

最新中班教案赶小猪反思 幼儿园中班健康活动教案(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班教案赶小猪反思篇一

夹物跳。

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

（一）开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

（二）基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

（三）结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班教案赶小猪反思篇二

- 1、认识甲型流感，知道其传播途径及危害。
- 2、加强自我保护，预防甲型流感。
- 3、明白流感并不可怕，建立战胜流感的信心。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

- 1、广泛收集网络，报刊，影视等关于流感的图文资料。
- 2、洗手、开窗、戴口罩等相关的动作图片。

一、认识甲型流感。

谈话：在地球上，有一个叫墨西哥的国家，前一段时间，那里的人们过得很不好，原来，有一个叫甲型流感病毒的在那里危害着大家。（播放介绍疫情的视频）

（向幼儿介绍这种病还没有药可以医治，而且会传染。）

幼儿讨论。

甲型流感为什么那么厉害?它是怎么传染的?

二、甲型流感

1、甲型流感这么恐怖，你们害怕吗?有什么办法可以预防甲型流感呢?

(勤洗手，勤开窗，人多地方我不去，出门戴口罩，并出示相应的图片。)

2、如果病毒来到我们的身体里，你要怎么办?

(及时就医，要到正规的大医院)

幼儿学习五做到：做到睡眠充足，做到摄入安全丰富的营养，做到锻炼身体，做到勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲勤换衣，做到避开咳嗽喷嚏者，自己打喷嚏用只纸巾捂住口鼻。

3、甲型流感非常凶猛，你们知道预防的方法，现在还怕不怕?

小朋友非常勇敢，让我们一起战胜流感!

中班教案赶小猪反思篇三

能坚持自己的事情自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

每人一张白纸，彩笔，小印章。

1、日常指导。

(1) 在学习活动、区角活动以及器械运动中提醒幼儿注意手

的运用，体验手的灵活、灵巧。

(2) 在幼儿进行盥洗、进餐时以及睡觉前后穿脱、叠放衣服时引导幼儿进一步感知自己有一双勤劳的小手。

2、结合班上的值日生活活动引导幼儿用双手主动为集体、为他人做力所能及的事。

3、布置墙面环境“勤劳的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

(1) 让每个幼儿在一张纸上印画自己一只手的外形，并在纸上写上自己的名字，然后教师帮幼儿将纸有序的贴到一面墙上。

(2) 每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评今天谁的小手最勤劳，做了那些事情或者学会了做哪些事情，可以自荐也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的小印章在自己的“手印”上盖一个印章画。

(3) 每月根据幼儿“手印”上的印章数评出“天才小能手”。

4、请家长配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，比如自己穿袜子、洗手帕、扣纽扣等。并能够帮助家人做一些力所能及的事。

中班教案赶小猪反思篇四

1、在情境中观察并进一步了解我们每天生活的地方——家。

2、感受家的温馨和家人的关爱，能大胆地在集体面前表达自己的想法。

【活动准备】“家”ppt□音乐。

【活动过程】

一、情境导入。

- 1、指导语：我有一个快乐的家，今天我请你们到我的家去看看。
- 2、请幼儿结合生活经验观察门牌，说说我“家”住在几零几。
- 3、让我们走到里面去看看。

二、了解“家”的组成。

- 1、观察餐厅，从餐桌摆设上猜测我家共有几个人吗。
- 2、鼓励幼儿说说自己家有几口人，分别是谁？每天吃饭时要摆几双碗筷。
- 3、讨论：你最喜欢吃什么菜，是谁为你们烧的？——初步感受家人的爱
- 4、猜猜小游戏：用小耳朵听听哪扇门后面是我家的厨房并说说厨房里有什么。
- 5、教师总结：家是香香的厨房，那里永远有家人为我们准备得可口的饭菜。
- 6、观察卫生间、客厅，说说自己家里的这两个房间里都有些什么？
- 6、请幼儿由结婚照局部图猜测所到的房间——爸爸妈妈的房间
- 7、讨论：爸爸妈妈在干什么？——感受爸爸赚钱的辛苦和妈妈照顾宝宝的辛苦

