现状。

三、发展职业教育的几点建议（一）首要的问题还是要提高职业教育在经济建设中重要地位的认识 1、建立县职业教育发展领导机构。由县人民政府主管教育副县长任组长，教育、财政、农业、畜牧、科技、卫生、民族、扶贫、宣传等部门领导作为机构成员，主要负责研究解决协调职业教育发展中遇到的困难和问题，制定职业教育发展规划，监督计划、规划的执行，总结工作中的经验和问题。

2、召开职业教育发展领导机构联席会议，整合职业教育资源，形成工作合力。

3、成立县职业教育培训中心，从根本上改革现行的职业教育管理体制。

（二）加强职教师资队伍建设 就县职业高级中学师资队伍建设而言，首先要把好教师的入口关，教师的调入要根据学校专业缺额需要，缺什么专业就调什么专业；其次是要抓紧现有教师的职业培训。积极创造条件从经费上、时间上为教师培训开绿灯、给政策。其三是要注重培训的实效性，培训要为学校的专业设置服务，培训回校后要用好受训教师，使其在学校专业教学中发挥作用。其四是要选准培训路子。现在社会上各种培训机构鱼龙混杂，真假难辨，更有盗用培训之名谋利者，要把教师送到国家相关部门举办的培训机构、高等院校、企业进行培训。其五是职教师资队伍建设更要注重教师职业道德建设，只有热爱职业教育、热爱学生、具有高度责任感的教师才可能办好职业教育。

（三）切实加大对职业教育的投入 与普通教育相比，职业教育课程设置更加复杂，需要更多的实验器材和设施，需要更多的经费投入。虽然在简陋的教学条件下，仅职业高级中学至今就已完成农民实用技术培训 41200人次，组织农村劳动力转移培训 1100 人。中央也加大了对职业教育的投资力度，但仅仅依靠国家的投入还远远不能满足职业教育发展的需要。要想更深层次发展，还需要地方各级人民政府的高度重视，

全社会的积极参与和支持。

1、要切实落实国家关于“城市教育费附加 30%用于职业教育的规定”。

2、除管好用好国家“职校贫困生生活补助费”政策外，县人民政府对在职业高级中学就读的农村户口及享受城市低保家庭学生再给予困难补助，以吸引上述家庭子女到职业高中学习。

消往届类别限制、实行专业大类招生等基础上，继续改革招生办法。实行职业高中提前录取，春秋两季的招生办法。

2、改革办学模式，拓宽“职业教育社会化”的办学思路。积极扩大学历教育生源，为职业高校储备人才；同时，结合当地人才市场需求及新农村建设需要，积极组织职业技能培训，提高当地劳动者素质。

3、改革职业学校人事管理制度，实行学校中层干部竞争上岗，教职工全员聘任及学校内部分配制度改革，调动教职员工工作积极性。

4、加强职业高中学校管理规章制度建设，强化学校内部管理。

【篇三】职业教育发展情况调研报告 一、中等职业教育发展现状 1、**市共有中等职业院校 4 所，即**民族职业技术学院(**市职业教育中心)、青铜峡职业教育中心、盐池职业中学、同心县石狮职业中学。在校生总数为 4587 人。生源结构以城乡分：城市占 23.3%，农村占 76.7%，以地域分：本市辖各县(市、区)占 95.2%，周边县(市、区)及陕、甘、蒙毗邻地区占 4.8%。

4 所职业院校共有教职工 421 人，其中管理人员 20 人，工勤人员 43 人，教师 358 人，其中兼职教师 60 人，专任教

师中专科学历 16 人，本科以上学历 342 人，占全体专任教师的 95.5%。

20xx 年全市用于职业教育总投入 1756.1 万元，其中财政投入 1483.2 万元，学费收入 241.8 万元。到目前为止，尚未制定中等职业学校生均预算内财政拨款标准。

全市现有市级综合实训基地 1 个，县级实训基地 2 个，近五年中央财政共投入 730 万元，省级财政投入 2400 万元，县级财政投入 160 万元，院校自筹 36 万元用于实训基地建设。

2、全市有农村中等职业学校 3 所，即青铜峡职教中心、盐池职业中学、同心石狮职业中学。3 所学校共有在校学生 3162 人，生源主要来自本县(市、区)，农村学生占 80%以上；共有教师 151 人，其中兼职教师 17 人，本科以上学历教师达 92.1%；20xx 年职业教育办学资金总投入 1648.1 万元，其中财政投入 1450.2 万元，学费收入 166.8 万元，各县(市、区)尚未制定中等职业学校生均预算内财政拨款标准；现有实验实训基地 2 个，近五年内中央财政投入青铜峡职教中心实训基地 160 万元，投入盐池县职业中学实验实训楼 400 万元，青铜峡市和盐池县财政分别投入 30 万元和 166 万元。

过低，在校学生普职比为 5:1；三是农村职业教育及成人各类培训无法全面、有效开展，严重制约了新农村建设进程。

2、本市职业学校招生难、培养的毕业生就业难。主要原因：一是人民群众和学生观念比较陈旧，对职业教育认可度低，在就学的价值取向上有偏差，把培养目标定位在科研或管理人才上，重理论学习，轻动手操作，都想当“白领”，不愿做“灰领”和“蓝领”。在升学选择上总是先选择普通高中，实在没有办法才选择职业学校；二是由于本地经济发展速度不快，经济总量小，就业岗位相对过少，毕业生就业供大于求，

造成毕业生就业难，由“出口难”反作用于“入口难”；三是本市的职业院校，由于办学条件、师资、管理等方面的原因，办学水平和人才培养质量有差距，人才规格与市场需求不对应，造成在就业竞争中处于弱势地位；四是政府在毕业生就业方面作为不够，没有从改善民生的角度出发，出台相关的政策很好的解决这一问题。

3、发展中等职业教育的难点是投入严重缺乏。职业教育是成本的教育，主要体现在师资配备、学校功能建设和实训设备配置。全市中等职业学校教师空编 75 人，由于人事管理体制的制约无法补充，同时由于经费短缺学校也无能力自主聘用教师。学校实习、实训设备数量缺乏，档次较低，所有学校都没有建成设施完备、功能完善、设备充足的实训基地，无法满足实训实习需求，严重制约着办学水平的提升和人才培养质量的提高。

