

2023年幼儿园园长培训心得体会和感悟

幼儿园园长培训心得体会(实用8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园园长培训心得体会和感悟篇一

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为根底和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，不停的学习，在学习中总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业开展，我们的教师专业开展存在的几个问题，以及如何去进展教师的专业开展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个根本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从体贴老师，保护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断

促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可无视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经历和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的缺乏和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与方案，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经历根底之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的开展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的开展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工工作做得更完美。用理论联系实际，让xx幼儿园更上一层楼。

幼儿园园长培训心得体会和感悟篇二

11月25日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园

的发展规划以及儿童学习培训与发展的理论，学习培训学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自河北省邯郸市各县区的40多名幼儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长培训中心主办的“河北省国培计划（）普惠民办幼儿园园长短期集中培训”项目，走进了东北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，为期十天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

11月25日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。接下来是紧锣密鼓的学习培训行程，首先是广州大学教育科学学院的叶平枝教授的讲座，使我对“什么是有价值的学前教育”有了进一步的理解，也激发了我对本园办园理念和特色建设的思考。当天下午，教育部幼儿园园长培训中心主任柳海民教授为我们做了题为“幼儿园教师队伍建设与培养的实践对策”的专题讲座，柳教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，我想我县的学前教育三年行动计划已经启动，作为我县的一所农村公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。26日，在对长春市金太阳幼儿园进行了现场参观后，该集团董事长孙磊与大家进行了现场教研，孙董事长生动形象的讲座，一个个真实的管理案例，使我进一步了解了现代幼儿园管理的发展趋势，掌握了新的教育理念。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习培训、自觉提高的行为。听了东北师大教育学部陈坚教授深入浅出地讲解“幼儿园园本教研的基本方法”，感叹于他们幼儿园园本教研的扎实有效，也增加了我对园本教研理解的深度和宽度，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

在“幼儿园的安全管理”讲座中，学术严谨的杨颖秀教授给我们讲授了关于幼儿园安全管理方面的相关法律及生动的案例，使我进一步明确了依法律己、依法执教，也懂得了如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。在我们幼儿园所在的农村地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。

无疑，东北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习培训和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。回顾自己的学习培训历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习培训的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，

理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长；十天来我们经历了太多的感动，经历了太多的激励。也很荣幸地结识了许多好姐妹，好朋友，好伙伴，在学习培训、探讨与交流中碰撞观点、激活思维，相互关爱、共同进步。

幼儿园园长培训心得体会和感悟篇三

20xx年xx月xx号我参加了寒假杨斌最后一期园长培训班。在此，首先感谢主办方xx师范大学，承办方xx科技发展控股集团，给我提供了这次这回难得的学习机会。非常感谢的是各位教授专家从百忙中抽空给我们上课，在此由衷的说声“各位老师辛苦了”。

5天前的我是心无目标，没有头绪，懒懒散散。5天后的我，决心做真我自己，扎扎实实的我。

培训期间，我深刻的认识到我对的一些想法是错的。本相信孩子就像是一张白纸，你给他塞什么他就能学会什么，无法考虑到孩子孩子的心理发展。没有好好去读，去反思各个年龄段的幼儿急著的学习和发展。培训完之后，我明白了，心理教育要尊重孩子的实际水平，在小孩子尚未成熟之前，要耐心地等待，不要违背孩子发展的自然规律，不要违背孩子发展的内在“时间表”。否则只会适得其反，拔苗助长的故事也就会重演。

看了xx老师给我们放的那些小孩图片小孩被“小学化”，看了很是可怜，一棵颗的幼苗就这样被时间每分每秒的摧残。不禁想到了自己要卧薪尝胆做个好老师，做个对的起孩子的好指导老师。

在以后的日子了，我听从xx老师的教导，首先给自己也做个个人成长档案ppt[]我将从以下几点进行改造自己，包装自己，

全面持续提升个人素养：

1、应该改言，改性，改心：人与人之间的沟通最基本的'就是语言，如果我们说话没有艺术，或是说话不得当，就很难他们得到别人对自己的好感。在性格上假如习气很重，恶性不改，坏心不改，心里面的邪见，嫉妒，愚痴，傲慢不改，就很难在道德，修养上有所提高。所以应该学会不断的改进，要改言，改性，改心，这样才能得到逐步地进步。

2、应该受教，受苦。在人生的道路上，有的人为何能不断的革新，而有的人则不进反退呢？问题就是他不能"受"。和学习读书是同样的道理，有的人容易进步，因为他乐于接受；有的人容易退步，因为他纳不进去。我们在加深修养的陶冶过程中首先要学会受教，受教就是把好像吸收到自己心中，然后把它消化成为自己的马克思主义。从一定意义上说，受教、受苦才会得以进步。

