

最新学好数学演讲稿(实用7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学好数学演讲稿篇一

很高兴又在这里见到大家

各位同学，老师，大家下午好。转眼间盛夏的光芒又盖过了我们的头顶，渐渐地我们被闷热的空气拥抱着。无所谓宁静，无所谓烦躁，只好凭着唯一气若柔丝的器官，带着自己种下的因果，走走停停。

比起夏日的冰泉，我还是更喜欢冬日的阳光。可那三寸日光中蕴含着太多的温柔，以至于变得那么的不真实。而那只有在盛夏时才能感受到的瞬间凉爽，尽管稍纵即逝，却能清晰地人们在人们心中留下痕迹。现实总是偏爱残酷的一边，没有伤痛的回忆只能是一个美丽的童话。不，也许这样的童话并不美，只是一丝甜甜的慰藉。

同样的话语听得太多，人就会厌倦；同样的情感经历太多，人就会变得麻痹。这种麻痹在时间的琢磨后，或是彻底沦落为隐蔽的毒瘤，或是蜕变成超然的淡定；又或是成为火炬，为你照亮了一条崭新的道路。至少我们不得不承认，它改变了我们的某种看法。仅仅是我们的，而不是世界的，这是最悲哀的。

不知道大家有没有这样的`体验，简简单单的几个旋律就能勾

起你的一段回忆。音乐的魔力是很微妙的，音乐大师同样是至情至性的佼佼者，所以才有那么多的生命渴望音乐的滋润。可惜我对音乐一窍不通，但我听得见它轻轻的耳语，那么自然随后地和你聊起过去，恐怕这是任何一个至亲至爱的人都无法做到的吧。多听音乐，甚至投身于音乐创作中，对学数学有莫大的好处。

学好数学演讲稿篇二

大家好！

在我看来，不少同学学不好数学是由于从心里惧怕数学，感觉自己学习能力不强，缺乏应有的自信心，从而产生自卑感，这就牵涉到学习心态的问题。面对一事物，不去尝试怎么就敢妄下结论？没有经过努力的尝试就自我否定，这才是最大的失败。所以我们面对数学这门学科，首先要从态度上藐视它，克服心灵的障碍，增强自信心，这样我们才会抱着积极的心态去学数学，才能激发自己最大的潜能。面对一道难题，要有足够的勇气和信心才有可能解开。在学数学的道路上，永远不要否认自己，这是学好数学的基础。

只有信心和勇气还不够，其实学习数学就像两个高手过招，对方不停地给你设置障碍，企图打败你，而你则需要不停用各种方法解开对方的招数，这不仅需要良好的心态，还需要巧妙的技术和方法，能够最迅速、简洁地解开对方的招数。古代，叱咤武林的江湖英雄无一不是打遍四方才练得一身好功夫，所以，我们只有不断的练习、实践才可以掌握方法，这就需要我们大量的做题，去了解对方的招数，既得之，则破之。一位优秀的数学高手一定是通过不断做题来获得解题方法的，但现在有许多学生做题只求量，不求质，倘若你与高手过招，只求人数，却不求输赢，那一切岂不是毫无意义？所以许多学生颠倒了事物的本质，不求甚解，粗心大意，看似每天十分用功却又取得不了好成绩，都是因为他们根本没

从做题中学到方法，一道题只做过没有价值，真正懂了，会了，并能够举一反三、融会贯通才是硬道理。对待错题，我们不能抱着侥幸心理不管不问，因为那些错题才是我们做题的深层目的，可以帮助我们找出自己学习的漏洞。我认为建立一个错题集是学数学的最好方法，在哪里失败过一次，就不能再在相同的地方失败第二次。通过错题集，我们可以弥补学习知识的不足，不断提醒自己，保证自己的知识系统万无一失。数学虽不像语文那样细水长流，但也是需要不断积累完善的。我们不仅要在课堂上掌握理论知识，也要在实践中学会运用，这样常年累月地坚持下去，数学功底就会越来越深厚。

