

2023年高考总结会校长发言稿(大全9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高考总结会校长发言稿篇一

201_年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在全市大范围一本上线人数大幅降低的情况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优异成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有三人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20__届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，特别是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，终于向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，努力工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

一、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志是本届高三的制胜法宝

本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结

束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时间，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时间，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。所以学习情绪失落这一消极现象在很短的时间内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大；再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往后来，应届和补习差距一直在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一直处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到希望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有希望。

二、统筹规划、科学备考、狠抓落实，是夺取高考胜利的必由之路

1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。考虑到高三时间短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以能力为目标”，帮助学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期达到“巩固、完善、综合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合能力和应试能力上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每天尽可能多地与学生在一起，经常与学生沟通，帮助学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风非常浓，班级非常稳定，纪律非常好，这在历届并不多见，文科班主任做了大量艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。

对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对性的训练，如何高效地提高学生应试能力，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘集体智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了大量实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种渠道搜集试题、信息；有的备课组集体备课抓得非常扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率；有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一起，印发给学生，大大节约了学生的时间。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承担了组内的所有命题工作。可以这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的集体智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20__届高考成绩取得奠定了坚实的基础。

3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，积极参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时间把试题传到我校，供我校老师选择实用；同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，提供了有力的保障！

4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良

好的精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时间也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也非常安静，没有发生任何不文明的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间非常平稳。

三、继续发扬三中优良传统是夺取高考胜利的宝贵经验

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，特别能吃苦、特别能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩。全体教师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多努力、多付出心血与汗水，力争完成任务。

1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导。

2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能达到盛水的化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜集体情谊。每一次大型考试之后，及时总结成

绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年级整体水平的提高。

四、尊重规律，创新备考策略，是夺取高考胜利的关键所在

1、慎重选择一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关系，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时间的合理分配，适当缩短一轮复习的时间，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮复习时间。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有一定的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时间投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，现在看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮助学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要特别加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时间，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以达到“温故知新”的

效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务；教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题(题量约十道左右)，额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目保持，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时间，在语、英上保持恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，因为三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

五、存在的不足

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，特别是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很希望对下一级的同事们说一句“增强忧患、保持斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别，20__届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面

都朝着积极地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更美好！

高考总结会校长发言稿篇二

近几年，我国教育改革正如火如荼地进行着，其中最为重要、改变最为深远的就是高考改革。从2014年开始，我国逐步推行了新高考制度，将传统的文理科分科考试改变为综合素质评价和专业能力考核相结合的方式。经过一段时间的实践和摸索，我对新高考有了一些体会和心得，下面将从科目选择、学习方法和心态调整三个方面进行总结。

首先，科目选择是新高考中至关重要的一个环节。相比传统高考，新高考中的科目选择显得更加灵活多样。我们可以根据自己的兴趣和特长进行合理搭配，并不再局限于文理科二选一的模式。在做出选择时，我认识到在科目搭配上应尽量避免过于极端和偏颇，既不能全部选择理科或文科，也不能将所有的专业都纳入考虑范围。适当保持平衡，使自己充分发挥优势，也不失为一种明智的选择。同时，高等教育的竞争越来越激烈，跨学科、复合型人才成为时代的需求，因此，合理的科目组合也要注重培养自己的综合素质和实践能力。

其次，学习方法在新高考中显得尤为重要。新高考的改革使学生在在学习上不再仅仅追求分数的高低，而是更加注重学习的深入和掌握真正的知识。对于选择理科的学生来说，不再只注重公式和结论的记忆，而要更多地去理解和掌握知识背后的原理和规律。对于选择文科的学生来说，要注重思辨和推理能力的培养，要学会灵活运用所学知识解决问题。除此之外，新高考中的综合素质评价也充分体现了学生的综合能力和实践能力的重要性，因此，学生要注重拓宽自己的视野和能力，积极参加各种社会实践和科技创新活动，提升自己的实践能力和综合素质。