3、应该思考，反思。不管什么事情都必须三思而后行。任何事在经过深思熟虑后再去做，必定能事半功倍，经常的认真思考也会不断的进步。

4、应该敢说，敢做，敢当：不让有些人分不敢表达自己的想法，有意见的时候不敢在大众面前发表，只会在私底下众说纷纭；遇事也不敢当，不敢做。不敢担当就不会负责，无法负责就无法获取别人对自己的信任，修养也不会提高。因此只要是好事，善事，我们就要学会敢说，敢做，敢当。

其次，作为一名梦想班主任，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，接下来，我将对自己的职业将从以下几点提升：

1、要明确园长应具备的观点和要求以及筹建现代化的幼儿园应该达到什么样的要求，要明确园长的角色和幼儿园的发展方向，要明确幼儿园的管理不容忽视，应从师资、设备、环

境、孩子、家长等各个方面做了全面性全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展战略。

2□xx老师的讲座，改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施引导，以更科学的开展科学知识幼儿园的相关基础教育，他的这一讲座激起了在场园长们大讲堂的涟漪和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我意识到幼儿园的健康发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我提供了一些明确的方法。

3、听课的同时我不断的反思对于幼儿“小学化“也不是说一定不可以教和学一些“知识”，但方式方法一定要正确。幼儿园基础教育是基础教育的基础，主要是对幼儿进行健康、语言、社会、科学和视觉艺术五大领域行业的启蒙性教育。因此，我们应通过游戏化的方式进行基础性、综合性、非重复性的适宜文化教育。只要符合这些原则和要求，对幼儿多方面的学习活动都是可以的。但关键的问题是，幼教工作者下述需要具备相应的专业素养，拥有一支强烈的职业责任感并保持自己进取精神的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。

4、听了各位专家的课，言语亲切、明晰，不啰嗦。能切中要害。真的很佩服。也很欣赏。在教学中如何和家长、教师之间的沟通由此显得和辅导员重要。以后再教学中说什么样的话，干什么样的事。我现在很明了，也很清晰。我将知道我该怎么做。

其实其二幼儿园的教育发展，说到底就是根据幼儿身心轨迹发展规律，促进每个孩子在现有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们各位老师要勤勉，不端提升自己的品质，素养，做到强化细节，保证幼儿一日活动各个环节不出差错、引导力度，让每一个幼儿能实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主投身于，成为生活的主人，

培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导小孩主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们天性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动出现的各种各样的心理障碍，需要进行必要的心理干预，加强沟通交流，强化他们健康成长。

总之，对于刚出张辑的我来说，任务艰巨。我将克服困难。做扎扎实实的我。也希望能再有机会参加培训，让稻壳自己的水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训心得体会和感悟篇四

非常有幸参加xx师范大学第37期后幼儿园园长培训。在短短的一周时间里，我和xx市各位园长参观xx市优秀幼儿园、听xx等专家讲座、观摩幼儿园优秀教育文艺活动，每天都颇有收获。通过学习，我找到了差距，认清了努力方向。我的体会有其一：

我们先后到xx新区xx幼儿园和xx幼儿园参观。这两所幼儿园花团锦簇、绿草茵茵、玩具齐全，有室内溜冰场、温水游泳池、科技探索室、陶艺室、钢琴房、电脑房、阳光教室等完备的教学设施，大力墙壁上装饰的格言语句散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。

我们是公立县城的幼儿园，和xx的。这些幼儿园根本根本无法比，但是，我们也要舍得在外部环境消防设施和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了咱们照片，也许很多地方可以借鉴。不懈我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐

园”、成为孩子们温馨的“家园”。

朱xx教授在讲座中才提出：幼儿教师应该“减负增效”。现在的幼儿教师忙于搞园本课程，忙于制作教具玩具、忙于搞文档和材料、忙于观察和记录，产生了职业倦怠。我赞同郑教授的看法。

前几年当我第一次听说某幼儿园已形成了自己的园本课程及课程体系时，我就煞费苦心的经常想：如果我们要已经形成什么课程体系，以本园教师的能力，不及啊！

在听了新区xx幼儿园园长和xx幼儿园园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像友谊细致入微一样要用心经营。中学教师是教育中的重要因素，我们要打造“充满生机与活力的现代幼儿教师”，让教师体验其他工作的幸福；要善于学员调动每位教师的潜能，让每一位教师的火即使燃得旺旺的。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们以这次学习为契机，实实在在地做有利于幼儿园发展的事情，造福孩子。

