

# 2023年中班防火教案设计意图(优秀11篇)

高一教案需要根据学生的实际情况进行调整和改进，以适应不同层次和不同学生的需求。以下是小编为大家搜集整理的高三教案范文，希望能够给大家的教学工作带来一些帮助。

## 中班防火教案设计意图篇一

- 1、通过将故事、身边的事例让幼儿了解引起火灾的原因。
- 2、使幼儿了解发生火灾时的一般特征，初步学会防护森林火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

- 1、了解幼儿对森林火灾的一般了解。
- 2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。

### (一) 故事导入

森林里住着兔子一家，它们生活得很幸福。可是不久，它们家发生了一次大火灾。原来有一天，兔妈妈和兔爸爸出去了，兔宝宝一个人在家里玩火。一不小心，把家里的杂物引燃起来。火越来越大，兔宝宝很是着急，但是它马上拨了火警电话“119”“喂，消防站吗？我家失火了，住在森林17号，火势较大，请你们速来灭火。”这时兔妈妈和兔爸爸接到通知说它们家失火了，现在正在灭火。消防队员分工明确，马上就灭了火。虽然火灭了，但是兔子的家已经一无所有了。兔妈妈很兔爸爸飞快的赶了回来，看到兔宝宝没事，不过自己的家已经没有了，不仅叹了口气。

这个故事已说明火灾无情，所以我们去森林里的时候一定不能带

火种，不然会让更多的小动物失去美丽的家园。同时我们也要向更多的人宣传森林防火的重要。

## （二）解析森林火灾：

### 1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在森林内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统好人类带来一定危害好损失的火灾行为。森林火灾是一种突发性强，破坏性大、外置救助较为困难的自然灾害。

### 2、说一说引起森林火灾的各种原因

（1）烧荒；

（2）炼山造林；

（3）烧灰积肥；

（4）烧田埂；

（5）烧秸秆；

（6）林区内吸烟，乱丢烟蒂；

（7）森林内野炊，烧烤；

（8）林区内上坟烧香烧纸、点烛，燃放烟花鞭炮；

（9）林区内使用枪械狩猎；

（10）进入林区的汽车漏油喷火；

（11）雷击起火；以上人为用火行为和自然灾害都会引起森

林火灾。

### 3、森林火灾的危害

(1) 森林火灾不仅能烧死许多的树木，降低森林分密度，破坏森林结构，同时还引起树种演替，降低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源好保持水

土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等自然灾害。

(3) 被火烧毁的树木，生长衰退，为森林病虫的大量衍生提供了有利的环境，加速了树木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等发生变化，是森林生态系统受到干扰，失去平衡，往往需要几十年甚至几百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区内各种生产设施和建筑物，危及林区内人民的生命财产的安全。森林火灾会产生大量的烟雾造成空气污染，此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力。影响工农业生产。有事还造成人身伤亡，影响社会安定。

#### (三) 森林火灾的防范

1、森林火灾重防范，严控火源是关键。

2、群策群防，森林防火有力量。

3、严查严管，森林安全有保障。

4、防止火灾，爱护森林。

#### （四）爱森林故事会

- 1、说一说如何爱森林，爱自然。
- 2、从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

游戏《森林不能着火》

### 中班防火教案设计意图篇二

- 1、让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。
- 2、学会简单地自我保护方法，懂得生命的珍贵。
- 3、让幼儿认识常见的易燃品。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆发言、表现自己。

《儒灵童》教材。

#### 一、教学导入。

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

#### 二、新授课程。

- 1、“听”故事提问导入：如果家里着火了你会怎么做？
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家为什么会着火了？

故事总结：由于小猫对火苗的好奇，使整个房子都着火了，差点害了自己和宝宝。小朋友们在日常生活中千万不能玩火，如果着火了，不要慌，告诉大人或拨打火警电话119，然后先用湿毛巾捂住口鼻，快速地离开火灾现场到安全的地方去。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你遇到过火灾吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)小朋友们知道遇到火灾需要拨打什么电话？号码是多少？

(2)《儒灵童》教会小鸟是怎样救同伴的？

(3)小朋友当你遇到火灾时，你会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们在发生火灾时，要赶紧离开现场找成人呼救，然后拨打火警电话“119”，要记住讲清楚正确地址、这样可以让消防员们迅速赶来灭火。当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走，寻找安全出口。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们不管在什么地方都不能玩火，像图片上的小朋友这样玩烧纸，是非常危险的。一旦发生火灾，要记得拨打火警电话“119”哦，然后告诉对方正确详细的火灾地址。

四、游戏互动。

巩固主题名称，着火了规则：教师可找一名小朋友扮演小火

苗，小朋友们要躲避小火苗，如果被小火苗追上的话，那被碰到的小朋友身上就会“着火”。这个时候着火的小朋友也要帮着小火苗去追赶其他没有着火的小朋友。给坚持时间最长没有小火苗烧掉的小朋友奖励。借此来影射火灾的可怕，告诉孩子不要玩火。

(1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2) 在日常生活中，让幼儿认识常见的易燃品。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的`灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。

## 中班防火教案设计意图篇三

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

出示防火的图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）

2. 这么美丽的`森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（同时出示森林失火的图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？

2. 你知道为什么会发生森林火灾？

3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

树上的小松鼠看到了，连忙拿起电话拨了火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火了”

