

最新岁宝宝早教方案 幼儿园早教活动方案 (大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

岁宝宝早教方案篇一

操作要点：热情接待家长和幼儿。主动与家长和幼儿打招呼。

观察重点：观察幼儿情绪，及时安抚情绪低落的幼儿。

活动名称：追影子

活动目标：让宝宝走得更稳更快，练习宝宝的捕捉能力和动作的反应能。

活动准备：阳光明媚的上午（下雨改为捉尾巴）。

活动地点：操场

活动过程：

指导语：您的宝宝已经具备一定的奔跑能力，通过“追影子”的游戏，满足宝宝喜欢奔跑的需求。同时在互动中增进您与宝宝的感情。

指导过程：

1、指导者示范

带着宝宝一起来到操场。引导宝宝观察自己的影子和爸爸妈妈的影子。对着影子做做动作。引导宝宝追爸爸妈妈的影子。

为了激发和保持孩子的兴趣，可以拿着一个毛绒玩具或者做各种可爱的动作，让宝宝追着玩。

2、指导家长

提醒家长要鼓励宝宝，对于胆小的宝宝要给予适当的帮助。

3、个别指导

观察宝宝的兴趣，进行个别指导。

温馨提示：观察宝宝的兴趣，利用有童趣的语言引导宝宝追赶家长的影子，累了可以及时的休息。

操作要点：提醒家长为宝宝擦汗，带宝宝小便洗手、喝水。

指导重点：指导家长引导宝宝尝试自己脱衣服小便。

活动名称：好吃的饼干

活动目标：

- 1、尝试用橡皮泥压扁、拓印，发展宝宝精细动作。
- 2、培养宝宝对美工活动的兴趣，发展宝宝的想象力。

活动准备：

各色橡皮泥人手一份、泥工板每位宝宝一个、背景音乐《饼干歌》。

活动地点：底楼跳跳班活动室

活动过程：

指导语：

我们的宝宝手指已经有了一定的力量，能够进行简单的揉、搓。也有了一定的想象力。今天我们利用“做饼干”的游戏，满足宝宝揉搓捏的需求，并进一步促进手部肌肉的发展和想象力的发展。

指导过程：

1、教师介绍活动目标。

2、创设情景：小猪嘟嘟说：宝宝们，我特别喜欢吃饼干，我吃过手指饼干，我还吃过小熊饼干呢。你们吃过什么饼干呢？能告诉我吗？鼓励宝宝用“我吃过xx饼干。”的句式说一说。

3、嘟嘟说：宝宝们都喜欢吃饼干，今天我们听一首好听的歌曲“饼干歌”。放音乐“饼干歌”，宝宝和家长一起做律动，模仿揉、团、搓、捏等动作。

第一遍：教师随音乐律动，宝宝感知音乐旋律并随音乐简单动作。

第二遍：教师用夸张的表情和动作表现揉、团、搓、捏的过程，带领宝宝和家长一起做律动。

第三遍：亲子面对面做律动，感受音乐活动的乐趣。

第四遍：请宝宝和家长坐下来一起做饼干。

温馨提示：

1、平时家长在家也可以和宝宝一起经常玩捏橡皮泥的游戏。

2、宝宝玩得熟练后还可以尝试捏面团等等。

1、总结本次活动：我们的三次早教活动都已经完毕。请爸爸妈妈回去之后反思总结一下我们的三次活动中宝宝的表现。针对这些表现，在家继续进行对宝宝的亲子活动，使宝宝得到更快的发展。

