

最新小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案 幼儿园小班想吃苹果鼠小弟教案(优秀8篇)

高三教案是教师针对高三学生所设计的一份课程表，它包含了每个学科的具体内容和教学进度，能够帮助学生提前做好学习准备。以下是一些小班教案设计的思路和指导，供大家参考和借鉴。

小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇一

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。
2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。
3. 通过读绘本故事，学生学会关心自己周围的人和事。

教学准备

课件、彩笔、画纸。

教学过程

一、封面。

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？
2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果，树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。
3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？小老鼠长得矮，树长得很高，小老鼠能摘到苹果吗？

4. 还有谁想吃苹果呢？”

谁来了呢？

二、小鸟拿苹果（老师出示小鸟的图片）。

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？” 预设：“小鸟飞上去，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

4. “飞呀飞呀”孩子们一边看着图画，一边做着动作，跟着叙述。

看看，谁还想吃苹果呢？

三、猴子拿苹果（老师出示小猴的图片）。

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？” 预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt[]是猴子拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

四、大象拿苹果（老师出示大象的图片）。

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？” 预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”
2. 然后播放ppt[]是大象用长长的鼻子拿苹果图片。
3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

看看，还有谁来了？

五、长颈鹿拿苹果（老师出示长颈鹿的图片）。

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢？” 预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”
2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果. 然后播放ppt[]是长颈鹿拿苹果图片。
3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢？”
4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦！
5. 看看，还有谁来了？

六、袋鼠拿苹果（老师出示袋鼠的图片）。

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢？” 预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”
2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果
3. 然后播放ppt是袋鼠跳着摘苹果.
4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”
5. 看看，还有谁来了？

七、犀牛拿苹果（老师出示犀牛的图片）。

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢？” 预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”
2. 然后播放ppt是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。
3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛. 撞树树上的苹果就掉下来了.

八、模仿练习。

小老鼠好着急，树上只剩下几个苹果了？

小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果。

要是我也会跳，那该多好呀！

小老鼠在干什么？小老鼠在学习小鸟飞。

要是我也会飞，那该多好呀！

小老鼠在干什么？小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子。

要是我的脖子也那么长那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在伸长鼻子，学习谁呀？

要是我的鼻子也有那么长，那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在学爬树，学习谁呀？

要是我也会爬树，那该多好呀！

小老鼠在干什么？它在撞树，它在学习谁呀？学习犀牛。

要是我也有那么大力气该多好呀！

老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的样子模仿一遍。

最后，小老鼠吃到苹果了吗？小老鼠想了那么多办法，还是没有吃到苹果，小老鼠受伤了。

九、海狮来到了。

点击：海狮和鼠小弟的画面。“看看，海狮来了！”

海狮问小老鼠：你在干什么？

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧？

鼠小弟问海狮：你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

海狮说：这些本领我都没有，可是我却有一个本领能帮助你。

海狮用什么本领把小老鼠送到树上呢?把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢?

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老鼠顶到树上了。

十、老师播放故事动画，再讲述回顾一下故事。

小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇二

设计意图：

小班的孩子因为年龄小，不会合作，也不懂得分享。在玩区角游戏或桌面游戏时，常常抢到了就是自己的。针对一现象，因此我选择了《想吃苹果的鼠小弟》这节课。

《想吃苹果的鼠小弟》讲述的是鼠小弟学习不同动物身上的本领想摘到树上苹果，最后在海狮的帮助下合作摘到了树上的苹果，而鼠小弟也把苹果与海狮分享的故事。

在设计活动时，我主要借助于录音、图片等手段激发孩子学习的兴趣。活动过程中在我的引导下主动阅读ppt画面，让他们在自己的阅读中大胆表达自己的理解和想法，从而感知理解故事内容。生动的画面、有趣的情节，让孩子们懂得合作的重要性，体验活动带来的乐趣和分享的快乐。

活动目标：

1、观察画面，在看看讲讲、猜猜演演中，感受并理解故事的有趣情节。

2、了解动物有不同的本领，知道动物们摘苹果的方法，学说句子“要是我能xx□那该多好啊！”