最后，心态调整是新高考中不可忽视的一个方面。在过去的高考制度中，分数是学生和家长们唯一追求的目标，而绩优则是衡量自身价值的唯一标准。然而，在新高考中，分数的重要性相对降低，绩优已不再是唯一的追求。因此，我们要有一个全新的心态去应对新高考。我认识到，分数并不是学习的唯一目标，更重要的是全面发展和实现自我。我们要树立正确的人生观和价值观，追求真知、真理，注重知识的广度和深度，不再追求短期的得失。要学会面对挫折和失败，将其看作是成长和努力的一部分，并能从中汲取经验和教训，不断提高自己。

综上所述，新高考的实施给了学生更多的选择和发展空间。科目选择、学习方法和心态调整是新高考过程中需要重点关注的方面。只有合理地选择科目、灵活运用学习方法并调整好心态，才能更好地应对新高考制度的挑战，实现个人价值和全面发展。这对于每个学生来说，不仅是一种机遇，更是一种使命。我们要牢记“一个葡萄就是一个葡萄，酿酒只取最好的葡萄”，用积极的心态和正确的方法去迎接新高考带来的一切挑战和机遇。

高考总结会校长发言稿篇三

高考是每个学子走向人生新篇章的关键一步，同时也是一个征战的战场。经过三年的努力和备战，高考终于如期而至。在迎战高考这场“人生大考”后，回首往事，我深感心中有太多的感慨和收获，对于这次高考经历有许多值得总结和反思的经验。

第二段：准备工作

参加高考前，我进行了有针对性的备考准备。首先，我通过分析历年高考试卷，掌握了考试的命题规律和题型变化。其次，我注重高效和系统的复习，拆分知识点，制定复习计划，确保每个科目都有足够的时间进行复习。此外，我还积极参

加学校组织的模拟考试，提高了应试能力和心理素质。这些准备工作为我在考场上应对复杂的试题和压力提供了坚实的基础。

第三段：应试技巧

参加高考时，我充分发挥了自己的优势，采用了一些应试技巧。首先，我在答题之前，经过细心阅读题目，确保准确理解题意。其次，我快速答完自己熟悉的题型，争取更多的时间用于难题。同时，在解答题目时，我注重条理性，采用逻辑清晰的结构写作，确保自己的答案能够得到严谨而全面的呈现。最后，我在答题过程中，尽量保持冷静，不被周围环境和同学的外界影响所干扰，保持良好的心理状态。

第四段：总结经验

高考后，我仔细总结了自己的考试经验。首先，我发现高效的时间管理很关键。调整好作息时间和复习和休息的比例，利用碎片时间进行零散知识点的复习是提高效率的重要方法。其次，健康的身体是成功的基石。保持良好的饮食和睡眠习惯，经常进行适当的体育锻炼和放松，是保持精力充沛和集中注意力的重要前提。此外，我还认识到态度决定高考的成败。保持积极乐观的心态，相信自己的实力，不被压力和焦虑所影响，能更好地面对高考。

第五段：未来规划

高考对于我来说只是人生中的一次分水岭，是通往未来成功的一个重要通道。无论考试结果如何，高考结束并不意味着一切的结束，而是新的起点。我将深入总结高考的经验，并将其应用到未来的学习和生活中。同时，我也会对未来的发展方向进行调整和规划，坚定目标，为实现梦想而不断努力。

结尾段：总结感悟

回首高考的征程，虽然经历了许多困难和挑战，但我深感收获良多。这次经历让我明白，只要付出努力和坚持，即使结果不尽人意，仍能从中得到宝贵的人生经验。我要感谢高考，它让我懂得了奋斗和拼搏的意义，让我从此在人生道路上更加坚定地走向成功。

高考总结会校长发言稿篇四

虽然成绩不够理想，但既然走过了这个历程，经历了人生中少有的几次大考之一的高考，就必然有许多值得总结的地方，写一些对自己是一个质的提升、新的开始，对别人要算是个借鉴吧。

