

2023年教师值周工作计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师值周工作计划篇一

一、上周主要工作有：

二、班主任收拾班级卫生，领取课本；

三、任课教师认真学习*xx校长的视频资料；

四、9月2日，学生报到、交费、住宿、进班、发课本、收拾担当区卫生、开班会；

七、任课教师把寒假期间阅读李xx校长著作的读后感上交到了教导处；

八、政教处组织全校各班级开展“小雷锋在行动”活动，同时确定本月为习惯养成活动月，还为庆祝三八妇女节组织了“为妈妈做一件事”活动。

二、上周值周工作重点：

1. 规范学生的日常行为习惯；

2. 对各班级卫生进行督导；

三、取得成绩：

1. 经过值周老师的. 日常督导和及时反馈，大部分学生上下楼

梯，井然有序；

2. 各班级卫生、担当区卫生能及时清理，并逐步消除卫生死角；

3. 各班级餐具刷的很干净；

四、存在及发现问题：

1. 部分班级学生课间纪律乱，有划楼梯行为和叫嚷现象存在；

2. 就餐及下晚自习有的班级不站排；

3. 发现学生在食堂餐盘乱扔现象严重，刷餐具的班级刷起来难度大；

4. 早操各班级没有生气，没有口号；

五、对下周值周工作的建议：

1. 继续规范学生的日常行为习惯，特别是课间、下晚自习纪律。

2. 加强两操管理，早操注意队列要整齐，口号要响亮；

3. 管理学生餐具用完放在一定位置，摆放成摞。

教师值周工作计划篇二

刚刚过去的一周是本学期的第十四周，本周我想用几个关键词进行总结：

一、点燃激情 传递梦想

20xx年6月1日，400多万宜昌儿女翘首以盼的北京奥运圣火来

到我们美丽的宜昌，在宜昌主城区和三峡坝区进行了传递。“点燃激情，传递梦想”，作为北京奥运会火炬传递城市，我们感到无比骄傲和自豪。

圣火，起源于古希腊神话传说。古奥运会开幕前必须举行隆重的点火仪式，由祭司从圣坛上燃取奥林匹克之火，所有运动员一起向火炬奔跑，最先到达的三名运动员将高举火炬跑遍希腊，传喻停止一切战争，开始四年一度的奥运会。奥运火炬象征着光明、团结、友谊、和平、正义。

北京奥运的圣火点燃的是一个伟大民族的腾飞与希望，点燃的是一个古老国家的未来与辉煌。是谁也无法熄灭的，因为永远燃烧的是那种回荡在每一个中国人心中的爱国激情。

奥运来了，我们欢呼，我们鼓舞，我们更是以自己的方式传递奥运梦想、传递光明与欢乐、和平与友谊，把奥林匹克精神播撒到13亿中国人民和五大洲人民的心中。

我校为迎接北京奥运，本学期先后成功举办了夷陵中学第五届球类运动会、布置了奥运知识宣传橱窗、开展了奥运主题黑板报评比、参加宜昌市“迎奥运 我参与 我奉献”主题教育活动，我校高一年级王书林同学获征文比赛高中组一等奖第一名，毛若韵同学获知识竞赛高中组一等奖第一名。我校王艺老师指导的舞蹈队代表学校参加宜昌市第二届青少年艺术节校园集体舞比赛，以一曲优美的《校园华尔兹》舞曲，从17支参赛代表队中脱颖而出，夺得中学组第一名。在6月1日的圣火传递中，我校派出的1名火炬手，4名护跑手和140名教职工，以青春、健康、热情的精神面貌展示了夷陵中学良好的形象。

让我们衷心地祝愿：好运，北京！好运，中国！

二、自信面对考试，从容写就华章

上周有三场考试值得关注：

1、120名初中优秀毕业生完成了保送考核，下周我们将迎来这120名新同学。

2、市教育局党组组织的“五好”基层党组织和党风廉政建设检查小组对我校进行了考评。

3、高三年级全体同学进行了一次高考前的实战演习。

今天距高考还有5天，5天后，他们将正式走向考场，接受祖国的挑选。但是我想说，这不仅是一场考验，更是我们面对人生和成长的一次精神展翅，高考其实最重要的是一种心态，请大家记住，高考是人生路上的一道坎，但一场考试并不能决定我们的命运，真正决定我们人生的是我们对待挑战，对待生活，对待困难的态度。自信、勇气、决心，这才是值得我们追求和磨砺的。很多现实的例子告诉我们，分数只是一种文化教育的结果，而真正的价值是一个作为考生的心态，要以一颗平常心去对待考试，正如范中淹所言：“不以物喜，不以己悲”。成绩固然重要，但比成绩更重要的是追求成绩的过程，它将是我們人生最宝贵的财富。

