

# 英语教师学期教学工作计划(通用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 英语教师学期教学工作计划篇一

以校领导对英语工作的要求为指导，以抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

1. 总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2. 具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

本班共有46人，他们聪明活泼、勤奋好学，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣，虽然在七年级时有意识地培养他们的兴趣，取得了考试上的一些成绩，但综合学习能力，尤其是自主学习能力不是很高。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次学生的需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

本册教材内容的重点是语法归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来

学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

1. 认真备课，钻研教材；认真备学生；抓紧课堂教学，根据教材的以康康等四个小主人公相识、相知、成长、学习、生活的故事情节为主线贯穿教材始终，生活气息浓厚。每个模块由单元话题功能任务构成。特点，落实好每一个语言知识点，做到当堂内容当堂掌握。
2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学，师生多用英语交流，有目的地进行口语交际训练。。
3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
4. 多为学生营造一些学习氛围，在学中用，用中学，如：创设英语角等等。
5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

## 英语教师学期教学工作计划篇二

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没

有共同的努力和群众的智慧，那只但是是一句空话而已。群众备课要做到：群众研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

## 英语教师学期教学工作计划篇三

本学期我根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的

风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强学生的思想工作。

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

## 英语教师学期教学工作计划篇四

九月：

- 1、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。
- 2、教研活动：解读教研组工作计划、重温备课格式、解读教

研室下发的《小学英语学科教学要求》。

3、做好二月份常规管理反馈、跟进、小结工作，形成常态工作。

4. 英语“每周一篇”活动：各年级根据年级特点挑选适合学生阅读的资料。

十月：

1、校级三优课赛教。

2、教研活动：优质课例学习活动。

3、集体备课：四年级新教材研讨。

4、学科活动：三年级春之歌英语歌曲比赛。

十一月：

1、教研活动：继续学习《英语课程标准》并组织交流在新课程标准下英语课堂教学的心得。

2、举行三到四年级诵读竞赛。

3、学科活动：六年级复活蛋制作比赛。

4、认真做好质量调研后的分析，并总结经验，吸取教训。

十二月：

1、学科活动：五年级母亲节贺卡制作比赛、四年级竞赛：听力我最棒。

2、教研活动：讨论交流工作中的得失与困惑。以及如何撰写

论文？

3、月考核常规全面督查。

4、组织并指导教师认真准备省教海探航论文。

一月：

1、教研活动：分年级制定英语复习计划，组织复习研究课并研讨出好高质量的复习卷。

2、做好期末质量分析，开展期末总结和交流工作。

3、完善教学资源库和习题库，汇总整理各年级的优秀案例、课件及试题。

## 英语教师学期教学工作计划篇五

新学期伊始，根据学校教学工作规划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作规划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作规划。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人立功规划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

在本学期我担任二年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一) 教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

### (二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。



4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 英语教师学期教学工作计划篇六

小学从三年级开始开设英语，应对着本班x多名学生。教师要正确引导学生学习英语，在教学中，教师应当以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、能听、说、读、写英语字母aa--zz并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点：

1、能听、说、读、写英语字母aa--zz

2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、研究到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 英语教师学期教学工作计划篇七

一. 组织老师对上学期期末考试试卷进行全面自查，发现问题立即解决，并及时总结经验教训。与此同时，认真做好上学期期末考试不及格学生的补考阅卷工作。

二. 认真做好本学期开学的各项准备工作，如授课单，课程表，备课本及授课教材的发放、相关文件，要求及会议精神的传达，使各位老师在心理上和行动上都能很快进入角色，确保新学期开学的教学工作稳妥、有序地进行。

三. 配合学校迎评创建阶段工作的正常有序开展，及时认真地学习各种相关文件和简报，部署和落实系部交办的各项任务，努力把本教研室的各阶段工作做到实处。

四. 积极开展互相听课活动，努力提高教学质量和教学水平，要真正把教研室活动建设成为老师们推进教学和科研的重要平台，力争在“研”字上多做文章。本学期规定每位老师至少听课10次，教研室主任至少听课10次以上；提倡老师们到其

他教研室听课学习。

五. 教研室课堂教学争取达到以下基本要求：1. 知识传授要准确简练2. 思想方法要揭示深刻3. 重点难点要突出有方4. 例题习题要创新有效5. 师生交流要互动到位。

六. 在期中组织全校各专业大学生英语口语竞赛，激发学生学习英语的兴趣和热情。

七. 实行集体备课制度。本学期我们还将继续充分利用每单周二中午的教研室活动时间，按所授年级专专业教材的不同，分三个备课组，认真组织教师研讨教学中遇到的困难和问题，交流教学心得，互相学习，共同提高。教研室主任作详细记录。同一课程的平行班老师必须以课程为单位，每周举行一次集体备课或集体研讨，各专业备课组长作一定记录。

八. 加强课程教学改革和考试改革。鼓励广大教师立足本职工作，结合学科发展前沿，努力创新和探索教学新思路、新方法；尽可能使用多媒体课件与网上资源，争取多媒体课件使用量占课程总量约50%；继续探索和研究课程考试改革，改变一考定成绩的传统做法。

九. 认真做好期初、期中、期末的教学检查工作，检查教学进度、教案的书写及作业的布置和批改等。

十. 通过各种渠道收集各种教学反馈信息，主要通过班主任及学生，了解教情，并及时反馈

十一. 积极挖掘自身优势，以点带面，全面提高；积极借鉴外部经验，充实提高自己；积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训活动，发展自己。

十二. 做好学期末的各项工作，包括期末考试的规范制卷、组织协调、阅卷及所有善后工作，学期总结等的各项工作。

十三. 按照统一要求，做好相关教学基本数据的收集与整理工作。加强教研室建设，完善教研室资料管理。主要涉及纸质、电子档案两种，分门别类整理。

十四. 未尽事宜，以院系工作为参照，适时调整。