先谈谈考前状态。坦白的说，考前一周我没感到丝毫的压力，同学之间依然是嘻嘻哈哈有说有笑，总之是以一颗平常心来备战高考的，之前一向很担心太简单了不好，所以就找数学老师聊了聊，他说“考前要的就是这种状态，那些真紧张的就是高考哪些极少数考不好的同学”，和老师的交谈消除了我的疑虑，到看考场的前一天我一向用心的简单的备战。但到看考场的那天下午，我就有点紧张了，坐在那里心跳得很快，而且右前方还坐着我熟悉的高手小李同学，突感压力，手心冒汗。我坐在最后一排，周围又是一群女生，又感到有些不自在。考前一天的晚自习，我才真正感到明天，真的就是高考了。当晚的效率十分高，记得东西基本不忘了，当然也不能忘。考前的晚上，有的同学可能睡不着，但我睡得个性香，我想这主要是爸妈没给我施加任何压力的结果。

综我有特地看看了右前方的小李同学，以为她已经答完了，让我更加紧张，事后才知她刚好答完卷，而不是我想象的那样。再一个考中老是看表对我影响也不小。总之，对于考中的状态我不是很满意，但透过高考成长了，也是一笔宝贵财富。对了，还有一点，考理综的当天空上午，因为跑完操后立即吃饭，我闹了肚子，当天九点前的理综备考一塌糊涂，所以考试期间，不仅仅要有一个好的心理状态，还要有一个

好的身体状态。

对于成绩，虽然不好，但我已经不在乎了，高中三年不能寄期望于自己最好的状态就在高考这三天。所以，每一天都过得充实，每一天把学的知识掌握了，高中就无悔了。

总结我的高考经验，丰富我的人生阅历，也期望对大家也有那么一两点有用的地方。

文档为doc格式

高考总结会校长发言稿篇五

20xx年高考，在生源不佳的状况下创造了历史的辉煌，实现了“三级跳”。这归功于上级领导的支持与关怀，校园的科学管理和正确引领，老师们的团结拼搏和默默奉献。回首过去，华中人唱响了“三字经”，坚持“三用”和“三事”理念，强力推进课改，彰显管理“十二亮点”，用“长征精神”奋起创业，各项工作有序推进，校园和谐平安。

一、生源状况：当年华中录取线为578分，录取的人数在578分以上的只有626人，今年本科上线就达452人，当年录取分数比有些国重和省重低了100分左右。

应届：近两届入口和高考状况统计

往届□20xx年复习生上线245人□20xx年复习生上线253人，上线人数只增加了8人。

去年本科上线484人，今年705人，增加了221人，增幅为46%。应届增加了213人，增幅为89%；往届增加了8人，增幅为3%，可见增加的绝大数是应届生。近两年广安市本科上线总人数减少的状况下，华中出现了大幅度增加，华中人创造了欣喜的成绩。

二、用最新的管理理念和方法，引领队伍建设

校园长期实践，不断完善了“三字经”办学理念，将“三用”上升到“三事”，促进了教师个体素质的提升，使其工作成绩更加突出，人际关系更加和谐，目前年轻教师人才辈出，教育教学效果明显提高。

广大干部在“六个发现”指引下，肯干、敢干、实干、巧干，潜力品行得到检验，修养得到提高，群众基础更加牢固，榜样示范得到显现。

承担职责的干部和教师不断涌现。

校园利用政治学习、行政会议、校园广播、升旗仪式，宣传和表扬工作中涌现出的好人好事，激励超越，承认超越，鼓励超越，营造出了大家争做好事、能做好事，不甘落后的竞进态势。

以切实的改革推动人。困难再大也没有人的决心大，问题再多也没有人的办法多。只要深化改革，就能激发教学动力，提高教学效率。近年来，进行了教师的专业知识考试，加快了青年教师的培养力度；实行名师与非名师换班上课，加了名师压力，添了非名师动力；实行班主任和教师双向聘任制，老师们牢骚少了，工作好开展多了，配合默契多了；开展教学问卷调查，多渠道了解教师的教育教学状况，做到教学民主，教学相长。