4、办学模式和人才培养方式单一，学校实践教学环节薄弱，实践条件差，半工半读、工学结合的办学模式没有形成，不能满足部分学生采取灵活方式完成学业的需要；校校联合效益不明显，“一年在农村学校，一年在城市学校，一年在企业实习”和“一年在学基础，一年在学技能，一年顶岗实习”两个“三段式”的培养机制及“课堂教学——实习实训——工厂操作”的学习循环方式没有完全形成。

5、校企合作路子不宽，机制不完善。从学校角度看，乐于合作的企业较少，主要原因一是有的企业提供顶岗的岗位少，不能满足一批毕业生的需要；二是有的企业的专业与学生实习专业不对口，一批学生要分散到几个企业顶岗，管理难度大，从学校方面考虑安全责任大；从企业角度看，顶岗实习毕竟是实习，不仅影响生产效率和产品质量，同时还必须特别做好劳动保护和安全生产，要派出师傅指导、提供顶岗工资等，只有义务而没有收益，如果不是订单培养，为本企业增加技术工人，企业是不合算的，所以企业的积极性不高。

三、对加快发展中等职业教育的意见和建议

1、加大投入，着力改善办学条件，增强职业教育基础能力。一是要加强职业院校基础设施建设。重点加强市级中等职业学校建设，**民族职业技术学院暨**市职业技术教育中心是市级中等职业学校，是在全市发挥示范带动作用的学校，原校址布局零乱，容量有限，制约了学院的持续发展。根据自治区20xx年全区职业教育工作会议上关于统筹整合职业教育资源，做大做强做特职业教育的精神，市委、政府决定将其迁建入教育园区，占地1000亩，概算投资4.7亿元，目前仅完成投资5000万元，资金缺口非常大。建议自治区政府和有关部门借国家拉动内需、加大教育基础建设投入的机遇，重点支持**民族职业技术学院暨**市职教中心迁建工程，给予大额度的资金投入，将其建成教学、培训、住宿、文体活动、实习实训等设施齐全、功能完善、环境优美、充满人文气息的育人环境。塑造职业学校的新形象，发挥市级职业学校的示范带动作用；同时要加强县级职教中心和中等职业学校建设，使其改变薄弱状况，达到规模适度，满足当地中等学历教育、各类从业人员岗位培训和农村劳动力转移培训需要。二是加强实训基地建设，依托**民族职业技术学院高标准、高起点建设一个全市职业学校和培训机构共享的综合实训基地，达到设施完善，设备一流、数量充足；同时在各县(市、区)建设一个中等规模、满足所设主要专业实习实训需求的实训基地。

2、改革人事管理机制，加强教师队伍建设。根据职业学校普遍存在缺教师、现有教师结构不合理的现状，要加强师资配备，区、市人事部门对中等职业学校要实行灵活的编制政策，给予职业学校招聘教师的自主权，要让职业学校根据专业教学需求，在人事部门的监督下，在编制总额范围内自主选聘专业教师，引进人才。

3、深化改革，提高中等职业学校办学水平。要以市场需求为导向，以就业为目的，设置专业，确定培养目标，根据学生的需要确定培养方式。在专业建设上即要依托当地主导产业设置与之相适应的骨干专业和特色专业，也要设置为新型工

业、现代农业和现代服务业服务的外向型、标准化专业，着力加强专业建设。同时全市范围内应统筹设置专业，避免重复设置，实行资源合理配置，提高办学水平。在办学模式上，要积极探索与东部职业学校实行分段接续式合作办学模式，利用东部地区优质的教育资源和良好的就业环境，使本地学生实现输出培养和就业；在培养方式上建议采取“在校学习一年，在企业顶岗实习半年；再在学校学习一年，在企业顶岗实习半年”的方式，强化学生理论学习与实践操作相结合，提高学生的职业能力。

4、加大中等职业教育的宣传力度，使人民群众及学生充分认识接受职业教育的重要性。同时宣传好国家给予中职学生每年每生 1500 元生活补助的政策及中职学生就业趋好的形势，引导广大家长和学生在就学选择上更加实际，逐步认同职业教育。

5、建议在国家已实行中等职业教育助学政策的基础上，对中等职业学校在校生无论城市和农村学生实行全免费，学校的培养成本均由各级财政按比例分担。实行免费后，要进一步建立和完善学籍管理系统，要出台更加具体的学籍管理办法，严格学籍管理，对学生的流向和在校学生情况要加强监测，并按月上报教育行政和财政部门，审计部门要加强对学校使用财政拨款情况的审计，保证财政核拨的教育经费有效用于教育教学。

发展调研报告

镇 发展 调研报告

农贸市场发展调研报告(精品推荐)

服务业发展调研报告

畜牧业发展调研报告范文

职业教育调研报告篇六

建设礼貌卫生宜居县城是我县城市建设管理的总目标，而实现车辆停放的科学有序管理是规范城市管理美化市容的重要组成部分。从目前状况来看□xx县城车多、停车位少、交通严重拥堵的现象正日益加剧，如何在有限的空间内，综合运用各种有效办法，最大限度减轻县城道路交通压力，实现人车畅其行、车辆停得下，正成为城市管理者关注的重要课题。现结合城管工作实际，对县城道路交通管理谈几点粗浅意见。

据了解□xx县城目前常住人口已超过13万人，按老城区5.7平方公里的面积计算，人口密度达每平方公里2.3万人，几乎与国内一线城市中心城区的人口密度持平。县城核心区有路、路、路等14条主街道，道路总里程10多公里，县城目前建成投入使用的专职公共停车场仅老干步行街1处，有停车位约90个，路、路、路施划的临时停车位共约100个，县城各机关单位院落停车位约8000个。目前，县城共有各类客货车1.7万台，且每年以0.3万台的速度增长。故能够预见，县城车辆停放、交通管理的压力近年内还将呈不断增长的态势。