2、下次活动的时间与地点：待定。

岁宝宝早教方案篇二

□8□30——9□00□

操作要点：热情接待家长和幼儿。主动与家长和幼儿打招呼。

观察重点：观察幼儿情绪，及时安抚情绪低落的幼儿。

□9□00——9□45□

活动名称：追影子

活动目标：让宝宝走得更稳更快，练习宝宝的捕捉能力和动作的反应能。

活动准备：阳光明媚的上午（下雨改为捉尾巴）。

活动地点：操场

活动过程：

*语：您的宝宝已经具备一定的奔跑能力，通过“追影子”的游戏，满足宝宝喜欢奔跑的需求。同时在互动中增进您与宝宝的感情。

*指导过程：

1、指导者示范

带着宝宝一起来到操场。引导宝宝观察自己的影子和爸爸妈妈的影子。对着影子做做动作。引导宝宝追爸爸妈妈的影子。

为了激发和保持孩子的兴趣，可以拿着一个毛绒玩具或者做各种可爱的动作，让宝宝追着玩。

2、指导家长

提醒家长要鼓励宝宝，对于胆小的宝宝要给予适当的帮助。

3、个别指导

观察宝宝的兴趣，进行个别指导。

温馨提示：观察宝宝的兴趣，利用有童趣的语言引导宝宝追赶家长的影子，累了可以及时的休息。

□9□45——10□00□

操作要点：提醒家长为宝宝擦汗，带宝宝小便洗手、喝水。

指导重点：指导家长引导宝宝尝试自己脱衣服小便。

□10□00——10□20□

活动名称：好吃的

活动目标：

1、尝试用橡皮泥压扁、拓印，发展宝宝精细动作。

2、培养宝宝对美工活动的兴趣，发展宝宝的想象力

活动准备：

各色橡皮泥人手一份、泥工板每位宝宝一个、背景音乐《饼干歌》。

活动地点：底楼跳跳班活动室

活动过程：

*指导语：

我们的宝宝手指已经有了一定的力量，能够进行简单的揉、搓。也有了一定的想象力。今天我们利用“做饼干”的游戏，满足宝宝揉搓捏的需求，并进一步促进手部肌肉的发展和想象力的发展。

*指导过程：

1、教师介绍活动目标。

2、创设情景：小猪嘟嘟说：宝宝们，我特别喜欢吃饼干，我吃过手指饼干，我还吃过小熊饼干呢。你们吃过什么饼干呢？能告诉我吗？鼓励宝宝用“我吃过xx饼干。”的句式说一说。

3、嘟嘟说：宝宝们都喜欢吃饼干，今天我们听一首好听的歌曲“饼干歌”。放音乐“饼干歌”，宝宝和家长一起做律动，模仿揉、团、搓、捏等动作。

第一遍：教师随音乐律动，宝宝感知音乐旋律并随音乐简单动作。

第二遍：教师用夸张的表情和动作表现揉、团、搓、捏的过程，带领宝宝和家长一起做律动。

第三遍：亲子面对面做律动，感受音乐活动的乐趣。

第四遍：请宝宝和家长坐下来一起做饼干。

温馨提示：1、平时家长在家也可以和宝宝一起经常玩捏橡皮泥的游戏。

2、宝宝玩得熟练后还可以尝试捏面团等等。

□10□20——10□30□

1、总结本次活动：我们的三次早教活动都已经完毕。请爸爸妈妈回去之后反思总结一下我们的三次活动中宝宝的表现。针对这些表现，在家继续进行对宝宝的亲子活动，使宝宝得到更快的发展。

2、下次活动的时间与地点：待定。

岁宝宝早教方案篇三

宝宝视觉的成熟相对较慢，3个月以内的宝宝容易被色彩鲜艳（如红色）、有强烈黑白对比的颜色吸引。因此，在宝宝1—3个月时，妈妈们可以给他看黑白对比强烈、轮廓鲜明的图片，“黑白卡”是非常合适的刺激工具。