我们完全有理由相信，我们有经验丰富的老师，我们有科学的复习安排，我们一定会调整好状态、增强信心，下定决心，鼓足勇气，以我们百倍的信心和决心打好最后的决战，尽自己最大的努力为高中生涯画上一个圆满的句号。

愿每位高三的同学都能实现自我的梦想，祝20xx年高考夷陵中学再创辉煌！

三、多难兴邦

20xx年对于中国来说，注定是极不平凡的一年。

我想，在看望北川中学安置点以及绵阳灾区九洲帐篷学校时，在高三一班黑板上写下四个字，“多难兴邦”，就是最好的注解。

多难兴邦，乃中国古训。它是历史经验的总结，蕴含着历史的辩证法。中华民族经历过太多的苦难和灾祸，但从来没有被灾难压垮，始终生生不息，繁衍发展。这是因为她有着坚忍不拔、自强不息的民族精神，有着在艰难困苦面前同舟共济、共克时艰的优良传统。这种民族精神和优良传统，像长江黄河，源远流长；如民族血脉，世代传承。

面对灾难，我们做了什么呢？

自5月12日发生地震灾害后，夷陵中学全体师生自发组织了一系列捐款活动，截止5月26日，学校党委号召全体党员缴纳一次“特殊党费”，在短短半天时间收到122名党员的“特殊党费”2万多元。我校累计捐款166809.8元。

5月28日，我校接纳了来宜昌投亲靠友的四川灾区江油中学学生程冠华，市教育局迅速热情的为程冠华办理了到夷陵中学就读的手续。同时，学校领导关心赴唐家山堰塞湖险区抢险的武警水电部队六支队胡先汉政委子女胡晓同学，勉励胡晓向父亲学习，做一个像他父亲一样顶天立地的男子汉。

多难兴邦，因为灾难是一所大学校，自然灾害让我们付出生命的代价，灾难也使我们学到许多平时学不到的东西。一个善于从灾难中总结经验和教训、汲取智慧和力量的民族，必将变得更加坚强、更加不可战胜；她在灾难中失去的，必将在自己的进步中获得补偿。

艰难困苦，玉汝于成。中国人民众志成城的意志，使我们从来没有像今天这样自信：多难的中国绝不会被压垮，我们的祖国必将在灾难中更加坚强地奋起，实现中华民族的伟大复兴！

教师值周工作计划篇三

上周在学校领导、值周老师的严格要求和耐心督促下，同学们在各方面都表现的非常好，本周希望同学们能够再接再厉做得更好，现就本周的重点工作要求如下：

1、要按规定时间到校，并认真学习。由值周教师检查学生到校情况，另外抓好到校与早自习这段时间，让不值日的学生能利用这段时间进行晨读。

2、平时做作业的情况，发现有一部分同学把抄作业当作很正常的事，看见不是课任教师都不理会，尽管抄。从本周开始值周教师在巡查时发现，也要扣分，并进行批评教育。

3、时光如剑，岁月如梭，转眼之间，金秋十月即将结束，我们也将迎接学期其中的成绩质量测试。所以希望同学们认真复习，争取在质量测试中取得好成绩。

1、课间活动的纪律。要严格遵守学校制定的小学生课间行为准则，不得在楼道内追逐、打闹、玩耍，或者是在上下楼梯时打闹、推搡、影响上下楼秩序，若发现将其进行教育，并对班级扣分。

2、课外活动的纪律。必须由班主任指定活动场所，活动内容统一进行活动。由值周生检查，发现不在指定地点进行活动的班级将其进行扣分处理。另外在活动时不能破坏局域卫生。

3、午休时间的纪律。在吃完饭，做完作业之后，可以在指定的局域内进行小范围、小幅度的活动，禁止到校园外面去活动。

1、和上周一样，仍按早打扫，晚清理，日保持制度。并且要在中午上课之前也要进行一次简单的清理。

2、个人卫生。要求每位同学勤洗，保持干净。

1、禁止靠近施工现场，活动时必须远离施工场地。

2、在上厕所时要排队，不得在途中玩耍、逗留、推拉、拥挤，要有秩序，确保安全。

3、在转角处要慢，以免发生碰撞。

1、认真做好两操。

2、每天必须佩戴鲜艳的红领巾。

3、必须认真排好路队回家。

祝各位能够以一种成功而不失自信的方式去把握生活中的每一次契机。

教师值周工作计划篇四

学生能够从教师那里认识到价值观、人生观甚至世界观，而这些知识是可以影响学生一时甚至一世。你清楚怎么写关于值周教师工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于值周教师工作计划，希望你喜欢。

