

# 最新教案认识消防器材 小班科学教案及教学反思认识图形(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教案认识消防器材篇一

我讲的《认识图形》，总的来说，我的这节课缺点比较多，具体有：

- 1：教学目标不明确，教参上要求学生能认识长方体、正方体、圆柱、球体就可以了，能认识，能分类，并能说出分类的依据。我讲的深浅不一，比如长方体和正方体，我还让学生认识了它们有几个面，几条棱，几个顶点，而这些内容是高年级才学的，一年级的学生可能难以理解；讲圆柱时又讲的少了，没说出什么来。
- 2：语言太随便。上课时，我说了这么一句话“由长方形组成的物体就是长方体”，确实，这句话不对，太随便了！
- 3：课件中的物体不规范。在认识生活中的图形时，我找了一些图片，有一张是长方体的饭盒，但是转折的棱是圆弧过渡的，不是严格的棱。虽然总体感觉是长方体，但是不该用它。
- 4：课堂不严谨。我在讲正方体时，在黑板上徒手画了一个正方体，“你用工具了吗？”没有，我学了十多年的美术，画几何体从来都是目测，用直尺是作弊行为，但数学相反，必须要用直尺画直线，用圆规画圆。我应该注意这一点。数学是一门非常严谨的学科，科学和艺术要区分清楚。不要用艺术的眼光来对待科学。

5: 学生动手少, 学具准备不充分。一直是老师在讲, 没让学生自己摸一摸、摆一摆。

总之, 要多琢磨, 多听有经验老师的课, 多看好的课例, 先模仿在创新。考虑到学生的知识基础, 站在学生的角度去讲。

## 教案认识消防器材篇二

《认识图形》本课的目标是通过观察、操作认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形, 初步感知图形的特征, 并能辨认这些图形。重点是会区别这几种立体图形。

本节课我是在复习课程平面图形的基础上进行学习的, 课前我让同学们回家准备了一些立体图形, 如:各种盒子和玻璃珠。课堂上, 让学生动手操作, 分一分、说一说, 你是怎么分的?为什么这么分?学生参与性很高, 特别在做小游戏, 蒙眼摸一摸, 说出你摸的是什么?学生兴趣高涨, 刚开始是个别学生上台展示, 看到孩子们这么感兴趣, 我就让小组合作互动玩这个游戏。

课后我反思这节课, 这节课让学生亲自动手操作, 分一分、摸一摸能够让学生直观感知立体图形的特征, 能够辨认这些图形并区别这些立体图形。但个别学生对于圆柱的名称还不太清晰, 长方体、正方体会说成长方形、正方形。我收获最大的是低段孩子学习要建立在兴趣浓厚的基础上学, 那会学得轻松, 学得开心。在玩中学, 学中玩, 知识才能更容易掌握。

## 教案认识消防器材篇三

“空间与图形”是七年级第四章的教学内容, 本人结合多年的教学实际, 体会出通过本章知识的学习, 学生不仅能认识一些基本的图形, 了解一些基本图形的性质, 从不同的方向观察物体等十分现实的内容, 感受丰富多彩的图形世界。在

这些内容的学习过程中，学生将感受到空间与图形和自然社会以及人类生活的密切关系，感受其文化价值，进一步丰富数学学习的成功体验，激发对空间与图形的好奇心，初步形成积极参与数学活动，主动与他人合作交流的意识。

“图形认识初步”给教师提供了一个良好的数学环境的素材，教材中每一小节的课题都是那么亲切、有趣，插图、想一想、做一做、读一读、试一试无不吸引着学生参与其中，感受着探索、创造、求知、合作的美。要教好这一章，教学方法和形式都与以往的教学不同，要做好充分的准备。首先熟悉教材，把握教材编写的意图：吸引学生、激发学生学习数学的兴趣。在教学中给学生动手操作的时间和空间，给他们展示自己探索、发现的过程和平台，充分的肯定和鼓励他们，使他们树立学好数学的信心。其次，要准备好教具、课件、学具，这一章的学习需要很多实物、模型、图片，还有许多需要老师带领学生课堂实践的操作，如叠一叠、做一做、试一试等，这些需要老师提前布置预习，有的要求学生回家准备，有的需要老师准备好在课堂上提供给学生使用，这些工作十分繁琐、费时，教师必须落实，否则会影响上课的效果。

教师布置任务时要求清晰、到位，再给予相应的评价和鼓励，不但学生准备学具时积极，形成良好预习习惯，而且，课堂学生参与度和积极性都很高，课堂效率会有很大的提高。在较为抽象的内容如：从不同方向看这节教学中，学生准备学具就显得尤为重要了。在学生动手操作的基础上，利用了多媒体课件，显示用一个平面截正方体、圆柱体、圆锥体时的截面情况，画面清晰美丽又富于趣味性，给学生带来很大的乐趣，同时达到了把抽象问题具体化的功效。在生活中的图形一课中，我收集了很多美丽图片在电脑中，上课时投影给学生，让他们找出熟悉的几何图形，这些都极大的调动了学生学习的兴趣和积极性，收到很好的效果。在学科活动中我们针对教材中内容，利用简单的几何图形(两个圆、两个三角形、两条平行线)为构件，构思出一副独特且有意义的图形，并配以贴切、幽默的解说词。通过课堂上的分组讨论和集体