游戏步骤：

1、先把宝宝抱在怀里，把卡片放在距离宝宝45厘米左右的地方；

2、告诉宝宝卡片上的内容，拿着卡片静止15—20秒；

3、观察宝宝的视线，确认宝宝看到了；

4、再清楚地告诉宝宝这是什么内容，让宝宝看看1—2秒再拿开。

宝宝从出生到1个月时会在睡眠中出现微笑，这是自身反射出来的笑。宝宝笑得早、爱笑的宝宝会比较聪明，不断逗宝宝笑，会让宝宝更自信、更乐观、自制力更强。

游戏步骤：

2、在宝宝笑了之后，用拨浪鼓或者其他玩具逗宝宝再次发笑。

手部游戏可以锻炼宝宝的小肌肉和运动智能的发展，进而促进宝宝的整体智慧的发展。

游戏步骤：

1、让宝宝舒服地平躺在妈妈身上；

2、妈妈举起宝宝的两只手，与其视线正前方晃动两下，引起宝宝注意；

3、一边轻轻拍动、摆动宝宝小手，让宝宝的视线追随手运动，一边念儿歌：“小手小手摇一摇，小手小手摆一摆，小手小手跑得快。”

4、念到“跑得快”的时候，以稍快的速度将宝宝的双手平放在身体两侧。

躯干运动的练习，能让宝宝的肌肉、骨骼、关节得到良好锻炼。

游戏步骤：

2、恢复到宝宝初始姿势；

3、换另一条腿向相反方向重复做，边做边说：“两个小家伙，看看谁会盘，你会盘，我会盘，我们两个盘过来。”

游戏名：滚动的红苹果

红色物体非常容易吸引宝宝的注意，通过这个游戏可以帮助宝宝练习抬头，提高宝宝躯体的协调运动能力。

游戏步骤：

1、让宝宝俯卧在床上，双臂屈于胸前；

3、推一下苹果，让苹果向远离宝宝的方向滚动，让宝宝的目光追随；

4、还可以准备青色、黄色苹果各一个，分别滚动青色、黄色苹果吸引宝宝注意。

此游戏可以培养宝宝对时间、空间中人、物的理解。

游戏步骤：

1、用手帕把脸遮住，问宝宝：“妈妈呢？妈妈去哪儿了？”

2、把手帕从脸上拿下来，对宝宝说：“妈妈在这儿呢！”

3、用手帕把宝宝的脸遮住，叫宝宝的名字：“宝宝呢？宝宝在哪儿呢？”

4、掀开手帕，对宝宝说：“原来宝宝在这儿呢！”宝宝会开心地大笑甚至尖叫。

宝宝从小就喜欢和人对话，这是语言发展的良好开始。

游戏步骤：

1、在宝宝醒后，可用夸张的口形和宝宝说话，引导宝宝也发出声音来回应妈妈；

2、这时候宝宝喜欢说双元音，如“咿咿”、“呀呀”、“嘿嘿”、“哦哦”等。妈妈要学会翻译宝宝的语言，比如，接宝宝的话茬：“宝宝是你在说话吗？你是在说吗”

这个早教游戏锻炼宝宝腰背部肌肉。

游戏步骤：

1、在宝宝睡醒时，保持仰卧姿势，帮助宝宝放松上肢；

2、伸出手指，让宝宝自然地抓住妈妈的手指；

4、重复三四次；

5、轻轻抚摸宝宝的腰背部，放松腰背部肌肉。

岁宝宝早教方案篇四

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么幼儿早教方案要怎么策划呢？下面小编给大家带来幼儿早教方案范文5篇，希望大家喜欢！

[活动时间]

20__年9月__日(或9月29日)下午：6：00——8：00

[活动场地]

各班教室

[活动形式]

班级集体活动

[邀约对象]

幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点]

此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[物品准备]

活动签到表、笔、照相机□dv□饮用水、一次性水杯、水果、月饼、果盘、眼罩、灯谜

[活动流程]

a□家长入园签到

b□班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c□活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。（故事见附件1）

游戏一《齐心协力吃水果》

1、请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2、将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1、参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。

2、爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

3、4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d□游戏结束：

1、将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2、全家福合影。

3、结束本次的活动。

本次活动以联谊会的形式进行，邀请华侨城相关领导及侨城居民及周边商户共同参与。整场晚会内容包括文艺演出、茶道表演、分享由铜锣湾特为中秋而邀请品牌月饼商制作的特大号月饼及有关铜锣湾企业文化的一些宣传。众人分享一个月饼，意喻着团圆这个古今不变的中秋主题，通过良好的组织，将晚会办成一个格调高雅、气氛融洽的华侨城铜锣湾中秋联谊会。