积极乐观的心态，付诸勤奋的行动，加上正确的学习方法，学好数学便是轻而易举之事。可见，并非只有智商高的天才才能学好数学，只要你愿意去想、去做，你一定也能。

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

学好数学演讲稿篇三

大家上午好！

我在设计近似数一课时，力求发挥我自己的优势，加入自己对数学教学的一点理解，让学生学习生活化的数学，在情景中主动建构知识，在学习中体会人文。

数学是客观的。因为数学里没有优美的故事，少有动人的情节，也没有美妙的音乐和绚丽的色彩。数学惟有与学生熟悉的生活相融合，才会绽放生命的活力。把数学还原于生活，让学生感觉到数学的亲切，体会到数学知识能切切实实地解决生活问题，这样才能提升数学的真实魅力。本堂课中，我先让学生介绍我们学校，进而自然而然地引出学生身边的数

据：学校的班级数、学生数、教师数。让学生在自已熟悉的事物中进行比较、学习，初步感知近似数。接着出示一系列的非常接近我们学生生活的数据，让学生在分析信息中体验近似数。整个学习过程把学生置于现实生活情境中，让学生体会到数学就在身边，做到把生活经验数学化，把数学问题生活化。只有学生将生活与数学联系起来，才能切实体会到数学的应用价值，学生学习数学的积极性才能被真正激发。

关注学生的情感也是新课标的教学目标之一。在本节课中，通过“20xx年吉林省5782起”这一条信息来顺势进行安全教育，一句“多么惊人的数字啊，一年就有5782起，所以我们不管在什么地方都要时时刻刻注意交通安全。”“安全教育”的人文熏陶原来也可以在这样的氛围中悄然完成。情在学之中，学更有情。也就在此时，学生对学习数学的兴趣油然而生，自然而然的就会用数学的眼光去观察生活，提出数学问题，进而用数学知识解决问题。

学好数学演讲稿篇四

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为

一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

谢谢大家！

学好数学演讲稿篇五

大家上午好。

首先感谢领导和老师们对我的信任和鼓励。今天，面对在座各位经验丰富的优秀教师，我在这里发言真是诚惶诚恐。记得接到教研室的这次任务后，我便开始了后悔与无地自容，因为虽然作为一名从教15年的老教师，可我去年才第一次教毕业班啊，我何从谈什么毕业班的工作经验呢？这么多年来，我一直默默无闻的工作着，既没有震撼人心的举动，也没有摧人泪下的故事，我只是默默的为我的学生做着该做的一切，感觉并没有什么“经验”，有的只是自己尽职尽责的工作态度，严格而又灵活的教学方法。于是我一直在想，我该讲点什么？平时教学工作包含的内容太广泛，下面我就谈谈自己在教学实践中的一些做法和感悟，不能称为经验，权当与老师们探讨和交流吧。

回首自己十几年的工作足迹，我深深感受到：“爱”是教师最美的语言。教师最重要的就是带着一颗博爱的心与一份厚重的责任，不懈追求。这道理谁都明白，可真做起来就不那么容易了。几十个来自不同家庭背景的孩子走到一起，鲜明的个性，不同的习惯，唯有老师的爱心才会将孩子们融合成一个集体。不管是平日的嘘寒问暖，还是假日的游玩嬉戏；