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二) 幼儿人数:全班人数28人,平均年龄在三岁至四岁之间。

(三) 教师情况分析及分工合作:

3-4岁幼儿发展特点是生长发育快,但动作协调性差;处在口语发展的关键期,自我意识开始萌芽;直觉行动思维,情绪不稳定。根据孩子的年龄特点,区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点,根据幼儿的年龄特征,我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中,将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、 健康:

- 1、 激发幼儿上幼儿园的积极情感,适应幼儿园有规律的生活,学习秩序,体验集体生活的快乐。
- 2、 初步认识日常用品,养成良好的进餐、饮食、睡眠、盥洗、游戏、排便等习惯,具有基本的生活自理能力。
- 3、 让幼儿了解必要的安全保健常识,认识身体的主要器官名称,了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗,并学会保护自己。
- 4、 培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动,发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调,灵活。

(二)、 语言:

- 1、 能学习说普通话,逐渐发准易错音。
- 2、 注意安静地听别人讲话,能用简短完整的语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈,能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌,能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、数学:

(1)培养幼儿学习数学的兴趣,体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法,引导幼儿观察周围事物,学习按物体的名称或某种特征(颜色,大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法,解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料,能在老师的帮助下,按要求拿取,摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系,对物体进行初步的比较。

(四)、科学

1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美,有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑,探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感,愿意与成人,同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣,初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术:艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。
美工:

1、关注周围美好事物,愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动,并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后,培养幼儿整理自己的绘画用具,养成良好的绘画常规,逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画,手工工具和材料,初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法,学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条,色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色,愿意用自己喜欢的颜色作画。 音乐:

1、能初步按音乐的节拍,喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识,体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势,自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐,舞蹈的兴趣安静专心地听音乐。

(六)、 社会

1、 新生入园稳定其情绪, 帮助熟悉幼儿园的环境, 能适应幼儿园集

体生活。

2、 乐意与人交往, 保持愉快的情绪, 与同伴一起参加 集体活动和游戏。

3、 愿意学做力所能及的事, 不怕困难。

4、 养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、 具有良好的生活行为习惯和品德。

6、 懂得爱父母长辈, 老师和同伴, 爱集体, 爱家乡, 爱祖国的情感。

7、 培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、 教学课题:

1、 为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境, 让幼儿喜欢幼儿园。

2、 能够安静进餐、 午休, 养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、 乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物, 并积极参与。

4、 能和小伙伴友好的相处, 不打架、 不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、 集体活动时, 幼儿能够较安静的听讲, 不随便下位置, 养成良好的学习习惯。

- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系,渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境,有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规,适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作:

- 1、教师应认真做好晨检工作,真正做到一摸,二看,三问、四查。
- 2、教育幼儿友好相处,不打人、不骂人、不抓人、不咬人、玩玩具时不争抢,互相谦让。
- 3、加强安全教育,避免触电,摔伤,烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查,及时维修,养护。。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭,能够安静的进餐,并保持桌面、地面卫生,不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯,有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯,能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动,培养幼儿对体育活动的兴趣,养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水,并养成主动喝水的习惯。

六、日常生活:

抓住每日生活中的点滴,将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

本学期,我们将结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标,认真备好每一节教育活动,准备色彩鲜明、形象直观的教具,让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

在语言领域,在教育活动、区域活动、生活活动中,会正确使用礼貌用语,学会与伙伴交谈,倾听他人讲话,用完整话与他人交流等。社会领域中,敢于在活动中大胆的与伙伴交往,初步学习规则意识,懂得与伙伴合作和分享,做力所能及的事,爱自己的父母及周围人。在科学领域中,认识简单的几何图形,1和许多的关系简单的排序等,在区域活动中通过与材料的互动,学习动脑探究问题的能力。在艺术领域中,能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴,学习画简单的单线条物体。健康领域中,养成良好的生活卫生习惯,自己穿脱衣服、鞋子,喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用,认真搞好教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中,使幼儿语言表达能力、交往能力,合作分享及探究能力,动手能力,自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗。