（一）城区交通基础设施不断完善。一是县政府加大了投入，近年来新建了xx大道、桂花路、绕城公路等多条交通主干道，部分新建的商品住宅楼同步修建了城下停车场，提高了道路通行潜力，缓解了县城交通压力；二是在城区主干道上已基本完善了交通标牌标线，在4个主要交叉路口安装了红绿灯交通指挥系统和电子警察系统。进一步提高了交通管理工作的现代化水平；三是在老干步行街建成了1个社会停车场，府顺家园对面的停车场也正在建设之中，进一步优化了城市道路交通服务功能。

（二）保障道路安全畅通力度不断加大。一是合理施划了临时停车位。目前，我县城城区晚上停放在大街小巷路边的货车小车近千台。在管理工作中，县交警大队和我局根据现有道

路条件和交通流量，在路、路、路及老干步行街等人流、车流较多的地方安排临时停车位，以缓解停车难，对老干步行街停车位实行停车收费制以促进相对公平使用公共停车位。同时，还加大了其他路段的车辆乱停乱放的管理工作，以持续道路畅通；二是加大了对三轮摩托车、“摩的”上路行驶的管理，持续推进依法暂扣处罚，每年暂扣处罚非法营运三轮车200多台、“摩的”近800台，并对所属的雨阳棚进行了割除没收处理。三是配合交警对酒后驾驶、闯红灯、乱停乱放、超速行驶、无牌无证、客车超员、骑摩托车不带安全头盔等交通违法行为有针对性地开展了专项整治。

（三）整治车辆乱停乱摆行动不断加强。我局按堵疏结合的办法管理各型车辆的乱停乱摆现象。对摩托车规定按垂直车行道的方向停放在人行道外边缘，对县城所有适合的人行道都规划完成了摩托车停车位划线。对既无停车场又没划定临时停车位的路段，则规定实行单边顺道停放禁止逆向停车。20xx年，在县教育局经县医院至南门桥路段上设立双向单边行驶隔离带500米，严禁车辆的乱调头、乱停放现象，在现有条件下尽可能地确保交通秩序。我们还严格处罚，各执法中队不间断地巡查值守，对违规停放车辆随见随锁、摩托车随见随拖。并定期集中时间、集中人员、集中地点对县城交通秩序进行严打整治，同时狠刹放人情车、关系车的歪风邪气，大大提高了整治车辆乱停乱放行动的震慑力。几年来，我局共查处乱停乱摆车辆1.7万台，全部处罚到位。为标本兼治地解决好车辆乱停乱摆问题。20xx年，我局按照县人民政府安排，联合国土、规划等部门到县城周边考察选址建设停车场，相关状况已向县人民政府作了汇报。

（一）停车场建设少，车辆乱停乱摆现象严重。目前，城内只有老干步行街1处公共停车场，各街道划定的临时停车位由于管理不到位，黑出租和私家车任意占用，导致部分车辆见缝插针地停放在城区道路上。

（二）对城区车辆乱停乱放，建筑材料乱堆乱占等违法违规

行为管理不够严。目前，对城区多数乱停放车辆，处罚较轻或没有作出相应处罚，而临街建房、门面装修等建材乱堆乱放现象也没有作出严厉处罚，导致县城因乱停车、乱堆物而堵车现象时有发生。

（三）一些特殊行业车辆占道行驶停放现象严重。城区内物流、洗修车等特殊行业的存在，各类小车和大型物流车辆占道停放加剧县城交通压力。

（一）进一步加大停车场建设，切实解决车辆乱停乱摆现象。尽快建成府顺家园对面停车场并作为社会停车场使用，启动三角公园立体式停车场前期论证工作。

（二）县城改造完工后，主街道不再划分停车位。鉴于县城车辆通行压力，应以保畅通为主，取消所有主街道所划的临时停车位，提高车辆通行潜力。

（三）对特殊行业大型车辆进入县城核心区作出限制。应尽快制定完善xx县城区城市综合管理实施细则，依法依规并结合实际出台县城市容管理管理规定，对包括物流、洗修车等特殊行业作出硬性规定，不得在县城核心区内设置。

（四）县城有条件的机关单位院落要开放为公共停车场。加强管理，有条件开放公共停车场的机关单位，要在院落内施划停车位，按车位数免费带给停车服务。

（五）严禁过境车辆入城。由交警在县城各主要出入口设立醒目标志，严禁过境车辆入城，对于违规车辆实行严管重罚。

（六）对部分大型车辆实行限时进出城。对于邮政等特殊行业单位的大型车辆进出城实行限时管理，晚上10点到次日早上6点为进出城时间。

（七）对于房产开发配套修建停车场实行前置管理，尽可能

多地建设地下停车场。在办理批复房地产开发项目时，务必将配套修建停车场作为“标配”，以所建房屋套数作为修建停车位的下限，否则不予审批。

（八）加大城区乱停乱放车辆的处罚力度。对占用主街道停车的，在实行顶格处罚的同时，交警要作出扣分处理，城管也要相应配备执法拖车，对于乱停放车辆，在处罚的同时，与交警一样对车辆进行拖走处理。

职业教育调研报告篇七

为了进一步加强我区与周边省市商业工作的交流，学习借鉴外地商业发展的经验和做法，促进海淀商业又好又快发展□20xx年11月11日至15日，区商务局会同甘家口大厦管理层一行6人，赴黑龙江省哈尔滨市、辽宁省沈阳市考察商业发展情况。

哈尔滨和沈阳是东北地区商业比较发达的城市。近年来，随着一批大型商业项目的聚集，哈尔滨、沈阳商业的布局、规模和品质有了较大的提升，成为立足区域、辐射东北、具有较高知名度和发展潜力的商业城市。

11月11日至12日，考察组先后来到哈尔滨市远大购物中心、好百客超市、松雷商业大厦、新世界百货商场、哈尔滨地下商场、中央大街、道里菜市场进行考察；11月12日至15日，考察组先后来到沈阳市中兴商业大厦、五爱服装市场、卓展购物中心、西武百货、华府天地购物中心进行考察。考察的重点包括都市商圈的打造、品牌建设、商业设施的软硬环境建设、商业管理、特色街区建设、社区商业等方面。