一、目的：

1、通过本次活动的开展，提升华侨城及华侨城铜锣湾的知名度，增强铜锣湾与华侨城居民的交流与联系。

2、通过与品牌月饼商的合作，建立起良好的商业互动关系，为双方的品牌加入更多的文化内涵，树立双方良好的企业形象。

3、通过文艺演出及现场参与活动的方式，丰富社区居民的文化生活。

4、通过此活动的开展，制造新闻热点，通过各媒体的报导形成一定的影响力。

二、晚会主题：品茶赏月，共度铜锣湾欢乐中秋

三、时间：中秋节晚7：00—9：00

四、地点：华侨城铜锣湾生态广场

五、主办单位：华侨城铜锣湾、华侨城物业、品牌月饼商

六、内容：

1、节目丰富多彩的文艺演出：邀请专业文艺团体表演或与侨城社区合作，联动侨城物业邀请有文艺特长的业主参加表演。

2、由主办此次晚会的品牌月饼企业提供当晚联谊会中的“特大型”月饼，并提供部分关于月饼的知识资料穿插在晚会节目中宣传。

3、邀请品牌茶商，在联谊会中举行一场茶道表演及部分有关茶叶的知识资料穿插在节目中向观众进行介绍。提供联谊会的饮用茶及茶具。

4、邀请华侨城有关领导及周边商户参加。

5、邀请各宣传媒体记者参加，有效利用媒体扩大影响力。

七、宣传媒体：

报纸：深圳特区报、晶报、深圳商报、深圳晚报、南方都市报、南山日报、侨城报

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道-金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

二、活动运作：

___广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函。

三、比赛内容：（略）

四、活动准备：

比赛分组

比赛内容

材料准备

6—10个月

玩积木

积木、塑料筐

11—13个月

爬行比赛

小拱桥、软垫、球

14个月—16个月

送小动物回家

毛绒玩具、平衡木

17个月—20个月

21个月—24个月

推大球

大龙球4个

2岁—3岁

投球比赛

球100个、围裙5张

1、场地准备：音响设备一套、麦克风2个。

搭台、背景：

2、音乐：进行曲(比赛时用)，欢快的歌曲。

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台。

5、奖品：……………。

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专题讲座和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：笔10支，饮水、零食。

五、活动程序：

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6-10个月：开小船

2岁-3岁：运糖果

“阳光的宝贝-游戏大赛”

主持词

开场白，介绍亲子园及本次活动

尊敬的家长、亲爱的小朋友们：

下午好！

在秋意盎然的今天，我们再次欢乐共度；

宜人的周末，我们再次相约_____；

孩子的教育是父母一生中最重要的事业！做父母最欣慰的，就是看到孩子一天天长大、一点点进步-从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！

本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0-6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。

首先请6-10个月的宝宝的家长们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1□

玩积木-游戏规则

(一人讲解，一人示范)：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

20

爬行比赛-游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

过程：(一人讲解，一人示范)：请家长鼓励宝宝爬行穿小隧道，再从小桥下爬回终点，拿到一个小球交到家长手中，时间为5分钟，比比哪位宝宝通过爬行给家长的小球最多。

颁奖

：请问(一个一个问)

宝宝是什么时候学爬的？

您觉得的宝宝学习爬行很重要吗？

爬行对宝宝来说，是非常重要的课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也促进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一