不管是课上鼓励的眼神，赞许的微笑，还是课下耐心地帮补，让每一个学生体会到老师对他们公平的爱，是我做好教师工作的前提。

孟子曰：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。我是一个孩子的母亲，我非常疼爱自己的孩子，对于我们班的每一位学生，我也像疼爱自己的孩子一样。和优生相比，那些学困生、行为偏差生更需要老师倾注更多的爱。在去年毕业的学生中，有一个叫张鹏的孩子，是四年级时转到我班的，父亲车祸去世，母亲一个人带他又要忙生意，加上他本身调皮不懂事，打人骂架逃课上网的事经常发生。虽然为此我很头疼，但我没有轻言放弃，在经常性的说理教育无效之后，我开始给他施展能力的机会，从班上的小组长，到校园110的执勤人员，记得当时想当校园110的同学很多，名额有限而比他优秀的同学多得多的情况下，我把机会给了他，全班同学几乎用憎恨的眼光看着我，我当时就当着全班同学的面对张鹏说：“孩子，当所有的人都不看好你的时候，老师相信你，你也要相信你自已，改掉自己的缺点，让同学们另眼相待吧！”当时我就看到他眼里闪着晶莹的泪光。后来，我又为他写了一篇《送你一双梦想的翅膀》的文章，当着全班同学读，一是激励他为梦想而战，另外也希望同学们理解老师的良苦用心。终于功夫不负有心人，张鹏真正地一点点地开始改变自己的缺点，和大家友好相处，有几次数学考试都上了90几分。毕业时和同学们一起考入了自己心仪的初中，我真心地为他高兴，也为自己拯救了这个聪明的孩子而高兴。苏霍姆林斯基说：“儿童的世界是美好的，如果你了解它，在其中感到如鱼在水中一样，那它会给你带来良好的感受和心情要比不好的多的多。是啊，让我们学会用心灵去倾听、理解和感受儿童的世界吧。”

良好的班风是学生学习的保证。每接手一个新班，我都要先培养一批班干部，作为老师的小助手在班内确实起到领头雁的作用，同时班内对每位同学的学习、作业、纪律等情况设立积分表，每月总结一次，看谁积分最高，就对谁进行及时奖励，有

时干脆把胜出的孩子带到家里包饺子吃，孩子们都想到老师家做客，这样一来他们的学习积极性就更高了，为了避免成绩差的孩子自暴自弃觉得轮不到自己，我就在分组时把学生按照成绩好中差等次分为了几个组，让成绩相当的同学竞争，这样提高了孩子们的学习热情，为教学工作奠定了良好的基础，收到了意想不到的效果。

同时，在作业中，在卷子上写评语或写一张纸条悄悄压到学生的课本或作业本中，给孩子一个惊喜或一个提醒，这些都是我的一贯做法。有时，也会写一张卡片或握手向有进步的孩子表示祝贺。总之，在与学生相处的每一天都要让不同的学生感到成功的喜悦，始终保持积极向上的学习劲头。

做到引导学生学的作用。在教学过程中，注意“三讲两不讲”。三讲，即讲重点、难点；讲规律、拓展；讲易错、易漏、易混的知识点。两不讲即自学就会的不讲，讲了也不会的也不讲。根据不同的教学内容，有时我们要做到撒手，有时又要跟得紧些，做到指导要恰当。

当然课堂上要想牢牢抓住学生的心，一定要注意教学方式多样化，教学语言幽默化，举的例子生活化。比如这学期在做同体积等底面积的圆柱与圆锥的高的相关练习时，学生老爱混淆究竟谁的高是谁的3倍，于是我给他们举了一个例子：一个胖子和一个瘦子体重相同的情况下，谁要高一些？学生一下就想到了瘦子，接着问：“圆柱就相当于谁？”学生马上答道圆柱相当于胖子，圆锥相当于瘦子，体重相当于它们的体积，由此牢牢记住了等体积等底面积的圆锥的高是圆柱的高的3倍的关系。

在平时教学中加强对学生考试答卷的指导，养成良好的规范做题的习惯。要把小考当大考，大考当练习，训练学生良好的心理适应能力。每次考试时我都会提醒学生相信自己的实力，不要想着去看别人的，另外养成认真做题，仔细审题，反复检查的习惯。考完试后我要全面分析学生的考试成绩，