（一）城市商圈比较发达

南岗商圈是哈尔滨市商业发展最为完善的区域之一，汇集了哈尔滨最优质的商业资源，每天汇集数十万购物人潮，新世

界百货、松雷商厦、远大购物中心、百年秋林、红博商场、人和地下商业街等哈尔滨成熟高端商业坐落其中，成为哈尔滨市居民购物和品牌消费型商业中心。

我们认为，南岗商圈的特点主要是：

1. 大型商业设施密集，商业氛围浓厚。在不到一平方公里的区域内，仅远大购物中心、松雷商业大厦、新世界百货商场三家，建筑面积就超过13万平米，营业面积达8万平米。
2. 商业定位清晰，布局合理。新世界百货商场、远大购物中心、松雷商业大厦定位互相错位，新世界定位于精品百货，引领高端消费；远大突出青春流行，体现前卫、时尚；松雷商业大厦定位于大众百货，以工薪阶层为主，以高档商品、品牌商品为辅；三者互相烘托，形成了商业发展的金三角，成为哈尔滨的商业地标。
3. 业态分布合理。区域内有大型的时尚购物中心、高端百货店、大型超市、中小专业店、专卖店以及大规模的地下小商品市场，业态齐全，满足消费者高中低档的消费需求。
4. 高端品牌的聚集程度较高。
5. 商圈内企业经营秩序良好，各大商场都在竞争中不断完善自己，整体进步，实现了有效竞合。

此外，我们认为南岗商圈商场外公共区域的配套设施建设有待改进，以满足消费者休息、休闲的需要；商业广告需要进一步规范，突出商圈整体形象；重要交通节点的管理需要加强，实现车流、人流分离；城市广场的开发利用有待提高。

(二) 国际品牌聚合程度高

以沈阳西武百货为例，沈阳西武占地1.5万平米，坚持主题精

品百货的定位，走进沈阳西武，首先映入眼帘的是世界高级时装的独特陈列，与其引领潮流的服装设计和考究做工相互辉映。东北地区唯一的louisvuitton大型旗舰店占地300余平，款式新颖、货品齐备。引领“时尚恶魔”风潮的prada亦独家落户沈城。这里还拥有zegna□ferragamo东北地区最大的旗舰店。像armani□versace□tod's□paul&shark□dunhill等国际一线品牌的时装、皮鞋、皮包及手表等配饰也一应俱全。“精品”定位在西武展现得淋漓尽致。此外，占地9万平米的沈阳卓展购物中心也聚集了“lv”等世界顶级奢侈品品牌。

经过考察，我们认为：

1. 引进国际品牌对于提升城市商业形象具有重要意义。在沈阳一提到高档购物，消费者首选西武和卓展，沈阳商业形象也因此越来越突出。
2. 国际品牌的聚集效应□xx年，西武百货成功引进了站在时尚之巅的世界顶级大牌lv□在lv标杆作用的号召下□gucci□dior□阿玛尼龙等国际大牌纷至沓来。
3. 选址和目标定位非常重要。沈阳西武坐落于沈阳著名的商贸和高档生活区——五里河地区，卓展购物中心位于沈阳市市府广场中央商务带，目标客户主要是高端人群。
4. 引进品牌带动商业配套基础设施建设，促进周边地区交通、停车场、环境的改造提升。
5. 经济效益可观，据网络报道，西武lv开业当天，销售额达700万元；目前西武销售额保持20%以上的增长。
6. 政府高度重视，为了引进高端品牌，政府主要领导亲自研究，亲自协调。

(三) 软硬件设施水平较高

以远大购物中心为例，该中心坐落于哈市黄金地段，建筑面积8.1万平方米，营业面积4万平方米，融购物，休闲，娱乐，餐饮为一体，是黑龙江最大的多元组合现代化购物中心。据《哈尔滨日报》报道□xx年，远大已经跨入了全国百货店单店前十强，全国零售业前三十强行列。

以下方面给我们印象深刻：一是远大专门聘请了国际著名设计专家进行环境设计，每个楼层有不同的主题设计。二是远大硬件设施齐全，配有智能化中央空调制冷制热设备，27部自动扶梯，在客流集中处三上三下同时运送顾客。三是远大每年都对商场相应楼层进行相应调整与规划，商场内部的装点也随季节、节日的变换更新。四是远大在设计场内商品摆设时更多考虑人性化，增加大量宽敞的通道及开放式公共空间。五是与百货店相配套的好白客超市的经营管理水平较高，货品摆放、员工穿戴、购物环境、服务管理水平都具有较高水准。六是有奖促销的标准让人心动，推出宝马轿车作为奖品。

(四)购物环境趋于人性化、现代化

在考察中，沈阳中兴商厦、卓展购物中心的购物环境整体效果让人印象深刻。中兴大厦呈回形设计，大厦中间具有宽阔的公共区域，大厦做了小桥、流水、喷泉等景观设计，辅至以特色咖啡店、水吧等业态，让消费者在购物时保持心情愉悦。卓展购物中心的一些设计也打动人心，如：卓展专门为小孩子设计了儿童专用洗手间，里面按照孩子的天性与特点精心设计；安全疏散标识采用埋入地面的地标形式，清晰、连续，消防设施设备色彩淡雅，与卖场设计浑然一体；每个楼层围绕赏心悦目的中空区域设有顾客休息区，桌椅家具都依每层商场的风格有所变化；电梯间、休息区簇簇绿植点缀在商场中，有移步换景之妙；细微之处如垃圾箱设置，电子导购牌、消防标示设置，特色餐饮布局等都做了精心的设计和处理，处处体现出卓展倡导的时尚、文化、生活的“新百货主义”内涵。

(五) 专业市场满足大众消费

哈尔滨、沈阳作为东北地区的中心城市，存在大规模的小商品市场，在辐射周边省份的同时，也因商品的物美、价廉，满足了当地中低端消费需求。

沈阳五爱市场占地13.9万平方米、摊位2万余个，从业人员6万多人，日均客流量30万，节假日可达40万人次，经营服装、小百货、鞋帽、针织等14大类，3万多个品种，市场的繁荣和发展，满足了大众消费需求，同时施放出不可估量的市场效应，使五爱市场地区已成为经商的黄金地区。哈尔滨市则立足于大规模开发地下商业，先后建设了21个人防地下商场，总面积达27万平方米，主要经营服装、百货的批发与零售，年创销售收入已达30亿元，年上缴各种税费1.4亿元，安排就业人员万余人。

