

最新班主任班会设计 班主任交通安全教育班会教案(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任班会设计篇一

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

一、班会教学目标

- 1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

二、班会教学过程

一、教师讲解交通安全的重要性：

教师总结：就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有_要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的

指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

1、学生自由谈。

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

- 1、不得在机动车道上拦截机动车。
- 2、在机动车道上不得从机动车左侧上车。
- 3、开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
- 4、在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
- 5、不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
- 6、乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
- 7、按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字

路口看信号。

(2) 上下楼梯不拥挤，集体教学守纪律。

(3) 家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4) 发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5) 放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6) 遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7) 一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8) 发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9) 狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

班主任班会设计篇二

感恩，是人性善的反映；感恩，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠。知恩图报是中华民族的优良传统，也是我们社会的一种美德。我们就如何学会感恩父母开展本次班会。

在这次班会上，同学们都踊跃发言。当讲到我们的父母是如何为我们付出那无私的爱时。同学们都不禁潸然泪下。

我觉得学会感恩，就是要学会懂得尊重他人，对他人的帮助时时怀有感激之心；学会感恩，就是让我们知道每个人都再享受别人给予自己的快乐生活时，学会感激。学会感恩。首先要拥有一颗感恩的心；一个人只有懂得感恩，才懂得付出，懂得付出后才能获得感恩。

谁言寸草心，报得三春晖。我们应感谢父母，是父母给予了我们生命，给予了我们无尽的爱，给予我们温暖的家。我们要用实际行动感恩父母，用一颗真诚的心与父母交流，用一颗宽容的心去体会父母的叨唠。

感恩不一定非得是那种惊天动地的大事，可以是一句问候，一声呼唤，一丝感慨一个微笑，而且感恩还是一种优秀的生活态度，是一种善于发现生活的美好，并积极维护创造美好的修养。在现代社会生活里，有不少患有“情感冷漠症”，他们总是以一种旁观者的心态冷漠地看待人和事。英国作家萨克雷说：“生活就像一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”感恩生活，生活将赐予灿烂的阳光，感恩之心，就是对世界第一所有人和实物给予自己的帮助表示感激，铭记在心，感恩之心，是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。无论我们生活在何时何处，只要我们胸中常常怀有一颗感恩的心，就必然会不断地涌现出诸如温暖，自信，坚定，善良等这些美好的处世品格。

我想这一次主题班会我的体会还是比较多的。首先，主题班会贵在“认真”二字。要想开好一次主题班会，让它成功，让它发挥它应有的德育功能，从班会的设计、构思、准备、组织到实施，甚至多媒体材料的选择运用以及主持人的讲稿写作，都需要花费班主任和学生大量的心血。反正这一次主题班会我是非常重视的，作为班主任也事无巨细地操办了本次主题班会，所以最后还算起到了一些教育效果。

其次，就是主题班会的设计上，一定要有针对性，要贴近学生生活和思想实际，真实性是很重要的。这次班会课我们请了几位家长，主要是中间有个环节，是孩子对家长说出自己的真心话，这也是我这次班会课的主要目的，确实倒出同学们的心里话，相对父母说的话，结果在这种感恩父母的情境下，父母和学生都非常的感动，都撼人泪下，也同时达到了我们这次班会的最终目的，感恩父母，孝敬父母。在场的40名同学，都非常的感动，同时也懂得了为人之父，为人之母的不容易和艰辛。希望同学们能表里如一，继续好的表现，同时也对学生们的学习态度有了一个很大的提升。

另外，像这样的主题班会很重要的一点，就是整个班级体要有与主题相切合的总体班级气氛。比如说这一次是“感恩父母”的主题，那么要求学生有一个严肃的、真诚的班级气氛，严禁在下面小说小动，否则很难达到应有的教育效果。

但是从另一方面来说，因为是我从教以来的第一次比较像样的主题班会，可能是我比较重视，也可能是还没有真正学会如何培养班干部，总之看到其他班都是学生干部自己操办，我想今后还是要让班干部多锻炼能力，让以后的主题班会更多地成为孩子们自己的舞台。

主题班会对品德教育的作用是不言而喻的，我们的学生也通过本次“感恩父母”主题队会，真正体会到了父母对自己的爱，也很好地唤起了他们的感恩意识，并且在学习生活中从点滴做起学会感恩。

总之，学生的品德教育是一门精雕细琢的学问，它的形式是多样的，它的作用是不可估量的，我将不断探索，更好地发挥主题班会的德育作用，使八年一班的全体同学积极向上，努力建设优秀的班集体。