生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

3□

送小动物回家-游戏规则

目的：锻炼宝宝的平衡能力，具备取、放，物品的意识。

准备：篮子、小动物、平衡木

过程：请宝宝到篮子这里，拿到一个小动物，家长牵着宝宝的手走上独木桥，把小动物送回家，游戏时间为(10分钟)比一比哪一位宝宝送的小动物最多。

颁奖：

宝宝们真棒！结果胜负并不重要，重要的是参与的过程与这种参与的积极心态。为我们的宝宝鼓掌吧。

问题：

宝宝你取得了冠军，你高兴吗？如果高兴的话，你就向大家笑一个吧！作为宝宝的家长，你高兴吗？如果高兴的话，就亲亲你的亲爱的宝宝吧！

5□

推大笼球-游戏规则

目的：发展宝宝的腿部力量，训练宝宝手眼协调能力。

准备：大笼球每人一个。

过程：教师示范左右换手向前推球走，每位宝宝一个大笼球，

家长双手扶住孩子的手一起左右换手向前推，宝宝熟悉玩法后，请家长退回线后，宝宝从起点推大笼球到家长处，没到一次，请家长抱一抱、亲一亲宝宝，表示鼓励，可来回推。游戏时间为(15分钟)

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字?你多大了?”

今天比赛你获得冠军，你好棒哦!你高兴吗?如果感到高兴你就拍拍手吧!

各位家长、小朋友们，大家好!这里进行的是由--金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心举行亲子游戏大赛，下面将是亲子互动游戏：

6□

投球比赛

目的：发展宝宝的手部肌肉力量，训练手眼协调能力。

准备：围裙、海洋球，场地上贴两条线，线与线间间隔2至3。

过程：一位家长系上围裙，双手拉起裙角站在线后，孩子站在另一条线后面向自己的父母围裙里扔球，接的多为优胜。

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字?你多大了?”

今天比赛你获得冠军，你好棒哦!鼓励一下自己吧：我真棒!

7□

结束语：

我们的亲子游戏可以让宝宝和家长在玩中学，在学中玩。不

仅提升家长教育水平，而且让宝宝接触更多的人和事，游戏中培养宝宝的各种行为习惯、智力开发、脑开发，让宝宝更聪明、更健康、更快乐的成长！本次金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心亲子游戏大赛到此结束，非常感谢大家的支持和参与。——金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心诚邀您携手共同关注宝宝的早教成长，成就宝宝的美好未来！谢谢！

8、活动所需材料：

为了进一步提高学前教育机构对0-3岁婴幼儿家庭教育指导水平，充分发挥我园早教中心的教育作用，引起社区家庭对0-3岁婴幼儿早期教育重视，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，同时也为社区幼儿提供游戏场所和玩具，使散居儿童也能体验到幼儿园丰富多彩的生活，增进孩子与家长或同伴之间共同交流与互动，并从活动中，培养孩子参与活动的兴趣，促进孩子各种能力的发展。本学期特向社区开展0-3岁适龄儿童亲子早教系列活动。

一、活动准备

- 1、和社区联系，摸排0-3岁婴幼儿人数
- 2、准备邀请函，由社区发放到适龄儿童家中
- 3、准备活动场地及活动材料。
- 4、准备家长签到表、0-3岁幼儿信息表、家长意见反馈表。

二、活动地点

_街道中心幼儿园

三、活动时间与活动内容

让社区1-3岁幼儿来园玩各类游戏

目标：向幼儿开放户外各活动场所和活动器械，发展幼儿体育运动能力。

让社区1-3岁幼儿来园参加社会体验活动

目标：向幼儿开放个社会体验馆，初步让幼儿学习扮演各种角色，学习在游戏中进行初步的交往，反应简单的现实生活。

周岁左右幼儿爬爬乐

目标：提供幼儿游戏材料，组织幼儿爬爬乐，促进幼儿向前爬的动作发展。

向0-3岁婴幼儿家长开展早期教育专题讲座

目标：邀请专家来园讲座，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，提高家长的科学育儿水平。

四、注意事项

- 1、家长来园后先填写幼儿信息表、家长签到表。
- 2、活动时能配合在园管理老师的安排，使活动开展有序。
- 3、家长带好宝宝的宝宝，使宝宝安全、快乐的活动。
- 4、活动结束后请引导并帮助宝宝一起整理好活动器械。
- 5、要参加第三次活动的适龄宝宝家长请在第一、二次来活动时为孩子报名，以便我们安排。
- 6、每次活动结束后请为我们的活动给予评价或提出宝贵的意见和建议，使我们的做的更好。
- 7、家长凭邀请函来参加我们的活动。