经过考察，我们认为：

1. 按照商业地产供给量应该与需求量相适应的原则，哈尔滨、沈阳两市大规模小商品市场的存在，商业面积是否供大于求值得研究。
2. 在保证小商品市场促进就业，增加税收的前提下，提倡政府监管、社会监督和行业自律结合，规范经营行为和加强行业管理至关重要。
3. 人员密集场所的安全生产和行业安全监管工作尤需重视和加强。

(六) 特色街建设成效显著

以哈尔滨中央大街为例，大街全长1450米，宽21.34米。其中车行方石路10.8米宽。全街建有欧式及仿欧式建筑71栋，并汇集了文艺复兴、巴洛克、折衷主义及现代多种风格市级保

护建筑13栋，是国内罕见的一条建筑艺术长廊。以其独特的欧式建筑，鳞次栉比的精品商厦，花团锦簇的休闲小区以及异彩纷呈的文化生活，充分体现出旅游、购物、娱乐、休闲的功能，成为哈尔滨市一道亮丽的风景线。

(七) 社区商业比较规范

考察中，我们参观了哈尔滨市道里菜市场。该总面积达13000平方米，分地上地下各一层，室内设计新颖，宽敞明亮，装修华丽，装有先进的空调设备和冷冻柜台，是目前国内同类行业中规模最大、设备最先进的现代化综合性国营副食品商场。菜市场的销售额和利润额两大经济指标在全国同行业中一直名列榜首，已成为全国同行业首家销售额超亿元企业。考察中，我们也发现在推进规范化社区菜市场建设的同时，哈尔滨市的早市也比较发达，通过直接便捷的服务和物美价廉的优势，在保障蔬菜供给、方便市民生活方面起到了有效地补充和促进作用。

(一) 转变思想。在考察中，我们有四个没想到：一是在我们固有的观念中，商业发展首选北京、上海、广州，以及近年来发展迅速的杭州等沿海开放城市，东北地区的商业感觉一般，没想到哈尔滨和沈阳的商业如此发达。二是没想到品牌的聚合度如此之高，国际一线品牌扎堆儿聚集的情况如此之多。三是没想到哈尔滨、沈阳的消费能力如此之大。四是没想到地方政府对商业发展的支持力度如此之大。因此，转变思想、更新观念，在吸收借鉴外地商业发展先进经验的基础上，根据实际情况有针对性的研究解决我区商业发展过程中的矛盾和问题，支持和促进海淀商业发展，是我们需要重点加强的一项工作。

(二) 做好规划。商业规划对于地区商业的发展至关重要。通过对哈尔滨市南岗商圈、沈阳市五爱市场等地的考察，我们认为，在尊重市场自发形成的基础上，加强对商业的规划和引导，对于提升地区的商业整体水平，促进行业发展具有重

要意义。对于我们来说，可借鉴的地方包括：一是做好公主坟地区的商业发展规划调研，明确功能定位、找准问题症结、研究具体措施，通过改善环境和交通等要素来完善商圈的综合功能，提升商圈发展的质量和水平。二是落实好海淀区商业网点空间布局规划，促进四大商圈建设，抓好一批区级商业中心的建设和培育。三是重点抓好特色商业街区、特色市场的建设和改造提升。四是严格执行《北京市流通业发展分类指导目录》，协调工商部门对新开大型商业设施把好准入关，同时注意控制商业规模，防止商业地产过量供给造成的恶性竞争。

(三)调整结构。调整结构是优化产业布局，提高行业竞争力的有效手段。从对哈尔滨南岗商圈的考察中，我们看到新世界百货商场、远大购物中心、松雷商业大厦三者虽然都是以经营百货为主，但是三者错位经营，高中低互补，品牌特色相得益彰。对于我们来说，有几点启示：一是根据不同区域来进行不同的商业功能区域定位，南部的公主坟商圈以发展中高端客户为主，提供品牌消费；中部的中关村商圈、四季青商圈面向工薪阶层，主攻中端市场，突出时尚特征；北部的上地商圈，主要为城乡接合部的市场服务。二是对于同一功能区域内的企业，要强调差异化经营，明确不同的经营定位。以公主坟商圈为例，翠微大厦面向中高档消费，城乡贸易中心面向中端客户，即将开业的翠微广场定位高端精品百货店，再辅之以一些专卖店，这样的结构比较合理。从目前翠微和城乡的良好业绩来看二者间的差异化错位经营开展得不错。

(四)发展品牌。考察中，沈阳、哈尔滨两市琳琅满目的国际高端奢侈品牌让人眼花缭乱，相比而言，名品名店数量少、品质相对较低也是我区商业发展的短板。国际品牌能带来高端消费，提升区域的消费品质，同时，通过引进国际品牌可以带动传统商业改造提升。因此，支持和鼓励区内企业引进国际一线品牌是我们需要重点加强的一项工作。据当代商城金玉华总经理介绍，“在引进品牌的过程中，品牌更重视一个地区的商业软环境。依靠技术创新和文化创新赢得财富的

海淀庞大消费群体无疑对一流品牌具有强大的吸引力，但仅靠这种自然形成的市场资源是远远不够的，还需要有和谐宽松的市场环境，积极有效的配套政策，以及活跃浓厚的商业氛围，只有调动多种因素，才能真正打造出为一流品牌所垂青的商业平台”。这可以成为我们工作的一个方向。

(五)强化特色。考察中，我们有一点突出感受：大型百货的定位应该是独特的，必须张扬自身的核心价值，以沈阳的大商场为例，西武、卓展主打高档，中兴、华府天地主打青春时尚。这在哈尔滨中央大街的特色街区建设上也得到深刻体现。

在下一步工作中，我们要树立“以特取胜”的思想，一方面要结合市商业专项资金有关项目建设，积极扶持区域内特色商业街区和特色商业市场，鼓励企业对现有商业资源进行深层次开发，经营特色商品、提供特色服务，实现差异化经营，扩大海淀企业在全市的知名度。另一方面，要考虑由政府出政策、行业出标准，积极鼓励街道、乡镇因地制宜发展各种规模的特色商业街区，培育海淀特色品牌，吸引外区消费者，积极打造“城市名片”。