- 3、知道合作的重要，体验分享的快乐。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

活动准备：

- 1、经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。
- 2、物质准备□ppt□苹果一只，相关图片若干张，音乐，录音。

活动过程：

一、苹果导入，引起兴趣。

- 1、看，今天老师带来了什么？
- 2、这是个怎样的苹果？吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……

二、观看ppt□理解故事。

1. 观看ppt□知道动物们摘苹果的方法。

（1）苹果是长在哪里的呢？瞧，这棵苹果树一共有几只苹果？我们一起来数一数

（2）这时，看！谁要来吃苹果呢？

（3）它叫鼠小弟，跟它打个招呼吧！可鼠小弟能吃到苹果吗？为什么？

小结:鼠小弟太矮了,而苹果树太高了,看来鼠小弟是吃不到苹果了。

(4) 这时听,谁来了!你觉得小鸟能吃到苹果吗?它是用什么方法、吃到苹果呢?

小结:小鸟飞呀飞,然后用它的嘴巴啄了一个苹果。我们也一起来做做看。

(5) 接下来,猜猜看,谁来了:“顽皮孩儿本领大,筋斗翻得顶呱呱,爱吃香蕉和桃子,聪明伶俐人人夸。”

(6) 小猴有什么本领啊?它能吃到苹果吗?为什么?请你用完整的话讲一讲。

(7) 小猴嗖一下就爬上去,摘了一个苹果。又有谁来啦?袋鼠能摘到苹果吗?为什么?

小结:袋鼠一跳,就跳得好高高,摘到了一个苹果。小鸟会飞,小猴会爬树,袋鼠会跳得很高,小动物们都用自己的本领摘到了苹果,现在树上还有几只苹果啊?只剩下两只苹果了,鼠小弟好着急呀。于是它决定学习三个小动物的本领!

2. 观看ppt[]学说句子“要是我也有xx[]那该多好啊!”

(1) 它在学谁呀?

过渡:我们来听一听鼠小弟一边学小鸟,一边又在说些什么!
(播放录音)

(2) 鼠小弟是怎么说的?我们也来学一学吧!

(3) 这会,鼠小弟又在学谁了,从哪里看出来的?它的手在干什么?

(4) 你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

(5) 这次你觉得他在学谁？你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小鸟飞，它说“要是我也有翅膀，那该多好呀”，鼠小弟看到小猴爬树，它说“要是我也会爬树，那该多好呀”，鼠小弟学看到袋鼠跳一跳，它说“要是我也能跳这么高，那该多好呀”。

3. 观看ppt感受朋友间一起合作的快乐。

(1) 小朋友们想一想，鼠小弟学这些动物朋友们有用吗？

教学反思：

在整个故事学习中，孩子们通过猜想、表达、想像和扮演鼠小弟的各种动作，享受了教学带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着孩子们的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，孩子们对鼠小弟模仿各种动物本领而吃不到苹果时，说出了鼠小弟伤心、无奈，甚至还体验出了鼠小弟的孤独。当海狮出来帮忙并摘到了苹果时是孩子们又是那么地高兴。接着我们讨论话题：要是你是小鸟、猴子、大象、长颈鹿、袋鼠、犀牛，就会怎样呢？怎么帮呢？把自己的想法用“要是……就……”表达出来，孩子们的表现都不错。

小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇三

1. 能根据故事画面进行大胆猜想和讲述。
2. 能完整地讲述事件发生的经过。
3. 养成仔细看图的好习惯。

1. 一张画有苹果树和小老鼠的图。
2. 六张连体图。
3. 一张画有鼠小弟和海狮的图。

一、单图激趣，导入活动

师：小朋友，今天老师给你们带来了一幅图，请你们看看图上有什么？

二、连图悬念，激发猜想。

引导幼儿观察6幅连体图的下半部分，抛出悬念，鼓励幼儿仔细观察、大胆猜想。

三、大胆猜想，完整讲述。

1. 激发幼儿猜想第一幅图，老师示范讲述画面内容。
2. 集体猜想并讲述第二幅图。
3. 以竞赛形式，分组合作猜想剩余的四幅图。
5. 出示鼠小弟和海狮的图，激发幼儿继续猜想的兴趣。