班主任班会设计篇三

大家好！

首先，始终要拥梦想前行。每位一中学子都要仰望星空、心有绿云，要有高远的志向牵引，优秀学子就是要有一种顶天立地的浩然之气，正如《蜗牛》中：小小的天有大大的梦想，重重的壳挂着轻轻的仰望。天有多高，梦想和他比个高，纵然跌倒还要爬起在跳跃。

其次，一定要脚踏实地。任何成功都源自持之以恒的努力对时间的累积，任何高峰的登攀都源于脚下一点一点地积累。明日的绚丽之虹，源于今天汗水为经和泪水的为纬编织。千里之行，始于足下。要学会静下心来，才能闻到花香，要学会心无旁骛，守得云开见天明；要全力以赴，愈挫弥坚，一湾溪水，曲折百转中竟会激起心旷神怡的壮景，让我们勇敢的面对前进中的困难，披荆斩棘，微笑着走向高考！

最后，我还要提醒大家：不要太关注现在的分数和名次，（一位智者言）人生重要的不是所占的位置，而是所朝的方向。我们的学习及以后的生活，重要的也非所取得的成绩获所拥有的业绩，重要的是朝着青草更清处慢溯，在星辉斑斓里放歌！

我对大家的希冀可以浓缩为一副对联：

仰望星空心有绿云志坚智达揣多彩梦想上路

脚踏实地腹满诗书神凝力聚乘隐形翅膀翱翔

顺祝大家：在这个月的备考冲刺中张弛有度、充实愉快！在今年（榴金流火的六月所有的梦想都开花！我们班的上空因你们的搏击而挂满绚丽的彩虹！

班主任班会设计篇四

小学德育工作重要途径之一是主题班会，班会是班主任向学生进行思想品德教育一种有效形式和阵地，有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。有些年轻的班主任害怕开班会，特别是主题班会，常听他们说“不知从何下手”。因此有些班级一个学期也不开一次主题班会，甚至班会课常常成了自习课。所谓主题班会就是围绕一个专题或针对一个问题，由班委会在班主任的指导下，有目的、有组织地进行的班集体成员的自我教育活动。

1、班主任是制片人

制片人一般指电影公司的老板或资方代理人。负责统筹指挥影片的筹备和投产，有权改动剧本情节，决定导演和主要演员的人选等。制片人大多懂得电影艺术创作，了解观众心理和市场信息，善于筹集资金，熟悉经营管理。班主任就是主题班会的制片人。作为班主任我们对学生的成人教育不仅仅局限在所在年级，还应贯穿其初中三年或高中三年，使其在初中阶段或高中阶段就某一方面思想教育有其连续性。因此，班主任应是班级文化的系列影片的制片人，对这个班级的三年的发展有规划，也就会对三年的主题班会有计划。“感恩、责任、成才”不仅仅是我校的德育主题，它也成为了我们班三年来班级文化建设的主题和目标。对于每一个即将召开的主题班会都要做好充分的前期准备工作。不经过对班会主题的深入理解，不收集材料，那么主题班会就会流于形式，就会费时耗力，收益甚微。主题确定之后，要着手素材的创作与编辑。比如班级的平时活动，这些素材是要长期积累的。

2、班主任是编剧

有一个好的剧本才能拍出一部好的影片。班主任就是主题班会的总编剧。班主任对于三年或者是一个学期的班级建设有了总的设计、总的分析，那么就要对每次召开的主题班会有

具体的设计方案，同时班主任一定要“眼观六路，耳听八方”，在生活中去捕捉对学生开展教育的良机，作为班主任要及时地发现它、抓住它和利用好各种教育良机并以此确立班会的主题。主题要有针对性，班主任必须经常了解本班情况，掌握第一手材料，即针对学生思想实际及班级存在的主要问题，选择那些具有启发性，对学生思想情况起潜移默化作用的、能为班级文化建设服务的主题来组织班会活动，以保持学生的健康发展。主题要小，以小见大设计班会主题，要尽量从小处着眼，在一个侧面或一个点上综合化，用来反映比较丰富的内涵。在我们身边，只要你留意观察学生的言行举止，关心他们的学习生活，选择贴近学生、贴近生活、贴近时代的主题，和学生一起组织、策划形式多样的主题班会，必定能引起学生共鸣，引导学生成长。综合起来就是主题班会的剧本应该主题鲜明，让学生在求“善”中感悟；目标实际，让学生在求“真”中体验；形式多样，让学生在求“新”中学习；环节紧凑，让学生在求“实”中推进；情景互动，让学生在求“美”中交流。在过去的三年中，结合“感恩、责任、成才”主题，我们分别在高一那年的母亲节转天、高二期中考试后和高考前100天召开了“感恩 父母心”，“感恩 责任 成才”，“百舸争流 永争第一”的主题班会。

