

2023年幼儿园分水果教案反思(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园分水果教案反思篇一

1、通过操作活动,使幼儿初步感知溶解现象

2、愿意参加科学活动,能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴, 幼教小班常识教案-什么不见了。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维,激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子,一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果(苹果片、橘子瓣等)大豆、红豆、绿豆、小石子,沙子等。

1、告诉幼儿今天老师带来了很多东西,引起幼儿观察与学习的兴趣。

1) 观察教师实验:

教师拿出一杯清水,一些白糖,让幼儿观察白糖放进水里怎么样了?

(看不见了、溶化了)

2) 教师又拿出一杯清水,一些小石子,让幼儿观察小石子放进水里怎么样了?

（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

2、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见，幼儿教案《幼教小班常识教案-什么不见了》。

[点击浏览该文件](#)

3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸：

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

幼儿园分水果教案反思篇二

- 1、通过观察了解小蝌蚪的特征。
- 2、乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、主动参与实验探索。

课件：趣味练习--养蝌蚪

- 1、出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

- 2、认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的？

- 3、请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

- 4、师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

- 5、师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

6、幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。

7、养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上(池塘)。

较好地完成了活动目标。在设计活动时我注意使用了多种教学方法：演示法、游戏法及情景教学法，能够使幼儿主动探究、积极思维。本次活动幼儿采用的学法有：多通道参与法及体验法。新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。

幼儿园分水果教案反思篇三

:

1、对生活中常见的树木产生兴趣，乐于观察它们的特点。

2、能够辨别松树、苹果树和梧桐树的叶子及果实。

3、认识松树、苹果树和梧桐树在四季中的变化。

:

多媒体、图片（不同树的种子和果实和树）

:

开始部分一谜语导入

教师出示ppt并念出谜语给幼儿。教师：你们猜猜这是谁呢？

一大树大树朋友都给你点赞了

1、老师走在路上看见前方有三棵大树在前面就过去给他们打招呼，结果大树朋友们看起来不开心，就问问他们不开心的理由。

2、原来啊，是大树朋友们的果实妹妹和叶子弟弟走丢了，在小朋友们的帮助和大树朋友的提示下一同找到了丢失的弟弟妹妹们。

3、大树朋友们非常开心，要抢着给小朋友们显示自己四季外衣有多么的好看。

4、今天见识到了这么多的果实叶子和大树的外衣，可要来考考小朋友们记住了没。现在小朋友们变成一棵树，要仔细观察是什么树，再看看几个气泡中哪个是属于这棵树的，那就将那个抓回来。

你们真棒，一下子就学会了这么多，大树朋友们都在不停的夸你们呢。

幼儿园分水果教案反思篇四

1、知道水果、蔬菜等都有种子。

2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。

3、萌发对科学、对大自然的兴趣。

1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干

3、视频转换仪。

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子的什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的時候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

（2）、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

幼儿园分水果教案反思篇五

1、通过观察一组物品的色彩、图案等细节发现相同的物品，并将相同的物品放在一起。

2、能按教师的指令操作，并愿意边操作边讲述。

3、乐意参与科学活动。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

教具：5张小熊的`图卡（颜色和装扮各不一样）贴在教师身体的各个部位，有口袋的围裙（当作一个小熊的家），透明文件袋4个（分别当作其他小熊的家）贴在4张大椅子，幼儿操作大图。

学具：每人2张小熊图卡（1张是大家和教师一样的小熊，还有一张分别和教师的其他小熊图片是一样的），幼儿用书，彩笔一支，人手一个小篓子。

一、热身游戏：找小熊

1、教师：“我身上藏了许多小熊，请你们把它们找出来好吗？”

2、教师念儿歌：“找小熊，找小熊，我的小熊在哪里？”请个别幼儿找出来。

3、教师将找到的小熊图卡展示在展板上，请大家向小熊们问好。

二、问题解决

1、教师戴上贴有小熊标记的围裙，请幼儿找出和围裙上一样的小熊。

教师：“这是小熊的家，请你们找出一只和它一模一样的小熊。仔细看一看，比一比，它们什么地方是相同的？”

2、教师引导幼儿边送边说：“小熊，我送你回家。”

3、请幼儿在自己的篓子中找出和围裙上相同的小熊并将小熊送回家，教师提醒幼儿边送边说“小熊，我送你回家”

4、出示另外的4只小熊的家，请幼儿仔细看一看小熊家的标记，并将自己的小熊送到和标记相同的家里，教师提醒幼儿边送边说：“小熊，我送你回家”。

5、集体检查：看一看每个家里的小熊是不是相同的。

三、操作练习

1、出示挂图，介绍操作内容与方法。

教师：“麦斯一家都有自己爱吃的东西，看一看他们手上拿的，再看看桌子上有些什么食物？”“请找出和她们手上一样的东西，然后用一条直直的线把它们连起来”。（教师先示范将相同的两个物品旁的点点用直线连起来，然后请幼儿徒手练习）。