活动时间：

__年8月19日上午8：00—11：00

参加对象：

新入园幼儿及家长

活动目标：

- 1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。
- 2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。
- 3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。
- 4、准备家长号码牌。

活动过程：

一、来园活动(8：00—8：40)

- 1) 教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。
- 2) 幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。
- 3) 玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

二、自我介绍及亲子律动(8：40—9：10)

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。(这一环节表扬一定要多)。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲

子律动《小太阳》。

三、生活活动及认识自己的生活用品(9: 10—9: 40)

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手(如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助)。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

四、亲子游戏《袋鼠抱宝宝》(9: 40—10: 10)

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

五、组织幼儿喝水、上厕所(10: 10—10: 25)

六、亲子小制作：心愿卡(10: 25—11: 00)

岁宝宝早教方案篇五

“热爱幼儿，一切为了孩子”是幼儿教师职业道德的核心内容，也是优秀的幼儿教师共同的心理品质。下面给大家分享一些关于幼儿早教方案完整版5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识。
- 2、复习5以内的数数。
- 3、训练幼儿思维的灵敏性，提高动手能力。

活动准备：

- 1、三种图形(圆形、三角形、正方形)硬纸片，火柴棒、糨糊、

彩纸、木棍等。

2、“看看数数”图片

活动过程：

用图形制作玩具。

1、用圆形纸做车轮、降落伞和小陀螺。用一根火柴做轴，两端各穿一圆形纸片(穿在圆形纸片的中心点)即成一幅车轮。把一根火柴穿在一张圆纸片的中心，两手搓火柴棍，使劲往上抛后，会徐徐降落，就像一顶降落伞；倒过来让火柴头接触桌面，用手捻火柴棍，即会旋成小陀螺。

2、用正方形做风车。将正方形的四个角分别对角撕开，间隔取一角向中心叠压，固定在一小棍的顶端即成。

3、用三角形纸制作小动物头。将等腰三角形的的中间部位画上动物的眼睛、嘴巴，即成动物头。

4、做练习“看看数数”。

活动结束：

小朋友一起吃点心，互相探讨。

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正贴合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有必须的了解。

此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的

来历和各时各地不一样的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络：

三、主题目标：

小班：

- 1、明白每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的欢乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“欢乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与欢乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的完美情感。

中班：

- 1、明白每年的农历八月十五是中秋节，明白中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿经过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的欢乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、经过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自我图画资料来发展幼儿的语言表达本事。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、进取参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。
- 4、欣赏不一样的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

四、主题开展时间：

9月13日至24日为期一个周的“欢乐中秋节”活动。

五、活动类型：

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。
- 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

六、主题环境的创设：

- 1、中秋节前，各班教师和幼儿一齐创设及渲染以“欢乐中秋”为主题气氛的环境。

例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。
(9月27日检查各班环境创设)

- 2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(适合大班)

- 3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(适合中班)
- 4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(适合小小班、小班)
- 5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。(适合大班)

七、家园共育：

- 1、提议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。
- 2、鼓励家长帮忙收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

八、分散活动的配合：

- 1、参观月饼街——(体育馆广场月饼街，下周二)
- 2、级组自助餐——月饼品尝大会(小、中班级组)
- 3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展——(大班级组)
- 4、亲子花灯制作大赛。——(中班级组)

九、活动资料提议

(结合教学活动和区域活动来展开)

- 2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

- 3、科学：《会变的月亮》、《月亮上头有点啥?》
- 4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》
- 5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

一、主题的产生与说明

树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢?在他们的小脑袋里会有一个个的“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，所以，一个春天的树木花草为切入点的“美丽的春天”主题活动产生了。

二、主题教育目标

- 1、能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个美丽和播种的季节。
- 2、能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的欢乐。
- 3、在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。
- 4、愿意把自我的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的欢乐。

三、主题活动准备

- 1、请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。

2、带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。

3、联系春游地点，做好春游准备。

4、供给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

(一)活动一春天在哪里活动目标：

1、在观察、体验中感受春天的特征和完美。

2、能够主动交流自我的发现，勇敢大方地说出自我的见解。

3、能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：

儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1、户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？

2、找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。

3、复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。

4、保护花草。

(二)活动二--用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标:

- 1、初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。
- 2、能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。
- 3、乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备:

树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程:

- 1、导入活动，引趣幼儿兴趣。
- 2、教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴?用双面胶怎样贴呢?