3、班主任是导演

手，培养班干部，有利于班主任更好地管理班级，也有利于班干部自身素质的提高。在开展主题班会的活动中，班主任可以不直接参与，而只提出综合性、合理化的建议，从而很好地挖掘、培养班干部的潜在管理能力，包括策划能力、组织能力、思辨能力、人际协调能力、语言表达能力等等，通过开展主题班会，能够提高班级干部的管理能力，推进学生自我教育、自我管理。要培养学生的能力，班主任可以放手培养班干部去组织，但一定别忘了自己的主导作用，示范作用。然而主题班会并不是班主任和班干部的主题班会，而是全体学生共同参与共同实施的班级活动。一个好的班集体，应

当让每一个学生都能找到有利于培养他们良好个性和发展能力的相应位置,并伴有相关行为模式,每个学生都能在班集体中最大限度地发展自我展示自我,在集体的大舞台上,创作出一幕幕生动活泼的“独唱”与“合唱”,自信地展示锻炼自我。班主任这位导演就要在班会的准备过程中、行进中和结束后能够调动所有学生的积极性、主动性,使每一个学生都有事可做,有话可说,有情可触,达到好的收益,好的效果。所以,为了达到这个目的,策划、组织、参与的过程需要每一个人用“心”去做好每一件事。只有用心,才能够感人,也才能够育人。也只有能够育人的主题班会才称得上成功的主题班会,开展主题班会也就取得了实质上的意义。全员参与,也达到了学生自主管理班级的目的,培养了学生的集体荣誉感,增强了班级凝聚力。

4、班主任是剧务

剧务就是一个栏目或剧组中负责后勤的人员。班主任就是主题班会中的剧务。美国教育家苏娜丹戴克说过：“告诉我，我会忘记；做给我看，我会记住；让我参加，我就会完全理解。”在班会中由于学生全员参与，学生对班会活动的目的、内容、价值取向等有较深的认知和理解，其主动参与的认同度就高，学生主动参与的有效性就会随之成正比增长。因此，在学生主体性素质形成的过程中，班主任与学生不再是传统的“我说你听”的关系，而是平等、互动、合作、双赢的“伙伴”关系，班主任的主导作用是为学生的主体性建构服务。

当主题班会的演出序幕拉开时，班主任此时是一位热心的观众。观众就会用欣赏的眼光去看台上每一位学生的表演。用欣赏的眼光看学生，你就会发现每一个学生身上都有他的闪光点；用欣赏的眼光看学生，你会欣喜于每位学生身上迸发出的无穷的潜能和无穷的创造力；用欣赏的眼光看学生，你就会惊讶于每位学生其实都可以是我们的老师，学生就是我们的学习资源。当然观众还会用清醒的头脑客观地去评判班

会的得与失，及时总结，找出成功经验，吸取失败教训，总结学生在主题班会前存在的思想症结、不足表现，指明主题班会后学生应该努力的方向；要反思深化班会的意义，使班会效果保持其稳定性，这样可使在高一年级时进行的教育为高二年级奠定基础，高二年级对学生的教育重心便可逐步由德育为中心的成人教育过渡到以学习为中心的立志教育，高三年级继续进行成才教育，再加上心理教育、理想教育等，即完成了高中三年的整体教育。坚持巩固班会效果的稳定性、持续性原则是对学生完整、有效地进行成人、成才教育的保证。

总而言之，在由真善美架构起的一堂主题班会中，不仅要有师生们共同创意的设计、资料的搜集，更要有思想的撞击、情感的流淌和源自内心的真实感动。通过主题班会的开展，能够促进班委与班委、班委与同学、学生与学生、学生与老师之间的情感，使班级每一个成员都更好地认识自己在集体中的重要性。“将自己变成一滴水，去体会大海的力量。”成功的主题班会往往能使班级中每一个成员获得更多的自信和心灵的感触，从而真正使自己融入班级，增强班级凝聚力。在以人为本的教育过程中，班会更应成为师生与社会对话的载体，在明辨是非的同时，使我们感受到涌动着的生命的灵性。

班主任班会设计篇五

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是

力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

班主任班会设计篇六

学生必须具备的一项基本素质。社会的发展变化对大学生思想道德教育不断提出新的要求，在学校呼吁大学生“诚信与感恩同行”的同时，我班也积极开展以“诚信”为主题的班会，和同学们一起“立诚信，修美德”。

诚信的，饰演一反一正两个角色，反角通过有代表性的真实诉说，出乎同学们意料之外，让大家在大笑之余，隐隐感觉到自己的诚信危机。正角则竭力诉说自己是如何诚信，但由通过他日常隐瞒老师的一个搞笑的故事来揭穿，再次让同学们重新评价自己并感受到其实诚信问题离我们并不远，常常体现在我们生活的一举一动之中。

