

最新看图写话小男孩在河边看见小鱼 看图写话课后心得体会(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇一

近日，我在语文课上参加了一次“看图写话”活动。这次活动引起了我浓厚的兴趣，不仅让我感受到了语言的魅力，也让我对文字的表达能力有了更深刻的认识。

第一段：引言

在语文课上，“看图写话”是一种常见的教学方法。通过看图片，根据图片的内容进行创作，培养学生的观察力和想象力。这种方法不仅能够激发学生的创造力，还能够提高学生的语言表达能力。于是，在老师的引导之下，我们班进行了一次生动有趣的“看图写话”活动。

第二段：活动过程

活动开始，老师给我们每人发放了一张图片，然后要求我们根据图片的内容进行创作。我拿到的图片是一幅富有想象力的风景画，画中有一座高山，山上有白雪覆盖，山下有一条清澈的小溪流过，河边还有几株参天大树。根据这幅画面，我开始展开了我的想象。

第三段：创作过程

我在心里构思了一个故事，故事的主人公是一个小女孩。她来到这座山上寻找一种神奇的花，只有拥有这种花她的病才能痊愈。小女孩面临着很多困难，但是她并不退缩，她努力攀爬着陡峭的山峰，顶着寒冷的天气，冲过了激流勇往直前。最终，她找到了那朵神奇的花，病也痊愈了。通过这个故事，我想表达出勇敢面对困难、坚持追求梦想的精神。

第四段：心得体会

通过这次“看图写话”活动，我深刻认识到了文字的力量。每个人都能从图片中读取不同的信息和情感，而文字则是将这些信息和情感表达出来的手段。通过自己的创作努力，我充分发挥了自己的想象力和创造力，感受到了文字的魅力。通过这次活动，我也更加明白了文学艺术对人的启发和激励作用，它可以通过阅读和创作，认识到生活中的美好和困难，从而更好地面对和解决问题。

第五段：总结

通过这次“看图写话”活动，我深刻理解到了创造力和表达能力对于我们的成长和发展有着重要的作用。活动中，我进一步磨练了自己的语言表达能力，也培养了自己的想象力和观察力。通过文字和图片的结合，我不仅展示了自己的创造力，也对文字的魅力有了更深刻的认识。这次活动让我感受到了语文的魅力，也让我更加热爱语文这门学科。我相信，只有通过不断地锻炼和实践，我们才能不断提升自己的语言表达能力，从而构建更美好的未来。

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇二

写一张图纸可以描述一个人物，一幅图画更能让人融入其中。每一年，我都会受到学校老师的安排，参加各种各样的看图写话比赛。这让我发现了许多有关创作和观察的技巧。通过参加这些比赛，我学到了许多知识，获得了许多乐趣。

第一段：观察细节，发现精彩

每次参加看图写话比赛之前，老师总是教导我们要仔细观察图画，注意细节。细节是描绘人物、环境的关键，能让读者更好地理解故事。比如，画面中的颜色、线条等都会给我们提示，告诉我们故事发生的时间、地点和情感。比赛中，我曾遇到过一张描绘夏日风景的图画，画面中明亮的色彩和流畅的线条让人感到宁静。我通过观察画面，想象出了夏日的阳光、优美的草地和欢笑的孩子。观察细节让我发现了画面中的精彩，也为我的创作带来了灵感。

第二段：思考背后的故事，展开想象

图画只是一张静态的画面，但它背后总有很多故事。我发现，思考背后的故事可以让我的想象力得到充分的发挥。有一次，我参加了一个描绘人物的比赛，画面中是一个黑暗的房间，只有一盏微弱的灯光。在画面中，我看到了一只落泪的猫咪。我开始想象这只猫咪为什么会落泪，是不是它走失了，还是它失去了主人。在我的想象中，这只猫咪终于找到了它的家，与它的主人团聚，它泪水变成了幸福的泪水。思考背后的故事让我进一步理解作品，也让我尝试了解人物的内心。

第三段：词语的运用，表达感受

一幅图画可以让人产生各种不同的感受，而通过词语的运用，我们可以更好地表达这些感受。比如，在一次比赛中，画面中描绘了一个下雨的夜晚。我用“悲伤的雨滴”、“寂寞的街道”等词语来表达我的感受，让读者能够感受到这个画面中的情感。通过词语的运用，我不仅可以更好地表达作品的主题，也可以让读者更好地理解我的想法和感受。