在家长工作方面:利用接送幼儿的时间与家长沟通交流,大力宣传我园的特色及优势,教师的特长及经验,让家长放心

地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育教育。通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高。

在班务工作方面：为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

一、指导思想

以教育工作为指导，以全心全意为学生服务为做一个好老师宗旨，认真执行《教师职业道德规范》的各项要求，努力提高个人素质和教学水平，努力完成学校交给的各项任务。

二、工作目标

- 1、树立理想信念，做到“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。
- 2、刻苦钻研业务，提高基本素质，以扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法赢得学生的好评。
- 3、待学生要有一颗博爱之心，以诚相待，以自己的真情去感受

动学生。

三、思想方面

自己努力按照“好老师”的要求努力工作，把热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习放在自己的工作首位，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合__大、__届_中全会、_中全会精神，领悟党的方针政策，关注教育发展的形势，当好学生的追梦人和圆梦人。

注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克己奉公，做一个人民满意的教师。

要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

四、个人业务

1、精通自己的学科，具有扎实而渊博的知识。不仅要熟悉所教教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，跟踪学科学术动态，了解新观点，掌握新信息，不断更新知识，站在学科的前沿，由经验型到科研型的转化。

2、既要有广博的知识，又要通晓基本的社会学科、自然学科等方面的知识，做到博学多才。实施素质教育，培养学生的综合素质和创新能力，教师的博学多才是至关重要的。随着教材的改革，相邻学科的联系日益加强，文理相互渗透，因此，注重与其他学科的沟通，形成“大教学观”，为学生创设开放的教学情景，培养学生的创新意识和能力。教师的知

识越渊博，越能启迪学生的创新思维。

3、提高教育科学理论修养。苏霍姆林斯基说：“教师不懂心理学，这就如同一个心脏专业医生不了解心脏的构造。”科学的教学需要科学理论的指导，教师要较好的实施素质教育，必须掌握教育学、心理学和学科教学法等基本知识。教师不仅知道教什么，还要知道怎样教和为什么选择这样教，用科学的理论去指导自己的教学。

4、向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

五、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于欢快氛围中。让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、解决枯燥的教学于快乐之中、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习，做到课前反思、课中反思、课后反思。

六、积极参加教研活动

- 1、平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。
- 2、积极参加集体备课活动，于教师相互切磋教艺，资源共享。
- 3、教研活动是教师提高专业化水平的重要途径。学习、培训：参加专家讲座、向优秀教师学习、互动式讨论、自主学习、参与式学习、自我反思等。

第一、搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二、完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三、加强班干部的培训

备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四、加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五、关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六、强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七、加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时

认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

(一)生活活动指导

生活活动有进餐、睡眠、喝水、来园、离园等，它是幼儿一日生活的重要组成部分，是培养幼儿生活习惯和自理能力的主要途径，也是参透社会性教育、行为练习、发展认知能力、宽展知识经验的好机会。如进餐时，不仅可以联系使用餐具，养成不挑食、不剩饭及饭前便后洗手的卫生习惯，还可以帮助幼儿认识粮食、蔬菜，学习营养知识，发展自理能力。

生活活动在幼儿园一日活动时间上占有大比例，不可忽视。许多教育目标不能在教育生活中全部实现，教师要做有心人，充分利用生活活动，依据月教育目标和教育建议，确定本周生活活动指导要点，进行有目的、有计划的指导。如9月份小班幼儿刚刚入园，生活指导要点是认识标记，熟悉幼儿园，利用生活活动与每名幼儿亲近，建立良好关系，消除分离焦虑；大班生活指导要点则是独立能力、任务意识、规则意识与习惯，利用生活活动学习照顾弟妹，开展小问号、小帮手等活动。

生活活动指导，应该说明个别幼儿的指导，如体弱儿的照顾、个别幼儿动作与生活技能的辅导，或与自闭儿共同游戏等。

(二)活动区指导要点

活动区活动是幼儿有范围的自选活动，应以活动区形式提供

选择机会，如角色区、构建区、美工区、表演区、认知区等。在活动区活动时间，幼儿可以根据自己的兴趣和需要，自己选择活动内容、游戏伙伴、玩具材料和活动方式，得到情感的满足，促进其全面的和谐发展。