师：你们看，这时候来了什么动物朋友，树上还剩下2个苹果，鼠小弟最后能吃到苹果吗？我们带着这幅图回班级再来一起讨论吧。

小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇四

1. 启发幼儿体会小老鼠想吃苹果的心情，能用连贯的语言讲述图片内容。

2、鼓励幼儿大胆想象，续编故事。

3、利用故事规律性的情节，结合图片对故事进行猜想，并用语言表达鼠小弟内心的活动以及合作的快乐。

4、能大胆的猜猜、讲讲、动动。

多媒体课件“想吃苹果的小老鼠”

一、看背景图，引出故事图一：

今天老师为大家带来了一本电子故事书，我们来看一看这本书的封面。

1) 你看到了谁？猜猜他想干什么？

2) 小老鼠看见这满树的红苹果，会怎样？谁来表演一下馋嘴的小老鼠。可是，这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？（幼儿讨论）

3) 小朋友们想了许多好办法，那故事里的小老鼠会怎样做呢？我们一起来看看吧！（点图2）

二、看图大胆想象并讲述：

1、图二：

1) 你看到了什么？小鸟是怎样吃到苹果的？小老鼠看见小鸟吃到了苹果，它会怎么想？

2) 小老鼠学小鸟飞能吃到苹果吗？为什么？

3) 小结：小老鼠使劲地挥动手臂想飞起来摘苹果，可它没有翅膀，飞不起来。

2、图三：

1) 看看，又有谁来了？猴子是怎样摘到苹果的？小老鼠看见了会怎么想？

2) 小老鼠会爬树吗？它有没有爬上去？为什么？（点图三）

3) 小结：小老鼠多想象猴子一样，爬到树上去摘苹果，唉，可它的力气实在太小了，爬不动。

3、大家猜猜，还会有哪些小动物来摘苹果吃？

四、故事里还会有谁来，他们会用什么方法摘苹果，小老鼠看见了又会怎么做？拿起你们小椅子下的卡片看一看，讲一讲吧！（讲好的小朋友可以和旁边的小朋友交换一下小卡片再讲一讲）。

10、（将小卡片放到小椅子下面）好，现在，谁来把你刚才讲的内容讲给大家听听？幼儿讲完，教师小结。

12、唉，可怜的小老鼠，努力了这么久还是没吃到苹果，好着急哦！

13、这时候，谁来了？海狮会怎样帮助它，想想海狮有什么本领的？

14、鼠小弟与海狮一起相互合作，摘到了许许多多苹果，心里真高兴。

小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇五

1. 观察画面内容，学说语句：要是我也……

2. 在阅读过程中，感知动物的特长，大胆联想。

3. 乐意大胆表述自己的想法，初步感知用自己的特长来解决问题的道理。

经验准备：对袋鼠、犀牛、海狮等动物的特点有一点了解。

物质准备：课件。

1. 谈话导入，引起幼儿兴趣，介绍图书名称。

师：小朋友，你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢？

——出示图书封面《了解名称》

师：鼠小弟站在苹果树下，望着红红的大苹果，想一想鼠小弟用什么办法才能摘到苹果？（幼儿大胆猜测。此处突出鼠小弟的小和矮）师：鼠小弟吃到苹果了吗？我们一起来看这个故事《想吃苹果的鼠小弟》吧！

小结：你们说的太好了，鼠小弟就是这么想的：要是我也有翅膀……我们一起来学学鼠小弟，我们一边说一边做。

师：对，鼠小弟想：要是我也能爬树……我们也来学学这只鼠小弟！

（2）自主阅读画面，观察大象、长颈鹿摘苹果，引导幼儿表达师：接下来会发生什么事呢？谁会来摘苹果？等会把你看到的告诉我们！

（播放图5、6、7、8）师：你看到了什么？鼠小弟会怎么想？请你用“要是我也……”的话来说一说！

（幼儿大胆表述，教师引导）师：我们一起来看看！

小结：小鸟会飞，猴子会爬树，大象有长长的鼻子，长颈鹿也有长长的脖子，他们都能轻松地吃到苹果，而鼠小弟没有

这些本领，费了很大的劲儿也没能吃到苹果。

（3）发挥联想，大胆创编袋鼠、犀牛如何利用自己的长处摘苹果师：袋鼠，犀牛也来了，他们又会用什么本领来吃苹果呢？想吃苹果的鼠小弟看了又会怎么做，怎么想呢？请你和旁边的小朋友说一说。教师巡回倾听、引导。