三、精心细致，抓实各个环节的管理

高20xx级在分管领导的带领下，以“精细化管理”为准绳，勇于创新，务本求实，充分调动了全体老师的工作用心性和热情。

1. 时间管理。加强对学生周末的管理，要求班主任在周末不

定时到教室和寝室检查，监督学生；节假日要求班主任制定好统一的作习时间表，要求学生按照规定进行学习，开学后对照时间表进行检查；暑假补课期间，由于天气炎热，教室又没有安装空调，及时调整了作习时间；周密制定高考备考后期工作流程，细化落实考前一个月的课时安排和高考期间的管理，编排考前一周课表和考前辅导表，要求教师人人到班对学生进行学习、答题技巧和心理辅导。

2. 课堂管理。高三年级的复习课不同于其他年级的课堂教学，不同的复习阶段，有不同的课堂教学要求，第一阶段要求教师面向全体学生，抓实基础，建立知识体系，培养学生基本的解题潜力和方法；冲刺阶段要求解决四个问题：一是进一步查漏补缺，对薄弱环节进行强化训练；二是根据学生状况结合高考信息进行模拟训练；三是重视学生的应试指导和心理状态的调试；四是保证考前工作的细致全面，让学生满怀自信地步入考场。校园领导一个学期至少听课20节，要经常深入所管年级的课堂进行教学调研，不定时的检查教案、作业批改、听课记录和对教师进行问卷调查，对教学中存在的问题及时反馈，责令整改，促进老师们的教学水平提高。

3. 学生管理。高三年级的学生管理，方法要灵活多样，资料要丰富多彩，效果要

更显著。要做好日常行为规范管理，要重视学生学习方法的介绍和渗透，要加强学习方法和考试技巧的培养，更要开展多姿多彩的文艺活动。坚持校园阳光长跑运动，班旗高扬，步伐铿锵，口号嘹亮，活力无穷；校园小型比赛精彩不断，三分球大赛、篮球比赛、50米接力赛、100米飞人赛、跳绳比赛、拔河大赛等百花齐放，风景独好；开展“星耀华中”校园才艺大赛，组织书法、绘画、演讲、朗诵、竞歌等各类比赛，使学生有台可登，有才可展，靓出自己的风采；举行了以“征服巍巍华蓥山，彰显华中新风貌”为主题的野外拉练。减轻了学生心理压力，缓解了过重的心理情绪。

4. 考试管理。按照分管领导对年级的工作布署，围绕“抓考风、促学风，抓德育、促学习，抓规范、促平安”的工作思路，狠抓考风建设。认真组织半月考、月考，各类诊断考试，作好命题、监考、阅卷、统分、成绩分析等环节的细致安排。监考模式时时变化，年级领导巡考承包时段或考场，勤巡查，督促到位，发现作弊现象和监考不认真的老师及时通报，处罚得力；及时、科学、客观公正地进行试卷分析和成绩分析，以便老师看到差距，找准原因和解决办法，作为下一阶段教学的新起点和支撑，促进老师认真研究学生和教学，不断改善教学方法。

5. 班级管理。狠抓班风学风建设，落实学生日常行为规范管理，抓好校园阳光长跑运动和体育锻炼；开好班会，上好德育课，对学生进行思想教育和心理疏导；班主任定时组织学生召开座谈会和苗子生交流会，找原因添措施，进行心与心的交流，提高了学生学习热情，增加了高考的信心；班主任以班级指标为奋斗目标，强化目标意识；以尖子生、踩线生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识；大力抓好基础过关，面向全体学生；狠抓尖子生和踩线生的辅导，力争有一个上线一个；班主任把本班学生的每一次成绩存档分析，确定重点生、本科生和踩线生名单，然后分给各任课教师有的放矢个别辅导。

试卷分析，提高备考工作的针对性；研究制约学生学科高考成绩提高的“瓶颈”问题，想法突破，提高成绩。

7. 年级管理。校园的年级体系经过多年来的实践探索已经成熟，华中的年级组建设和管理可圈可点。高三实行副校长挂帅，中层分管领导负责，年级组长一正二副，具体落实，分工明确，团结合作，职责到人。高三年级在管理上善想办法，勇于探索，敢于斗硬，求真务实，扎实有用。考风建设、教师培养、高考备考敢作敢为，这是一个团结有战斗力，激情满怀的英雄群众。检查落实到位，工作量化细致，状况通报及时，各项工作安排在先，年级工作布置在前。大力抓好安