奖励优秀的，进步大的，发的奖品也由先前的学习用品到现在的棒棒糖啊，小面包啊，反正尽量给他们不同的奖品以刺激他们下次表现更好。当然，孩子们也要在每个单元检测的后面写反思，总结自己存在的问题，争取下一单元考得更好。

偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，使各类学生都有不同程度的进步与提高。爱好学生并不难，爱有问题的学生那才是真爱。因此，要舍得在后进生上多做文章。每个后进生的背后都有许多感人的闪光的事迹，要耐心帮助他们。从点滴入手，除了与其谈心，有优点及时表扬，增强其自信心以外，尤其是对学困生，对他们多鼓励，善于发现孩子的点滴进步，善于用亲切的眼神，和蔼的态度，热情的赞语来缩短师生心灵间的差距，使学生获得精神上的满足，培养其学习数学的自信心。比如我们现在班上的何华之同学，刚接手这班时她是不做家庭作业的，为此我并没有立即批评她，因为这种习惯不是批评就能解决的，我就抓住她书写好的优点表扬她，并鼓励她把自己能做的题做了，不会的就不做，渐渐的她开始做作业了，虽然完成得错误百出，但在做，就是好事。每次的单元考试她都不及格，我也不批评她，因为对于基础薄弱的她来说更需要激励的手段，于是每每考试下来我都当着全班同学的面对她说：“老师多希望下次你能考及格啊，加油，老师相信你能行！”就这样在一次次对她的鼓励下，在放学后我还对其进行单独辅导，与此同时还组织了学生一帮一活动，让优等生做他的小老师，随时给他讲题，慢慢的她有了明显的进步，上课开始认真听讲，作业出错率也减少了，单元考试开始及格，上期期末考试也打了79分。虽然相对于好成绩而言这算不了什么，但对于以前考试从不及格的她，是多么令人高兴的事啊，我真心为她的进步而骄傲。

第一轮复习：重视课本，对基础知识进行系统复习，强化基本技能训练。第二轮复习：试卷练习，讲解，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度，主要进行专题训练，精心选取部分习题，对学生进行强化训练，综合提升各方面的能力，还要针对不同水平的学生练习难度不同的题。在复习

中寻求不同解题途径与思维方式，培养学生思维的广阔性，培养学生研究和探索问题的能力。第三轮复习：毕业考试模拟演练，在基础知识和重点内容复习完后，在这轮复习中进行毕业模拟考试。模拟题的设计要有梯度，由易到难，再由难到易，要鼓士气，要有信心，也不要他们骄傲，让学生适应考试，调试考试心理，力争使学生在毕业会考中不慌张，同时又检查复习效果，查漏补缺。

前面的7条观点都是我们为学生做些什么，这一点谈谈我们为自己想些什么。作为毕业班的教师，我们多多少少都会有些升学压力，每天还要面对调皮的孩子以及他们参差不齐的作业，如果我们真去生气，埋怨，忧心忡忡地活着，结果只能气坏自己的身体，并且也改变不了现状，所以我们要学会调整自己的心态，让自己拥有好心情。我们同办公室的老师经常在交流这方面的心得体会，记得有位老师说过：“有时候我们不得不发火，只要做出表面很凶的样子就可以了，内心千万不要动气，那样伤害的只是我们自己。”是的，亲爱的同行们，我们都有各自的家庭，我们的家人都希望我们能身心健康地活着，既然我们不会改变我们的职业，就让我们改变我们的职业心态，试着热爱自己的工作，让自己每一天都愉悦地工作吧。

以上是我个人的一些拙见，在此献丑了，相信在座的每位老师都比我做得更好。而且在我的教学过程中也还存在很多不足，只能在今后的教学中且行且反思，希望在今后的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更大的进步。谢谢各位！