8、观察小朋友的房间，请幼儿谈谈自己的小房间，并说说是谁为我们布置了这么棒的家。

9、总结：我们都很喜欢自己的家，这么漂亮舒适的家都是我们的家人辛苦为我们创造的，我们要谢谢他们。

三、提升情感，朗诵诗歌《快乐的家》。

1、今天你们看了我的家也说了你们的家，现在就请你们听一首好听的诗——《快乐的家》。

2、放背景音乐，朗诵诗歌《快乐的家》。

3、请幼儿说说听完诗歌的感受，并尝试跟念诗歌。

四、延续活动：鼓励幼儿回家感谢自己的家人。

中班教案赶小猪反思篇五

1. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

2. 培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3. 引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1. 电脑、教学光盘、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2. 了解本班幼儿得龋齿的情况

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

(1) 带着问题看光盘。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2) 带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。

得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

a.小朋友讨论防止龋齿的办法b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

《预防龋齿》：

预防龋齿牙齿健康人人夸，健康的牙齿人人需要，小朋友要记牢，不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，饭后漱口要干净，健康饮食少吃糖；牙齿定期去检查；只要坚持能做到，牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

中班教案赶小猪反思篇六

1. 了解筷子在生活中的用处。

2. 学习正确使用筷子的方法。

3. 愿意使用筷子夹食物。

1. 经验准备：幼儿知道自己收集的各种各样的筷子的来源和用途。

2. 材料准备：筷子若干，花生米、茅根、毛球、小簋子若干，1张闯关记录贴画，魔尺若干，儿歌《我会拿筷子》，正确使用筷子的视频。

掌握使用筷子的方法。

一、猜谜激趣，引出活动内容

教师出谜语——“兄弟俩，一样长，是咸是淡它们尝”，请幼儿猜是哪一种餐具。

二、出示筷子，讲解使用方法

1. 筷子使用练习

（1）教师出示筷子，讲解正确使用筷子的方法（边说儿歌边教方法），幼儿跟着教师练习。

（2）播放正确使用筷子的视频，使幼儿通过观看视频进一步掌握筷子的使用方法。

（3）教师带领幼儿边说儿歌边再次强调五指配合正确使用筷子的方法，幼儿再次尝试练习。

（4）小结：使用筷子时，五个手指要相互配合。

三、闯关游戏

情景：寻找海盗船长的宝箱，使用筷子夹取物品进行游戏闯关，闯关成功可获得宝箱里的宝藏。

1. 教师讲解游戏的玩法：4人一桌，正确使用筷子夹起指定数量的物品。

第一关：夹取茅根5根；

第二关：夹取毛球4颗；

第三关：夹取花生米6粒；

每关完成后就能获取通行标志（贴画）一枚，获得标志，可打开宝箱。

2. 幼儿游戏，教师重点对个别幼儿进行指导，帮助幼儿完成任务，进一步体会使用筷子的方法。

3. 交流与分享

小结：在使用筷子夹取东西时，五个手指要配合好。要把大拇指往下压，食指、中指负责一根筷子，无名指负责另一根筷子。五指力量要平衡，不能太松也不能太紧，太紧会令两根筷子翻转交叉，太松夹不上东西。

4. 快乐魔尺

幼儿闯关成功后，打开宝箱获得魔尺进行游戏，直至活动自然结束。

活动延伸：

1. 将筷子投放在操作区、娃娃家、小餐厅的区域环境中，引导幼儿在游戏区中继续进行练习。

2. 请家长配合，在家就餐时鼓励幼儿使用筷子，将正确使用筷子的方法粘贴在餐桌一旁的墙面上，便于幼儿模仿。

3. 在日常游戏中，以说儿歌的方式，帮助幼儿记住使用筷子的要领。

[附：儿歌]

小手变成双管枪，

拇指夹住筷上方，

小手变成单管枪，

食指中指来帮忙。