第四段：创意的发挥，丰富作品内容

看图写话比赛给了我们展示创意的机会。在比赛中，我们可

根据自己的感受和思考，发挥想象力，创造出自己的作品。比如，在一次比赛中，画面中描绘了一只飞翔的鸟儿。我觉得自由是这幅画最重要的主题，于是我写下了“自由的翅膀”、“无限的蓝天”等描述自由的词语，让人感受到这只飞鸟的自由。创意的发挥丰富了我的作品，也让我更好地表达了自己的想法。

第五段：反思与收获，继续进步

每次参加完看图写话比赛，我都会反思自己的创作，总结经验。我发现，通过这些比赛，我不仅提高了我对图画的观察力，也让我的想象力得到了发挥。我在比赛中学到的知识和技巧，也让我在平时的写作中更加自信和有创造力。我将继续参加这些比赛，不断学习和进步，让自己的创作更加出色。

看图写话比赛为我提供了一个展示自己创作和观察力的机会。通过观察细节、思考背后的故事、词语的运用、创意的发挥以及反思与收获，我不仅提高了我的写作水平，也丰富了我的想象力。我相信，通过参加这样的比赛，我将在写作中取得更大的进步，并享受其中的乐趣。

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇三

第一段：介绍主题，概括图片内容

通过观察一副图片，我深深感受到了“看图写话”的魅力。这幅图片展示了一个阳光明媚的午后，一个小男孩独自坐在草地上，专注地阅读。他的手上捧着一本书，脸上洋溢着充实和满足的笑容。我被图片中的情景所吸引，进而对“看图写话”这一主题有了更深的体会和思考。

第二段：通过观察图片获得的心灵启发

这幅图片给我带来了启发。小男孩专注地阅读的样子告诉我，

只有付出努力和专注，才能获取知识和成长。在当今信息爆炸的时代，读书已经成为一种奢侈，而真正沉浸在阅读中，消化知识的人更是稀缺。这幅图片让我明白，只有通过阅读不断学习，才能寻找到人生的真正价值。

第三段：表达对“看图写话”的成效和价值的认识

“看图写话”不仅是一种论述和表达能力的训练，更是一种思维的输出和成果的呈现。通过观察图片，我们可以激发自由联想，培养审美情趣和独立思考的能力。在写话的过程中，我们能够更好地理解 and 感受图片所传达的情感和意义，提高自身的感知能力和文学素养。同时，这也给予我们机会，开拓我们的思维，培养创新的思维方式和独立见解。

第四段：探讨“看图写话”对个人发展的积极影响

“看图写话”对个人的发展有着积极而深远的影响。首先，通过观察图片和运用想象力，我们能够提高自己的审美能力，培养独立思考的能力。其次，通过写话的过程，我们能够锻炼我们的语言表达能力和写作风格，提高我们的写作水平。此外，“看图写话”也能够培养我们的情感共鸣，加强我们的情感沟通能力。总而言之，“看图写话”能够全面提升个人的综合素养，提升自我认知和创造力。

第五段：总结观点，呼吁关注“看图写话”的重要性

通过观察图片并进行文字表达，我深刻感受到了“看图写话”的魅力与价值。它不仅培养了我的独立思考和创造力，还促进了我的审美情趣和情感共鸣。因此，我呼吁大家关注并重视“看图写话”，在日常生活中多加思考，探索自己的内心世界，并通过文字，将这些思考和体验分享给他人，以期引发更多人走进这一独特的文学世界。

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇四

新年到了，家家户户放鞭炮，迎接新年的到来，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，小青一起团年。桌上有年糕，有汤团。小青在院子堆雪人，爷爷点燃鞭炮，咚，咚……吓得小鸡小鸭东躲西藏，有的小鸭小鸡跑到雪人的身旁，有的躲到墙角，还有的跑到远远的地方去。小青的脸上挂满了笑容。

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇五

六一儿童节到了，老师带着同学们去舞台上表演。今天同学们都很开心，他们穿着五颜六色的衣服在台上又唱又跳。

大家都跳的很好，旁边的桌子和花也很开心，仿佛在为他们鼓掌似的。同学们脸上也乐开了花，舞台下的爸爸妈妈都表扬他们，激动地说：“孩子们，你们表现的太棒了！”

听到父母的表扬，大家都非常开心。今天真是难忘的一天啊！

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇六

过年了，千家万户都在放鞭炮。大家都可开心了！

家家门上挂着灯笼，大家见面就说：“过年好！”

你瞧，爸爸在挂灯笼，妈妈就拿灯笼。左右两边各有两个灯笼。

小明在放鞭炮，他看见小红很害怕得捂着耳朵，就说：“你真是个胆小鬼！”