在活动区活动时间，教师不是直接的组织者、指挥者，而要学会隐性指导，通过创设环境、提供材料、师生交往、言传身教，参透教育意图。因此教师要根据月计划，确定本周活动区指导要点。如在大班，9月设立了动物娃娃家、操作区、宠物区等，第一周，重点指导宠物区，学会大家一起玩；第二周，重点指导角色区，模仿家庭生活，教师参与游戏，建立师生亲密关系；第三周，重点指导操作区，提供穿衣、系扣、喂饭等材料，学习生活技能。

最后注意，活动区活动也应重视对个别幼儿的知道。

本学期小小班共有两本教材，即《聪明宝宝》和《快乐宝宝》。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学计划。

一、教材分析及预期达到的教学目标：

(一)《聪明宝宝》主要培养的是幼儿的认知能力、语言发展能力、思维能力、动手能力和生活自理能力。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

- (1) 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- (2) 乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。
- (3) 喜欢听成人讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- (4) 会一页一页翻书和看书，看完后归原位。

(5) 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(6) 听懂并愿意学普通话, 喜欢模仿成人或电视中的语言, 乐意与同伴老师或亲人交流, 表达自己的意愿。

(7) 对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心, 有探索的愿望。

(8) 知道圆形、方形、三角形等基本图形的名称及特征。

(9) 知道1和许多, 能点数2~3件物品。

(10) 初步感知物体大小、软硬等特性, 辨别生活中常见的声音和颜色; 初步理解早、晚等时间概念及上、下等空间方位概念。

(11) 对线条、色彩等有初步的感受和表现力。

(12) 喜欢唱歌、跳舞、画画, 能随意地用语言、动作、声音、涂鸦等形式自由表现自己的心情和感受。

(二) 《快乐宝宝》主要培养的是幼儿的动作发展能力, 即协调能力、反应能力、平衡能力、跳跃能力和攀登能力等。因此, 我们预期达到的教学目标为以下几点:

(1) 够独立、自然、协调地走、跑、跳。

(2) 注意活动身体, 喜欢参加户外游戏活动和体育活动。

(3) 根据器械性质的不同, 手脚协调地钻、爬、滚、攀。

(4) 培养幼儿大胆、开朗的性格, 不怕黑暗, 不怕陌生人, 遇到困难知道寻求帮助。

(5) 了解生活中常见的危险因素, 不接触危险的物品, 不去危险的地方玩耍。

(6) 喜欢与班上的老师、小朋友交往，与同伴友好相处，懂得分享与轮流，养成良好的合作意识。

二、具体课程安排：

三月份：

1. 《聪明宝宝》：《早上空气好》、《黄灿灿的梨》、《刷牙》、

《高高、强强和电脑》、

3、音乐活动：《小手爬》

4、儿歌活动：《睡前要小便》

5、故事活动：《高高兴兴上幼儿园》

四月份：

1、《聪明宝宝》：《高和矮》、《小动物回家》、《我是妈妈的好帮手》、《拼一拼》、

2、《快乐宝宝》：《抛小沙包》、《跳飞机》、《捉迷藏》、《顶沙包》、

3、美术活动：《大纸球》

4、儿歌活动：《手指歌》

5、音乐活动：《五官歌》

五月份：

1、《聪明宝宝》：《西瓜大又甜》、《我的家》、《左和

右》、《咪咪洗脚》

2、《快乐宝宝》：《机智的小山羊》、《龙舟比赛》、《走平衡木》、

《小熊抱大西瓜》

3、智力活动：《看谁找得对》

4、儿歌活动：《妈妈节》

5、音乐活动：《拍手点头舞》

六月份：

1、《聪明宝宝》：《太阳在哪边》、《旺旺吃冰淇淋》、《我和你》、

《会飞的动物》

2、《快乐宝宝》：《看谁投的准》、《拉车》、《踮脚走》、《小袋鼠跳远》

3、儿歌活动：《玩具玩具我爱你》

4、音乐活动：《看谁先蹲下》（两课时）

七月份：

1、《聪明宝宝》：《美丽的向日葵》、《数积木》、《站在那里》、

《贪玩的小蝴蝶》

3、儿歌活动：《保护眼睛》

4、故事活动：《三只小牛》

班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

工作要点

1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

工作措施

- 1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解大班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

