

九月份工作计划中班(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

九月份工作计划中班篇一

一、班级情况分析

二、本学期工作安排及要求：

九月份： 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排：

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（三）艺术：（音乐） 1、感知声音的高低、强弱、音色及

音乐的渐快、渐慢。

- (四) 美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
- 2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
- 5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

九月份工作计划中班篇二

幼儿园大一班月计划范文：

一、指导思想

根据县教育局工作要求，本年度重点加强幼儿安全意识的防范，加强学校周边环境的整治，加强师资队伍稳定及业务水平的提高，沟通好学校与家长的关系，全方位保障幼儿健康成长。

二、主要工作目标

1、加强社区派出所与幼儿园的联系，促进校园安全保卫工作走向正规化，强化保安、教师、员工的安全意识，加强幼儿良好行为培养及自我保护教育，提高幼儿园防范恶性事件的

能力。

2、围绕课程目标的建构与大朗镇幼儿园良好行为习惯养成目标的落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

3、加强师资队伍建设，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

4、加强教师专业技能培训、培养，促进教师素质内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。分段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

5、广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，增加亲子活动的次数，丰富亲子活动内容，不断提高家长工作的质量，加强家园沟通。

6、有计划地进行幼儿园环境创设，为幼儿提供良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

7、树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在校园流行，保障幼儿身体健康，安全快乐的成长。

8、参照大朗镇教育工作行事历，积极配合教育办做好相关工作。

三、主要措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电，并对获得毕业证的教师进行奖励。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周进行一次，每两周一个主题，围绕主题展开讨论。

4、邀请有教学经验的专家和教师来园，对教师进行专题教学的'培训。组织教师走出去，参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市一级幼儿园听课的机会，学习别人的长处，回园写出心得体会，并向其他教师讲述自己的感悟，进一步提高教师的教育教学水平和沟通交流的能力。

5、组织开展教师评优课评比活动，利用班与班、教师与教师之间进行互相听课评课，进行交流，“取人之长，补己之短”相互学习，共同进步。

(二)加强教研工作，明确教育目标

1、有效的教研是教学的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，明确教育目标和任务。调动教师的积极性，

主动地参与研讨，认真制作教玩具，设计有趣的活动，让幼儿在趣味盎然的学习氛围中习得知识，认知水平得以提高。

2、积极构建园本特色，努力促进幼儿发展，要求教师，在级组长的带领下，积极开展每周说课和课堂教学观摩研讨活动，交流经验，及时解决教师日常教学中存在实际问题。

(三)加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防秋季传染病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《教师职责》、《教师工作评价表》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好保育工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，认真做好各种表格的填写和整理入档工作，迎接保教质量评估检查。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学前，各班要精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，以派发家园联系手册、电话联系、家访等多种形式继续开展好家联工作。

3、开展多种形式的家园互动和亲子活动，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱、支持和家长认可放心的良好环境，鼓励家长委员积极参与幼儿园管理，家长积极参与幼儿园组织的亲子活动，创建一个和谐的家园关系和家园一致的共育教育环境。

九月份工作计划中班篇三

9月，二十几名幼儿入住xx向上幼儿园小一班，二十几个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，就像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技

能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

九月份工作计划中班篇四

承载着美丽的梦想，让我们从这里起飞。三十一只可爱的“天妃鸟”飞入了天妃园，飞进了小四班，三十一位孩子，三十一个家庭和我们一起步入了小班的生活，我们本着一个理念：用心聆听童声，用情解读童真，以园务工作计划和教研组计划为依据，制定出我班的’保教工作计划：

一、班况分析

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

二、本学期工作目标

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。

在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

三、具体措施

（一）常规管理

1、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的思维处于直观形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

1、将德育渗透于日常生活

对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人；尊敬长辈。

2、主题活动和节日的品德教育

有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。知道10月1日是国庆节。

（三）卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

四）安全工作

- 1、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如：哪些东西很危险、这样对吗、你知道一些特殊的电话吗？等，让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