创造，学生在参与的过程中积极主动、兴趣高涨，课堂的授课效果也很理想，有的学生甚至设计了两、三个图案，所设计出的图形也很有意义，充分体现了他们的想象力和创造力。

教师在鼓励学生探索有关数学问题的过程中，要善于发现学生的亮点，对他们实施激励性评价，使他们自觉克服学习中的各种困难，用顽强的意志、坚韧的毅力去解决一个又一个问题，从而体验到探索成功带来的欢乐。在数学教学中，当学生取得点滴进步时，教师一脸真诚的微笑、投以信任的目光、赠给热烈的祝贺等，会给予他们精神上的激励。当学生经过努力暂时没有取得成功时，如果教师投以期待的目光、赠给温馨的话语，会给予他们精神上的鼓励。以上是我在探索中一些实例。我的想法和做法是：“生活经验(解决)数学问题(获得)数学知识(解决)实际问题”旨在使数学教学更贴近学生的生活，使学习变得有趣、生动、易懂，并会把数学知识运用于实践，使数学变得更有活力。

## 教案认识消防器材篇四

活动准备：

自制的水果图书，油画棒。

活动过程：

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？(展示制作好的水果图书)

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

- 1、你们认识这些水果吗？
- 2、你最喜欢吃什么水果？
- 3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

- 1、启发幼儿从水果的大小，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。
- 2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。
- 3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

活动反思：

- 1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。
- 2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。
- 3、对本节活动的细节部分处理有些不当：
  - (1)在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。
  - (2)在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。
  - (3)整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人

一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以使整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4)可再加深一点难度，让幼儿积累更多的`生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

## 教案认识消防器材篇五

我园小班幼儿多居于乡下，个别幼儿不会数数、不会按顺序读数、有些幼儿喜欢读数可是老把数字的顺序搞混淆。孩子们的年龄偏小，农民一年四季只有冬季有时间，针对乡下的种种局限因素，为了使幼儿能够很好的掌握科学领域的数学部分，设计了这节课。

活动目标：

- 1、情感目标：幼儿体会与同伴游戏时候的欢乐，喜欢做游戏。
- 2、认知目标：会认读数字宝宝1-5。
- 3、能力目标：能大声地读出数字1-5中的某一个简单的知道数字宝宝的笔画。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重难点：

1、重点：幼儿能认读出数字1-5。

2、难点：幼儿能够大胆的读出数字1-5之间的任何一个。

活动准备：

数字宝宝卡片1-5各一张、数字宝宝的纸手套若干、数字挂图、动物卡片

活动过程：

### 一、开始部分

教师带领幼儿做简单的手指游戏，引导幼儿认识手，并且知道小手的手指数量。

### 二、基础部分

我们有两只小手，每只小手上5根手指头。请小朋友和老师一起来数一数。（教师引导幼儿伸出自己的手，和老师一起数一数。）数完手指以后，出示数字卡片。

请小朋友来认一认这是数字几。鸭妈妈生了5个鸭蛋，最近要孵出鸭宝宝了。请你看一看它孵出了几只。按照这样的程序从一到五鸭妈妈孵出了五只鸭宝宝。把相应的数字1-5贴在鸭宝宝的下面。教师把数字挂图以及相应的.有数量的图片出示在黑板上，带领幼儿说儿歌，识记数字1-5儿歌：

1像粉笔会写字

2像小鸭水里游

3像耳朵听声音

4像小旗迎风飘

5像钩子能买菜。（教师边说儿歌边做动作，幼儿可以很上口，便于记忆）

### 三、结束部分

教师带领幼儿做游戏，请幼儿将纸手套戴在手上，找出和自己手套上相同数字的伙伴，并且唱出找朋友的儿歌。然后带领幼儿说儿歌。整理教具下课。

### 教学反思

本节课选课的内容对于小班的孩子来说，有一点点的偏难。只是简单的认识数字1就可以了！这节课的内容其实可以作为主题教学，可以在一到二星期上完本节内容。大部分的孩子对于数字1-3记忆的比较清楚，到数字4、5的时候就有点难了，有些孩子记不清楚顺序，这就是本节课的一个难点。老师需要下去在更深层次的研究本节课如何让孩子能尽快的认读出数字1-5上课期间，有一部分的孩子注意力不在课堂上，教师需要反思自己的教学活动中，环节与环节之间的紧密程度，以及孩子在课堂上的反映情况。都是教师需要改进的地方。本人自己觉得这节课的效果不是很好，有一些常识和自己的目标完成的不是很理想。没有考虑到孩子们的接受能力，以及孩子的喜欢的教学方法都是这节课的弊端。以后上公开课，需要先了解清楚孩子们更喜欢什么样的上课方式以及孩子们对课程的方式方法喜欢的程度来设计主题教育。这节课整体还可以，没有考虑到用更好的更直观的方式方法来教育孩子，可以试图用一下ppt做一个课件，再加上直观教具我想这节课或许会比第一次上的更成功。让小班的孩子知道简单的笔画应该是中班的课程了，此观点不提倡。