(六)改善环境。沈阳、哈尔滨两市商场的购物环境给我们留下了深刻的印象，无论是从上下电梯的设计、公共区域的布局、商品的陈列，还是小到垃圾箱、消防器材的设置，无不体现出企业特有的文化内涵，具有很多值得学习和借鉴的地方。当前，在宏观环境不利的情况下，正是企业苦练内功，真正提高商品组合和购物环境，提高管理、营销和服务水平，提升企业生存能力最好的时机。

职业教育调研报告篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

近年来，市政府及相关部门认真贯彻党***、国务院决策部署和

《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，积极落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等重要文件精神，全面落实立德树人根本任务，抢抓职业教育区域示范型城市建设机遇，不断深化教育教学综合改革，办学规模不断扩大，人才培养质量稳步提升，服务经济社会发展能力得到了不断增强。

全市现有职业院校xx所。其中高职x所，即xxx职业技术学院，隶属市政府，接受省教育厅业务指导，有专任教师xxx人、各类在籍学生xxxxx人，其中全日制学生xxxxx人（在校生xxxxx万人）；中职（县级职教中心、职业高中）xx所，有专任教师xxx人、在校生xxxx人。全市职业院校共开设石油化工、农林牧渔、旅游服务、加工制造、交通运输等10大类54个专业。全市共有职业技能培训机构xxx个（除xx所职业院校和职教中心外，还包括：人社部门的就业培训中心xx个，农业农村部门的农广校xx个，交通部门的交通驾校xx个；妇联的妇女儿童活动中心x个，以及各级行政审批服务局许可的民办职业技能培训机构xx个）。

市政府始终坚持把“用xxx精神办学育人”作为发展职业教育的基本思想和理论引领，将职业教育改革作为全市教育重点工作来抓，多次召开专题会议研究解决改革中遇到的困难和问题，制定出台了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》，下发了《关于分解落实2019—2022年全市职业教育改革发展工作任务的通知》，2019年8月在xxx市召开了全市职业教育现场推进会，进一步明确了我市职业教育改革发展方向，夯实了各级政府、市直各部门和xxx职业技术学院的责任分工，为我市加快构建现代职业教育体系提供了制度保障。近四年来，职业教育累计投入xx亿元，用于当前隐藏内容免费查看保障各职业学校的正常运转。

围绕全市八大产业集群及文化旅游五大板块服务需求，正逐步构建起以xxx职业技术学院为龙头，以13个市县区职教中心

为基础的“一体两翼”的现代职业教育体系。一是以xxx职业技术学院为主体，与xxx延川、甘泉、黄陵四个职教中心组建起了市级职教中心，主要为全市能源化工、装备制造、红色旅游和现代服务业培养技术技能人才；二是以xxx职业中等专业学校为主体，与富县、宜川、延长、黄龙四个职教中心组建了现代农业区域职教中心，主要为全市苹果产业和现代农业培养技术技能人才；三是以xxx职教中心为主体，与吴起、志丹、安塞三个职教中心组建能源化工区域职教中心，主要为全市能源化工产业培养技术技能人才。目前，建成国家骨干专业x个（航海技术和石油化工技术）、省级重点专业x个（石油化工技术、会计、工程造价、油气地质勘探技术、油气开采技术）、省级一流建设专业x个（航海技术）、一流培育专业x个（石油化工技术、园艺技术、学前教育、护理）xxx省1+x证书制度试点专业xx个，国家级生产性实训基地x个（西部船员培训基地），国家级协同创新中心x个（xxx装备制造应用技术协同创新中心）xxx省示范性实训基地4个（石油工程、化工技术、经济管理、西部船员）。

一是教学质量逐步提高。近年来，引进优秀专业人才和高层次人才xxx名，聘用企业、行业大师专家xxx名，累计有xx人在全省教师教学能力大赛中获奖，有xxx省高等学校教学名师x名、省级职教名师x名，在全国职业院校技能大赛获奖x项，xxx省高职院校学生技能大赛获奖xxx项。二是校企合作持续深化。与美国罗克韦尔公司合作建成“工业自动化技术协同创新中心”；与新道科技、达内科技、天坤国际深度合作分别共建大数据技术与应用、云财务、航空高铁乘务等专业；汽车检测与维修专业同北方汽修实行混合所有制办学模式，并通过引企驻校方式引进峰达汽修；建立了陕果集团、陕旅集团xxx蔬菜、联邦制药、彩虹集团等企业冠名订单班xx个。2016年起先后与海军、武警、空军部队合作，累计为部队输送士官生xxx名。三是持续开展职业技能培训。重点围绕苹果、大棚蔬菜、种养殖等特色农业产业开展农村实用

技术培训；围绕石油、能源化工、交通运输等重点行业企业开展职工培训；围绕文化旅游特色，开展腰鼓、剪纸等非遗项目技能培训；围绕地方特色小吃产业开展特色小吃培训；围绕市场急需紧缺工种开展家政服务、养老护理等技能培训。2020年，全市共培训11181人；2021年组织重点群体、以工代训、新型学徒制等职业技能培训8.2万人次，开展地方特色小吃技能培训4099人□xxxx人实现就业创业，《中国劳动保障报》以《“小切口”带动“大就业”》为题进行了专题报道。

国家明确提出职业教育与普通教育是两种不同类型的教育，具有同等重要地位。但现实中，受先普高后职高的招生制度影响，我市职业教育工作与普高教育相比处于全面弱势地位。普遍认为抓基础教育是关键，职业教育充其量是教育体系的补充和完善，中等职业学校仅仅是孩子没有能力升入普通高中、本科院校不得不选择的教育。社会各方“重普教、轻职教”现象十分突出。特别是部分企业、用人单位唯学历论，造成对技能型劳动者在晋升和工资分配制度上的不公正待遇，也给职业教育长效发展带来很大负面影响。