全和行为习惯教育，不定期对学生行为规范进行检查，加强对问题学生耐心教育，促进健康成长，三年来，高20xx级无一安全事故发生；三年来坚持对每次考试做了成绩分析，反馈总结；定期召开师生座谈会，加强教学反馈；定期召开师生动员大会，鼓劲加油；举行考前备考辅导讲座等，各种活动有效开展，教学秩序井然，教育教学质量节节攀升。

四、凝心聚力决战高考，目标激励增添活力

华中是一个和谐的群众，精诚团结是我们工作的根基。老师们全身心地投入到教育教学工作中去，拼业务，奉爱心，献真诚；顾全大局，团结拼搏，以学生和校园的利益为重。班主任，应对繁忙的工作，任劳任怨，对学生关心细致入微，对学生的思想动态了如指掌。老师们心往一处想，劲往一处使，齐抓共管。工作中，紧紧围绕高考目标，研究高考，分析学生的心理特点，尤其是后期的心理状态，帮忙学生调适心态，针对性地开展教育教学工作；立足学生实际，构成了你追我赶的教学氛围。老师们用汗水浇出了丰硕的成果，用群众的智慧谱写历史的新篇章。

的特点，分析每个班学生的思想和学习状况，让名师到班分析研究、找对策添措施，和学生进行心与心的交流，规范学习行为，缓解学习压力，调动学生学习热情；考前让名师到班对学生进行心理辅导和考试方法和技巧指导。班主任组织学生召开师生座谈会和苗子生交流会，找原因添措施，提高学习兴趣，增强考试信心。召开班主任和备课组长座谈会和经验交流会，认清形势，肯定成绩，找准问题，研究应对策略，搞高考备考工作的实效性。我们风雨同舟，齐心协力，“一损俱损，与荣俱荣”。

五、科学规划，精心部署，提高备考效率

1. 建立健全各项管理制度。实行年级领导值日制度；推行联班领导负责制度；实行早自习教师和班主任每一天早中晚签

到制；定期或不定期检查或抽查老师的教案和推门听课，修订完善评价考核制度，各项工作顺利开展。

2. 严格工作要求，面向全体学生，一切为了高考。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有期望的学生。个性个性关注那些临界生，了解他们的状况，进行思想、心理辅导。由于升学而构成的压力，个性容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，我们要求全体老师，尤其是班主任要花费时间去琢磨同学在想什么、期望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮忙学生分析存在问题，找出解决问题的办法。要求各备课组用心探索贴合学生实际的复习教学模式；结合大纲考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划；每次阅卷都要统一流水作业，及时准确阅卷和认真分析，找到差距，多检查督促。常召开高三班主任和备课组长研讨会议，交流外出学习经验，行了学情、教情分析，提出具有前瞻性的和预案性的推荐，确保高考导向。

3针对不同层次班级学生的学习状况，确保高考完成或超额完成任务，分层次召开了会议。复习班要求班主任勤跟班，多和学生交心谈心。特快班和快班要求抓好苗子生，抓准抓实不抓错位，特快班要出质量，快班要出数量。平行班要超额完成任务，要抓两头促中间，抓好期望生和后进生，期望生抓好了就能确保高考任务超额完成，管好了后进生就保证了教学秩序有序进行，带好了中间生就能为高考增添筹码。

老师定期和学生交流，了解学生的需求，强化学生意志，增强学生信念，教给学习方法，提高学生学习潜力；强化落实尖子生跟踪辅导制。

系列备考指导、心理调适材料，既授之以渔，又送去了心灵鸡汤。

三年的拼搏创造了历史的辉煌，出现了欣喜，留下了感慨，

充满了自豪，增添了压力，但华中人脾气大，困难压不垮，再苦不叫，再累不哼，再难敢上，再险敢闯；别人不敢干的我们敢干，别人做不好的我们能做好。华中人的汗水是流不尽的，事情是做不完的。华中人深信：有一个群众，一齐经历才明白其中的温暖；有一种温暖，一齐体会才明白其中的感动；有一份感动，一齐拥有才明白其中的纯真。应对来年的高考，我们已亮出了手中的宝剑，将以全新的精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，再展华中的风采！

