

2023年大班社会活动教案我长大了活动教案(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班社会活动教案我长大了活动教案篇一

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

已录制好的片段、画纸、蜡笔等过程：

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。
 - 1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）
 - 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？
 - 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）
 - 4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？
（幼儿相互讨论）

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

大班社会活动教案我长大了活动教案篇二

活动目标：

1、能用连贯的语言讲述自己喜爱的灯的名称、所用材料及喜爱的原因；2、帮助幼儿进一步了解中国民俗节日——元宵节，共享集体活动的快乐；

3、培养幼儿大胆表述和运用新词汇的能力。

活动准备：

1、自制或购买的各式花灯；2、网上收集花灯图片文字资料；3、民族乐曲磁带一盘；活动过程：

1、导入：今天是正月十五元宵节。俗话说“三十的烟火，十五的灯”，农历正月十五是我国民间又一个十分隆重的传统节日。

1) 介绍元宵节的由来正月十五元宵节，又称灯节。古时候，

一到过年，家家户户张灯结彩，普天同庆。当时挂灯于门上，除了节日期间照明之外，多是为了增添节日气氛。从大年三十到正月十五，很多民俗活动是和灯连在一起的，至元宵节这天人们不光吃元宵，观灯、赏灯也是延续了2000余年的民俗，所以俗称“灯节”。

2) 介绍元宵节的主要活动：

看灯会：元宵节的中心内容是观灯，所以元宵节也叫灯节。自古到今，元宵灯会、灯谜会总是异彩纷呈，热闹非凡，家家户户，亲人相携相伴而出，赏灯猜谜，其乐无穷。

吃汤圆：元宵和春节的年糕，端午节的粽子一样，都是节日食品。吃元宵象征家庭象月圆一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。

它们的名字叫什么？

用什么材料制作而成的？它的颜色怎么样？什么造型？

我们一起来看看还有哪些好看的灯。

1) 引导幼儿观察网上下载花灯图片；2) 引导幼儿看小朋友带来的灯。

4、学古诗《正月十五夜》唐·苏味道火树银花合，星桥铁锁开。

暗尘随马去，明月逐人来。

游骑皆秣李，行歌尽落梅。

金吾不禁夜，玉漏莫相催。

5、延伸活动：运用腊光纸等材料，进行花灯的制作。

大班社会活动教案我长大了活动教案篇三

一、活动目标：

1. 通过欣赏故事和事例讨论，知道讲信用的含义。
2. 懂得做一个守信用的人，答应别人的事要说到做到。
3. 感受到守信用对交往的重要性，体验守信用给别人带来的愉快。

二、活动准备：

录音. 图片

三、活动过程：

（一）谈话引入，激发兴趣。

（二）体验故事，深入感受。

1. 教师结合图片讲《我会遵守约定》的故事，初步了解故事大意。

教师提问：故事里有谁？发生了什么事情？

2. 利用欣赏故事，帮助幼儿理解守信用的含义。

师引导语：那这个故事到底发生了什么事情，我们看看听听。

（1）结合图片，引导幼儿理解巧虎不守信用给别人带来的不愉快。

提问：巧虎答应小伙伴的事情？他做到了吗？

小兔是怎么想的？它们的心情怎么样呢？

（2）再结合图片，帮助幼儿感受巧虎守信用给别人带来的愉快情绪。

小结：答应别人的事，就要做到，就是遵守约定，遵守约定就是守信用。

（三）创设情境，明辨是非。

1. 观看情境表演一，讨论：小朋友这样做对吗？为什么？应该怎样做？
2. 观看情境表演二，讨论：小朋友做得好吗？为什么？
3. 讨论：怎么样做是守信用的好孩子？为什么？

（四）联系生活，引导做人。

师引导语：你知道生活中谁是守信用的人？他们是怎么做的？

引导幼儿与同伴自由讲述。

师总结：“在生活中我们都喜欢守信用的人，所以我们要做守信用的人，答应别人的事就要说到做到，如果不小心忘记了约定要及时向对方道歉争取别人的原谅，这样大家相处才能快乐。”

大班社会活动教案我长大了活动教案篇四

- 1、初步了解游览图的使用方法，感受游览图的作用。
- 2、尝试设计简易的浏览图。
- 3、乐意与同伴交流，体验交流、分享的快乐。

野生动物园游览图(大的1份，小的游览图数量为幼儿人数的一件)，根据野生动物园游览图创设的简单情景(几条主要路线和几个动物区域)，投影仪，幼儿园整体路线图，有关幼儿园标志性建筑和运动器具的照片，小猴玩具。