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一幅生动的画面来。

(三)活动三--春天的花朵活动目标:

- 1、会用指纹画表达春天的小花
- 2、掌握指纹画的步骤和方法
- 3、

发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花活动过程：

2、教师示范

(1)、教师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。

(2)、教师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣变成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。（重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一齐。）

3、幼儿自我动手操作

(1)、教师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。

(2)、幼儿自我动手操作，教师在一旁指导。

4、活动结束

(1)、教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。

(2)、展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

主题目标：

1、认识自我的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，构成初步的自我保护意识。

2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自我的感受和需要。

主要资料：

环境和材料：

- 1、创设一个“家”的墙饰。
- 2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。
- 3、在各个活动去供给相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步供给材料的依据。

区域活动：

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不是一样的材料的响罐；装有不不一样气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

主角区：继续培养幼儿的主角意识，能够按照分配的主角进行游戏，产生游戏的主角语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

- 1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。
- 2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。
- 3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存

在可是您给我的爱却是永恒……

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵；忆昨日仿佛自我还是个孩子，现如今自我却已为人父，在这个属于您的节日里__幼儿园的教师和孩子们诚邀您加入到我们父亲节专题活动中来，咱们一齐来重温儿时的记忆、一齐来与孩子学习、一齐与孩子们游戏，一齐来做孩子们最好的伙伴吧！

一、节日的由来

世界上的第一个父亲节，1910年诞生在美国。1909年，华盛顿一位叫布鲁斯-多德的夫人，在庆贺母亲节的时候突然产生了一个念头：既然有母亲节，为什么不能有父亲节呢？多德夫人和她的5个弟弟早年丧母，他们由慈爱的父亲一手养大的。许多年过去了，姐弟6人每逢父亲的生辰忌日，总会回想起父亲含辛茹苦养家的情景。在拉斯马斯博士的支持下，她提笔给州政府写了一封措辞恳切的信，呼吁建立父亲节，并提议将节日定在6月5日她父亲生日这天。州政府采纳了她的提议，仓促间将父亲节定为19日，即1909年6月第3个星期日。翌年，多德夫人所在的斯波堪市正式庆祝这一节日，市长宣布了父亲节的文告，定这天为全州纪念日。以后，其他州也开始庆祝父亲节。为了使父亲节规范化，各方强烈呼吁议会承认这个节日。

1972年，尼克松总统正式签署了建立父亲节的议会决议。这个节日最终以法律的形式确定了下来，并一向沿用至今。

二、活动目标

- 1、让幼儿明白6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，

与父母和谐相处。从此刻做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、经过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自我在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多完美的回忆。

三、活动时间：

20__年6月__日——中班、小小班。

20__年6月__日——大班、小班。

上午八点准时开始(场地有限，每位幼儿仅限一名家长参与，无特殊情景尽量由爸爸参与)。

四、活动流程：

8：00-8：30晨间锻炼、早操比赛观摩活动。

1)团体大合唱《我有一个好爸爸》。

2)体能热身。

3)堡垒大战。

4)野人舞。

5)亲子自由大战。

五、温馨提示

1、水枪大战需要家长朋友为宝贝们准备水枪一把，如若家里有泳衣、潜水镜、太阳镜或帽子的都能够带来幼儿园以便于孩子们更好的开展游戏活动。

- 2、活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参与活动的爸爸们带一套衣物以便大战后更换。
- 3、活动当天请给孩子们穿上整齐的园服、研究到后期游戏环节提议鞋子穿凉鞋。
- 4、幼儿书包内请家长给孩子们准备好更换的衣物。孩子带入园的眼镜、帽子等物品请写上名字、班级以免混淆。