

中秋节中班活动教案及反思 幼儿园中班 中秋节活动教案(优秀8篇)

高一教案是教师在备课过程中对课堂教学的规划和安排，它能够帮助教师提高教学效果。以下是小编为大家准备的六年级教案案例，希望能够给大家带来一些启示和帮助。

中秋节中班活动教案及反思篇一

1. 理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。
2. 在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

1. 观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。(在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。)
2. 迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。
3. 观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。
4. 迁移已有经验进行创编，体验快乐。(教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。)

教学反思

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。

中秋节中班活动教案及反思篇二

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的，但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事，使幼儿加深对这个故事的了解。

中秋节中班活动教案及反思篇三

- 1、协助幼儿理解诗歌内容，学习朗诵诗歌，丰富词汇；淘气、微妙。
- 2、初步了解月亮变化的科学知识。
- 3、激发幼儿从小爱科学的情感。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

- 1、在学习诗歌前两周，家长协商幼儿观察月亮的形状和变化
- 2、教师绘制好与诗歌内容想适应的`图片，月亮在月层里穿行、渐变的立体教具。
- 3、录制好配乐诗朗诵的磁带。

一、利用立体教具鼓励幼儿的月亮提出问题。

- 1、我们小朋友通过观察发现，月亮的脸总是在变，有哪些变化呀？
- 2、有谁知道为什么月亮的脸有时圆圆的、有时经常的、……？
- 3、我们一起来看看月球的介绍(多媒体)

二、听配乐诗朗诵，试着理解诗歌

1、我们先来听一首诗歌

2、诗歌里的小妹妹问了月亮什么问题呀？

三、了解月球的变化，尝试分析变化的原因。

1、诗歌里回答说月亮什么时候是圆圆的呀？什么时候是弯如刀？

四、分角色学习朗诵诗歌。

五、鼓励幼儿发挥想象绘制登上月球的想象画。

和：月亮月亮我问你

月亮月亮我问你，月亮听了笑嘻嘻，

为啥当个小淘气？不是我要躲着你；

那天是个圆圆脸。圆圆脸儿是十五，

望着我们笑咪咪；弯如镰刀是月初；

今天只露一道眉，要问这是啥微妙，

你要躲到哪里去？长大书本告诉你。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

小百科：中秋节赏月的风俗，据历史学家推断，最初是古代宫廷文人兴起，然后扩散到民间的。早在魏晋乐府《子夜四十歌》中，就有一首《秋有月》描写道：“仰头望明月，寄

情千里光”。在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句，中秋节开始成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载就有“八月十五中秋节”。传说唐玄宗梦游月宫，得到了霓裳羽衣曲，民间才开始盛行过中秋节的习俗。

中秋节中班活动教案及反思篇四

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）、请家长介绍中秋节的来历。

（3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

- 2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。
- 3、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

教学反思：

不足之处，本次活动的. 环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的也会更多一些。

中秋节中班活动教案及反思篇五

- 1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
- 3、能安静的倾听同伴的' 表述。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

- 1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

- 2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

- 1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

- (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

- (2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。
 - (3)

拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

中秋节中班活动教案及反思篇六

中秋节对中班的幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

1、初步知道中秋节的来历；对中秋节的的活动产生兴趣。

2、愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的想法。

1、挂图15号；

2、活动前幼儿向家长了解有关中秋节的传说和习俗。

1、关于中秋传说的交流与分享。

关于中秋节的传说。

引导幼儿讲述、分享。

2、教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》。

提问：

嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么？

从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的'思念的？

中秋节是怎么来的？

3、阅读《小朋友的书我的家》第17~22页“嫦娥奔月”。

4、幼儿边听故事录音，边阅读故事。

5、关于中秋习俗的交流与分享。

说一说人们为什么要过中秋节，人们一般是怎么过中秋节的。

中秋节中班活动教案及反思篇七

活动目标：

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐

2、玩月饼盒，有发现探索的欲望

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：各种各样的月饼盒

活动过程：

1、展示月饼盒(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(班)活动目标：

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的恢气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束后，收集有关的资料

教学思

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

中秋节中班活动教案及反思篇八

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、乐于参与节日的活动。

[活动准备]

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的汽。

2、民间故事《嫦娥奔月》

[活动过程]

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我铭家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

教学思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。