高考总结会校长发言稿篇六

高考是每个学生都要经历的重要考试，对于我们的人生和未来有着决定性的意义。高考完后，我们不仅要感慨于踏过人生的一个阶梯，也应该总结自己的心得体会，为自己未来的发展做好规划。

第二段：科学备考的重要性

高考考试需要我们做充分的准备，而科学的备考对于我们的成绩起着至关重要的作用。在备考过程中，我们要根据自己的实际情况，制定合理的备考计划，并且按照计划一步步去实施。同时，要做好时间的规划，科学合理地分配每一科目的复习时间，避免在考前临时抱佛脚。此外，我们还应该注意复习备考方法的科学性、高效性，选择适合自己的学习方法，提高学习效果。

第三段：保持积极的心态

高考前的心态是影响我们发挥水平的重要因素之一。在备考期间，我们要保持积极乐观的心态，不抱怨苦恼，努力避免焦虑和压力对自己的影响。我们可以通过适当的运动、休息、娱乐等方式放松身心，保持良好的心理状态。只有心态积极向上，我们才能更好地应对考试，发挥自己的实力。

第四段：错题总结与积累经验

在备考过程中，我们难免会犯一些错误。而对于这些错题，我们应该保持对它们的敏感性，在错题总结上下功夫。我们要善于总结每次考试、每次模拟考试中的错题、题目类型，找出规律和薄弱点，有针对性地进行强化练习，不断提高自己的答题水平。此外，还要养成做笔记的好习惯，将自己的备考经验和心得记录下来。在今后的学习过程中，可以时常翻阅这些笔记，不断积累经验。

第五段：高考不是终点

高考对于每个学生来说都是非常重要的，但它并不是我们人生的终点，而是一个新的起点。无论高考成绩如何，我们应该都能坦然接受，正视自己的不足，并对自己未来的发展做好规划。我们可以积极寻找自己的兴趣和潜力所在，明确自己的人生目标，并为之努力奋斗。同时，我们还要认识到高考只是我们人生中的一段历程，有了高考的经历，我们会更加坚强、自信地面对未来的挑战。

总结：高考对于每个学生来说是一次重要的考验，备考期间我们要科学备考，保持积极的心态，并且要善于总结经验和总结错题。而我们要认识到高考只是人生的一个起点，不论成绩如何，都要为自己的未来做好规划。高考只是我们人生中的一段历程，有了高考的经历，我们会更加坚强、自信地走向未来的挑战。

高考总结会校长发言稿篇七

甲方：

乙方：（身份证：）

甲乙双方经充分了解，本着互利互惠共同开发市场，充分发

挥各自优势的原则，经友好协商，达成共识，签定以下协议。

一、经双方确认：甲方自主开发生产的“一线光电”led系列产品具有广阔的市场潜力和发展前景，在同行业中技术处于领先水平。甲方授权乙方“一线光电”led产品区域的销售代理权，由乙方全权负责该地区的销售和售后服务。

二、权利与业务

（一）、甲方

- 1、甲方向乙方可提供中性包装，并经乙方认可的样品品质的产品。
- 2、甲方以优于出厂价的代理商结算价（见附表）向乙方提供产品，并保证任何非代理商均不能以代理商价格从甲方购买到产品。
- 3、甲方按乙方订货量的比例免费提供公司统一的宣传资料。
- 4、甲方推出新产品、调整市场价格必须提前通知乙方。
- 5、甲方保证在各地区级城市代理商只有一家，省会城市代理商不超过两家。省级总代理将根据各代理商销售额及相关条件，代理商自行申请，甲乙双方谈判产生。
- 6、若在乙方代理区域有客户直接联系甲方，甲方应将次客户转手给乙方。
- 7、在乙方已购买甲方整套产品并代理销售甲方产品的过程中，甲方有义务为乙方提供必要的技术支持和相关文件。对有必要的代理经销商甲方可为其培训技术人员。（如果甲方派人去乙方上门指导，费用由乙方承担，到我司培训，免收培训费，但食宿、路费自理。）