2、幼儿操作，教师巡回观察与指导，提醒幼儿从点点开始到连线。

3、师幼一起检查操作结果。

此次活动的内容还需要创新，提高难度。在找相同中，要提升活动的梯次性，要有层层递进的过程，教师要挖掘新的内容，填充活动，使活动变得有创新性。

幼儿园分水果教案反思篇六

弯弯绕绕的朋友

1、寻找弯曲物体的朋友。

2、对弯曲的物体产生兴趣。

1、教师与幼儿共同收集典型的弯曲物体的物品。如：大大卷泡泡糖、香蕉、剥开的桔子、电话线、蚊香、弯柄的雨伞、发卡、弹簧、毛线、铁丝、秤钩、晾衣架等。

2、多媒体课件。

3、幼儿与教师收集的物品放在筐中，摆在各组的桌子上，布置成“弯弯乐园”。

（一）开始部分

利用音乐《去郊游》引入主题。

师：“孩子们，春天来到了，我们一起去郊游好吗”？

教师带领幼儿边听音乐边把幼儿带入活动室。

（二）基本部分

1、弯弯绕绕的东西

（1）寻找桌上的用品有什么地方是弯弯绕绕的，有什么作用？

如：

弯弯的香蕉弯弯的发夹弯弯的秤钩

弯弯的桔子弯弯的伞把弯弯的晾衣架

（2）幼儿自由介绍，教师随机梳理幼儿的语言。

如：

弯弯绕绕的大大卷弯弯绕绕的电话线

弯弯绕绕的蚊香弯弯绕绕的毛线

弯弯绕绕的弹簧弯弯绕绕的铁丝

（3）教师利用课件小结，提升幼儿的生活经验。

如：

弯弯绕绕的盘山公路是为了让人们与汽车爬起来更省力。

弯弯绕绕的铁路是为了避开城市与庄稼。

弯弯的月牙弯弯的彩虹

2、弯弯绕绕的植物

(1) 除了生活中有许多弯弯绕绕的用品，看看还有哪些弯弯绕绕的植物？

(2) 幼儿交流看到的植物弯弯绕绕的地方，有什么作用？

(3) 教师小结：爬山虎是依靠弯弯绕绕的藤蔓级叶片上的“脚”向上攀援的。牵牛花用卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长。西瓜藤、葡萄藤都是弯弯绕绕的，这些植物的生长、开花、结果都离不开弯弯绕绕的藤蔓，这些植物就是利用弯弯绕绕来更好的适应它们的生长。

3、弯弯绕绕的动物

(1) 植物会弯弯绕绕的，你们有没有见过弯弯绕绕的动物呢？哪些动物是弯弯绕绕的。

(2) 幼儿自由交流。

(3) 利用课件帮助幼儿小结动物身体上弯弯绕绕的作用。

大象用弯弯的长鼻子卷木头、洗澡等。

小狗、小猫、牛、公鸡有弯弯的尾巴等。

4、弯弯绕绕的身体

(1) 寻找我们身体上哪些地方是弯弯绕绕的？

如关节、眼睛、眉毛、耳朵、嘴巴、肠子、血管等。

(2) 幼儿相互寻找、讨论。

(3) 游戏《去郊游》

幼儿边听音乐，边表现身体的弯弯绕绕。

(三) 结束部分

幼儿在音乐声中结束本课。

幼儿园分水果教案反思篇七

- 1、了解削皮刀、挖勺器等小工具的名称和简单构造。（重点）
- 2、学会安全使用美食小用具品尝秋收果实。（难点）
- 3、感受各种美食好帮手所带来的快捷、便利。

1、经验准备：提前和幼儿共同欣赏各种水果拼盘的图片，丰富幼儿相关经验。

2、物质准备：各种水果拼盘的图片课件；削皮刀、香蕉切片器、挖勺器、蔬菜切片器若干，水果蔬菜若干。

一、情境导入，激发幼儿兴趣。

需要什么工具？”

二、师幼探索，了解小工具的简单构造。

1、出示美食工具，了解各种小工具的名称和简单构造。

提问：它叫什么名字？削皮刀上有什么？怎么用？引导幼儿

介绍并操作自己认识的美食小工具，引导幼儿发现小工具的简单构造及使用方法。

2、认识香蕉切片器，初步感知小工具的便利和快捷。

提问：它是什么形状的？会是做什么呢？它和小刀都可以把香蕉切成片，哪一个会更快？谁愿意上来试一试？引导幼儿通过比赛的方法，发现小工具的便利与快捷。

3、小结：这些小工具有一个共同的名字叫做：美食好帮手。
三、自主探索，初步学会安全使用简单的美食小工具。

1、幼儿分四组进行自主操作。（削皮刀、香蕉切片器、水果挖勺器、蔬菜切片器）

提出要求：请你在小菜板上操作，操作前用湿巾擦手，产生的垃圾放到方形盘子里，制作完的食物放到自己圆盘子里。音乐停止的时候，把制作好的食物放到前面桌子上并回位做好。

2、教师组织幼儿进行分享交流。

提问：你是用哪个工具制作的什么食物？你是怎样做的？”

小结：这些美食小工具真是我们生活的好帮手，能让我们的生活变得更方便、快捷。

四、制作拼盘，体验劳动的喜悦。

1、引导幼儿自主讨论进行，并请一组幼儿介绍自己的分工内容。

2、幼儿分组制作水果拼盘，引导幼儿互相商量拼盘内容，鼓励幼儿互相合作，完成作品。

3、分享水果拼盘，鼓励幼儿互相介绍。活动延伸

1、鼓励幼儿回家寻找更多的美食小工具。

幼儿园分水果教案反思篇八

1、了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。

2、尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？
（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）

小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1、播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一摸一样的。

2、拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3、幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

那等我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

幼儿园分水果教案反思篇九

1、让幼儿在玩棒的过程中尝试用“三角撑”的方法架起筷子。

2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。

3、通过活动，培养幼儿的思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。

4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来玩筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。