主题：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的

范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

讨论：到底什么是诚信？如何做人？怎么做人？

首先，同学们从“诚”、“信”这两个汉字的形成渊源入手，明白何为“诚”，即真诚、诚实、诚恳，全心全意；何谓“信”即，讲信义、守信用、重承诺，一诺千金；“诚信”的含义，就是讲忠诚老实、诚恳待人，以信用取信于人，对他人给予信任，从而获得社会的普遍信任。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。其次，大家各抒己见，畅所欲言。述说身边的文明诚信故事。第三，学委播放视频，一段有关诚信的视频——“大学生诚信问题”，目的是进一步提高大家的诚实守信的意识，激发大家坚守诚信的信念。

总结：班委做总结讲话。并结合学校宣传的“诚信与感恩同行”，由此在全班发起“立诚信，修美德”的倡议，增强同学们团结起来讲诚信，坚定诚信的信心。

无论在过去或是现在，诚信对于建设人类社会文明都是极为重要的，它是一个道德范畴，是我们的第二个“身份证”，是日常行为的诚实和正式交流的信用的合称。即待人处世真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。作为当代大学生，我们更是新一代青年的代表，我们的一言一行都可以反映我们的人格，尤其是诚信。诚信于我们就如同根于大树，它是我们为人之本，立人之本。古语有云：“言必出，行必果。”人的一生有七大追求目标，那就是：美丽、金钱、诚信、荣誉、权力、健康和地位。我们可以失去美丽而粗陋，可以失去金钱而清贫，可以失去荣誉、权力和地位而平凡，却千万不能失去诚信而欺诈。

这次以关于“立诚信，修美德”为主题的班会开得很成功，它不仅让同学们认识了诚信的作用，也提高了大家对诚信的更深层次的理解。在大家踊跃地上台发言，从各个方面谈论了诚信，在慢慢汲取其他同学对诚信的理解时，大家开始深思自己的一举一动：“我是否每一件事都问心无愧，我是否值得被认同为一个诚信的人”，大家都不约而同地关注诚信，关注自己的行为，关注周围的小事，通过一段时期的努力和培养，相信大家在以后会将自己的承诺付诸于行动，做一个诚实的人，一个坦率的人，一个优秀的人。

班主任班会设计篇七

怀着向往、激情和眷恋，我们在这里举行隆重的毕业盛典。一张张灿烂的笑脸，一双双紧握的热手，一句句真挚的祝愿，将澎湃的心潮、晶莹的泪花，化作闪光的杯、酽浓的酒。

畅饮五月鲜花的琼浆！

歌咏风华正茂的旋律！

一曲青春之歌，把我们带进昨天的故事，去寻找那些真切无暇、不染纤尘，看似没有得到、而已经拥有，虽已经拥有、又似没有完全得到的东西。作为莘莘学子，你们沉静坚毅，刻苦砥砺，额头沁出了一串串汗珠：生命其实就是一种负担；每个人都希望自己的人生阳光朗照、花团锦簇，但是挫折和失败总是不断地蹂躏、磨损人的身心；一个人的一生一帆风顺是相对的，蜿蜒颠簸是绝对的。祖国的花朵就是有点亮生命、走向辉煌的信心，有承担坎坷、挑战自我的勇气，并能把辛勤的汗水化为青春热血，在“6789高地”、在人生的征途绽放出璀璨夺目的火红和绿色。

亲爱的同学——我们的战友！你们即将结束含窗三年的高中生涯，展翅飞翔，鹏程万里。此时此刻、此情此景，让我们“三杯合自然，一斗通大道”地举起酒杯，为昨天喝彩，

为今天庆贺，为明天祝福！

洁白的云儿聚了又散，吉祥的春燕来了又去，尽管如此，我们会摁下记忆的快门，珍藏军训口令交响，学农泥土芳香，珍藏如诗如画的真情。珍藏一个个深沉的回眸，一声声幸福的交流，珍藏一次次魂悸魄动的对望。心灵的胶片在手，不时翻阅，可听黄浦江的拍岸惊涛，可闻建平校园浩繁卷帙之香，一帧帧，一幅幅，故事很多，宛如铿锵一段歌，那就是你，那就是我。无论你我是近在眼前，还是远在天边，总会有一种涌向心田的思念，绽放玉兰镶边、玫瑰邮戳的请柬：带着期盼，带着硕果，带着爱情，相约在明年、后年……相聚在崇尚一流、追求卓越、让每一个人的名字都充满神圣和庄严的母校！