大家过年可开心了！

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇七

近年来，随着社会的不断发展和人们生活水平的提高，人们对于艺术审美和文学创作的要求也日益增加。看图写话便是一个独具创新的文学形式，通过图片激发想象力，写下自己的心得体会。下面，我将结合自身的经验，分享一下我对于看图写话的心得体会。

首先，看图写话是锻炼想象力的好方法。所谓“百闻不如一见”，当我们仅仅通过眼睛观察图片时，我们只能注意到图片中的视觉元素，例如颜色、形状等。而当我们尝试用文字将图片描绘出来时，我们需要将图片中的细节、情感等变成文字的形式，这需要我们对于图片进行想象和创造。比如，当我看到一张描绘大海的图片时，我可以通过用词来表达我的感受，如“汹涌澎湃的浪潮让我如同置身于浩瀚的蓝色世界中，心情变得宁静而平和。”通过这种方式，我不仅可以锻炼自己的想象力，还可以提高自己的文学表达能力。

其次，看图写话是培养观察力的有效方式。在写图时，我们除了需要注意图片中的细节外，还需要根据图片中的人物、背景等，推测出图片背后的故事或情感。这就需要我们对于细节进行观察和思考。比如，当我看到一张描绘冬天的图片时，我可以通过观察图片中的雪花和人物的衣着来判断出这是一个寒冷的季节。然后，我就可以想象出人物的心情和故事，从而写出自己对于图片的理解和感受。通过这样的观察和思考，我不仅可以培养自己对于细节的敏感度，还可以提高自己的观察力和思考能力。

再次，看图写话能够展现个人的创造力和想象力。每个人都具有独特的思维方式和个人经历，因此对于同一张图片，不同的人所写出的文字也会有所不同。通过看图写话，我们可以展现出自己对于图片的独特理解和感性认识，从而展现出自己的创造力和想象力。比如，当我看到一张描绘秋天的图片时，我可以通过描述秋叶的颜色和人物的表情来表达出自

己对于秋天的理解，“沐浴在金黄的阳光下，踩着落叶的沙声，我感受到了秋天的美好与宁静。”通过这种方式，我可以展现出自己对于秋天的独特认识和感受，同时也让读者看到了我的独特创意和想象力。

最后，看图写话是一种审美的享受。在写图的过程中，我们不仅可以透过观察和想象来表达自己的感受，还可以体会到文字和图片之间的奇妙结合。文字可以将静态的图片变成动态的场景，将视觉上的美转化为领悟上的美，从而给我们带来一种审美的享受。比如，当我写下一段文字，将一个静态的图片变成一个有情感和故事的场景时，我不仅能够感受到图片所传达的美，还能够通过文字的形式将这种美表达出来。这样，不仅让我感受到了创作的愉悦，还带给我审美的享受。

总之，看图写话不仅可以锻炼我们的想象力和观察力，还可以展现我们的创造力和想象力。同时，它也是一种审美的享受，让我们从图片中汲取灵感和美感。在今后的学习和生活中，我将继续通过看图写话来提升自己的文学素养和审美能力，从而更好地表达自我的想法和感受。

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇八

“过年啦过年啦！”我站在窗口高兴地叫道。

天空上嘣出像花儿般的烟花，有红色、蓝色、黄色、绿色、橙色、青色、还有紫色。“哇，好美呀！”我情不自禁地叫了起来。妈妈笑着说：“你又长大一岁了”“嗯，是呀长大了我很开心呢！”

五、四、三、二、一，随着新年的钟声响起，我们大家都长大了一岁啦！我朝窗外看去，家家户户都在有说有笑着，喝着令人陶醉地美酒，吃着香喷喷的菜，而在我们家对面有一户人家跟我们一样都着贴着“恭贺新春”，他们还贴着对联。瞧，那儿门口巾着一对“五鼠回宫传捷报，金牛奋地涌春

潮”地对联。

看图写话小男孩在河边看见小鱼篇九

在周六的早上，老鼠三兄弟要去森林学校考试。走在最前面的是大哥大毛，它大步流星地走着。它每次小考都考满分，它还是班长呢！它扛着铅笔。老二二毛夹着垫板，它还回头和老三说：“小毛，你不要太着急，只要你有信心，就能打满分。”老三小毛拿着一个钢笔，它是最助人为乐的`好伙伴，它也是老师的卫生小担当。老鼠三兄弟决定，谁要是打了满分，就把自己的零食都给它。谁得到奖励了呢？都来猜一猜吧！