师：谁愿意来说说袋鼠怎么摘苹果？鼠小弟会怎么想？

师：犀牛呢？是这样吗，我们赶紧看一看！

（幼儿说完分别看图阅读）小结：袋鼠能一下跳的很高，犀牛力气非常的大，他们也都能吃到苹果，而鼠小弟还是没有这些本领，不但吃不到苹果，反而搞的自己鼻青脸肿的。

4. 完整感知欣赏故事，经验迁移师：故事名字还记得吗？我们来完整的欣赏吧！

——完整倾听，并提问师：你最喜欢哪个小动物？你喜欢海狮吗？为什么？

小结：原来帮助别人是件很快乐的事。我们小朋友和鼠小弟一样还小，力量有限但只要我们友好合作，就能把平时不能做到的事完成。很鼠小弟一样不要放弃、勇敢地尝试、努力学习，一定能成功。

小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇六

一、活动目标：

1、愿意观察画面，学习理解绘画元素，掌握故事情节。

2、能结合情境揣摩鼠小弟的心理活动，学说句式：要是、、、、

3、感受同伴间互相帮助的乐趣，初步感知用自己特长来解决问题的道理。

二、活动准备：

1、物质准备□ppt课件、苹果树、垫子。

2、经验准备：事先对小动物的特点有所了解。

三、活动过程：

（一）情景导入，引出故事。

2、出示苹果树请幼儿采摘。（放进果篮里）

（幼儿尝试摘苹果，感受大树的高及自己的个子低，为感受故事中鼠小弟努力摘苹果做铺垫。）

3、引出故事《想吃苹果的鼠小弟》，猜一猜“鼠小弟能不能摘到苹果？”

师：你们瞧，苹果树下谁来了？（小老鼠）它长得什么样子？那苹果树呢？

小结：这只老鼠又矮又小，所以它的名字叫做鼠小弟；旁边的这棵苹果树又高又大。

4、师：又矮又小的鼠小弟抬头望着这棵又高又大的苹果树，它在想什么呢？你是从哪个动作或哪个表情看出来它想吃苹果的？小结：原来你们最主要是从这个动作（手指塞在嘴里）看出它很想吃苹果，所以这个故事的名字就叫做《想吃苹果的鼠小弟》。

（二）逐步观察图片，学习理解绘画元素，分情节理解故事

内容

师：它在干什么？它这样做能不能够成功？你们是从哪里看出它不能成功的？（鼠小弟咬紧牙关、身体在发抖、树上留下抓痕）所以它这样做能不能拿到苹果呢？回应：鼠小弟根本就爬不上树。

师：长颈鹿是怎么拿到苹果的？鼠小弟会怎么想？它是怎么做的？有没有成功呢？

小结：长颈鹿是用长脖子够到苹果的。鼠小弟想，要是我也有长长的脖子就好了。于是它就拼命拉长自己的脖子，结果没有成功，因为它根本就没有长脖子。

（三）出示三组图示，引导幼儿完整讲述

2、师：老师在小朋友的椅子下面也放了这三组小动物的卡片，我们两个小朋友一组，一起讨论说一说小动物是怎么摘到苹果的，鼠小弟又是怎么想怎么做的？讨论好了告诉我哦。

（四）寓人文精神于提问中，潜移默化培养幼儿乐于助人的品质。

1、师：最后鼠小弟吃到了苹果了吗？（有的说吃了，有的说没有吃到）。明老师这里啊，有这个绘本的图片，我们一起来看看。（拿垫子围坐在老师身边）。

2、师：小海狮来了。小老鼠说：“你会怕树吗？你有常常的脖子、鼻子吗，你会跳，你有很大的力气吗？”小海狮说：“但是我会顶。”