森林消防队马上赶到，并灭了火，森林中的小动物们叹了口气说“火虽然灭了，但却烧毁了一大片绿油油的草地和大树啊！”

小朋友们，你们身边有抽烟的人吗？如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧！

## 中班防火教案设计意图篇四

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

安全标示图片。

幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：

演练时注意安全。

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明



和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

## 二、教学

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## 三、游戏：

### 1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

### 2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

## 中班防火教案设计意图篇五

1、初步了解森林防火的知识，激发幼儿爱护森林，从小懂得保护环境热爱自然。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

一、组织教学，出示美丽森林的图片，师：如此美丽的森林，我们要怎样保护她？请幼儿说一说。

二、护林防火安全知识：（出示失火森林的图片）

1、提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

三、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论：

发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救

a□如果所在房间有电话，赶快打报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

#### 四、实验：火的熄灭

1、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

2、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

3、教师小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

## 中班防火教案设计意图篇六

- 1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。
- 2、培养幼儿基本的防火意识和能力。
- 3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。

3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。

4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。

5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，

运用学到的自救知识进行自我保护。

## 中班防火教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿知道眼睛的重要性。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢？（幼儿回答：眼睛）

- 2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。（小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。）

- 3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？（幼儿自由回答，教师进行小结。）

活动结束

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

## 中班防火教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、蜡烛、几种防火安全标志。

活动重难点：让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

活动过程：

一、从一些物品中找出易燃、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友请你们从篮子里找找看，这里面有哪些东西是易燃的，易爆的，使用方法不当容易引起火灾的？（请几个孩

子上来找一找)师:小朋友都很棒,能把一部分易燃的物品找出来,例如:打火机,蜡烛、树叶、积木、纸、蚊香等。

小结:

(1)什么是易燃易爆物。指遇火、受热、受潮、撞击、摩擦或与氧化剂接触容易燃爆的物质。在生活中要远离这两种危险物品。

(2)除了以上的这几样,平时生活中还有哪些易燃易爆物品?(幼儿思考,讨论、说)

二、(1)引导幼儿观看课件,加深印象,那些是易燃物。

(2)引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子,烧伤人,还会烧毁森林,污染空气。

师:那请小朋友跟老师一起来看看,生活中比较常见的一部分易燃物。并且看看这些危险的的东西会引起什么灾害?

(播放课件;引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子,烧伤人,还会烧毁森林,污染空气。)

三、通过课件,引导幼儿说出预防火灾的方法,认识“防火”标志。

(强化危险意识,有这些标志的地方都很危险,)

师:

(1)易燃物品很危险,给我们带来的灾害也很严重。那你们知道“防火”的标志有哪些吗?(课件:认识“严禁烟火”的标志。)

(2)有这些标志的地方都很危险,平时看见一定要远离它们。那你们生活中在哪里见过这些防火标志呢?(幼儿讨论)四、

简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

师：刚才我们了解了火容易引来的灾害，以及认识了一些防火标志；那我们生活中还是离不开火的，火的用途还有很多。（课件例如：烧饭、取暖、照明等。）所以平时使用到火的时候，只要我们方法适当，注意安全就可以了。

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？（先放图片，让孩子先说，老师总结）

- 1、赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。
- 2、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。
- 3、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。
- 4、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。
- 5、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

六、游戏：“安全防火自救”（拿湿毛巾捂鼻有序逃生。）  
游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

师：（起火课件）起火啦！我们怎么办？逃跑吧！（教师拿毛巾带头有序逃离教室）

活动反思：

- 1、内容选择贴近幼儿生活，活动设计过程连贯、层次清晰。



能够充分挖掘和利

用现实生活中广泛的教育资源来开展通过观察、谈话、演习等形式来提升幼儿的相关生活经验，从而增强幼儿的防火意识，获得自我保护的方法和技能。

2、幼儿参与的积极性高，能够在活动中创设一种轻松、愉快、和谐的活动氛围，并且时刻关注幼儿的情绪和参与程度。此外，动静交替的活动设计和相关情景的创设使幼儿在参与活动时能始终保持兴趣，获得发展，体验到集体活动的快乐。

## 中班防火教案设计意图篇九

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育教学，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、通过教学引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过教学教育幼儿遇到事情要沉着以对。

3、掌握简单基本的逃生方法

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个教学中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志有这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

（幼儿能说出上课时大家应该遵守的规则，在游戏中该怎样遵守规则。如：幼儿发现上下楼梯时经常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的教学提醒大家上下楼梯的方向。）

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在教学中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在教学室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过教学大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。）

### 3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在教学中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

### 4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

- 1) 听到警报声时应该怎么做？
- 2) 湿毛巾的使用方法。
- 3) 如何在烟雾中行走。
- 4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、教学延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

消防知识对成人来讲可以是陌生的，因为大家都不希望此类事情的发生。但是又只怕万一的出现，因此我们应该趁早给幼儿打消防安全的预防针。安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次教学前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐儿心里扎根。

## 中班防火教案设计意图篇十

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

## 二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的

看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

（1）打电话给爸爸妈妈。

（2）叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

（3）打120

4、教师总结

### 三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

- 1、讨论：生病吃药时要注意些什么？
- 2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

## 中班防火教案设计意图篇十一

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

- 1、山林在燃烧的图片或影像
- 2、引起山林火灾的图片或影像
- 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

- 1、什么是山林火灾？
- 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生山林火灾？
- 2、山林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

## 1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

## 2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。