一是对标□xxx省中等职业学校办学条件达标监测评价指标体系》，学生人数指标方面仅有xxx区、xxx市达标；校园占地面积指标方面仅有xxx□218亩）、延川（130亩）达标；校舍建筑面积指标方面仅有延川（2.7万平米）、黄陵（2.4万平米）达标。二是对照中省“高中阶段教育职普比不低于4：6”的要求，据测算，我市中职学生规模在未来五年内梯次递增（分别为1.96万人、2.66万人、3.48万人、3.65万人、3.82万人），但全市各职教中心学位总量仅为1.3万个，致使大部分学生选择去市外就读。2021年春季全市初三在籍学生29377人，初步测算，秋季中职新生将达1万人，而现有校舍及师资条件下，秋季各职教中心最多可提供4490个学位。特别是xxx区职教中心因在xxx职业技术学院校内办学，无独立校园，2021年计划招生1200名，根据现有办学资源，预计将只能完成招生计划的30%。三是专业课程设置不能紧跟我市经济

社会发展需要。存在一些不具备培养能力、与生源特点不相适应、发展势头不强的专业，且中职学校之间专业多有交叉重复，低质量发展和竞争现象严重。围绕我市地方主导产业、现代农业、现代服务业和战略性新兴产业等方面专业设置较少，动态调整专业结构力度不够，很难为区域经济转型升级提供坚实的人才支撑和释放更多的人才红利。

一是各县（市、区）职教中心共有专业课教师319人，仅占专任教师总数的32.16%（根据《xxx省中等职业学校办学条件达标工作方案》要求，专业教师数应不低于专任教师数的50%），且大部分由理化生、音信美等中学学科教师转任。二是对标《国家职业教育改革实施方案》，专业课教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。这个规定着眼于解决高职院校新进教师缺乏实践能力的问题，提高了招聘门槛。但职业院校教师待遇相较于工科类、医药类行业企业差距较大，很难招聘到加工制造类、电子技术类、医药类的高素质专业教师。三是职业学校扩大招生规模，但引进的专业教师较少，使得教师的教学任务加重，课业繁重。此外，教师还要指导学生参加各级教育部门、劳动保障部门、相关行业组织的各类技能比赛，且大部分教师还需兼任班主任、辅导员，有些更要兼任学校的行政、招生等工作，使得他们无法及时进行知识更新和业务学习。

市级层面还没有针对产教融合、校企合作方面出台具体的实施办法，尚未在金融税费、财政补助、土地审批、信用提升等方面设置规范要求或给予企业足够明晰的政策支持。特别是对学校引企驻校、引资入校后校企利益分配上没有明确规定，一定程度上阻碍了校企深度合作。校企合作停留在将企业作为学生实习场所的层面上，很少有企业提前介入和主动参与学校的教育教学，教师与企业技术人员之间缺乏必要的交流互动，学习平台搭建和实训基地建设严重不足，人才培养的针对性、适应性不强，服务企业能力较弱。

*****对职业教育工作重要指示深刻阐述了职业教育的重要地位、职责使命、发展方向、工作要求，为我们做好新时代职业教育工作指明了方向、提供了遵循。我们要切实把思想和行动统一到*****重要指示精神上来，把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，坚持正确办学方向，坚持立德树人，大力弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为新时代xxx追赶超越提供坚实人才和技能支撑。

要深入学习贯彻*****对职业教育工作重要指示和全国职业教育大会精神，牢固树立抓职业教育就是抓经济发展、抓民生实事、抓社会稳定的思想观念，站在结构调整、产业转型、创新发展的高度重新审视职业教育的重要性，研究制定《关于加强xxx职业教育高质量发展的行动方案（2021-2025）》，探索建立职业教育联席会议制度，形成各部门密切配合的长效工作机制，统筹协调解决职业教育发展过程中的各类问题，适时召开全市职业教育大会，切实推进我市职业教育平稳快速发展。

充分利用“我是xxx”“xxx教育”等媒体，开办职业教育专栏，广泛宣传职业教育各项优惠政策，常态化宣传介绍职业教育和就业方面的有关政策法规，引导全社会树立技能宝贵、创造伟大的社会风尚，鼓励和引导广大初中毕业生主动选择接受职业教育。倡导各类用人单位不看文凭看本领、不重学历重能力，在招录选聘、岗位安排、薪酬确定等方面科学考量，对职业技术学校毕业生和普通高校毕业生一视同仁，提高职业教育的吸引力。

加大对职业教育成果和优秀技术技能人才就业有路、升学有望、致富有方、创业成才的先进事迹的宣传力度，广泛宣传和表彰职业教育发展中涌现出的先进集体和个人。在全市创造平等就业环境，积极倡导“工匠精神”，倡导树立尊重职业人才的价值观，消除“重普教、轻职教”的偏见，逐步引导全社会更加重视职业教育发展。

对标《xxx省中等职业学校办学条件达标监测评价指标体系》要求，结合本地区初中教育整体规模及趋势变化，统筹安排高中阶段办学规模，加强职教中心硬件建设，确保2022年底前能全部实现办学条件办学规模双达标。特别是xxx职业技术学院和xxx区职教中心，要根据经济社会发展趋势，对接新区、高新区等技术技能人才急需区域，适时就近新增办学场所或建立新校区。

在巩固落实好高职生均财政拨款1.2万元的基础上，尽快落实教育附加费的30%用于职教的规定和中等职业学校生均经费不低于0.5万元的要求，并列入年度财政预算。设立职业教育发展专项资金，加大对教学质量优、办学规模大、招生情况好、就业率高的中高职学校的奖励支持力度，定期表彰奖励教育质量高、技术技能突出人才和现代学徒制指导教师等成绩突出和进步明显的企业和个人。

健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。鼓励社会力量捐资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道，积极运用金融、信贷、担保、社会捐助等方式，引导社会资本投入职业教育发展。

我市职业学校专业设置必须紧跟经济、科技和产业发展的新趋势，在规模、结构、布局等方面与经济社会发展要求相适应，把发展职业教育和技能培训摆到建设现代产业体系、保障和改善民生的大格局中进行谋划，不断推动与市县人口分布相适应、与主体功能区相匹配、与产业园区相对接，办出一批品牌专业、特色专业，使各职业学校各有侧重、各具特色。