最后，感谢市教委给我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会。

幼儿园园长培训心得体会和感悟篇五

20xx年xx月xx日，我有幸在xx一中参加了xx第一幼儿园宣讲团的培训，虽然只是短短一天的培训，但却使我受益匪浅。现浅谈如下：

首先，在培训学习过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，

以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。安顺第一幼儿园园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。唐园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事无巨细，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用好自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，王xx老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园暴力频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园暴力，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保

护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的'这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，我明白了学前教育要杜绝小学化，坚决不能让幼儿对学习产生厌倦的情绪，要让幼儿感觉到在学校的快乐。真正体会到读书的乐趣。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园园长培训心得体会和感悟篇六

非常有幸于20xx年x月x——x日参加了x市“三年学前教育规划”第二期幼儿园园长培训班的学习。这次学习机会非常难

得，所以格外珍惜。在此期间，我聆听了培训中心安排的专家们的讲座，听取了全国知名幼儿园园长的管理经验介绍，在x市直机关幼儿园进行了四天的跟岗学习。

通过这次培训学习，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了幼儿园的发展方向，还认识了自己幼儿园的差距，找到了弥补措施，从而坚定了办出品牌幼儿园的信心。

培训开班仪式上，市教育局张少先主任就农村学前教育工作提出三项要求：

其次，要家园共育，积极调动家长的积极性，争取多方面配合，努力提高保教质量；

第三，园长要与教师一同实践，科学制定保教计划，合理安排和组织幼儿的学习生活，让幼儿健康、快乐成长。

为保证培训质量，市教育局对培训的整体设计、课程安排、方式方法、培训考核等工作，做了周密安排。这期培训班共学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《幼儿园管理质量提升的有效策略》、《农村幼儿园课程资源开发与利用》等6个专题，由省内知名园长、专家为我们授课。此次培训的特点是针对我们乡镇中心幼儿园园长的需求，注重理论与实践的紧密结合，既有6位专家、园长的理论引领，又有3所省级十佳幼儿园的跟岗实践，让我们取得了很大的收获。

x园长在《3—6岁儿童学习与发展指南》解读时说，《指南》从五个领域描述了幼儿学习与发展，分别是：健康、语言、社会、科学、艺术。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面分为两个部分。

一是学习与发展目标，分别对3—4岁、4—5岁、5—6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，共32个目标。

二是教育建议，根据幼儿的学习与发展目标，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，同时也指出了错误做法对幼儿终身发展的危害，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导，共87条教育建议。《指南》的出台对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

x教授在《幼儿园管理质量提升的有效策略》中指出，乡镇幼儿园在物质支持和师资力量上均处于劣势，怎样用二流的团队打造一流的业绩，关键是管理。如何提高农村幼儿园的保教质量？他给出了六个方面的建议：从教师实际出发，多渠道提高教师队伍素质；以教研带动教师的专业技能提升；常规管理要常抓不懈；加强保教质量监控体系的建设；家园共育，形成联手机制；立足园所实际，凝练特色。

x教授在《农村幼儿园课程资源开发与利用》中强调幼儿园课程是“活动”，是帮助幼儿获得有益学习经验的’活动，是各种活动的总和。课程设计要以幼儿幸福为本，以经验积累为本。乡镇幼儿园课程资源开发要具有鲜明的乡土特色，要依据乡镇优势，构建综合主题教育，构建生机盎然的自然角，开展自由开放的户外活动，组织富有新意的区域活动，开展百玩不厌的民间戏。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路，积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，特别是《3——6岁儿童学习与发展指南》，树立全新的幼儿素质观念；在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，

深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德，促进幼儿教育科学发展。

经过这7天的学习，我收获很大，规纳了以下几点：

- 1、因区域环境的问题，有很多东西只能借鉴，不能照搬的。就像衣物一样，不是所有的都是适合自己的。
- 2、要因地制宜，充分利用自己身边的自然资源。废物利用也很重要，既节省了资金，又美化了环境。
- 3、改变自己的教育模式，不能小学化，幼儿应以游戏活动为主，开发和引导他们的潜能，发挥他们的想像力，让幼儿感到轻松快乐！
- 4、多开展园内教研活动，多听课、评课，这样有利于提高教师的教学质量。
- 5、想要办好自己的幼儿园，就必须规范管理。走出自己的特色，才能有更好的发展。