2、师幼共同观看野生动物园游览图(投影)。

3、幼儿两两结伴，手拿小浏览图模拟浏览野生动物园情景。

2、出示幼儿园整体路线图，为幼儿园标志性建筑和运动器具找到相应的位置。

3、请幼儿将幼儿园标志性建筑和运动器具照片贴在整体路线图上，制成一幅大的幼儿园游览图。

请你们根据游览图带小猴去游览幼儿园吧。

大班社会活动教案我长大了活动教案篇五

1、能礼貌待人，感知传统美德。

2、能用文明语言与人进行交往。

3、知道在访友、交谈等场合的一般礼节。

图片□ppt□

一、开始部分

教师引导幼儿观看ppt□

教师：到朋友家做客，要讲哪些礼貌用语呢？

你到别人家里做过客吗？

做客的时候你是怎样做的？

二、基本部分

1、理解礼节的作用

(1) 向他人递物品和接受别人物品时的礼节。

教师：观看图片，给东西的小朋友怎样把东西递出去呢？
(剪刀等物品)

(2) 你知道讲礼节有什么好处吗？

小结：讲礼节会增进互相间的友谊，受人欢迎。

2、教师引导幼儿了解生活中的基本礼节。

教师：除了做客，你知道还有哪些时候要注意礼节？

3、教师引导幼儿了解谈话的礼节。

教师：

打电话时有哪些礼节？

观看演出时有哪些礼节？

穿衣服有哪些礼节？

敲门时有哪些礼节……

小结：在不同的场合有不同的礼节，在待人接物中注意遵循礼节，就会使对方感到愉快，产生好感，愿意与你交往；反之，就会使对方不快，甚至厌恶。

三、结束部分

教师总结：在日常生活中我们要做做一名讲礼节的好孩子。

活动延伸：情景体验，使幼儿更深入地了解礼仪礼节。

活动中幼儿根据ppt和图片所呈现的内容，结合生活中所发生的事情，通过感知和再现相结合的方式，理解礼节和礼仪行为的重要性。并且感受到好的行为礼节给人一种愉快的舒适体验，而不好的行为则会让人感到不快乐。并且通过活动幼儿了解到文明的礼节是传统美德，需要每个人去发扬的文明行为。

大班社会活动教案我长大了活动教案篇六

1、让幼儿亲自体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

各种学习用品，自制的钱币

一、导入活动。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。

2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。

3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

1、请幼儿进行自我评价：在这次购物游戏中，那个小顾客做的最好？为什么？

哪些服务员做的最好？为什么？

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

大班社会活动教案我长大了活动教案篇七

活动目标：

1、初步感知、理解分享带来的高兴情感体验。

2、通过理解故事、回忆自己的生活经验，了解生活中的高兴是可以自己创造的。

3、在活动中，注意与同伴的距离，避免碰撞。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、通过提问，引导幼儿谈论：在生活中，自己最高兴的事情。

教师：大家在平时有什么高兴的事情吗？

幼儿充分发表自己的意见，说说自己生活中的高兴的事情。

2、幼儿感知、理解故事中的内容。

教师讲述故事，初步感知故事内容。

鼓励幼儿说出自己对故事的理解，并在教师的提醒尽量用故事中的语言表达。

理解故事，感受故事中分享的快乐。

教师：小兔子和小刺猬他们有几个什么样的高兴呢？

启发幼儿根据故事的内容进行回答，并讲述自己的理解，知道把自己高兴的事情与别人一起分享可以给更多的人带来高兴。

感知生活中分享带来的高兴。

教师：平时在家里，你有什么高兴的事情呢？

启发幼儿说说自己把东西给别人的事，出可以说说别人与自己分享的事情。帮助幼儿整理自己的语言：“因为我把__x与别人一起分享，所以我们很高兴。”

3、体验音乐中的分享，所以我们很高兴。

教师：我们也来玩一个高兴的游戏吧——“碰一碰”好吗？

幼儿在游戏中与教师、同伴共同感受高兴的情感，感受相互之间的触摸带来的快乐。提醒幼儿注意相互之间避免碰撞。

活动反思：

《有那么多的高兴》是一个语言领域的活动，活动的内容以故事的形式出现，而本次活动的目标主要是让幼儿了解故事内容，能用完整的语言表达小狐狸和小兔子的高兴，并在故事中懂得和朋友一起分享自己喜欢吃的东西是一件快乐的事情，感受别人高兴我的高兴的一个情感。

因此从一开始，我运用谈话法，引导幼儿回忆，鼓励幼儿想说，敢说，积极地说，回忆生活中有关于分享的事情！这个环节为整个活动开了个好头，孩子们的兴趣都被引了出来！

接下来就是挂图的欣赏了，教师边讲故事边提问，帮助幼儿理解故事情节。然后教师完整讲述故事，并帮助幼儿梳理故事中角色的“那么多高兴。”让幼儿将刚才听到的看到的零片段串联起来，并进行小结：我们和好朋友分享是一件很快乐的事情，别人高兴我们也高兴，高兴越来越多，快乐也越来越多！小结过后，我以此为基础进行了孩子们的生活迁移：我们可以分享更多的东西，比如：分享图书、分享快乐心情等等。