教师值周工作计划篇五

周次：第十一周值周领导：金智雄

值周员：邢瑞彬

朱淑琴 值周班级：六（1）班

上周在学校领导、值周老师的严格要求和耐心督促下，同学们在各方面都表现的非常好，本周希望同学们能够再接再厉做得更好，现就本周的重点工作要求如下：

一、学习方面

1、要按规定时间到校，并认真学习。由值周教师检查学生到校情况，另外抓好到校与早自习这段时间，让不值日的学生能利用这段时间进行晨读。

2、平时做作业的情况，发现有一部分同学把抄作业当作很正常的事，看见不是课任教师都不理会，尽管抄。从本周开始值周教师在巡查是发现，也要扣分，并进行批评教育。

二、纪律方面

1、课间活动的纪律。要严格遵守学校制定的第三铺小学课间行为准则，不得在楼道内追逐、打闹、玩耍，或者是在上下楼梯时打闹、推搡、影响上下楼秩序，若发现将其进行教育，并对班级扣分。

2、课外活动的纪律。必须由班主任指定活动场所，活动内容统一进行活动。由值周生检查，发现不在指定地点进行活动的班级将其进行扣分处理。另外在活动时不能破坏局域卫生。

3、午休时间的纪律。在吃完饭，做完作业之后，可以在指定的局域内进行小范围、小幅度的活动，前提是不影响其他同学和教师的休息。特别要说明一点所有学生不准在街道和中学门口的小卖部处玩耍和逗留。

三、卫生方面

- 1、和上周一样，仍按早打扫，晚清理，日保持制度。并且要在中午上课之前也要进行一次简单的清理。
- 2、个人卫生。要求每位同学勤洗，保持干净。

四、安全方面

- 1、禁止靠近施工现场，活动时必须远离施工场地。
- 2、在上厕所时要排队，不得在途中玩耍、逗留、推拉、拥挤，要有秩序，确保安全。
- 3、在转角处要慢，以免发生碰撞。

五、其他

- 1、认真做好两操。
- 2、每天必须佩戴鲜艳的红领巾。
- 3、必须认真排好路队回家。
- 4、住宿生吃完晚饭之后，不得长时间在街道和中学操场等地进行玩耍，应充分利用空闲时间来进行学习。

12□10□29

教师值周工作计划篇六

- (1) 检查、督促值周班主任、值周教师和值周班学生各段时间的到岗离岗情况及完成值周管理工作情况。
- (2) 经常巡视校园，及时纠正和教育师生不良言行，发现问

题及时记录并作出相关处理。

(3) 做好课间操检查督促工作。

(4) 做好值周期间的反馈和协调工作。

(5) 对值周情况（迟到、仪表、卫生、自行车、用餐、课间活动、安全、纪律等）作出总结并在下周升旗仪式上进行点评。

(5) 做好双休日活动的相关管理工作。

(1) 在值周前一周周五组织学生做好值周动员教育工作，使学生明确值周的意义和要求职责。

(2) 督促指导值周班长按学校规定的值周岗位，作好人员分配，确定各组组长，分发值周有关资料。明确职责和评分标准。

(3) 与上、下一值周班主任做好交接沟通工作。

(4) 检查指导督促值周班学生工作，发现问题及时处理。

(5) 做好学校临时安排工作的组织落实工作。

(6) 值周结束后，做好总结教育并对本班同学的值周情况进行考核。

教师甲：

(1) 督促检查学生门岗履行职责。

(2) 早上校门口检查进校学生仪表规范和学生迟到情况。

(3) 维护中午食堂用膳秩序（三楼餐厅）。

- (4) 中午午间巡视管理检查（学生活动场地）。
- (5) 下午放学后校门口安全秩序维持及运动场地清校。
- (6) 做好值周过程中发现的情况记录、处理和反馈工作。
- (7) 学校安排的其他临时工作。

教师乙：

- (1) 督促师生自行车有序停放。
- (2) 早上校门口督促检查进校学生仪表规范。
- (3) 维护中午食堂用膳秩序（二楼餐厅）。
- (4) 中午午间巡视管理检查（教学楼）。
- (5) 下午放学后教室清校。
- (6) 做好值周过程中发现的情况记录、处理和反馈工作。
- (7) 学校安排的其他临时工作。

值周时间：早上比上班提早半小时到校值周，课间巡视，中午用餐及午休时间，晚上放学到清校结束为止。

值周时请佩带值周标志，值周结束后把值周标志放到门卫，便于下周值周教师使用。