学好数学演讲稿篇六

大家好！

其次，它有助于提高学生的写作能力。如果按传统的教学方法，每人每学期写作文八篇，提高学生的写作能力，效果总是不甚明显。通过“课前三分钟演讲”可有效地弥补这一不

足。因为学生要想三分钟演讲取得较好的成绩，必须演讲前要组织好材料，经过立意，构思，成文，最后修改成稿。因而说的过程，也是写的过程，要想说好必须写好，不能应付，这样就能调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣。经过一段时间的训练，对学生的作文水平是大有裨益的。

1、每堂语文课在讲授新课之前，由一名学生先进行约三分的演讲。可以先请那些表现大胆，平时就活跃积极的学生先讲；也可以按学号进行。这样安排有利学生掌握自己的出场时间，同时也避免了乏味单调。

2、坚持由易到难的原则。开始时，站在座位上讲，后来到台上讲；从自由讲话逐渐发展为命题讲话，即兴演讲；先可以拿着稿子上台讲，最后发展到脱稿讲。先讲一两分钟，最后讲三分钟。内容可讲所闻所见所感；可以是自己写的小作文；也可以是从课外书上看到的优美句段；甚至可以是课文中自己感受最深的自然段。老师注意指导，避免出现那种任由学生低头念稿、敷衍了事的做法。至于演讲的形式等，则不作过多限制，以留给学生充分发挥的空间。

3、多鼓励，少批评。学生的年龄特点决定了他们自尊心强、渴望受到鼓励的心理特点，所以教师在点评时一定要以鼓励为主。老师要善于发现学生演讲中的闪光点，如一个别致新颖的题目、一段引人入胜的开头、一段发人深思的结尾、一句精彩有语言，一个张扬的动作等。这样既可以使演讲者受到鼓舞，又可以使听者深受启发，在以后的演讲中把这些闪光点发扬光大。

4、老师注意引导学生整理自己的演讲稿，并在演讲结束后，再引导学生把自己的演讲稿誊正到小作文本上。做到一周一总评，适当奖励讲的好的同学，适当树立榜样力量。经过一段时间的积累，老师还可以引导学生，把演讲稿装订成册，再由学生商议把册子定个有班级个性特色的名字，如“撷英班演讲文集”等，印发给学生。

学好数学演讲稿篇七

你们好！

数学老师的一席话却让我对数学有了不一样的看法。她说：是的，买菜用不上什么高深的数学知识，买菜只需要加减乘除就够了，但是你的人生就只有买菜吗？比如说，“双十一”除了会计算，哪种组合更便宜不是只有加减乘除就可以算出来的，还有高速路上堵车了，怎样选择更快的路？现在都是大数据的时代，等等都蕴含了丰富的数学知识，数学不仅仅是一门工具帮助我们计算，她还锻炼我们的思维，让我们的生活变得更便捷。更何况，我们现在学习不只是为了买菜呀，我们学习为了有一天可以更上一层楼，现在我们所有的专业都可以考本科，将来还可以考研究生甚至更高的层次，数学是必须过的一关。

但是数学那么的抽象，怎么才可以学好呢？在这里，我想分享自己的一些做法，与各位同学共勉。

学习有四种程度：听懂，记住，学会，掌握。其相对应的学习程序则是：专心听课（听懂），认真看书（记住），做例题（学会），做习题（掌握）。因为人的听力系统会自动漏掉80%，所以除了上课听懂老师的意思外，课后还要把老师所讲的内容认真看几遍，眼睛就像视觉扫描仪，能弥补听觉漏掉的内容。

而对于数学的学习，我觉得要注重以下几个要点：

- 1、把数学定义搞懂
- 2、把数学定理、符号搞懂
- 3、把数学定理的证明过程搞懂

4、要多练，熟悉每个定理、公式的应用

数学是国家创新的基础，是社会民族进步的表现；数学是门科学，发挥着不可替代的作用；数学是大自然的鬼斧神工，变换莫测，永无止境。所以，同学们，学习的路还很长，需要勇气、需要坚持，加油吧各位！