幼儿园园长培训心得体会和感悟篇七

“如果没有一个长远的规划，走一步看一步，或者上面说一说，下面动一动，那不行。一定要有思路，要有规划，要有长远的考虑，不能只看眼前，要形成十到十五年的远景规划，然后再考虑当前做什么。”作为一个幼儿园，要想办好，必须明白自己的办园思想、办园理念是什么？长远的规划怎么制定？正如张泽东教授在《幼儿园办园理念及发展规划制定》中讲到：“一所幼儿园的领导必须明白你为什么办幼儿园？办什么样的幼儿园？怎样办好幼儿园？”这是对幼儿园办园理念、办园宗旨、管理理念的最好诠释。幼儿园发展规划的制定要求我们系统诊断幼儿园原有的的工作基础，确立幼儿园的办园方向和发展目标，分析幼儿园优先发展的项目并制

定相应的行动计划，促使幼儿园挖掘自身潜在资源，提高幼儿园管理效应和幼儿园的教育质量。这是幼儿园发展的灵魂，引导着幼儿园发展的方向。

王小英教授深入解析了新《规程》的7大特点，她风趣幽默的个人魅力，让人轻松愉悦的明确了“立德树人，依法治园，尊重儿童，游戏地位，安全管理，家园合作”的深刻内涵。我们更加明确了在工作中要时刻坚持幼儿园的教育宗旨，要切实遵循《规程》中的要求，在平时的教学中多以游戏的形式开展教育教学活动，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极主动性，让幼儿在愉快的’游戏活动中得到全面的发展。

金太阳幼教集团总园长孙磊的精彩讲座《国学应用于幼儿园管理》，从国学中的“仁、义、礼、智、信”五方面阐述了作为幼教行业管理者应具备的管理理念。同时又从人不快乐的根源源自“贪、嗔、痴、暴、慢”五方面解读了幼教管理者应具备什么样的格局及心态进行了解读，同时告诫园长们：只有具有乐观、积极向上的心态，才能做好自我管理。

邓教授在《幼儿园教师专业素质发展的路径和策略》中讲到园长要做到“始于信、重于知、达于行”才能引领教师的专业成长。教师是学校最宝贵的人力资源，幼儿园是教师专业发展的主阵地。我们要让教师有坚定的理想信念，有高尚的道德情操，有扎实的专业知识，还要有博大的仁爱之心，师德为先，能力并重。

同时，在培训中，老师们一再强调四大游戏活动，要贯穿一日常规。幼儿园的一日活动包含生活活动、游戏活动、学习活动、体育活动。在幼儿园组织和实施一日常规活动时我们要做到：让生活活动更有序；让学习活动更生动；让游戏活动更有趣；让体育活动更丰富。

曲正伟教授的《园所安全事故归责与安全管理》，是最具现实意义的工具性讲座。他讲授了关于幼儿园安全管理方面的

相关法律及生动案例，我进一步明确了依法办园、依法执教的观念，也让我懂得了如何用法律的武器维护我们的专业成长和幼儿教师尊严。

参观特色园和跟岗名园，犹如美丽的秋景，3次10天的入园观摩，是本次培训学习的点睛之笔。延吉“六一”“新苗”幼儿园，朝鲜族民族特色鲜明，外化于形的民族特色，内化于心的民族礼仪，随处都体现民族文化的传承；长春市市委机关幼儿园，高端大气的园所环境，积极向上的师幼风貌，多元丰富的特色课程，无处不彰显着办园品质。不论是高、大、上，还是白、富、美，都令人心生向往，都激发了我对本园办园理念和特色课程建设的思考，或反思、或借鉴、或模仿、或超越……带着这份收获，立足本园实际，构建本园独具特色的园所文化和课程。

在这次的培训中，对于我一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要更多的精神食粮来充实我的大脑，积淀我的思想，丰满我的羽翼。自身的反思与沉淀，犹如醇香的佳酿，刺激了味蕾；学员间的生活相伴与思想碰撞，犹如丰硕的秋果，收获了理论与知识，享受了快乐与幸福。25天的培训学习即将结束，但思考没有结束，行动没有结束，前行的动力没有结束。我将带着这份执着的信念与追求，风雨兼程，快马加鞭，行走在幼教路上，收获着一份份快乐与幸福！

幼儿园园长培训心得体会和感悟篇八

xxxx年10月11日至28日，我受新华幼儿园领导的委派，有幸赴郑州幼儿师范学校参加由河南省教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼半个月的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来

自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

10月28日下午到郑州回族二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子童年的幸福摇篮。我们是一所市里的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢我园领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。