3、师：鼠小弟拿到了苹果了吗，两个苹果都是他自己吃啊？（你们真善良）

4、师：那你们觉得它们最后会成为好朋友吗？

（五）合作一起摘最高的苹果

师：还有一个苹果挂在高高的树上，我们想想办法怎么样可以把它摘下来呢？

小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇七

教学目标：

- 1、激发幼儿对彩图绘本的学习兴趣。
- 2、通过观察想象图文结合创作绘本。
- 3、感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学重、难点：

- 1、激发幼儿的想象思维，启发幼儿的口语表达能力。
- 2、引导幼儿感受友谊和合作的力量。

教学过程：

（一）、导入：

1、今天老师带了一个小袋子！咱们来摸一摸袋子里装了什么？

（有的摸出了铅笔，有的摸出了红领巾……还有的摸出了苹果）

2、今天的课就与苹果有关——

（二）、出示封面，揭示书名。

1、出示遮去书名的封面。仔细看图，你看到了什么？（一棵又高又大的. 苹果树，秋天到了，树上结满了又红又大的苹果。看到这些苹果，你心里会怎么想呢？真想摘一个尝尝。）

2、今天，老师给大家带来了一位好朋友，看看它是谁？（课件出示“鼠小弟”）大家还记得他是谁吗？咦！这不是上节课来我们课堂做客的“鼠小弟”吗？大家还记得他上次穿着什么来的吗？（红色的小背心）

4、书名——《想吃苹果的鼠小弟》

（三）、讲故事——《想吃苹果的鼠小弟》

1、我们看一下鼠小弟能吃上苹果吗？

4、小鸟和猴子按书的正常页数出现。

5、大象和长颈鹿先出现小老鼠的模仿动作，让幼儿猜想会是什么动物。

6、袋鼠和犀牛老师先告诉学生是什么动物，让幼儿猜想他们会有什么本领。

（故事内容很简单，前面六个动物的出现是简单的重复，教师可以用不同的出现方法，使故事更充满趣味。避免了简单的重复，又不失幼儿联想的趣味。）

7、树上还剩下2个苹果，你猜接下来会出现什么动物呢？

（让幼儿发挥想象，续写故事）

8、继续讲述故事，揭示意义。

海狮有什么本领呢？海狮一个人能拿到苹果吗？

（体会合作的重要性）

鼠小弟和海狮合作拿到了苹果，你猜鼠小弟会怎么办呢？

（体会分享的快乐。）

他们两个拿到苹果会怎么办呢？

出示最后一页。

（四）、揭示道理，小结，

1、一个人的力量是有限的，但只要我们齐心协力，通过合作我们就能做到平时一个人无法完成的事情。

分享是快乐的，一个人的快乐分享给10个人，就会变成10份的快乐。

2、你能说说你在平时生活中和你的朋友之间有哪些快乐合作和分享的事情吗？

（通过联系实际，让幼儿懂得分享的重要性）

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班绘本想吃苹果的鼠小弟教案篇八

设计意图：

《想吃苹果的鼠小弟》是一个非常有趣的故事，秋天到了，我们幼儿园里的果树都结出了果子，每次带小朋友们去散步的时候，孩子们就会试着去摘果子，有的摘不到，我发现孩子们对幼儿园里的果树产生了很大的兴趣，这和这个绘本里的可爱的人物鼠小弟很相似。矮小的鼠小弟想尽各种办法都摘不到苹果，但他依然坚持着，最后在海狮的帮助下摘到了苹果，绘本中反映了鼠小弟遇事肯动脑筋，坚持不懈的精神，以及与海狮之间合作分享的情感。为此，我设计了此次活动。

活动目标：

1. 能仔细观察发现画面的细节变化，理解故事并学习看图讲述。
2. 根据画面展开想像，体验鼠小弟的心理活动，并猜测故事发展情况，连贯的完整讲述。
3. 感受故事情节的趣味性，初步体验朋友之间互相合作的意义。