（二）、乙方

- 1、乙方需在销售区域内尽力拓展客户，并严格执行甲方的产品政策和价格政策。
- 2、乙方在代理销售过程中要积极维护甲方品牌形象，推广甲方“一线光电”品牌，如有损坏甲方形象行为将取消代理商资格，并追究其他责任。
- 3、乙方作为甲方的代理经销商应有正规的经营场所和合法的经营手续，同时应具备一定的产品样品阵列场地，还必须购买一套完整的展示样品，以全面展示产品效果。
- 4、乙方在代理销售过程中必须一次性将货款结清，不能赊贷。
- 5、乙方应至少每一个月向甲方提供同行及同类产品情况（包括一些广告资料、价格、销售情况和样品等），同时应向甲方汇报当地的市场情况和用户意见的详细报告。

三、代理保证：

- 1、为维护市场秩序，保护甲、乙双方的共同利益，代理期间第一年，应付保证金人民币3-5万元（视代理的产品和区域而定），在完成100—1000万元的销售金额后或经双方认定后可退回保证金；乙方严禁跨区域串货，对有跨区域串货的乙方，甲方将取消其代理资格，本合同将自动停止，并停止供货或定货。
- 2、甲方不得在乙方代理区域内另设其他代理或经销商。如出现上述情况，乙方有权立即终止代理合同期得到相应补偿。
- 3、乙方在代理期间若自动放弃代理权，或无法完成本合同所列相关要求，甲方均有权立即终止本代理合同，在该地区另寻代理商。

4、乙方在代理经营甲方产品的同时，必须禁止经营其他对甲方有竞争有冲击的同类产品。

5、乙方在合同期满后，如无需续约，在无违反本合同条款的情况下，可终止合同，但乙方不得在一年内代理或经营与甲方有冲击的产品。

四、代理期限：

自20xx年 月 日至20xx年 月 日。

自代理协议签字日起，乙方如在一年内未完成100万元以上的销售额。甲方有权取消乙方代理商资格。取消代理商资格后所购买产品以甲方vip客户出厂价结算。

五、销售定额：

1、“一线光电”led产品供货价为代理商结算价。（见附表）
乙方的首批定货量最低为壹万元，甲方给予乙方 个月的试销期，试销期内至少应达到 元的销售额。

2、试销期满，乙方完成甲方要求的最低销售额，本合同正式生效，否则终止。

六、签定本合同后如果 天内没有执行购货和销售，则本合同自动作废，如果连续 个月内未继续购货者，可考虑取消其代理资格。

七、以上协议与代理商结算价格表、市场销售政策同时生效。

本协议一式两份，具有同等法律效应，甲乙双方各执一份。

甲方： 乙方签字：

甲方签约代表：

签约日期： 签约日期：

高考总结会校长发言稿篇八

体育高考作为一种特殊的招生方式，对于追求体育梦想的学生来说具有重要意义。作为一名刚刚经历过体育高考的考生，我深知备战高考的压力和艰辛。在这个过程中，我不断总结经验，不断完善自己的方法和技巧。下面是我对体育高考的总结心得体会，希望对即将参加体育高考的考生有所帮助。

第一段：树立明确的目标，坚持不懈

体育高考是一项长期而艰苦的备考过程。为了达到成功的目标，学生需要给自己确定一个明确的目标，并且坚持不懈地付出努力。我在备考期间，树立了自己希望进入一流体育院校的目标，明确了自己的方向和努力的方向。每天都要时刻提醒自己这个目标，并为之努力奋斗。

第二段：合理安排时间，科学备考

对于体育高考来说，时间是非常宝贵的。合理安排时间，科学备考至关重要。我养成了一个固定的作息和学习计划，每天都按时起床，安排好各科的学习时间。在备考期间，我时刻关注最新的考试动态和参考书籍，做到紧跟时代的进步，为自己的备考提供可靠的依据。