进一步优化职教师资队伍结构，建立健全技能型人才到职业学校从教制度，完善符合职业教育特点的教师资格标准和专业技术职务(职称)评聘办法，探索改革职业学校教师绩效工资

制度，稳步提升职业学校专业教师的福利待遇。

用好“编制周转池”，挖潜盘活编制存量，加大“双师型”教师招聘、引进力度。赋予职业学校办学自主权，通过政府购买服务的方式，允许学校按比例自主选聘专业教师，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师，逐步加大兼职教师的比例，解决“双师型”教师匮乏、来源单一等问题，努力建设一支专兼结合、素质优良、结构合理的职业教育师资队伍。

坚持把“双师型”教师培养作为职业学校教师队伍建设的核心来抓，进一步完善职业教育教师培养培训制度，通过委托高校、企业培训、到企业挂职以及组织全市同专业教师集中培训等形式，提高教师专业水平。

一是健全产教融合激励机制。对深度参与职业教育、取得突出成效、发挥示范引领作用的企业，认证为“产教融合型企业”并给予一定奖励。支持产教融合项目建设，对经认证为产教融合型企业，可给予“金融+税收+财政+土地+信用”组合式政策扶持。

二是鼓励和支持企业参与职业教育人才培养，校企联合开展招生、专业建设、实训实习、质量评价、毕业生就业创业等工作。创新实训基地建设方式，选择符合条件的企业建设一批职业院校校外实训基地和乡土人才教学实践基地。

三是深化苏陕协作，加大对xxx无锡□xxx广州等教育合作资源的统筹管理力度，引导我市职业院校充分利用发达地区职业教育的办学经验和优势资源，弥补我市在专业建设、师资培训、实训基地等方面的资源不足。

职业教育调研报告篇九

一、开展重点工作督查的主要情况

我局打破传统思维模式和路径的依赖，创新思路，多想实招，项目化管理模式推进工作，加快改变以往粗放型管理方式，全面提升城市管理水平，探索高质量工作模式。年初，尚智广局长在全局范围内推行项目化管理模式，制定《2018年重点任务“项目化、责任化、指标化推进情况表》，以项目化的管理模式对2018年区级重点任务和局级重点工作确定为一类和二类，共制定了30项重点任务，就重点工作进行条分缕析，分门别类设立项目、子项目、形象进度、责任部门，确保每个项目定人员、定事项、定目标、定责任、定时限，将重点任务细化，层层落实。

主要通过以下形式开展重点工作督查：

（一）现场督查。实地察看重点工作落实推进情况。根据确定的重点项目，对照实施方案和时间节点，现场了解情况、掌握进度、发现问题、研究对策、推动落实，确保重点项目按照时间进度和质量要求，得到有效实施。

（二）查阅资料。通过查看工作档案，听取重点项目责任主体以及工作情况反映和意见，全面了解重点项目完成情况和 work 成效，从工作进度、履行职责、协调配合等方面对重点项目实施情况做好总结汇报，抓好落实。

（三）定期通报，每月要对重点项目的进展情况进行日常性的督查以外。每月还要及时分析各自督查的重点项目中存在的问题以及这些问题所涉及的部门，研究解决问题的方法和对策，并填写重点项目情况督查表上报给局领导，对重点项目实施过程中需要解决的突出矛盾、问题和困难如实汇报，研判需要解决的方法和推进落实的有效途径。

二、督查工作中存在的问题

1、督查的深度不够, 方式方法不够灵活。

平时在督查工作中,督查的事项较多,大多考虑的是如何尽快完成任务,而对于督查内容的深层次原因、解决问题的根本办法考虑的较少,分析不够、落实不到位。在督查方式上比较单一,调查研究较少,持续跟踪督导的不够,有时对一项工作督导后,由于忙于其它工作便没有时间过问后续结果,一定程度上影响了工作的完全落实到位。

2、督考合一有待于进一步加强。

督查未能与考核有机结合,应充分结合,提高督查工作的权威性,有利于调动被督查对象的积极性,增强督查的实效。但目前对于督查如何与考核有机结合起来还有待于深入研究。

3、督查督办的相关制度不健全。一定程度上存在着“现用现抓”的现象,对督查督办工作规律性的认识没有真正把握,督查督办工作实际不到位。

4、督查督办工作质量还有待提高。在具体工作中,督查督办或是重点抓得不准、不及时;不能正确领会领导对其需要督查督办工作的真正要求;对其所督查督办的工作没有深入的调查研究,流于简单化、任务化,导致督办结果达不到领导或上级要求。

三、下一步工作打算

(一)灵活地运用督查方式方法,促进工作落实。灵活多变的督查方法,可以查出实情;呆板单一的督查方法,最容易使督查对象拿出虚与应付的办法,其结果是查而不实。因此,在督查工作按照督查要求的不同,即可以采取听取汇报、现场检查的方式,也可以采取电话督办、明查暗访的形式。要看到工作的实际、查到问题的根本,要与综合协调相结合,注重从表象的督查到深层次分析,及时为领导决策提供第一手资料。

（二）要整合督查资源, 建立与部门的常态联系, 共同促进工作的落实。各部门专人定期、及时报送本部门重点工作进展情况, 以便于收集工作信息, 及时发现问题, 促进工作整改。

（三）建立督考合一机制, 督查与考核实行资源信息共享, 把平时督查中发现的问题, 作为评定考核结果的重要依据, 平时的督查结果与节点性的考核进行结合, 避免一次性下结论的弊端。

（四）由粗放督查向精准督查转变。督查考核科成员首先要注重学习, 学习相关政策法规, 对各项工作能充分了解, 提高自身考核日常管理水平, 明确工作要求、工作标准、督查方式和督查纪律, 统一督查工作尺度、评价标准, 避免蜻蜓点水、泛泛督查, 围绕阶段督查和任务分工, 实施督查前, 制定操作性强的督查任务清单, 确保督查结果精准具体, 工作客观公正。

（五）准确把握督查工作应遵循的原则

1、进一步加强对重点工作督查的认识, 充分认识重点工作督查的重要性必要性, 严格按照领导的要求, 紧紧围绕重点工作开展督查。

2、急事急办, 特事特办, 讲究效率。

3、深入实际, 调查研究, 注重实效。

2018.4.27