活动重点：

能通过观察画面发现细节的变化，理解故事并能看图讲述。

活动难点：

能展开想象推测故事发展情况，连贯的完整讲述故事。

活动准备：

ppt□图画书《想吃苹果的鼠小弟》。

活动过程：

一、引导幼儿观察图画书封面，激发幼儿阅读兴趣。

出示鼠小弟的图片

师：今天任老师给你们带来了一个有趣的故事，看，是关于谁的故事？除了小老鼠还有什么？嗯，这是一个个子得（又矮又小）的老鼠，他有个可爱的名字叫鼠小弟。它旁边的苹果树呢？长得怎么样？（又高又大）孩子们，你觉得鼠小弟和苹果树之间会发生什么有趣的事情呢？（他想吃苹果）

你是从哪个动作或哪个表情看出来它想吃苹果的.？真厉害，被你看出来了，它是这样抬着头，做了这样的动作，一起来学一学，眼睛睁得大大的盯着苹果，看谁最想吃。

小结：所以，今天的故事就叫《想吃苹果的鼠小弟》。

二、引导幼儿逐步观察图片，分情节理解故事内容并学习讲述。

1. 引导幼儿完整连贯的叙说故事情节。注意引导幼儿猜测鼠小弟的内心独白语言。

师：你猜，鼠小弟吃到苹果了吗？吃到了，没吃到啊，我也不知道，往下看一看吧。诶，你们看到了什么？发生了什么事？（嗯，说的有道理，爱动脑筋的孩子我喜欢）再请你们看仔细点哦，站在树下的鼠小弟他现在是什么表情，什么动作，它在想什么？他又是怎么做的？谁来试试，把它的表情、它想说的话、它做的动作都加进去，再连贯的把这幅图说一说。你看，这次故事里有了表情，有了想说的话，还加上了动作，是不是更好听了。

你看，鼠小弟没有翅膀，所以它飞不起来吃不到苹果。接下来他会怎么办呢？好了，我们还是不要猜了，接下来的故事就藏在你们背后的书袋里，待会请你们两个小朋友一组，两个人一起把图片仔细的看看，动脑筋想一想，这个故事要怎么说更好听呢。看完之后，每个组可以选一个代表上来说说你看到的故事。明白了吗？好，给你们三分钟，开始吧。

2. 好，时间到，把图片放到书袋里。刚才你们好像说的很热闹呀，来，这幅图，刚才谁看的，谁先来说一说。（我欣赏你的勇气，很棒）底下的小朋友，我们要学会安静的听别人讲话。还有谁看到了这幅图，再来说一说，我们这一次不光要说的动听，还要（有趣），加上鼠小弟的表情和学学它的动作会更有趣。好，这幅图，真好，大家都想来挑战。你一定特别会讲故事吧，说得这么好，还能表演的这么像，我都惊呆了。来，最后一幅图。

3. 引导幼儿联系图片，完整讲述海狮与鼠小弟合作摘苹果的情节。

老师：你看，鼠小弟不会爬树，不会跳，也没有长鼻子，所以，它还是吃不到苹果。说了这么多，鼠小弟到底能不能吃到苹果呀？看，发生了什么事？鼠小弟吃到苹果了吗？它是怎么吃到的？不要着急告诉我，请你们把每一幅图仔仔细细的看一看，再想一想。好，这四幅图，谁看懂了。嗯，谁还想来补充，把故事说的和刚才一样有趣。

三、幼儿尝试完整讲述故事。

四、教师完整讲述故事《想吃苹果的鼠小弟》。

师：你们说的这么好，我也想来说一说这个故事，你们一起听听看吗。

五、提升幼儿经验

你猜，他们最后成了好朋友吗？你们生活中有没有帮助过别人或者别人帮助过你？师幼小结：朋友之间应该相互帮助，相互分享。我今天把这本书也带来了，想不想再看看，我有一个办法可以让这个故事变得越来越精彩。

问你们一个问题：如果你是故事里的小动物，你会帮助鼠小弟吗？你会怎么做？不要着急告诉我，回去找个游戏时间，把你们想到的画面画下来，连载这本书的后面，让这个故事越来越好听，让这本书越看越好看。