最后在幼儿边听故事录音边越多幼儿用书中结束活动。

大班社会活动教案我长大了活动教案篇八

在幼儿园经常会听到小朋友说，今天谁和谁结婚了。小朋友在自由活动时间，经常会分别由一些男孩和女孩扮新郎和新娘，甚至还会要求老师也来参加。还有的小朋友说要跟老师结婚呢。有个小朋友最有意思，他每次都要生活老师做他的新娘，问他为什么，他说，因为生活老师经常给他洗衣服。显然，孩子们并不知道“结婚”的含义。称：对“结婚”有一种朦胧的向往是学龄前儿童的一种正常心理和生理反应。我们不必过分紧张，不能粗暴地制止，也不能心不在焉地一笑了

之，而是应该把这个时机当作一个有利的可教时机。我就针对了孩子们的喜好和心理特点，并选择了适合大班孩子的内容！

- 1、知道结婚是一件喜事，了解婚礼的基本习俗。
- 2、能够大胆地表达自己对婚礼的见解和感受。
- 3、感受婚礼中幸福喜庆的气氛。

教具准备：《婚礼进行曲》、结婚过程的视频、婚礼现场布置的ppt

学具准备：各种喜糖、请柬、红包、喜字、胸花、纱巾、门楣、撒花、气球、红双喜香烟等实物，婚车、灯笼、捧花、烟花爆竹等图片。

1、认识红双喜教师：大家看这是什么？什么颜色的？这个喜字很特别，两个喜字并排在一起，叫什么呢？（红双喜）你在哪里看见过？（婚礼现场、房间里、车子上……喜字贴在黑板上）

2、知道结婚是一件喜事教师：为什么要贴喜字啊？（因为结婚是一件喜事）

1、知道新郎和新娘。

教师：那是谁和谁结婚啊？结婚那天男的叫什么？女的叫什么？（是一个男的一个女的结婚）（出示结婚照）

2、了解结婚的含义教师：他们为什么要结婚啊？（他们相爱了）爱就是非常非常喜欢。那喜欢他的什么呢？（样子、爱劳动、勇敢、温柔……）

3、感受新郎和新娘的幸福与甜蜜。

教师：婚礼那天你觉得谁最漂亮？谁最帅？为什么呀？（打扮得漂亮）他们穿的什么呀？（穿的婚纱和礼服）还有穿的什么衣服？（中式的旗袍）他们的表情怎么样？（结婚这一天他们最开心，他们和相爱的人结婚了，结婚是人生当中最幸福的一件事）教师：等你们长大了，和心爱的人结婚，你也会成为最幸福、最漂亮、最帅的人！

1、幼儿自主观察交流结婚用品。

教师：结婚要用到哪些东西呢？请你去看看然后告诉大家。（看实物和图片）

2、集中提问教师：你看到了什么？

例如：

2、播放ppt□幼儿交流表达婚礼现场、婚房的喜庆氛围。

教师：你们参加过婚礼吗？感觉怎样？

教师：婚礼现场布置得怎么样？（看ppt□红地毯、拱门、舞台有什么用？

除了现场很漂亮，还有哪里也很漂亮？（婚房）你怎么知道是婚房啊？

教师：有人在室内结婚，还有的人在外面举行婚礼呢！

教师：结婚都是成双成对的，喜字是一双，看爱心也是两个，用好听的词就是心心相印！

3、播放婚礼视频，引导幼儿了解婚礼程序。

教师：东西全部准备好了，人也到齐了，婚礼开始了，新娘走上红地毯慢慢走向新郎，和新郎幸福地拥抱在一起，还互相为对方戴上结婚戒指，这是证婚人在为新郎新娘证婚，他们还倒了香槟，香槟表示结婚以后相敬如宾，幸福地一起生活，在音乐声中大家鼓掌并为新郎新娘送上自己的祝福。

（边看视频边解说）

1、以游戏的形式请一对男女幼儿扮演新郎新娘，并分配婚礼现场其他角色。

教师：大家想不想也来玩一玩婚礼的游戏？那需要一位新郎和新娘，那请谁做新郎新娘呢？点兵点将，点到谁就请谁做新郎和新娘。

2、新郎和新娘简单打扮，幼儿合作布置婚礼现场。

3、在《婚礼进行曲》声中玩结婚游戏。

游戏活动：其他仪式的了解，如商铺开张啦！

孩子们在看了婚礼所需用品的实物和提片后交流时，他们说到哪样东西，老教师就出示的话可能效果更好。