- 2、班级人员做好安全自查工作。

三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子

是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们将结合一些活动给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

（五）环境创设

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

4、设置适合小班年龄段的走廊互动，丰富幼儿的餐后活动。

（六）家长工作

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了

解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、充分发挥家园共育栏的作用，在每周五的下午公布下周的一周工作重点；定期反馈幼儿在园的生活、学习情况。

3、开通班级qq群和班级博客，经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询。

5、一学期召开家长会一次，成立家委会，定期召开家委会会议，与家委会成员共同商议家委会活动内容和具体实施计划，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

6、鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，增进彼此之间的感情。

四、各领域的教学目标

（一）语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）社会领域

- 1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称，了解自己长大了，是小班的小朋友了。
- 2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。
- 4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节；十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节；一月一日是中国的传统节日——（元旦）。

（三）艺术领域

本班这学期以艺术领域为特色教育，多方面的组织开展各项活动，促进幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿的艺术修养和能力。

〈1〉音乐方面：

- 1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐的兴趣和学习音乐的愿望。
- 2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。
- 3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演，并学做一些简单的音乐游戏。
- 4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部

反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

〈2〉 美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

（四）科学领域

〈1〉 计算方面：

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

〈2〉 科学方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

- 2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验，并知道要节约用水。
- 3、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的變化。
- 4、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。
- 5、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

九月份工作计划中班篇五

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独身子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼，双脚交替一步一级，下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。
- 6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

认知发展

- 1、知道7—8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1—4。
- 3、区分白天和晚上、前一后、晴—雨、男—女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件，开始形成更为持续的记忆。
- 6、随音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。
- 7、命名3—4种颜色，利用不同的材料和颜色进行造型。

语言发展

- 1、用简单的语言和手势进行有效的交流。
- 2、能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。
- 3、会说“我”，会介绍自己和父母的姓名，开始尝试使用“你”。
- 4、能背诵短小或循环性儿歌。
- 5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片，知道书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

情感和社会性发展

- 1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。
- 2、开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。
- 3、开始出现同情心，独立性（离开家长很长时间不感到焦虑）
- 4、开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制）。
- 5、开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自己的行为。
- 6、独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。
- 7、能进行假装游戏。
- 8、能坐着听故事或看录象10—20分钟。

三、教育、实施

动作发展

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。
- 3、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。
- 4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

认知发展

- 1、通过主题活动认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然，感受大自然。
- 3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。
- 4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。
- 5、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

语言发展

- 1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。
- 2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说

短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述表达自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

情感和社会性发展

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

月工作重点

九月：

1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

2、召开新生家长会，宣传最新的幼教理念。

3、结合教师节，开展一系列的活动。

4、在生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月：

1、逐步建立一日常规，过度环节播放音乐，使幼儿逐步建立

常规意识。

2、巩固上周学会的生活习惯，新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、加强体能训练，增强幼儿体质，要求幼儿能到操场上去做操。

4、建立每个孩子的成长档案。

十一月：

1、经过两个月的在园生活，幼儿能依据自己的喜好选择活动，喜欢尝试不同的艺术表达方式。

2、增设活动区，丰富材料，引导幼儿进行自主活动。

3、继续加强幼儿常规培养，教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。

5、充分感知秋天的特征。

十二月：

1、初步感知冬季特征。

2、组织好新年联欢会。

3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁，体现季节特征。

5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

四：教育措施

1、教师利用课外时间加强理论学习，提高自身的修养，尽快取得学前教育的本科文凭。

2、布置墙面，选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形象。为幼儿创设丰富的区域，使班级环境接近家庭，使幼儿被愉快、有趣的活动所吸引。

3、家长工作

1)、开学前进行家访，互相认识，了解孩子的情况及特点。

2)、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3)、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏及时了解教学信息。

4)、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。