第三段：科学的复习方法，巩固基础

在备考体育高考的过程中，巩固基础是非常重要的一步。我在初中的时候就注意了对关键知识的学习，但是在备考期间，我发现还需要加强对基础知识的巩固。我通过不断的自测和做题，找出自己的薄弱点，然后将重点放在这些薄弱点

上，通过针对性的训练，使自己的基础更加牢固。

第四段：开展模拟考试，查漏补缺

为了更好地了解自己的水平，查漏补缺，我经常进行模拟考试。模拟考试有助于让自己进入考场状态，了解自己在压力下的表现，并及时发现自己的不足之处。通过模拟考试，我发现自己在时间管理和解题技巧上还存在问题，然后通过补充课外阅读和请教老师，逐渐提高了自己的应试水平。

第五段：保持积极心态，从容面对考试

体育高考是一场竞争激烈的考试，一定会遇到种种挑战和困难。对于这些困难，我们要保持积极的心态，从容面对考试。我在备考期间，经常告诫自己不要过于紧张和担心，相信自己的实力，并一直保持积极向上的心态。这样的心态让我在考试中表现自如，发挥了自己的水平。

总之，面对体育高考需要有耐心和毅力。通过合理安排时间、科学备考、巩固基础、开展模拟考试和保持积极心态，我们可以更好地备考体育高考。通过自己的努力和坚持，最终实现心中的梦想。希望我的心得体会对即将参加体育高考的考生有所启示和帮助。

高考总结会校长发言稿篇九

高考，对于每一个正在经历这个过程的学生来说，都是人生中一次重要的考验。经历了三年的高中生活，我们终于迎来了高考。这是一次检验我们知识水平和学习成果的考试，也是我们人生道路上的一个重要分水岭。在这次高考结束后，我深感经历了很多，收获也很多。以下是我关于高考的总结心得体会。

首先，高考是一次考验自律能力的机会。高考的复习时间往

往是高三最后一年，这一年的时间非常宝贵。对于我们来说，如何合理安排时间，掌控自己的生活是非常重要的。在高三的学习过程中，我深刻体会到自律的重要性。每天的课程安排明确，课后的作业和自主复习非常有秩序。我也会利用课间和晚上的时间进行错题订正和知识点的回顾，时刻保持学习的状态。经过这一年的训练，我对自己的时间管理能力有了极大的提升。

其次，高考是锻炼耐心和毅力的过程。在高考前的复习中，我遇到了很多困难和挫折。有时候遇到数学题做不出来，有时候感觉对自己的记忆力有些失望，甚至觉得无力继续坚持下去。但是正是这些困难和挫折，让我学会了坚持和不放弃。我告诉自己，要相信自己的能力，每一个困难都是一次成长的机遇，只有坚持下去才能看到希望的曙光。通过不断克服困难和挫折，我学会了坚持不懈的精神，这对我以后的学习和生活都有着重要的影响。

再次，高考是一次体验团结和友情的机会。在高中的三年里，同学们互相帮助，共同进步。在高三这一年的紧张复习中，同学们之间建立了很深厚的感情。每个人的团结和友情都让我感到温暖和鼓舞。在我遇到困难的时候，同学们总会伸出援手，给我帮助和鼓励。大家一起共同奋斗，互相激励，共同度过了这段不易的时光。在许多困难面前，我们心手相连，相互扶持，这让我对友情和团队合作有了更深刻的体验。

最后，高考也是一次反思人生和定位自己的机会。通过高考的复习和考试，我认识到自己的不足和缺陷。这让我更加清楚自己未来的目标和方向。通过对自己的反思和思考，我决定了未来的学习和发展方向。高考虽然只是人生中的一次考试，但是它为我指引了前进的方向，让我更加明确了自己的目标和追求。

总之，高考是一次人生难得的经历，我在这次考试中体会到了自律的重要性，锻炼了耐心和毅力，感受到了友情和团队

合作的力量，更加明确了自己的人生定位和目标。我相信，这次考试的收获和体会将成为我人生道路上的宝贵财富，为我未来的发展打下坚实的基础。我将铭记这次考试的经历，继续努力向前，迎接更多的挑战和机遇。